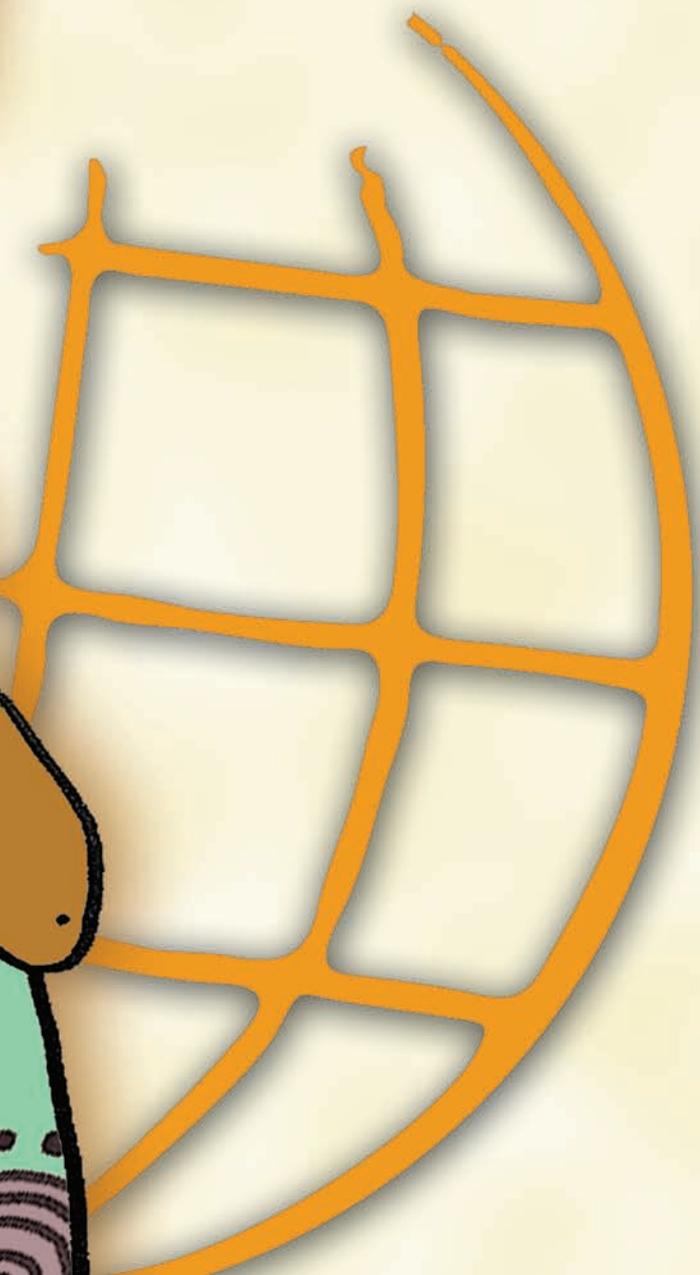


SED POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA



La educación es imprescindible para impulsar una sociedad civil fuerte, capaz de participar en los procesos de diseño y ejecución de políticas públicas. Los hombres, mujeres y jóvenes con educación son más capaces de participar en los procesos de decisión que afectan a sus vidas.



Desde 1992 SED trabaja de un modo preferencial en proyectos de educación en países empobrecidos de América latina y África subsahariana. Ha financiado más de 600 proyectos construyendo o dotando escuelas, promoviendo la escolarización de niños y niñas sin recursos económicos para acceder a la educación y financiando programas de mejora de la calidad de la educación así como de alimentación y salud escolar en las mismas.



Sede Social

Xaudaró, 25 - 28034 Madrid

Tel. 913 344 887 • Fax 913 344 897

E-mail: sedcentral@sed-ongd.org • <http://www.sed-ongd.org>

Índice

- 3** Campaña SED **Sueña el futuro. Protege la Infancia.**
- 4** En pocas palabras
- 6** Memoria de Proyectos 2008
- 28** Campos de Trabajo 2008
- 34** Informe económico
- 36** Informe de las Delegaciones Regionales
- 44** SED Central
- 45** Campaña «Mira lo que hemos hecho»
- 46** ¡Gracias!

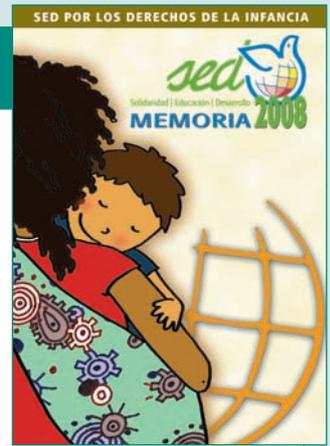


Ilustración de cubierta:
Elisabet Serra Vendrell

Ficha de la edición

Edita: SED central

Colaboran:

Antonio Tejedor Mingo
Samuel Holguín Díez
Tamara Cabezas Gutiérrez
Federico Carpintero Lozano
Fernando Domínguez del Toro
José Pedro de Pedro Merino
Lucía Muñoz García
Izaskun Adot Larumbe
Myriam Lyle García
Miren Jaione Lasa
Cristina Ruiz Fernández
Aleyda Domínguez González
Agnès Billot
Beatriz de la Banda Velázquez
Carles Plana Sánchez
Lluís Serra Llansana
Eva Delgado Bernat
Claudia Peris García Durán

Diseño y Maquetación: Pablo Silva Fernández

Impresión: Digital DaVinci

Depósito Legal: M-19330-2001

¿Cómo se escribe EDUCACIÓN?

La palabra «educar» ha significado cosas muy distintas a lo largo de los tiempos, y muchas más en función de los intereses de las clases dominantes de cada época. Hoy en día, a pesar de que se nos llena la boca hablando de *educación para todos*, *plena escolarización*, *derechos de la infancia...*, parece que hemos olvidado que no significa solo transmitir conocimientos sino que -y más importante- es formar la mente, el espíritu de las personas; una mente que, en palabras de Parménides «no es una vasija que haya que llenar, sino un leño que hay que hacer arder para que avive el placer por la investigación y el amor por la verdad».

Todos sabemos que educación se escribe e-d-u-c-a-c-i-ó-n, pero ¿qué queremos decir con esta palabra?

Esperanza en un futuro mejor, más justo y fraternal pues, no en vano, la educación es un arma cargada de futuro.

Desarrollo de las personas y de los pueblos, pues la educación proporciona los instrumentos para el crecimiento social de las personas y los países.

Utilidad, pues enseña que lo importante no es tanto el tener, sino el ser, el conocer, que proporcionan la autonomía para saber poner los medios naturales y técnicos al servicio de la sociedad.

Capacidad de crítica para refutar eficazmente los contravalores de la sociedad consumista, falsamente igualitaria y cada vez menos libre a causa de las leyes homogeneizadoras con las que los políticos buscan que estemos callados.

Audacia para poder conseguir un mundo que se desarrolle de forma sostenible, sin explotar irresponsablemente los recursos naturales, sin que el objetivo primordial, casi único, sea el enriquecimiento rápido y brutal.

Combatividad frente a pasividad que convierte las personas en instrumentos dóciles, conformistas, satisfechas con su estatus pero sin más aspiraciones ni objetivos vitales.

Integral, pues si es una educación verdadera, completa, tiene que formar el conjunto de la persona -cuerpo, mente, conocimientos, valores, actitudes, capacidad de comprensión y dialogo, de compartir, de acoger lo diverso-, no solo en una breve etapa de la vida, sino durante todo el recorrido vital de las personas.

Oportunidad. En nuestro mundo de desigualdades, la única que se presenta para muchos países es la de poder acceder a la educación como posibilidad de cambiar su futuro. Hay que intentar conseguir que los documentos que recogen los derechos de todos a la educación no se queden en papel mojado sino que sean realmente un objetivo prioritario de los gobiernos.

No Sé Nada. Es curioso que en una época, la nuestra, con tantas redes de conocimiento, tantos recursos de aprendizaje, tantos escritos y leyes educativas seamos, en muchos aspectos, unos analfabetos funcionales. En palabras de Harold Bloom, pertenecemos a la sociedad *No Sé Nada*. Nos dicen lo que tenemos que hacer, cómo tenemos que vestirnos, qué es políticamente correcto, cuándo, cómo y cuánto tenemos que gastar, cómo debemos emplear nuestro tiempo libre... y lo malo es que hacemos caso.

¿Estamos convencidos de que la educación es realmente un "arma" cargada con futuro y con presente?

Solidaridad, Educación y Desarrollo (SED), palabras con un profundo contenido y que, en sí mismas, son proyectos de vida.

Samuel Holguín, presidente de SED
Marzo de 2009



Datos SED

Nombre: Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED) es una ONG para el Desarrollo que, desde su fundación el 17 de junio de 1992, está vinculada al Instituto Marista.

N.º socios/as: 321

N.º de voluntarios/as: 800 aproximadamente

N.º de personas contratadas: 10 (de las cuales ocho a media jornada)

Cuota asociativa: 54 € al año

Ámbito de actuación: España y fundamentalmente los países de África y Latinoamérica

Delegaciones y sedes: La sede central se encuentra en Madrid de la cual dependen sus cuatro delegaciones regionales situadas en Barcelona, León, Logroño (La Rioja) y Castilleja de la Cuesta (Sevilla). Existen además otras 21 sedes locales y otras 33 sedes funcionando en la mayoría de los colegios maristas del estado español.

Modo de financiación: Fondos públicos: 38%

Fondos privados: 7%

Fondos propios: 55%



Objetivos de SED

Las tres palabras que forman el nombre de SED (Solidaridad, Educación, Desarrollo) son las señas de identidad del trabajo que realiza esta ONGD. Su principal objetivo es educar y sensibilizar a los países del Norte y realizar proyectos de cooperación al desarrollo en los países del Sur para luchar contra las causas estructurales de la pobreza y contribuir al desarrollo humano de todos los pueblos. Para ello promueve actividades formativas y de solidaridad en distintos ámbitos, en especial en instituciones educativas de la Congregación de

los Hermanos Maristas. La formación y el apoyo al equipo humano que hace posible la labor de la organización es otro de los objetivos de SED. Las acciones de voluntarios/as y colaboradores/as siempre siguen los principios de respeto a la identidad cultural, a la perspectiva de género y al medio ambiente en los programas y proyectos que se elaboran. Solidaridad, educación y desarrollo como forma de salir de la pobreza y recuperar la dignidad.



Junta Directiva

La Asamblea de Socios y Socias de SED es el máximo órgano de gobierno de la Asociación.

El órgano de decisión de la ONGD SED es la Junta Directiva, que está formada por las siguientes personas:

Presidente: Samuel Holguín Díez

Vicepresidente y Director: Antonio Tejedor Mingo

Secretario: Isaac Alonso Arribas

Tesorero: Laurentino Santiago Fernández García

Vocales: Sonia Franco Alonso y Beatriz de la Banda Velázquez.

Delegados regionales:

Mediterránea: Fernando Domínguez del Toro

Cataluña: Lluís Serra Llansana

Compostela: Federico Carpintero Lozano

Ibérica: Izaskun Adot Larumbe

Vocales regionales:

Mediterránea: José Pedro de Pedro Merino

Cataluña: Carles Plana Sánchez

Compostela: Tamara Cabezas Gutiérrez

Ibérica: Myriam C. Lyle García

Estos cargos son elegidos por la Asamblea por un periodo de tres años.

Nuestro trabajo

En el Sur: En colaboración con las organizaciones locales de los países de África y América Latina donde SED tiene presencia, realizamos proyectos de cooperación al desarrollo. Basados en unos criterios de sostenibilidad, SED trabaja con el objetivo de liberar a los países empobrecidos de las dependencias e imposiciones externas para que ellos sean artífices de su propio desarrollo. En esta línea de cooperación, los principales sectores de trabajo son: educación, dotación de infraestructuras, desarrollo rural, atención sanitaria, desarrollo comunitario y empoderamiento de la mujer.

Asimismo, puntualmente, SED pone en marcha planes de ayuda de emergencia para enviar apoyo inmediato y paliar catástrofes.

En el Norte: SED apuesta por la educación en valores para comprender la realidad desde un punto de vista crítico y ético para luchar contra la pobreza y construir una equidad duradera. Con la educación como herramienta de cambio social, SED realiza acciones de sensibilización para provocar un cambio de actitud que lleve a un cambio de conducta. Cada año SED desarrolla una campaña de sensibilización con la que reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y su apuesta por los Derechos Humanos, las dos grandes líneas de su trabajo en el Norte. Por otro lado, SED también trabaja para mejorar las condiciones de vida de las personas que viven en la pobreza en nuestro país, especialmente con los niños y niñas en riesgo de exclusión social.

Transparencia

Tanto nuestra labor de cooperación al desarrollo como el trabajo de sensibilización, se desarrollan desde un fuerte compromiso con la transparencia de gestión, económica y financiera. Cada año las cuentas de SED son auditadas para garantizar la correcta gestión de los fondos, así como la transparencia en la contabilidad. La organización suscribe cada uno de los Códigos de Conductas de las plataformas de las que forma parte como la de la Coordinadora de ONG para el Desarrollo-España como garantía de nuestras buenas prácticas. A partir de este año también se va a realizar una auditoría de gestión externa con la herramienta elaborada por la CONGDE. Toda la información de SED, es pública y de libre acceso.

Trabajo en red

En SED creemos que el trabajo en red multiplica nuestra capacidad de respuesta y nos da mayor fuerza para un cambio social basado en criterios de justicia, paz, equidad y participación. Por ello, colaboramos con ONGD españolas en diversos proyectos y campañas. Pertenecemos a la Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España y a las Coordinadoras autonómicas de ONGD en las que apoyamos acciones de sensibilización y diversas propuestas de trabajo. Formamos parte de REDES promoviendo sus campañas. Somos miembro de la plataforma Solidaridad SUR SUDÁN. Y, de manera muy especial, trabajamos en estrecha colaboración con la FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) de los HH. Maristas en Roma (Italia) y con su oficina de representación ante Naciones Unidas en Ginebra (Suiza).



Voluntariado

El voluntariado conforma buena parte de la base social de SED. Su participación es fundamental para el trabajo de la organización tanto el Norte como en el Sur. Su presencia en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios maristas, da sentido a la tarea de sensibilización y educación para el desarrollo, a la labor de denuncia en nuestra sociedad de las injusticias. También participan en la ejecución de los proyectos de desarrollo en el Sur. Su formación y apoyo es uno de los grandes valores de SED.

Un compromiso con la Educación para el Desarrollo

SED cree en la educación para el desarrollo (ED) como herramienta fundamental para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo. La ED es la piedra angular de nuestro trabajo de sensibilización y de la lucha contra la pobreza que se traduce, campaña tras campaña, en la edición de materiales didácticos, el intenso trabajo de las delegaciones en los centros educativos y en la propuesta AULA SED, una biblioteca virtual de recursos didácticos especializados en ED al servicio del profesorado (www.educacionparaeldesarrollo.org).

CAMERÚN

Mediterránea

POBLACIÓN TOTAL	18.175.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	50 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	68%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	—
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	—
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	86% (Hombres) 81% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	48

La zona de actuación de SED en Camerún se localiza en el Noroeste del país, concretamente en las poblaciones de Mbengwi, Bafut, Bamenda y Tatum. SED continúa estrechando las relaciones con Camerún en los últimos años, afianzando la comunicación con distintas comunidades maristas, que actúan como contrapartes, e incentivando algunas iniciativas de desarrollo, como apoyo a la escolarización mediante becas de estudio, mejora de infraestructuras escolares y acceso a servicios básicos (agua y saneamiento).



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
M1CAM83	63 becas para Camerún	Tatum, Kumbo	62 alumnos/as	9.765,00	Campaña SED
M6CAM71	Construcción de pozo en Mbengwi	Mbengwi	500 alumnos/as	21.268,89	Grano de arena
M6CAM82	Aseos en el colegio San Pío X de Tatum	Tatum, Kumbo	360 alumnos/as y educadores	20.085,24	Diputación de Huelva

CHAD

Ibérica

POBLACIÓN TOTAL	10.468.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	50 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	26%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	56% (Hombres) 23% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	72% (Hombres) 50% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	41% (Hombres) 31% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	63

La actividad ha sido intensa en este lugar gracias a la presencia de los Hermanos Maristas y los dos voluntarios que teníamos en la zona. Hemos trabajado especialmente en proyectos educativos, dando cobertura a más de 200 niños sin recursos, en proyectos sanitarios especialmente relacionados con el VIH/SIDA, donde se ha hecho un gran trabajo en Koumra. Hemos mediado y coordinado a 14 asociaciones de SIDA para trabajar al unsono por un objetivo común, luchar contra el SIDA y sus consecuencias, en la Ampliación del centro de Salud de Koumra y mejora de sus servicios. Se está trabajando por el acceso al agua de la población mediante la construcción de varios pozos en distintas zonas de la comarca y en varias escuelas y seguimos impulsando la construcción de escuelas comunitarias para favorecer una enseñanza continuada y de calidad.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
I6CHA71	Mejora de las condiciones higiénico sanitarias y alimenticias	Koumra	35400 personas	63.969,58	Caja de Navarra
I6CHA82	Mejora de las relaciones interétnicas	Goundi	300 jóvenes	2.082,18	Campaña SED
I7CHA81	Equipamiento de la biblioteca de Goundi	Goundi	400, toda la población	4.004,28	Campaña SED
I7-CHA-83,84,85	Construcción tres pozos	Koumra	1200, toda la población	12.452,74	Ayuntamiento de Burgos
I6CHA86	Atención a niños marginados	Koumra	100 niños/as	4.725,00	Campaña SED

REPUBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Central

POBLACIÓN TOTAL	60.644.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	46 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	67%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	78% (Hombres) 63% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	–
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	55% (Hombres) 49% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	34

Después de casi 5 años sin llevar a cabo proyectos de desarrollo en colaboración con los Hermanos Maristas de la República democrática del Congo (el último proyecto se desarrolló en 2004 en Goma con el objetivo de mejorar el acceso al mercado laboral de los jóvenes damnificados por la erupción volcánica), SED empieza de nuevo a implicarse en este país gravemente afectado por la guerra civil estos últimos años, llevando a cabo un proyecto de ayuda de emergencia.

La acción de ayuda humanitaria, que se desarrolló en colaboración con el FMSI, tuvo lugar en la escuela de los Hermanos Maristas de Congo, en la Aldea de Bobandana (50 Km. al sur de Goma, junto al lago Kivu) en la Provincia del Kivu Norte. En esa escuela están sobreviviendo unos 2.500 desplazados, –la población desplazada por la guerra entre el CNDP (Congreso Nacional para la Defensa del Pueblo) y las fuerzas gubernamentales del país–, en condiciones de vida alarmantes.

El objetivo de la intervención humanitaria era de ayudar a los desplazados a afrontar sus necesidades básicas las más urgentes: alimentación básica, asistencia sanitaria, cobijo y educación (escolaridad mínima y actividades de ocio).



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
I3CON81	Ayuda de emergencias a los desplazados de Bobandana	Bobandana	3000, toda la población	9.991,80	Diputación de Guadalajara

COSTA DE MARFIL

Mediterránea

POBLACIÓN TOTAL	18.914.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	48 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	49%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	71% (Hombres) 52% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	62% (Hombres) 50% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	66% (Hombres) 57% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	42

Continúa sin resolverse el problema de Costa de Marfil (rebeldes) y Sur (gubernamentales). En los últimos meses se ve una mayor normalización y negociación por ambas partes. Seguimos apoyando proyectos principalmente en Bouaké, Korhogo y Sakassou, poblaciones localizadas dentro de la zona rebelde.

Destacan proyectos educativos y de formación, y proyectos de desarrollo para mejorar los recursos de la población. También se han apoyado iniciativas de mejora de instalaciones escolares y becas de estudios.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
M1COS81	28 becas para el Colegio de Bouaké	Bouaké	28 alumnos/as	3.097,30	Campaña SED
M6COS81	Comedor escolar de Korhogó	Korhogó	300 niños/as y jóvenes	22.371,15	Campaña SED
M6COS82	Desarrollo agrícola en Sakassou	Sakassou	2000 campesinos/as	6.982,50	Campaña SED
M7COS77	Alfabetización en la escuela Marcelino Champagnat	Bouaké	100 personas	3.150,00	Ayuntamiento de Algemesi

GAMBIA

Central

POBLACIÓN TOTAL	1.663.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	59 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	—
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	—
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	78% (Hombres) 77% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	60% (Hombres) 62% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	35

La Aldea de Bakadgie, en la región de Central River en Gambia, está ubicada al lado de un río con altos índices de contaminación y hasta poco tiempo, no tenía un sistema básico de abastecimiento

PROYECTOS 2008

de agua salubre. Con este primer proyecto de desarrollo en Gambia, que SED realizó en colaboración con el Instituto internacional para la promoción del desarrollo, el IIPD, la ONGD quiso mejorar la salud de los habitantes de Bakadgie, con la construcción de un pozo de agua salubre para el uso doméstico y agrícola de la población.

Más de 2.000 personas (los habitantes de la aldea) beneficiaron directamente de este proyecto realizado durante tres meses, entre febrero y mayo de 2008. 6.000 otras personas, de los pueblos cercanos a la aldea, pudieron aprovechar del nuevo sistema de agua salubre de Bakadgie.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
X6GAM81	Mejora de la salud con la construcción de un pozo de agua	Bakadgie	2000 personas	6.300,00	Grano de arena

GHANA

Mediterránea

POBLACIÓN TOTAL	23.008.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	59 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	58%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	76% (Hombres) 66% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	69% (Hombres) 70% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	75% (Hombres) 75% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	35



El esfuerzo realizado por SED a lo largo de los años anteriores, ha dado muy buenos resultados especialmente en el área educativa de la zona de Kumasi. Durante 2008 destacan, entre otros, el envío de un contenedor de material educativo para los colegios de Sabin Akroform, Boukrom y Ahwiren, el apoyo a la escolarización mediante becas de estudio y la adquisición y envío de un autobús para la recogida de los alumnos y alumnas de los poblados más lejanos.

CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
M1GHA81	87 becas para Ghana	Sabín Akrofrom, Kumasi	87 alumnos/as	13.020,00	Campaña SED
M6GHA73	Envío de contenedor con material escolar para escuelas maristas	Kumasi	1200 alumnos/as	5.124,58	Campaña SED
M6GHA85	Adquisición de autobús escolar para Sabin Akrofrom	Sabin Akrofrom	560 niños/as	27.365,00	Campaña SED

GUINEA ECUATORIAL

Ibérica

POBLACIÓN TOTAL	496.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	51 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	87%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	95% (Hombres) 95% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	85% (Hombres) 77% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	61% (Hombres) 60% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	—

Nuestra presencia en Guinea Ecuatorial durante 2008 ha sido discreta. Hemos apoyado la educación de los jóvenes en el instituto de los Hermanos Maristas y a su vez hemos reforzado éste con la presencia de tres cooperantes durante el curso escolar 2008-2009.

Por otro lado, y siguiendo con nuestro objetivo de fortalecer el derecho a la educación, hemos conocido nuevas realidades y estamos colaborando con las Madres de Jesús María en la construcción de un nuevo centro de educación secundaria para los jóvenes de Malabo.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
I6GUI82	Construcción infraestructuras deportivas-Centro de bachillerato Dr. Rafael Nzé Abuy	Ebibeyín	72 jóvenes	13.590,00	Grano de arena
M6GUI61	Voluntariado de cooperación en Guinea	Ebibeyín	500 jóvenes	2.730,00	Campaña SED
M6GUI82	Generador en Ebibeyín	Ebibeyín	3500, toda la población	7.035,00	Campaña SED

KENIA

Ibérica

POBLACIÓN TOTAL	36.553.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	53 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	74%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	80% (Hombres) 81% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	78% (Hombres) 79% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	79% (Hombres) 79% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	40

El 2008 para Kenia empezó turbulento tras la violencia post-electoral de diciembre. Concretamente en Nakuru, donde se habían establecido dos Campos de Internamiento de Desplazados, SED apoyó los estudios de los alumnos afectados por el conflicto en St. Xavier. En la zona del Pokot se comenzaron varios proyectos para mejorar la salud de los grupos nómadas que ahí habitan: construcción de 10 letrinas comunitarias en los lugares visitados por la clínica médica móvil de las Hermanas del Verbo Encarnado y 10 tanques de agua y talleres de sensibilización con madres, padres y sobre todo niñas para reducir la práctica de la mutilación genital femenina, practicada casi en un 100%. Cerca del Lago Victoria en la comunidad de Oore se apostó por apoyar a dos organizaciones juveniles "Peer Support Group" y "Oore Sports Development Project" para que estos establecieran estrategias de generación de ingresos mediante la venta de huevos, árboles y hortalizas para dar continuidad a sus programas de apoyo a viudas y huérfanos y otros colectivos vulnerables afectados por la pandemia del VIH/SIDA. También se continuó con el programa de becas de Kenia, todas del curso de secundaria, que apoyo a más de 100 jóvenes de bajos recursos en diversas zonas.





CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
I1KEN81	Proyecto educativo de becas grupales en St. Martin training centre	Mfangano	20 jóvenes	2.250,00	Colaboradores SED
I1KEN82	Proyecto educativo de becas grupales para niñas en secundaria	Ishiara	10 jóvenes	1.500,00	Grano de arena
I1KEN83	Proyecto educativo de becas grupales para jóvenes en secundaria	Pokot	20 jóvenes	3.000,00	Colaboradores SED
I1KEN84	Proyecto educativo de becas grupales en Roo: escolarización secundaria	Ramba, Mfangano	25 jóvenes	5.000,00	Colaboradores SED
I1KEN85	Apoyo educativo a alumnos/as internamente desplazados en Nakuru	Nakuru	7 jóvenes	1.980,00	Fundación La Semilla
I1KEN86	Proyecto educativo de becas grupales en Sindo: escolarización secundaria	Sindo	25 jóvenes	5.000,00	Colaboradores SED
I6KEN73	Mejora de las condiciones higiénico sanitarias	Wakiangata, Suba, Ranba y Kakiimba	560, toda la población	3.784,75	PRYCONSA
I6KEN74	Mejora condiciones sanitarias: letrina y tanques	Barpello	5000, toda la población	30.866,21	Gobierno de Navarra
I6KEN75	Mejora de la situación educativa infantil de la etnia Pokot: aula de pre-escolar	Barpello	10000, toda la población	11.025,00	Ayuntamiento de Guadalajara
I6KEN81	Mejora de la salud de niñas en Pokot	Pokot	630, toda la población	5.850,20	Fundación La Semilla
I6KEN82	Atención básica a niños y niñas vulnerables y viudas	Orore	3274 niños/as y viudas	4.477,26	Grano de arena
I7KEN81	Mejora condiciones en Orore.Reforestación.Youth Sport Develop Grp.	Orore	800 niños/as huérfanos y viudas	2.027,03	Grano de arena
X5ESP81	Sensibilización a través del programa televisivo Pueblo de Dios en Kenia y Tanzania	Varias	50000 personas	9.204,19	Grano de arena

LIBERIA

Mediterránea

POBLACIÓN TOTAL	3.579.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	45 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	52%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	65% (Hombres) 70% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	74% (Hombres) 58% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	—
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	—

Para participar en los procesos de reconstrucción material y de promoción humana necesarios en Liberia tras la guerra civil, SED está apoyando algunas iniciativas educativas, gracias a la presencia de Hermanos Maristas en la zona. Durante 2008 se ha abordado, fundamentalmente, el proyecto de mejora de la infraestructura educativa del colegio Shirley Kolmer de Monrovia, proyecto programado en varias fases y que se extenderá a lo largo de varios años.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
M6LIB71	Mejora de las infraestructuras educativas	Monrovia	700 alumnos/as	71.988,58	Campaña SED

MADAGASCAR

Cataluña

POBLACIÓN TOTAL	19.159.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	59 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	59%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	59% (Hombres) 57% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	93% (Hombres) 92% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	74% (Hombres) 77% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	54

A partir del 2008 establecemos una nueva colaboración con Madagascar, por ahora centrado en el ámbito educativo, concretamente en la educación profesional. Vemos interesante la apuesta de capacitar jóvenes en diferentes oficios ya que les da formación y al mismo tiempo contribuye al desarrollo de sus comunidades, mediante sus trabajos.

Este proyecto se desarrolló junto a la ONGD Avenir, apoyando el centro educativo "Escuela superior Especializada de Vakinankaratra" en Antsirabé en el centro del país. Con este proyecto queremos consolidar nuestra opción por el continente africano y concretamente colaborar con diferentes contrapartes que trabajan principalmente en la educación.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
Y6MAD81	Promoción económica y social de los jóvenes malgaches a través la formación profesional	Essva	400 alumnos/as	5.250,00	Grano de arena

RWANDA

Ibérica

POBLACIÓN TOTAL	9.464.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	46 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	65%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	79% (Hombres) 77% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	72% (Hombres) 75% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	84% (Hombres) 87% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	62

Durante el 2008 se renovó el proyecto de becas para niños y niñas de la calle que facilitó el acceso a la escuela de alumnos y alumnas sin recursos en 5 centros escolares de Primaria y Secundaria en las comunidades de Kigali, Rwapuye y Bymana. La financiación cubrió las tasas escolares, uniformes, material y apoyo educativo.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
I1RWA81	Proyecto educativo de becas grupales en Nyanza y Gança	Nyanza y Gança	76 niños/as y jóvenes	1.800,00	Grano de arena

TANZANIA

Cataluña

POBLACIÓN TOTAL	39.459.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	52 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	69%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	81% (Hombres) 76% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	99% (Hombres) 97% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	71% (Hombres) 75% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	52

Con el objetivo de consolidar y ampliar nuestra presencia en Tanzania hemos seguido apoyando la presencia de nuestra cooperante Nereida Ruiz Costa que fortalece nuestra relación con las diferentes contrapartes locales y busca nuevos campos de acción.

El trabajo sigue por ahora centrado en la población de Masonga, a la orilla del lago Victoria, y en el campo educativo, reforzando la escolarización de alumnos y alumnas de primaria y secundaria que participan en las escuelas de las Hermanas del Verbo Encarnado y de los Hermanos Maristas.

Con la construcción de las dos aulas finalizaría nuestro compromiso a nivel de infraestructura en la escuela de Masonga y nos centraríamos en proyectos de capacitación de la comunidad educativa y en otros proyectos en diferentes comunidades de Tanzania.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
Y1TAN71	Proyecto de becas de secundaria en Masonga	Masonga	7 alumnos/as	3.695,00	Grano de arena
Y1TAN81	Mejora calidad educativa alumnos escuela "Milena Ya Tatu". (becas primaria en Masonga)	Masonga	44 jóvenes	2.738,40	Grano de arena
Y6TAN71	Mejora educativa y desarrollo en la población de Masonga	Masonga	1000, toda la población	3.883,27	Campaña SED
Y6TAN81	Construcción de 2 aulas en la escuela secundaria marista de Masonga	Masonga	500 alumnos/as	11.925,21	Grano de arena

ZAMBIA

Compostela

POBLACIÓN TOTAL	11.696.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	41 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	68%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	73% (Hombres) 66% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	89% (Hombres) 89% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	55% (Hombres) 58% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	51

En Zambia, continuamos con la construcción del centro St. Marcelling's Secondary School en Chibuluma, para la cual, durante esta anualidad, se han enviado los fondos correspondientes a la construcción de dos nuevos pabellones.

Para esta escuela y, complementariamente al proyecto, se ha enviado un contenedor con el equipamiento necesario para los talleres que se estaban construyendo y para dotar el centro juvenil de la escuela. Este proyecto ha sido posible gracias a la implicación del grupo de scouts de Valladolid.



Este año, hemos empezado a trabajar con una nueva contraparte en la región de Sinda y para ello hemos buscado financiación pública para sus dos proyectos, que pretenden mejorar las condiciones educativas y facilitar, a las niñas, el acceso a los estudios en esta zona del país.

CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
C4ZAM81	Envío de contenedor con material y equipamiento para talleres y el centro juvenil	Chibuluma	800 jóvenes	9.214,88	Campaña SED
C6ZAM71	Mejora de las condiciones educativas en la región de Sinda	Sinda	460 alumnos/as y docentes	21.017,55	Ayuntamiento de Salamanca y Grano de Arena
T6ZAM41	Nueva escuela en Chibuluma	Chibuluma	750 jóvenes	82.185,00	Edelvives, Campaña SED y Principado de Asturias
C6ZAM72	Mejora del acceso de las mujeres a la educación en la región de Sinda	Sinda	30 mujeres	7.362,99	Diputación de Toledo

ARGENTINA

Central

POBLACIÓN TOTAL	39.134.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	75 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	97%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	99% (Hombres) 99% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	99% (Hombres) 98% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	–
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	17

En colaboración con la ONG PROYDE y la Fundación PROCLADE, SED llevó a cabo un proyecto en Argentina este año, orientado hacia la formación para los docentes de la región pobre del centro norte del país. Con la contraparte local la Fundación La Salle (FLS), se asegurará la formación de más de 300 docentes de escuelas populares de la región, en un proceso de 3 años.

No menos de 2.500 alumnos y alumnas de pocos recursos económicos podrán acceder a una educación de calidad con la realización de este proyecto. Se espera aumentar la conciencia democrática y participativa de toda la población, que sea los docentes, los padres, los directivos y los alumnos y alumnas.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
X6ARG81	Programa de formación para docentes en el centro-norte de Argentina	Región Centro Norte	300 jóvenes y docentes	7.700,00	Campaña SED

BOLIVIA

Mediterránea

POBLACIÓN TOTAL	9.354.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	65 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	87%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	99% (Hombres) 96% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	94% (Hombres) 96% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	78% (Hombres) 77% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	24

Bolivia ha vivido durante 2008 una gran tensión política, que se ha traducido en un incremento de la fractura social entre el este y el oeste del país. Dicha tensión dificulta la mejora de las condiciones de vida de la población más empobrecida. La actuación de SED en Bolivia se localiza en las poblaciones de Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré, y los proyectos gestionados en 2008 se centraron en: a) ampliar la disponibilidad de espacios educativos (construcción de talleres y salas polivalentes); b) constituir fondos de becas para favorecer el acceso a la educación de niños y niñas en riesgo de desescolarización; y c) apoyar el desarrollo agrario.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
M6BOL47	Talleres de Santa Cruz: última fase	Santa Cruz	600 alumnos/as	6.333,87	Campaña SED
M1BOL81	Acceso a la educación primaria en las comunidades campesinas de Comarapa	Comarapa	130 niños/as	11.500,00	Ayuntamiento de Castilleja de la Cuesta y Ayuntamiento de Priego de Córdoba
M1BOL82	Refuerzo de escolarización en las comunidades campesinas de Roboré - Becas 2008	Roboré	60 alumnos/as	5.897,00	Campaña SED
M6BOL79	Desarrollo rural, formación agropecuaria y experiencia de sistemas alternativos de producción	Comarapa	22000 campesinos/as	5.475,75	Ayuntamiento de Cantillana y Diputación de Sevilla
M6BOL7B	Talleres de Roboré	Roboré	450 alumnos/as	21.054,30	Ayuntamiento de Burgos. BANIF
M6BOL82	Salón polivalente en San José de Chiquitos	San José de Chiquitos	1100 alumnos/as	33.685,00	Caja Rioja

GUATEMALA

Ibérica

POBLACIÓN TOTAL	13.029.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	70 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	69%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	86% (Hombres) 78% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	96% (Hombres) 92% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	80% (Hombres) 76% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	31

En el 2008 llegaron a la zona de Uspantán, departamento de el Quiché al norte del país, dos cooperantes de SED se encargaron de elaborar un diagnóstico de la zona y llevar a cabo la implementación y seguimiento de algunos proyectos en el lugar. Durante su estancia, se finalizó el proyecto para abastecer a la comunidad de la Balam de agua potable y se amplió el salón comunal en la comunidad de Xejuyub. Asimismo, en este mismo lugar se continuó con el programa de becas del IGER en la zona de Uspantán. En la zona de Chichicastenango se continuó el apoyo al ITEC a través de un proyecto de equipamiento y el programa de becas para los alumnos y alumnas de formación profesional y otros niños y niñas de primaria de la zona. En la Escuela Moisés Cisneros se ha financiado un proyecto para mejorar las condiciones de seguridad y alimentarias de la escuela así como continuar con el proyecto de becas que beneficia a 67 niños y niñas de la colonia y los alrededores.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
G3GUA71	Becas en la Escuela Moisés Cisneros de la Colonia Gerardi	Colonia Gerardi	8 alumnos/as	1.210,29	Colaboradores SED
I1GUA81	Proyecto educativo de becas en Uspantán	Uspantán	100 jóvenes	17.224,71	Colaboradores SED
I1GUA82	Proyecto educativo de becas: Escuela primaria Moisés Cisneros	Colonia Gerardi	67 niños/as	10.050,00	Colaboradores SED

CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
I1GUA83	Proyecto educativo de becas en Chichicastenango	Chichicastenango	150 jóvenes	16.640,86	Colaboradores SED
I1GUA84	Proyecto educativo de becas grupales en el ITEC	Chichicastenango	10 jóvenes	3.000,00	Colaboradores SED
I1GUA85	Mejora de condiciones educativas en la Colonia de Sta. Faz y Sta Isabel	Santa Faz y Santa Isabel	10 jóvenes	2.700,00	Campaña SED
I1GUI83	Mejora de la calidad educativa de la Escuela Moisés Cisneros: alimentos y seguridad	Ciudad de Guatemala	147 niños/as	3.953,57	Campaña SED
I6GUA72	Mejora condiciones educativas del ITEC K'iche': ampliación de talleres y equipamiento	Chichicastenango	249 jóvenes	46.437,13	Edelvives y Ayuntamiento Puertollano
I6GUA75	Creación de sistema de abastecimiento de agua potable-Caserío de La Balam	La Balam	170, toda la población	14.798,70	Gobierno de la Rioja
I6GUA76	Fortalecimiento del tejido comunitario:Salón comunal,bodega y cocina	Caserío de Xejuyub	132,toda la población	4.624,06	Campaña SED
I6GUA78	Mejora de la calidad educativa formación profesional en Itec: equipamiento taller	Chichicastenango	219 jóvenes	16.437,81	Fondo Riojano
I6GUA81	Mejora de condiciones educativas en el Cantón Los Encuentros	Coatepeque	135 jóvenes	844,90	Cáritas Manzanares
I6GUA83	Ve, participa y cuéntanos	San Miguel de Uspantán	250 alumnos/as	17.113,28	Gobierno de Navarra
I7GUA76	Por un desarrollo integral de Uspantán	Uspantán	22000 personas de 47 municipios	2.880,00	Campaña SED
I7GUA82	Un juguete una ilusión	Santa Faz	7500 niños/as	600,00	Campaña SED
I7GUA83	Mejora de condiciones de seguridad en la guardería UNPA en Sta, Faz: almacén para material	Santa Faz	32 niños/as	2.635,50	Campaña SED



HONDURAS

Compostela

POBLACIÓN TOTAL	6.969.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	70 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	80%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	87% (Hombres) 91% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	90% (Hombres) 92% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	77% (Hombres) 80% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	33

Durante este año, el departamento Comayagua ha sido el único foco de actuación del trabajo de desarrollo en Honduras. En 2008, se realizaron acciones en el sector sanitario y educativo. En la comunidad Cuesta de la Virgen, ubicada en esta misma circunscripción, se puso en marcha el proyecto de medicina rural, para contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población.

Los programas de becas de estudio en el Instituto Marista La Inmaculada, así como en el centro de acogida "Horizontes al Futuro", se renovaron un año más, promoviendo el acceso a la educación de la población más desfavorecida del departamento de Comayagua.

También en 'Horizontes al Futuro' se realizó un proyecto de capacitación en diversas materias (carpintería y soldadura, informática y sastrería) para el curso 2007/2008. Al mismo tiempo, se puso en marcha el plan de autosostenibilidad del centro, así como se mejoraron sus instalaciones para poder ahorrar energía eléctrica y proporcionar mayor calidad en la atención a los muchachos y sus familias.

Por otro lado, como resultado de las intervenciones de las diferentes voluntarias de cooperación en Horizontes al Futuro, se reformuló y aprobó el programa de rehabilitación y reinserción de estos muchachos, incluyendo todos los proyectos que se estaban desarrollando con los niños, con sus familias y con los egresados (los jóvenes que ya no viven en el centro).



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
C7HON74	Voluntariado de cooperación para Horizontes al futuro II	Comayagua	56 niños/as	648,00	Campaña SED
C1HON81	Becas para el Instituto Marista la Inmaculada	Comayagua	284 alumnos/as	17.804,59	Colaboradores SED
C6HON76	Medicina rural - sanidad	Comayagua	107 niños/as	1.375,33	Campaña SED

CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
C6HON82	Mejora de las infraestructuras de Horizontes al Futuro	Comayagua	85 jóvenes	7.330,58	Campaña SED
C6HON84	Rehabilitación e inserción de jóvenes de Horizontes al Futuro 2008	Comayagua	82 jóvenes	18.045,36	Campaña SED
C7HON72	Formación de jóvenes en barrios marginados de Comayagua	Comayagua	60 jóvenes	4.720,51	Ayuntamiento de Quer (GU)

PANAMÁ

Ibérica

POBLACIÓN TOTAL	3.288.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	75 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	92%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	97% (Hombres) 96% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	99% (Hombres) 98% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	–
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	24

Iniciamos nuestra actividad en este país con un proyecto educativo: se trata de rehabilitar, equipar y poner en marcha una escuela de formación profesional en uno de los barrios más marginales del país, en El Chorrillo.

El proyecto de reconstrucción está realizado pero la puesta en marcha está siendo dificultosa.

Hemos trabajado como intermediarios entre la contraparte y la Diputación de Vizcaya, con dificultades en la gestión del proyecto y poniendo fin al mismo una vez finalizado.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
I6PAN71	Rehabilitación del centro Bonifacio Pereira	El Chorrillo	15000 adultos	169.937,00	Diputación de Vizcaya

PARAGUAY

Cataluña

POBLACIÓN TOTAL	6.016.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	71 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	94%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	96% (Hombres) 96% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	87% (Hombres) 88% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	95% (Hombres) 96% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	28

A lo largo del 2008 hemos seguido apostando por la mejora en la calidad de la educación en Paraguay, por un lado apoyando los programas de escolarización de un buen grupo de niñas y niños, y por otro procurando también la mejora en las instalaciones de los centros educativos, por ejemplo en la comunidad indígena de Pedro P.Peña o en la ciudad de Mariscal Estigarribia, donde estas mejoras también contribuyen a la cohesión de toda la comunidad. A nivel de educación no formal seguimos el compromiso con el centro Mitanguera Rekove que acoge a la infancia más vulnerable de la población de Horqueta.

También seguimos dando continuidad tanto a los proyectos de micro créditos, que un año más obtienen unos resultados muy buenos, tanto de devolución como de incentivo de la economía local, como a los proyectos de mejora de las condiciones de vida, en esta ocasión canalizando agua potable a uno de los barrios de Coronel Oviedo.

Queremos también destacar que con el cambio de gobierno durante el verano del 2008 se abre una nueva etapa en el país, que nos anima a seguir colaborando y a contribuir de forma diferente en el desarrollo del Paraguay.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
Y1PAR71	Proyecto de becas Marcelino Champagnat en Caaguazú	Caaguazú	26 alumnos/as	3.003,00	Campaña SED
Y1PAR72	Proyecto de becas Inmaculada Concepción en Caaguazú	Caaguazú	26 alumnos/as	2.541,00	Campaña SED

CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
Y1PAR73	Proyecto de becas Sagrada Familia en Limpio	Limpio	22 alumnos/as	3.580,00	Campaña SED
Y1PAR74	Proyecto de becas Santa María en El Chaco	Mariscal Estigarribia	31 alumnos/as	3.003,00	Campaña SED
Y1PAR75	Proyecto de becas colegio Champagnat en Coronel Oviedo	Coronel Oviedo	26 alumnos/as	3.349,00	Campaña SED
Y1PAR76	Proyecto de becas en Horqueta	Horqueta	29 alumnos/as	4.735,00	Campaña SED
Y6PAR78	Ampliación del pozo de agua potable en Coronel Oviedo	Coronel Oviedo	188, toda la población	12.912,90	Ayto. de Girona Campaña SED
Y6PAR7D	Desarrollo para empresarios/as en Villarrica a través de microcréditos	Villarrica	41 alumnos/as	10.500,00	Campaña SED Ayto. de Rubí
Y6PAR7E	Mejora calidad de vida de chicas del campo; taller de cocina en la residencia "Tres violetas"	Horqueta	36 mujeres campesinas	11.530,57	Ayto. de Girona Grupo Kinneret
Y6PAR7G	Mejora la calidad educativa en el centro educativo parroquial Sta. María del Chaco	Mariscal Estigarribia	48 docentes 512 alumnos/as	29.122,05	Campaña SED Ayto. de Rubí
Y7PAR81	Fortalecimiento SED en Paraguay 2-fase	Asunción	1000 personas	630,00	Campaña SED
Y7PAR83	Fortalecimiento del centro Mitangüera Rekové (4ª fase)	Horqueta	70 niños/as	4.485,35	Campaña SED
Y6PAR91	Fortalecimiento del centro Mitangüera Rekové (5ª fase)	Horqueta	70 niños/as	4.147,50	Campaña SED

PERÚ

Mediterránea

POBLACIÓN TOTAL	27.589.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	71 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	88%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	98% (Hombres) 96% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	96% (Hombres) 97% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	94% (Hombres) 94% (Mujeres)
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	23

Durante el año 2008 SED ha continuado su apoyo a los procesos de desarrollo social en el asentamiento humano de Ventanilla, en los alrededores de Lima, en colaboración con la asociación local ADENIM. También se han realizado proyectos de alfabetización bilingüe en la comunidad de Angares y de apoyo educativo en el Colegio San José Obrero de Sullana. En este año se han retomado los campos de trabajo de Perú, concretamente uno de tipo educativo en el colegio San José Obrero de Sullana, y otro socioeducativo en Ventanilla (Lima) con niños y niñas en situación de alto riesgo, siendo ambos campos evaluados muy positivamente.

CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
M6PER83	Alfabetización mujeres de Angares - Huancavelica	Huancavelica	500 mujeres analfabetas	55.977,14	Ayuntamiento de Alcobendas
M1PER71	Becas educativas para 104 niños/as del colegio San José Obrero	Sullana	110 alumnos/as	16.380,00	Campaña SED
V6PER33	Programa de Bialfabetización en Huancavelica	Huancavelica	315 mujeres analfabetas	7.721,10	Caixa Galicia
V6PER41	Promoción e inserción laboral de jóvenes campesinos andinos	Cuzco	5400 jóvenes y docentes	8.400,00	Diputación de Burgos

EL SALVADOR

Compostela

POBLACIÓN TOTAL	6.762.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	72 años
TASA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	81%
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	87% (Hombres) 90% (Mujeres)
TASA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA	93% (Hombres) 93% (Mujeres)
TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA	—
N.º DE ALUMNOS POR DOCENTE EN PRIMARIA	30

El trabajo de SED en El Salvador continúa desarrollándose en el sector educativo. Durante este año, se prosiguió con el apoyo a los proyectos de becas en las escuelas salvadoreñas. Estas acciones facilitan el acceso a la educación primaria para muchos niños y niñas, además de promover que los y las jóvenes continúen sus estudios en la educación secundaria para contribuir a su formación y desarrollo integral. Este programa de ayuda educativa se realiza en cooperación con FUNDAMAR (Fundación Marista), la principal contraparte de SED en El Salvador. Esta entidad, cuyo ámbito de actuación es Centroamérica, es la que diseña y supervisa el programa de becas escolares.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
C1SAL81	Becas de apoyo educativo en Ateos, San Alfonso y Santa Anita	Ateos, San Alfonso, Santa Anita	91 jóvenes	14.332,50	Colaboradores SED y Campaña SED

ESPAÑA



 MEMORIA 2008

ESPAÑA

SED Central y Delegaciones

Durante el verano de 2008, se han realizado tres colonias de verano: una en la Casa-Taller "El Campico" (Murcia) para niños y niñas de familias desestructuradas de etnia gitana; otra, en la Casa Marista de Maimón (Córdoba) para niños/as en situación de riesgo acompañados por voluntarios de SED Granada y a la ya casi tradicional de Navalguijo (Avila).

CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS	APORTACIÓN TOTAL	COFINANCIADO POR
C2ESP81	Refuerzo educativo de menores en situación de riesgo: "COLONIA SED Navalguijo"	Navalguijo	75 niños/as	14.730,90	Colaboradores SED
C5ESP71	Exposición SED "África en tu cole"	León	2000 alumnos/as	4.726,12	Diputación de León
C5ESP81	Actividades ludico educativas de LEON	León	300 alumnos/as	2.093,05	Caja España y Campaña SED
C5ESP82	Formación del voluntariado de SED Compostela	León	50 voluntarios/as	1.000,00	G.T.S.S. C y L y Campaña SED
I2ESP81	Colonia urbana Espiral. Fuenlabrada	Fuenlabrada	50 niños/as	4.200,00	Campaña SED
M2ESP82	Campamento para niños/as de asentamiento gitano "El Campico" Alcantarilla	Alcantarilla, Murcia	75 niños/as	2.814,00	Campaña SED
M2ESP81	Colonia SED "Maimón"	Córdoba	80 niños/as	2.600,00	La Caixa
M5ESP81	Conozcamos África	Huelva	1000 alumnos/as	2.400,00	Caja Sol
I5ESP85	Acercando corazones: vida rural en Quiché	La Rioja	4400 personas	5.000,00	Gobierno de La Rioja

Fuentes y claves de interpretación de los datos estadísticos de cada país

Población total: La Población total se basa en la definición de facto, que incluye a todos los residentes sin tomar en cuenta su situación legal o ciudadanía.

Fuente: División de Población de las Naciones Unidas, in: *Estado mundial de la infancia 2008, Supervivencia infantil, UNICEF.*

Esperanza de vida al nacer: El número de años un recién nacido podría vivir si en el momento de su nacimiento está sujeto a los riesgos de mortalidad prevalentes en una muestra representativa de la población.

Fuente: División de Población de las Naciones Unidas, in: *Estado mundial de la infancia 2008, Supervivencia infantil, UNICEF.*

Tasa de alfabetización de los adultos: Número de personas de 15 años y más que saben leer y escribir, como porcentaje de la población de esta categoría de edad.

Fuente: Instituto de Estadísticas de la UNESCO (UIS), inclusive la Evaluación sobre Educación para Todos 2000, in: *Estado mundial de la infancia 2008, Supervivencia infantil, UNICEF.*

Tasa de alfabetización de los jóvenes: Número de personas alfabetizadas de 15 a 24 años, expresadas como un porcentaje del total de la población en ese grupo de edad.

Fuente: Instituto para Estadísticas de la UNESCO, in: *Estado mundial de la infancia 2008, Supervivencia infantil, UNICEF.*

Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria: El número total de niños matriculados en la enseñanza primaria que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios, expresado como el porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios.

Fuente: Instituto para Estadísticas de la UNESCO, in: *Estado mundial de la infancia 2008, Supervivencia infantil, UNICEF.*

Tasa de asistencia a la escuela primaria: El número de niños que asisten a la escuela primaria o secundaria y tienen la edad oficial para realizar estudios primarios, expresado como el porcentaje total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios.

Fuente: Estos datos provienen de encuestas nacionales por hogares, in: *Estado mundial de la infancia 2008, Supervivencia infantil, UNICEF.*

Proporción de alumnos por docente en la enseñanza primaria: Promedio de alumnos por docente en primaria, calculado sobre la base del número de alumnos y docentes.

Fuente: Informe de seguimiento de la EPT en el mundo 2008.

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL DE SED – 2008

DATOS GENERALES

País	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bolivia	5	7	12
Costa de Marfil	1	1	2
Ecuador	0	2	2
Ghana	4	6	10
Guatemala	2	6	8
Honduras	1	2	3
Paraguay	8	4	12
Perú	3	3	6
Tanzania	4	2	6
Venezuela	2	2	4
Rumanía	4	3	7
Zambia	2	3	5
TOTAL	36	41	77



PARTICIPANTES:

77 personas (en el voluntariado internacional)



TIEMPO DE ESTANCIA		REPETIDORES		TIPO DE ACTIVIDADES EN LOS CAMPOS
45 días o más	8	Van por primera vez	35	
Entre 30 y 45 días	59	Repiten	42	
Menos de 30 días	10			

EIDADES		ESTATUS	
Entre 21 y 30 años	25	Profesores/as	18
Entre 30 y 40 años	30	Universitarios	24
Entre 40 y 50 años	14	Sin trabajo	4
Más de 50 años	8	Profesionales	31

TIPO DE ACTIVIDADES EN LOS CAMPOS
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la educación • Sanidad • Niños de la calle • Desarrollo comunitario • Apoyo a la formación y desarrollo de la mujer • Desarrollo de infraestructuras • Pastoral • Desarrollo agrícola • Animación de grupos juveniles • Monitoreo de proyectos

VOLUNTARIADO NACIONAL: VERANO 2008

PARTICIPANTES: 50 personas.

En España SED ha organizado cuatro campos de trabajo con niños y niñas de minorías étnicas, emigrantes y niños y niñas de la calle en:

LUGAR	VOLUNTARIOS	PARTICIPANTES	ACTIVIDAD
NAVALGUIJO (Ávila)	22	65	Actividades de ocio y tiempo libre para niños y niñas que viven en centros de menores, en pisos tutelados, o bien proceden de familias inmigrantes con escasos recursos.
ESPIRAL (Fuenlabrada)	10	50	Habilidades sociales y actividades de tiempo libre.
EL CAMPICO (Alcantarilla)	6	20	Educación en el Tiempo Libre para población joven de etnia gitana.
MAIMÓN (Córdoba)	12	30	Educación en el Tiempo Libre para jóvenes en riesgo de distintas zonas de Granada.

VOLUNTARIOS DE LARGA DURACIÓN. 10 personas.

CHAD

Rodrigo Espinedo Escalada y Beatriz Zandio Amorena en Kounra.

GUATEMALA

Cármén Remón Ochoa e Iñaki Martínez Arratibel en S. Miguel de Uspantán.

GUINEA ECUATORIAL

Javier Elorza Guerrero, Belén Capellán Ibáñez y Juan Carlos Hernández San Millán en Ebibeyín.

HONDURAS

Javier Álvarez Fernández en Comayagua, Horizontes al futuro.

TANZANIA

Nereida Ruiz Costa en Masonga.



Una año más, la Delegación de Catalunya ofrece una experiencia formativa de voluntariado a las personas que quieren acercarse al SUR desde la convivencia con una comunidad que desarrolla principalmente proyectos de educación y salud.

Fueron diecisiete personas voluntarias las que participaron en la Campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional. Realizaron la formación conjunta en cuatro fines de semana que resultaron muy fructíferos para mejorar la convivencia del grupo como también para aumentar el conocimiento de los lugares donde desarrollarían su colaboración. Hemos trabajado también otros aspectos de la solidaridad que pensamos que son importantes para vivir con más coherencia el compromiso para un mundo más justo: la banca ética, los movimientos sociales, el comercio justo, etc.

PARAGUAY

Coordinación

- Coordinación de Carles Plana i Sánchez
- Visitas y reuniones con las contrapartes locales y seguimiento de proyectos, así como acompañamiento de los diferentes campos de trabajo y misión.

CTM de Pedro P.Peña

Participantes: Marta Mas i Viza, Maria Elena Arañó Planas.

Fechas: 26 de junio al 1 de agosto de 2008.

Tareas: Apoyo en las tareas de los profesores, asesoramiento de los profesores en el desarrollo de las actividades. Realización de juegos con alumnos e implicación de los profesores en ellos. Actividades con los alumnos de la escuela dentro y fuera del aula.

CTM de Mariscal

Participantes: Enrique Vergara Gasulla, Marta Luque Montoliu

Fechas: 30 de julio al 27 de agosto de 2008.

Tareas: Por las mañanas, acompañamiento a personas discapacitadas y realización de actividades lúdicas. Cada tarde, se realizaba orientación vocacional y dinámicas de conocimiento con los jóvenes; así como charlas sobre educación y medio ambiente. Cabe destacar las visitas a diferentes comunidades indígenas.

CTM de Fischat

Participantes: Maria del Mar Muñoz González, Maria Comellas Llunell, Rosa María Alcalà Hidalgo.

Fechas: 30 de julio al 27 de agosto de 2008

Tareas: Apoyo en tareas educativas: actividades de refuerzo de lengua castellana, charlas a profesores y jóvenes. A nivel sanitario, se colaboró en la campaña de vacunación y tuvo lugar asistencia sanitaria. Se organizó también la fiesta del día del niño.



CTM de Horqueta

Participantes: Vanessa González Márquez, Francesc Elias Galvez, Isabel Maria Molina Fernández.

Fechas: 30 de julio al 27 de agosto de 2008.

Tareas: Apoyo escolar a partir de actividades, cuentos, juegos y demás. En la Residencia de 3 Violetas acompañamiento a las chicas en su día a día. En Mitangüera los voluntarios iban mañana y tarde colaborando con los educadores/as. Se reservó algún día para supervisar el proyecto de las cocinas.

TANZANIA

Coordinación

- Coordinación de Lluís Serra i Llansana

Fechas: 12 de julio al 5 de Agosto de 2008

Tareas: Asistencia en diferentes reuniones en Kenia y Tanzania. Seguimiento de las contrapartes en Tanzania, apoyo de la cooperante Nereida Ruiz y establecimiento de la colaboración entre la Provincia de Africa Centre Est y la delegación catalana de la ONG SED, en diálogo con los hermanos Eugene Kabanguka, provincial, y Kiko Baeza, ecónomo provincial.

CTM de Masonga

Participantes: Gabriel Delgado Bordas [Coordinador], Xavier Coscojuela Baldrís, Pere Jacint Pifarré Vidal, Víctor Manuel Ruiz Quiles, Patricia Carmen Esteve Lozano.

Fechas: 12 de julio al 26 de agosto de 2008.

Tareas: Colaboración en el dispensario; supervisión y apoyo en el proyecto que la cooperante Nereida ha impulsado en el lugar. Soporte informático a profesores de la escuela así como refuerzo a los alumnos y alumnas de la escuela. Ayuda en las diferentes tareas de la comunidad de hermanos maristas.

ECUADOR

CTM de Ecuador

Participantes: Mercè Pérez Lamban, Isabel Pizà Garriga

Fechas: 11 de julio al 16 de agosto de 2008.

Tareas: Tareas de educación impartiendo clase de castellano a niños de 12 años, y tareas relacionadas con salud en la enfermería, ocupándose del control de los medicamentos, desechando aquellos que estaban caducados, y de las curas. Los fines de semana se realizaban dinámicas de grupos con los niños, donde la plegaria se hacía muy presente.


CTM SED COMPOSTELA

En el verano de 2008 participaron un total de ocho personas voluntarias que acudieron a Zambia y Honduras para apoyar los proyectos de desarrollo de SED en estos países. Como pilar de este trabajo, antes de su marcha este equipo de personas recibió un proceso de formación, dividido en tres sesiones:

- El primer encuentro fue en Salamanca para conocerse, definir los destinos de viaje e informar sobre las vacunas y recomendaciones sanitarias de cada país.
- Valladolid, fue el lugar de la segunda cita, donde fueron preparando tareas concretas de cara a sus CTM y vieron de forma muy gráfica los proyectos en los que participarían.
- El último encuentro se realizó por separado. En Vouzela (Portugal) se reunió el grupo que viajó a Zambia y en Ponferrada se reunió el grupo que iba a Honduras, ambos con el mismo objetivo, concretar aún más todas las tareas, informar sobre el plan de viaje y resolver las dudas o miedos que pudiesen tener.

Para finalizar esta experiencia y que el grupo que organiza los CTM pueda mejorar la formación, se convocó un encuentro de evaluación en Salamanca, donde todas las opiniones fueron escuchadas y tenidas en cuenta para la siguiente programación.

La estancia en ambos países fue de principios de julio a mediados de agosto.

Los requisitos para participar en el CTM continúan siendo los mismos, destacando la implicación en SED, Fundação Champagnat o Institución Marista, capacidad de adaptación y trabajo en equipo, asumir los gastos del viaje y participación a la vuelta del viaje en tareas de sensibilización.

HONDURAS

Participantes: María Bobillo (Profesora, voluntaria en SED Ourense y cooperante en Horizontes), Javier Álvarez (Profesor y voluntario en SED Asturias) y Camino Martínez (Profesora y voluntaria de SED León).

Fechas: 3 Julio - 17 Agosto

Tareas: Participar en el día a día de un centro de niños de la calle, como Horizontes al Futuro; realizar apoyo escolar, actividades de tiempo libre, charlas, visitas a las familias, acompañamiento de los muchachos, etc.

ZAMBIA

Participantes: Javier Arroyo (Profesor y coordinador MARCHA), Hno. César de la Mata (Profesor, coordinador del grupo de SED Salamanca y socio SED), Noemí Álvarez (Monitora MARCHA), Cristiana Luís (Profesora) y Mónica Nunes (Voluntaria de la Fundação Champagnat).

Fechas: 8 Julio - 19 Agosto

Tareas: Participar en el proyecto de construcción de la Nueva Escuela de Chibuluma; realizar apoyo escolar y juegos en pequeñas escuelas rurales de la zona, convivencia en la comunidad marista de Chibuluma.



COLONIA SED

Participantes: Tomás Briongos (coordinador), Andrés, Carmina, Tamara, Fabio, María, Lupe, Elsa, Mate, Juan, Borja, Alicia, Álvaro, Dani, Bea, Virginia, María, Diana, Soto, Pablo, Marta, Lorena y Vícen.

Fechas: Del 2 al 12 de agosto.

Tareas: Organizar y realizar actividades de ocio y tiempo libre para niños y niñas que viven en centros de menores, en pisos tutelados, o bien proceden de familias inmigrantes con escasos recursos.

Mediar en los posibles conflictos que puedan surgir.

Fomentar los juegos cooperativos y la educación valores.





Durante el verano 11 voluntarios participaron de los campos de trabajo tras un proceso de formación que duró varios meses. Con la maleta cargada de ilusión e incertidumbre partieron a los diferentes destinos a vivir una experiencia irrepetible en sus vidas. Trabajaron mucho durante su estancia pero lo que más hicieron era vivir una experiencia solidaria en un lugar totalmente diferente al que estamos habituados, experiencia que marcó sus vidas y de la que ellos han disfrutado en primera persona afirmándonos eso de que "es más lo que te traes", el trabajo es una excusa para tu crecimiento y experiencia personal.

GUATEMALA: Colonia Gerardi

Participantes: Maria Adela Alcalde, Petra Fernandez, Hno. Guillermo

Fechas: del 3 de julio al 16 de agosto

Tareas: Apoyo escolar y actividades de tiempo libre. Formación de adultos



VENEZUELA: San Fernando de Apure

Participantes: Hno. Pepe Larrea, Rakel Mateo, Rocío Herranz, Alejandro Balcells

Fechas: del 4 de julio al 6 de agosto

Tareas: Plan vacacional: clases de lengua y matemáticas, ocio y actividades lúdicas, formación de adultos y cursos de informática.



RUMANIA

Participantes: Beatriz de la Banda, Juan García, María de Lucas, Hno. Alex Mena

Fechas: del 15 de julio al 15 de agosto

Tareas: Plan vacacional: clases de Lengua, Matemáticas, Inglés e Informática. Formación de Educadores



VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

El año pasado por primera vez, SED participó en el programa "Ve, Participa y Cuentanos" del Instituto Navarro de la Juventud del Gobierno de Navarra. Una iniciativa de sensibilización para jóvenes en la solidaridad que se insertaron en diversos proyectos de cooperación al desarrollo en Guatemala en las zonas de Uspantan, Chichicastenango y Huehutenango. Gracias a: Nieves Rico, Imanol Ibarrola, Andión Arteaga, Maite Núñez, Amaia Artázcoz, Ana Ruiz, Roberto Casado, Lorea Garralda y Marta Morrás.

En agosto 2008 regresaron los voluntarios de larga duración **Rodrigo Espinedo y Beatriz Zandío** un matrimonio que colaboraron en distintos proyectos de SED en Koumra, Chad. Asimismo en octubre regresaron los voluntarios de larga duración **Iñaki Martínez y Carmen Ochoa** de la zona de Uspantan, Guatemala donde estuvieron realizando un diagnóstico de la zona de Uspantan y apoyando en la implementación y seguimiento de proyectos de cooperación y el programa de becas.

A finales de septiembre la voluntaria **Belén Capellán** y el voluntario **Juan Carlos Hernández** partieron a finales de septiembre a **Guinea Ecuatorial** para impartir clases de lengua, de literatura y de física en el centro de Secundaria Rafael Nzé Abuy de Ebibeyin.


CTM SED MEDITERRÁNEA

Desde finales de junio hasta finales de octubre de 2008 la Delegación de SED Mediterránea ha organizado Campos de Trabajo-Misión, tanto en España, como a nivel internacional. Un total de 30 voluntarios/as participaron en los campos internacionales de Costa de Marfil, Ghana, Bolivia y Perú. A éstos hay que sumar los 18 voluntarios/as que participaron en las colonias de El Campico (Murcia) y Maimón (Córdoba). En todas las experiencias se ha destacado, más que las tareas realizadas, los espacios de encuentro con personas empobrecidas y el enriquecimiento de los propios voluntarios/as. Los detalles fundamentales de los distintos campos se recogen a continuación:

COSTA DE MARFIL**Lugar:** Bouaké**Participantes:** 2**Fechas:** octubre de 2008

Tareas: Medicina preventiva, Charlas educativas sobre sanidad (higiene, alimentación,...), Tratamiento de Úlcera de Burulí

GHANA**Lugar:** Buokrom y Odewaso**Participantes:** 10**Fechas:** julio de 2008

Tareas: Impartir curso de informática a todo el profesorado del colegio de Buokrom y de Sabin Akrofrom. Llevar a cabo actividades lúdicas con el alumnado de Primaria y Secundaria: manualidades, canciones, juegos al aire libre. Continuar con el programa de desarrollo de la pinza digital para el alumnado de Infantil (viene de 2007). Tareas de jardinería, bricolaje y limpieza en la comunidad de Buokrom. Clases de cocina para las cocineras de ambas comunidades.

BOLIVIA**Lugar 1:** Comunidades campesinas de Comarapa**Participantes:** 6**Fechas:** julio y agosto de 2008.

Tareas: Apoyo escolar a niños/as. Alfabetización de adultos/as. Consultas médicas. Visitas a las casas. Orientación y seguimiento a los proyectos. Fichas sociales de los becados/as. Animación pastoral.

**Lugar 2:** Comunidades campesinas de Roboré**Participantes:** 6**Fechas:** julio y agosto de 2008

Tareas: Apoyo escolar. Talleres para niños. Talleres con mujeres. Charlas sanitarias y Consultas médicas. Charlas formativas a jóvenes. Campañas de desparasitación e higiene bucal. Proyecto lentes vista cansada. Visitas a las familias en sus casas. Reuniones con dirigentes Asambleas comunarias. Seguimiento de Proyectos y Estudio de nuevos proyectos

PERÚ**Lugar 1:** Asentamiento Humano de Ventanilla (Lima)**Participantes:** 2**Fechas:** julio y agosto de 2008

Tareas: Apoyo escolar a alumnos desde infantil a Primaria. Realización de talleres lúdicos con niños (cuenta-cuentos, danzas...). Realización de talleres de Primeros Auxilios y Autoestima a adultos (señoras que participan en el taller de tejidos de la ONG local ADENIM). Colaboración con el taller infantil de teatro. Colaboración con Adenim en la realización de los presupuestos participativos de niños/as y adolescentes de la municipalidad de Ventanilla.

**Lugar 2:** Sullana**Participantes:** 4**Fechas:** julio y agosto de 2008

Tareas: Actividades en el colegio San José Obrero, ubicado en asentamiento humano del mismo nombre: educativas, de orientación, tutoriales, artísticas, de acompañamiento.

COLONIAS ESPAÑA**Lugar 1:** El Campico (Murcia)**Participantes:** 6 voluntarios para atender 20 niños/as**Fechas:** junio y julio de 2008

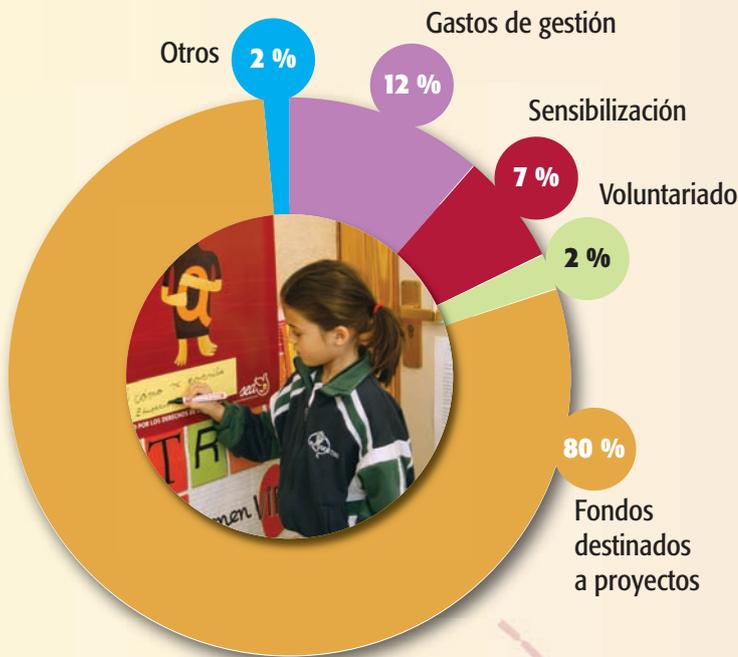
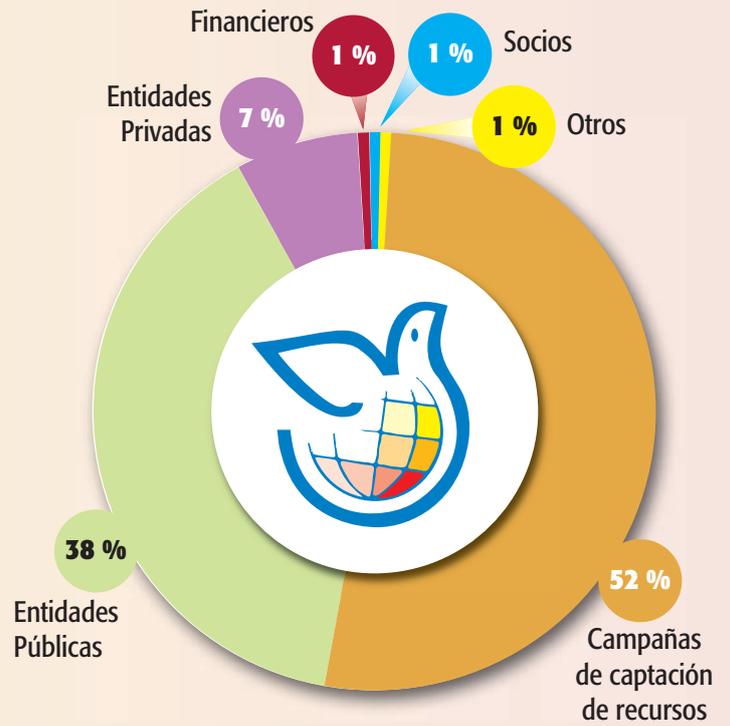
Tareas: Educación en el Tiempo Libre para población joven de etnia gitana.

Lugar 2: Maimón (Córdoba)**Participantes:** 12 voluntarios para atender 30 niños/as**Fechas:** julio de 2008

Tareas: Educación en el Tiempo Libre para jóvenes en riesgo de distintas zonas de Granada.

INGRESOS

Socios	17.010,00
Campañas de captación de recursos	830.218,94
Entidades Públicas	612.760,44
Entidades Privadas	112.878,51
Financieros	10.228,41
Otros	9.081,56
TOTAL	1.592.177,86

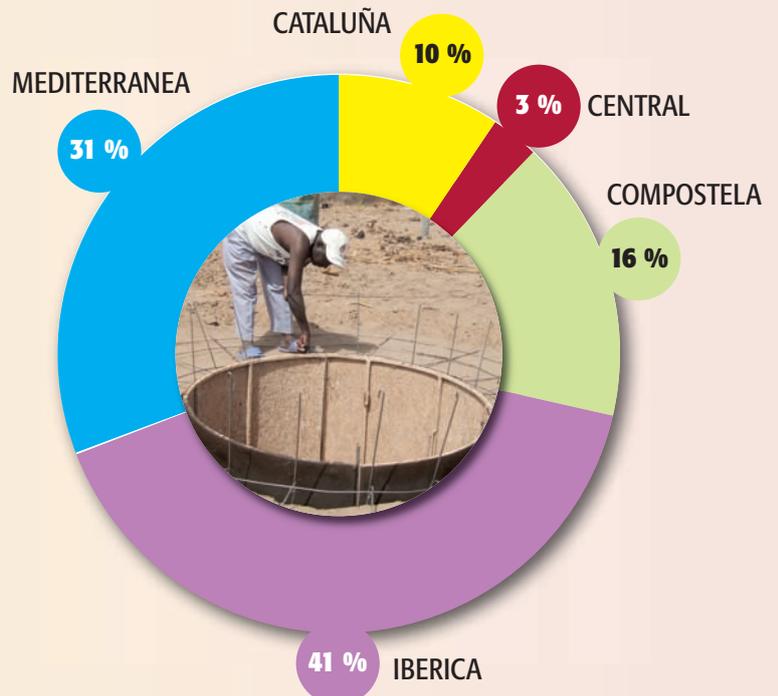


GASTOS

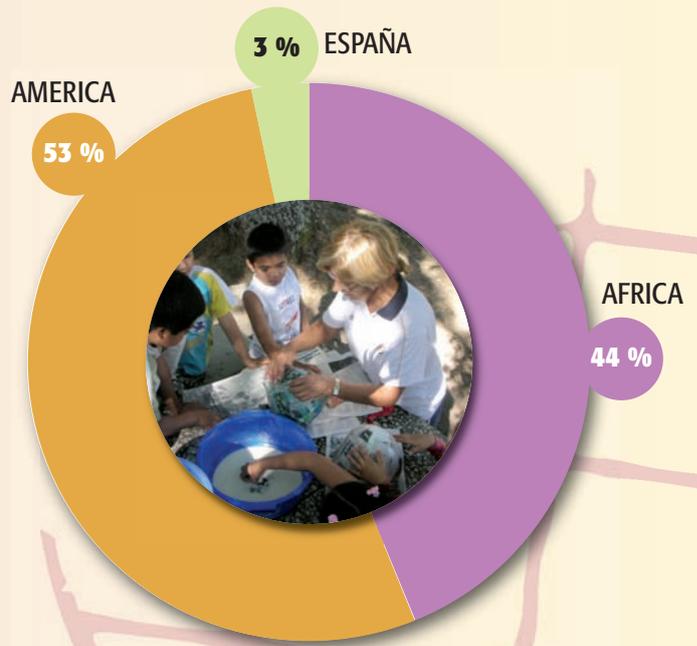
Gastos de gestión	157.457,70
Sensibilización	104.304,34
Voluntariado	33.663,72
Fondos destinados a proyectos	1.270.143,04
Otros	26.515,12
TOTAL	1.592.083,92

ENVIOS POR DELEGACIONES

CATALUÑA	121.031,25
CENTRAL	34.406,28
COMPOSTELA	206.587,36
IBERICA	518.461,75
MEDITERRANEA	389.656,40
TOTAL	1.270.143,04

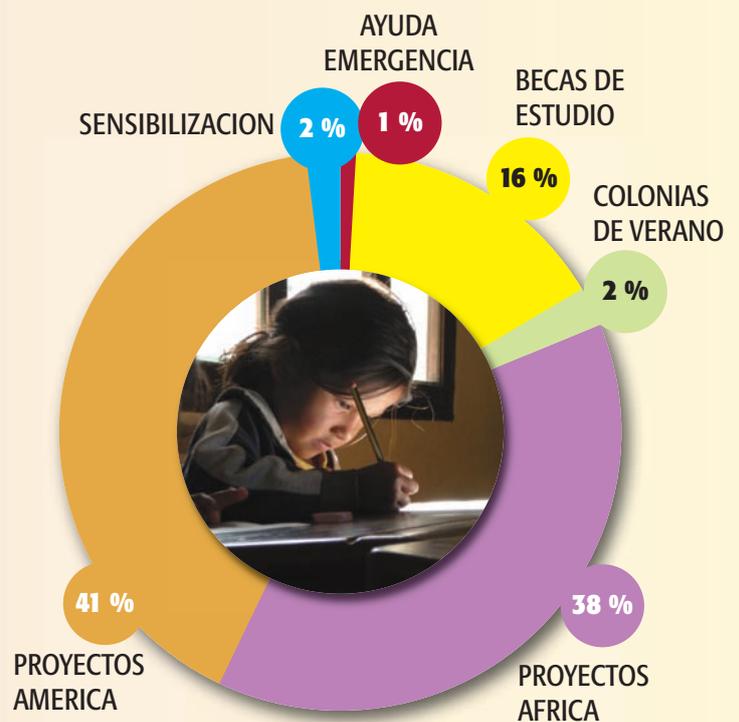


GASTO DESTINADO A PROYECTOS POR PAÍSES		
ARGENTINA		7.700,00
BOLIVIA		83.945,92
CAMERUN		51.119,13
CHAD		87.233,78
CONGO		9.991,80
COSTA		32.450,95
ESPAÑA		42.214,07
GAMBIA		6.300,00
GHANA		45.509,58
GUATEMALA		161.150,81
GUINEA		19.290,00
HONDURAS		49.924,37
KENYA		85.964,64
LIBERIA		71.988,58
MADAGASCAR		5.250,00
PANAMA		169.937,00
PARAGUAY		93.539,37
PERU		88.478,24
RUANDA		1.800,00
SALVADOR		14.332,50
TANZANIA		22.241,88
ZAMBIA		119.780,42
TOTAL		1.270.143,04



DESTINO DE LOS FONDOS POR CONTINENTES	
AFRICA	558.920,76
AMERICA	669.008,21
ESPAÑA	42.214,07
TOTAL	1.270.143,04

POR TIPO DE ACTUACIONES	
AYUDA EMERGENCIA	9.991,80
BECAS DE ESTUDIO	199.521,80
COLONIAS DE VERANO	26.994,90
PROYECTOS AFRICA	486.879,07
PROYECTOS AMERICA	522.332,11
SENSIBILIZACION	24.423,36
TOTAL	1.270.143,04





CATALUÑA

Para presentar la Delegación de SED Catalunya destacamos que en octubre se realizó la Conferencia Regional de la Delegación de Catalunya, donde se aprobó el cambio de funciones entre el delegado regional y el vocal durante el periodo restante de su elección. Así pues el delegado de SED Catalunya pasó a ser Carles Plana y el vocal Lluís Serra. En dicha conferencia se procedió a hacer la revisión del Plan de acción anual, y se presentó el "Plan estratégico 2008-2011" de SED. También se debatió el Plan de la Delegación de Catalunya 2008-2011. Es de vital importancia para la delegación dicho plan, porque potencia las líneas de acción prioritarias para ir cumpliendo los objetivos fundamentales de nuestra entidad.



Mediante la lectura de las siguientes actividades podéis ver reflejada la tarea desarrollada en el 2008 en los diferentes ámbitos de actuación de la delegación:

1. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

- Participación en el Forum Social Catalán en la realización de un seminario de "¿Controversia y oportunidad? ¿Conversión de deuda por educación?"
- Participación en la Semana de la Paz en el colegio marista Sants-les Corts, con la charla de dos personas voluntarias de SED.

- Participación en las diferentes semanas solidarias de los colegios maristas de Cataluña: Tarragona, Badalona, Barcelona, Mataró, Girona, Sabadell, Rubí, Igualada y Lleida.
- Participación en la primera Fira de la solidaritat del colegio marista de Igualada.
- Colaboración en la Pascua de las Avellanes, tanto en la preparación de actividades como en la distribución de productos solidarios.



- Charlas de voluntarios de SED en otros colegios y entidades, sobre la realidad de los países del SUR, del trabajo de nuestras contrapartes y del papel de nuestra ONGD.
- Presencia de voluntarios y voluntarias en diferentes medios de comunicación para dar testimonio de sus experiencias.
- Participación de SED Girona en "Temps Solidari" y "Quina solidària de Girona."



- Participación de SED Rubí en "Rubí món".
- Participación en la Fiesta de la Cooperación en el barrio de Les Corts.
- Participación en la Campaña Mà Oberta de Mataró.
- Participación de SED Lleida en "V Solidarium".
- Difusión de recursos para la sensibilización y la educación para el desarrollo a través de nuestros canales informativos.



2. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

- Preparación y organización de las diferentes sesiones de formación de la campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional (ISI), para aquellas personas voluntarias participantes.
- Participación en las Jornadas internas de formación "Comunicando con ética", sobre el código ético de las ONGD, realizadas por la FCONGD.
- Realización del taller sobre Educación para el Desarrollo para jóvenes animadores de movimientos maristas.
- Realización de cursos sobre gestión de páginas Web.
- Elaboración de las unidades didácticas para la campaña de SED.

3. ACTIVIDADES ASOCIATIVAS

- Participación en la comisión de Educación de la FCONGD.
- Participación en la nueva plataforma de REDES en Barcelona.
- Reuniones de la Junta Directiva durante el año.
- Reunión de la Asamblea General Ordinaria de ámbito nacional.
- Participación y preparación en los encuentros y reuniones de la entidad: Conferencia Regional, Comité Regional, Equipo de Formación, etc.
- Coordinación con el Servicio de Obras Maristas (Equipos de Pastoral, de Educación y Social) y con la Provincia marista de L'Hermitatge.
- Acompañamiento de los grupos locales de voluntariado en Cataluña.
- Participación en los Consejos de Cooperación Municipal.
- Visita de los hermanos Juan y Kiko de Tanzania, y encuentro con los voluntarios.

- Participación en las terceras jornadas "de escoles comprometes amb el món".



4. ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y APOYO CONTRAPARTES

- Comunicación por parte de la técnica de proyectos con las contrapartes.
- Preparación y organización de los CTM de los meses de julio y agosto en Paraguay, Tanzania y Ecuador.
- Seguimiento de Nereida Ruiz, cooperante en Tanzania.
- Acogida de la cooperante Nuria Terradas, tras su cooperación durante un año en Paraguay.
- Búsqueda de financiaciones públicas y privadas.
- Seguimiento y evaluación de los diferentes proyectos y de la relación con las contrapartes de Paraguay y Tanzania por parte del Delegado y el Vocal durante los CTM del verano.
- Reunión en la sede con las contrapartes del Distrito Marista del Paraguay y de la Provincia Marista de Africa-Centro Este.
- Coordinación con la Fundación Avenir para la colaboración con proyectos de mejora de la educación y de posibles campos de trabajo en Madagascar.
- Participación en la campaña "Un juguete, una ilusión" para la distribución de material lúdico-educativo al Paraguay.





COMPOSTELA

1. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Como piedra angular de nuestro trabajo en el Norte, la labor de sensibilización en SED Compostela crece cada año. Durante el 2008, la principal actividad de SED Compostela en este campo fueron las **Semanas de Solidaridad SED** que se realizan en todos los centros maristas que pertenecen a esta delegación.



Los grupos de voluntarios y voluntarias y toda la comunidad educativa se volcaron en la organización y animación de las actividades. Este año, especialmente comprometidos, diseñaron camisetas para la campaña e innovaron con otros materiales que contribuyeron a la difusión de la Semana de la Solidaridad.

Otro de los pilares del trabajo de sensibilización son las **obras sociales colegiales**. Con un apretado calendario de actividades, el grupo de SED Salamanca continuó con el apoyo escolar en centros de inmigrantes. Durante el verano, estos chicos y chicas acuden a la Colonia SED de Navalguijo (Ávila).

También la asociación **10%** de Ourense siguió imparable con su trabajo de intervención con la población más desfavorecida de la ciudad. Entre sus actividades se encuentran el reparto de ropa, alimentos y apoyo escolar a niños y niñas, labores que desarrollaron con éxito durante todo el año.

En Oviedo, el grupo SED prosiguió su obra social en el Hospital Central de Asturias. El equipo de médicas-payasos SED fabricó sonrisas para los más de 700 niños y niñas que pasaron por la planta infantil de este centro sanitario a lo largo del año. Sus dinámicas y juegos son cada vez más originales y divertidos.

2. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

A principios de año se celebró el **encuentro de voluntariado** de la delegación. Como parte de la cita, se realizó una jornada de formación orientada al derecho a la salud de todos los niños y niñas, tema de la campaña de sensibilización de SED. Con la Declaración de los Derechos del Niño como documento base, se realizaron diversas dinámicas para trabajar todas las dimensiones de este derecho.



3. ACTIVIDADES ASOCIATIVAS

Como cada año, la actividad se inició con la **Asamblea Regional de socios**, un punto de encuentro en el que se informó sobre las actividades, proyectos e iniciativas realizadas durante el curso anterior.

Asimismo con los y las **coordinadoras de solidaridad y grupos SED** se realizaron los encuentros que se programaron desde el Equipo Provincial de Solidaridad, concretamente uno en mayo y otro en octubre, coincidiendo con las planificaciones y evaluaciones del curso.



Otro año más, los grupos SED de varias ciudades de nuestra delegación se sumaron a la **Campaña Pobreza Cero**, organizada desde las Unidades Territoriales de la Coordinadora Castellano Leonesa de ONG para el Desarrollo. El grupo de SED Burgos participó en la marcha de su ciudad, donde reclamaron a todos los dirigentes de los países desarrollados que cumplan con sus promesas con 'Más hechos y menos palabras'.

Por su parte, el grupo de SED León organizó su tradicional **Marcha de la Solidaridad** teniendo unos resultados muy satisfactorios. En el marco de esta campaña, este equipo de personas voluntarias también participó, junto a Entreculturas, en una charla formativa donde se presentó el trabajo del grupo. La voluntaria Camino Martínez Alonso, quién durante el verano apoyó la labor del centro de Horizontes al Futuro en Honduras, contó su experiencia y animó con su testimonio a participar en el equipo de SED León.

4. ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y APOYO CONTRAPARTES

En el 2008, el **grupo de formación de voluntariado para los Campos de Trabajo-Misión (CTM)** tuvo nuevas incorporaciones. Durante este año Tomás Briongos fue el coordinador del equipo formado por Javier Gago, Óscar Martínez, Tamara Cabezas, Rafael Gómez y Alberto Ortiz. Honduras y Zambia fueron los dos países donde viajaron las ocho personas voluntarias para apoyar los distintos proyectos de SED.

Junto con los CTM, la **Colonia de SED** de Navalguijo, tuvo una buena participación de monitores y monitoras, lo que permitió desarrollar un calendario de actividades muy dinámico.



desarrollo que llegan a la delegación de la forma más rápida y eficaz.

Durante el 2008 se ha interrumpido temporalmente el proyecto de **voluntariado de cooperación en la casa de acogida de niños de la calle de Honduras** pero se está estudiando su renovación, debido al gran trabajo que realizan los y las voluntarias de cooperación, tanto allí, como en su regreso a España.

VISITAS EN SED COMPOSTELA

Durante este año hemos tenido las visitas del Hno. Goyo e Ismael (Honduras) y del padre Theodore Soume (Benin), quién además de visitar la delegación de SED, estuvo con el grupo de voluntarios y voluntarias de SED León explicando los proyectos de desarrollo que ha apoyado SED en el país y las líneas de trabajo de la Fundación Vida para Todos, institución que representa.

En un ambiente muy cercano Theodore animó a los y las voluntarias a participar en los CTM y presentó la posibilidad de vivir una experiencia de voluntariado en Benin.



También se ha continuado trabajando con la Fundação Champagnat e intentando mejorar aspectos de coordinación.

Por lo que respecta al **Grupo de Trabajo de Proyectos**, éste ha seguido trabajando vía Internet para estudiar y aprobar todas las solicitudes de proyectos de





1. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Documental Pueblo de Dios de Televisión Española

En el mes de mayo el Director de la ONGD SED, Antonio Tejedor y la vocal de SED Ibérica, Miriam Lyle recorrieron Tanzania y Kenia con el fin de revisar los proyectos y grabar un documental con los equipos de RTVE. El primer episodio de la serie de documentales se emitió el pasado octubre en el programa titulado "Pueblo de Dios" de TVE y así hasta un total de 4 programas sobre Kenia.



Concierto Solidario en Logroño

Los grupos La Guardia y D' Nash y los intérpretes Brendan Croskerry, Daniel Zuera, Lucía Pérez y Chema Purón actuaron el 16 de mayo 2008 Logroño en el IV Festival Solidario organizado por SED y que se encargó de presentar Miriam Díaz Aroca. El espectáculo, en el que también intervinieron grupos infantiles del colegio San José vinculado a la ONG, reunió a centenares de personas en el Palacio de Deportes de La Rioja. La recaudación fue destinada a proyectos de cooperación de la ONGD en Guatemala.



Actividades solidarias en los Centros Escolares

En los colegios, se continua realizando numerosas actividades de distintas temáticas y orientaciones, destacando la semana de la solidaridad de SED. Cada año la creatividad y el ingenio son los protagonistas para movilizar a las personas realizándose bocatas solidarios, ayuno solidario, Cuentacuentos, fiesta infantil, mercadillo de artesanía, discoteca solidario, gymkhana, tómbolas, torneos deportivos, conciertos, teatro, talleres, exposiciones y el uso de las unidades didácticas de "Salud Infantil: Nos Jugamos la Vida!"

2. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Jornadas de formación de voluntarios de los Campos de Trabajo, celebradas en Lardero durante 4 fines de semana.

Presentación de la Campaña "Salud Infantil: Nos Jugamos la vida" en los claustros de centros escolares públicos y concertados a través de la charla testimonial de "Cultura, medioambiente y sostenibilidad: Impactos sobre la salud infantil en el Pokot".



Desde nuestra delegación estamos impartiendo cursos de Educación al Desarrollo para los centros educativos de Navarra a petición del departamento de Educación de la Comunidad Foral, así como cursos de gestión de proyectos y cooperación internacional a diferentes instituciones privadas.



Actividades asociativas

Tuvo lugar la segunda **reunión de responsables de solidaridad** en Alcalá de Henares en el mes de septiembre para planificar las actividades solidarias de SED en los centros Maristas donde estuvieron presentes el Provincial de Ibérica y el Director de la ONGD.

SED Madrid contó con el apoyo de dos voluntarios que realizaron sus practicas universitarias en SED. Desde febrero hasta mayo se incorporo **Romain Delore** desde la Universidad de Main y desde octubre continuado en el 2009 **Sara Romeral Escribano**, alumna de segundo de Educación Social de la Escuela Universitaria de Cardenal Cisneros. Les damos las gracias por el apoyo prestado.

Participación en las Coordinadoras autonómicas de ONGD's en Navarra, Comunidad de Madrid y Castilla la mancha además de asistir a asambleas a nivel municipal.

Otro año más la **Fundación Semilla** presento su obra de teatro **"El sueño de una noche de verano"** en el Colegio de Chamberi para recaudar fondos para proyectos de cooperación en Kenia.

En el último trimestre del 2008 se comenzó la visita a las **madres voluntarias** que colaboran con SED bien realizando talleres de artesanía para luego venderlos, como es el caso en Navalmoral y Guadalajara o participando con el bar o bocata solidario durante la semana de SED.



3. ACTIVIDADES DE APOYO A NUESTRAS CONTRAPARTES

Viaje de evaluación y formación a Chad

En el mes de noviembre la delegada regional, Izaskun Adot, emprendió un viaje a Chad para: 1) Dar seguimiento y evaluación de los proyectos en ejecución y ce-

rrados, 2) Formar a las contrapartes y otras organizaciones locales en el ciclo de proyectos y 3) Detectar nuevas necesidades y propuestas de las contrapartes y comunidades locales.

4. SUBVENCIONES

Tramitación de subvenciones para proyectos de cooperación de Administraciones públicas a nivel autonómico y municipal además de aquellos co-financiaciones de entidades privadas.



MEDITERRÁNEA

Las actividades de SED Mediterránea se extendieron por todo el territorio de la Delegación, que comprende las siguientes comunidades autónomas (y poblaciones): **a) en Andalucía:** Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; **b) en Extremadura:** Badajoz; **c) en Murcia:** Cartagena y Murcia; y **d) en Valencia:** Algemés, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia. Destacan las siguientes actividades:

1. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

- Presentación a los colegios maristas de la Campaña SED "Salud Infantil: ¡Nos jugamos la vida!" en enero de 2008, y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre marzo y junio de 2008.



- Elaboración de materiales de educación para el desarrollo: unidades didácticas de tercer ciclo de primaria y primer ciclo de ESO sobre el Derecho a la Educación para la futura campaña SED.
- Exposición itinerante sobre "SED y los Derechos de la Infancia", que ha recorrido durante el último trimestre de 2008 las poblaciones de Granada, Murcia, Cartagena, Algemés, Cullera, Denia, Alicante, Jaén y Priego de Córdoba.



- Colaboración con distintas actividades municipales relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias, mesas redondas).
- Exposición y subasta de artesanía de América Latina (Bolivia y Perú) y África.
- Actividades educativas en centros escolares: exposición temática sobre la realidad social y educativa de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED; organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje; cineforums con temática alusiva al tema de la Campaña SED; participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o Jornadas SED; certámenes artísticos y literarios.
- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres, charlas-colquio, mercadillos de artesanía, venta de camisetas).
- Apoyo, junto a otras entidades de solidaridad, a la campaña Pobreza Cero.



2. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y ASOCIATIVAS

- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Guadix (Granada) en febrero de 2008.
- Jornadas de formación de voluntarios/as de CTM, celebradas en Jaén los días 15 y 16 de noviembre de 2008.



- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social, en las sedes y grupos locales.
- Reuniones preparatorias de los CTM en distintas ciudades.

3. ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

- Seguimiento de los proyectos que SED lleva a cabo en Bolivia, Camerún, Chad, Costa de Marfil, Ghana, Guinea Ecuatorial, Liberia y Perú, en diálogo con las contrapartes.



- Seguimiento del Voluntario de Cooperación de SED Javier Elorza, desplazado a Ebibeyin (Guinea Ecuatorial) durante 2008 para el apoyo en un proyecto educativo.
- Elaboración y presentación de proyectos a las convocatorias de subvenciones de los Ayuntamientos de Algemés, Cantillana, Castilleja de la Cuesta, Huelva, Priego de Córdoba, y a las Diputaciones Provinciales de Huelva y Sevilla.
- Encuentros, a su paso por España, con algunas personas que representan a las contrapartes de SED: Carlos Aguirre y Saturnino Alonso (Bolivia), Aureliano García (Ghana), José Luis Elías (Costa de Marfil), José Manuel Acal (Liberia).



- Preparación, en diálogo con las contrapartes, de los Campos de Trabajo-Misión en Bolivia, Costa de Marfil, Ghana y Perú.
- Colaboración en la Campaña "Es tiempo de sumar tu Grano de Arena", en todo el territorio de influencia de la Delegación.
- Organización de campañas de recogida de material educativo, ropa y medicinas con destino a Liberia, Costa de Marfil, Camerún y Bolivia.



PUNTO DE ENCUENTRO

La sede central es el lugar de celebración de las Juntas Directivas de la organización y de diversas reuniones. Junto a estas convocatorias, es también un lugar de acogida y encuentro para los visitantes que llegan desde distintos países. Durante el 2008 hemos recibido la visita de **Emili Turú** y **Peter Rodney**, consejeros Generales, quienes mantuvieron un encuentro con el equipo de trabajo de SED Central.



También pasaron por la sede diversos miembros de algunas contrapartes con las que trabajamos en los países del Sur. Desde África nos visitó el **Aureliano García Manzanal**, coordinador de proyectos en Ghana; **Eugène Kabanbuka**, provincial del distrito de África Centro-Este; **Kiko Baeza**, responsable de los proyectos de Kenia; **José Manuel Acal Francés**, responsable de los proyectos en Liberia; **José Antonio Ruiz Abeijón**, de Ghana y **José Elías Becerra**, responsable de proyectos en Costa de Marfil. Asimismo, desde América Latina compartió con nosotros **Gregorio Alonso**, director del centro de acogida Horizontes al Futuro de Honduras; **José Luis Martínez**, miembro de la comunidad de Sucumbíos, Ecuador y **Alberto Rojas**, responsable de solidaridad de la provincia Norandina.



COMUNICACIÓN

Desde la convicción de que el objetivo principal de la comunicación en una entidad que trabaja por la solidaridad y la justicia, es informar, sensibilizar y provocar un cambio en la conducta, SED puso en marcha su **primer Plan de Comunicación**. Elaborado por ACERCA COMUNICACIÓN ALTERNATIVA S.C. con el apoyo de la colaboradora de SED Central, Agnès Billot; es una herramienta fundamental ligada intrínsecamente a la consecución de los objetivos de la ONGD: actuar contra las causas estructurales de la pobreza, promover la sensibilización, fortalecer el voluntariado y apoyar proyectos de cooperación al desarrollo humano sostenible. El plan contempla acciones tanto de comunicación interna como externa.

AULA SED

La Educación para el Desarrollo es la piedra angular del trabajo de SED en sensibilización y la lucha contra la pobreza. En este marco la organización presentó AULA SED, una biblioteca virtual de recursos didácticos especializados en Educación para el Desarrollo. Este espacio, de libre acceso, pretende ser un lugar de referencia para que educadores y educadoras dispongan de materiales didácticos de descarga directa sobre el comercio justo, mujer, inmigración, entre otros temas.

“PUEBLO DE DIOS” en Kenia, Tanzania y Rumanía

SED y el programa de La 2 de TVE, *Pueblo de Dios*, estrecharon nuevos lazos de colaboración. A lo largo del 2008, un equipo de la cadena pública, acompañado por el director de SED, Antonio Tejedor Mingo y la delegada de SED Madrid, Miriam Lyle viajaron a Kenia y Tanzania donde grabaron una nueva serie documental sobre el trabajo de la organización en estos dos países africanos. La labor de los hermanos maristas en Rumanía también fue objeto de otro serial en La 2. Ambos proyectos se editaron en un doble dvd como material de educación en la solidaridad.

PLAN ESTRATÉGICO

Con la transparencia y la coherencia como referentes, SED también presentó en 2008 su **primer Plan Estratégico**, en el que se marcan sus pautas de acción para los próximos tres años. Escrito y dialogado con las bases de la organización, este nuevo marco de acción representa un crecimiento en el modelo de gestión, con el que SED pretende consolidar su estrategia en cada uno de los sectores donde opera.

EMERGENCIA CONGO

En respuesta al llamamiento de los Hermanos Maristas de Bobandana, en la República Democrática del Congo, SED y el FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) pusieron en marcha un **Plan de Ayuda de Emergencia** para afrontar las necesidades básicas más urgentes de las personas que habitan en los campos de refugiados de esta localidad. La situación de guerra en Bobandana, en la región del Kivu Norte, ha transformado la realidad de este lugar. Su población se ha duplicado pasando de 2.758 habitantes hasta 6.000 personas que ahora viven como desplazados y a los que los hermanos maristas apoyan.



REUNIÓN FMSI-SED

La Casa General de los Hermanos Maristas en Roma fue el escenario del VI Encuentro FMSI onlus – SED. Una reunión en la que, además de intercambiar experiencias y metodologías de trabajo, se abordó la labor de dinamización del trabajo en Red dentro del ámbito marista de la solidaridad. Estos nuevos retos de trabajo se desarrollarán a lo largo del próximo año.

COLABORACIÓN INTERNACIONAL

Durante el 2008 Central volvió a acoger a un grupo de personas voluntarias internacionales que realizaron sus prácticas universitarias en SED. La francesa **Elènone Dumas** colaboró con las tareas del departamento de administración. También desde Francia llegó **Antoine Voisine**, quien realizó un estudio de financiadores privados y apoyó al departamento de proyecto en distintas tareas. La última en incorporarse al grupo de trabajo fue la belga **Agnès Billot**, una estrecha colaboradora del departamento de comunicación y de la secretaría técnica de proyectos. Nuestro agradecimiento a todas estas personas por el apoyo que nos han prestado.

CAMPAÑA MIRA LO QUE HEMOS HECHO

Durante este año SED lanzó una nueva campaña para continuar con su trabajo de desarrollo en los países del Sur. 'Mira lo que hemos hecho' propuso a toda la base social de SED participar de una manera distinta. Esta acción invitaba a transmitir el trabajo de la entidad para que, al menos dos personas por colaborador o colaboradora, se sumaran al proyecto de SED.

Con un planteamiento en cascada, la transmisión en cadena fue una de las claves de esta campaña que se puso en marcha en todas las delegaciones y sedes locales. Desde Central la

voluntaria **Juliana Quiroga Gajias** fue una de las encargadas de dinamizar esta campaña entre las personas asociadas y colaboradoras de SED. A través del contacto telefónico Juliana alentó la participación comunicando con detalle la esencia de la campaña.

Aunque esta acción continúa desarrollándose durante el próximo año, SED creció con las nuevas personas que se incorporaron a la labor de la ONGD. A todos aquellos y aquellas que os habéis unido a la organización ¡BIENVENIDOS, BIENVENIDAS Y GRACIAS! Animaos a seguir participando.



MIRA LO QUE HEMOS HECHO

Y TENEMOS SED DE MÁS. CONTAMOS CON TU APOYO

WWW.SED-ONGD.ORG



¡GRACIAS!

*GRACIAS también a todas y todos los que han colaborado en la Campaña 2008:
Delegaciones de SED, Sedes y grupos locales de SED, Voluntarios,
Madres y Padres de familia, Antiguos Alumnos y Amigos.*

*GRACIAS también a los cientos de "COLABORADORES Y COLABORADORAS ANÓNIMAS"
que, con su grano de arena callado, silencioso, pero generoso y solidario, hacen posible que
tanto sueños se conviertan en realidad y que tanta injusticia se torne en ESPERANZA.*

MUCHAS GRACIAS.



COMUNIDADES AUTONOMAS

Junta de Castilla y León

Gerencia de Servicios Sociales JC y L

Principado de Asturias

Gobierno de La Rioja

Gobierno de Navarra

Junta de Castilla la Mancha

DIPUTACIONES

Huelva

Toledo

León

Sevilla

Salamanca

Burgos

AYUNTAMIENTOS

Alcobendas (Madrid)

Algemesí (Valencia)

Beriain (Navarra)

Burgos

Cantillana (Sevilla)

Castilleja de la Cuesta (Sevilla)

Concello de Lugo

Girona

Guadalajara

Igualada

Logroño

Mataró (Barcelona)

Noain (Navarra)

Pola de Gordón (León)

Priego de Córdoba (Córdoba)

Puertollano (Ciudad Real)

Rubí

Quer (Guadalajara)

Salamanca

Talavera de la Reina (Toledo)

Tres Cantos (Madrid)

FONDO RIOJANO de COOPERACIÓN

ENTIDADES PRIVADAS

GRUPO EDITORIAL LUIS VIVES

Cajasol

Caja Rioja

Caja Laboral

Caja Navarra

Caja España

La Caixa

BANIF

CARITAS Manzanares (Ciudad Real)

Fundación Polaris World para la Cooperación y el
desarrollo

Fundación PRYCONSA

Fundación "La Semilla"

Asociación "Por África"

SERIGRAFIAS MECO

Plataforma Solidaridad en Marcha (Granada)

AMPA Marista de Granada

AAA Sevilla Promoción 1982

Coro "Espíritu Joven" de Cartagena

Cofradía "Las siete palabras" de León

Grupo Marquesado de Navalguijo

CITROMIL

Exposición «Manos para el Desarrollo»

Messana

Construcciones Blauverd S.L.U.

PREYTABI S.L.

AECOM

Sociedad Galega de Ginecología

Agrícola Garvín S.L.

CASTY S.A.

Cervecería La Fakultad
Datacontrol Asesores
Euromóvil Talavera, S.A.

Automoción y Servicios Eboracar, S.A.
Sánchez Vázquez Hnos, S.L.

Sol Motor S.L.
Suministros Ganaderos Serma
Talleres J. Mencias S.L.

Residencial Estéril S.L.
Grupo Muñoz

Grupo Kinneret
Factum – Construcciones y Rehabilitación

Saprogal S.A.U.

BRB Internacional
THALES Group

Saide
Eroski

Apyma Pamplona

Tinkle Communications, S.L.
Batalla-Marrasant CB

FAPAMAC
ADEMAR Catalunya

COLEGIOS MARISTAS

Colégio N^a S^a de la Salud, de Algemesi

Colégio Sagrado Corazón, de Alicante

Colégio N^a S^a del Carmen, de Badajoz

Colégio Maristas Champagnat, de Badalona

Colégio Maristas La Inmaculada, de Barcelona

Colégio Maristas Sants-Les Corts, de Barcelona

Colégio El Salvador de Bilbao.

Colégio S^a María del Castillo, Buitrago del Lozoya

Colégio Liceo Castilla de Burgos

Colégio Sagrada Familia, Cartagena

Colégio Cervantes, de Córdoba.

Colégio Cristo Rey de A Coruña

Colégio San Vicente Ferrer, de Cullera

Colégio San Juan Bautista, de Denia

Colégio San José Maristak, de Durango.

Colégio Jado Compasión, de Erandio.

Colégio Maristas, de Girona

Colégio La Inmaculada, de Granada.

Colégio Champagnat, de Guadalajara.

Colégio Colón, de Huelva.

Colégio Maristas, de Igualada

Colégio Chamberí, de Madrid.

Colégio San José del Parque, de Madrid.

Colégio N^a S^a de la Victoria, de Málaga.

Colégio Maristas Valldemia, de Mataró

Colégio La Merced-Fuensanta de Murcia

Colégio Nuestra Señora de Guadalupe,
de Navalmaral de la Mata.

Colégio Santa María de Ourense

Colégio Auseva de Oviedo

Colégio Castilla de Palencia

Colégio Santa María la Real, de Pamplona.

Colégio S^a M^a de la Capilla, de Jaén.

Colégio Champagnat de León

Colégio San José de León

Colégio San José, de Logroño.

Colégio La Inmaculada de Lugo

Colégio Maristas Montserrat, de Lleida

Colégio San José, de Priego de Córdoba.

Colégio Maristas, de Rubí

Colégio Centro Universitario Marista de Salamanca

Colégio Champagnat de Salamanca

Colégio N^a S^a de los Reyes, de Sanlúcar de Barrameda

Colégio S^a M^a la Mayor, de Sanlúcar la Mayor

Colégio Mayor Gelmirez de Santiago de Compostela

Colégio N^a S^a de la Fuencisla de Segovia

Colégio San Fernando, de Sevilla.

Colégio Santa Bárbara de Santa Lucía de Gordón

Colégio Santa María del Prado, de Talavera de la Reina

Colégio Santa María, de Toledo.

Colégio Santa María de Tui

Colégio Sagrado Corazón, de Valencia

Colégio Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid

Colégio La Inmaculada de Valladolid

Colégio El Pilar de Vigo

Colégio Santa María, de Villalba.

Colégio San Miguel Ikastetxea, de Zalla.

Colégio El Pilar, de Zaragoza.

Colégio Joan XXIII, de Tarragona

Asociación Compartir de Rubí

Centro Marista de Escoltes y Federación AJMACOR

Centro Compartir de Ciutat Vella. Barcelona

Escola Mirall de Educadores.



Solidaridad | Educación | Desarrollo

Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel. 913 344 887 • Fax 913 344 897
E-mail: sedcentral@sed-ongd.org
http: www.sed-ongd.org



DELEGACIONES REGIONALES

SED CATALUÑA

C/ Vallespir, 162 - 08014 Barcelona
Telf. 934 90 20 05 - Fax: 934 90 16 69
E-mail: sedcatalunya@sed-ongd.org

SED COMPOSTELA

Avda. de Oviedo, 2 - 24008 León
Telf. 987 22 04 60 - Fax: 987 27 24 61
E-mail: sedcompostela@sed-ongd.org

SED IBÉRICA

Trav. Avda. Madrid, s/n - 26006 Logroño
Telf. 941 23 30 11 - Fax: 941 49 94 01
E-mail: sediberica@sed-ongd.org

SED MEDITERRÁNEA

C/ Real, 2 - 41950 Castilleja de la Cuesta-Sevilla
Telf. 954 16 92 50 - Fax: 954 16 92 52
E-mail: sedmediterranea@sed-ongd.org

ALGUNAS SEDES LOCALES

SED MADRID

C/ HH. García Noblejas, 158-C, 1ªA - 28037 Madrid.
Telf. 913 04 17 19 - Fax: 917 54 59 70
E-mail: sedmadrid@sed-ongd.org

SED ALICANTE

C/ Isla de Corfú, 5 - 03005 Alicante
Telf. 965 92 79 82- Fax: 965 12 61 32
E-mail: vocalmedit@sed-ongd.org

SED PAMPLONA

Avda. de Galicia nº 20- 31003 Pamplona - Navarra
Telf/Fax: 948 15 19 58
E-mail: sedpamplona@sed-ongd.org

SED VALLADOLID

Avda. de Madrid, Km. 185 - 47008 Valladolid
Telf. 983 47 61 62 - Fax: 983 47 99 78
E-mail: sedvalladolid@sed-ongd.org