

MEMORIA SED 2017



Solidaridad | Educación | Desarrollo

I. Saludo del presidente

2. SED en pocas palabras

3. Proyectos de Cooperación al Desarrollo

- África**
- América Latina**
- Asia**

4. Educación para el Desarrollo (EpD)

- Qué es la EpD para SED**
- Campaña 2017-2018**
- Familia Solidaria**
- Mini Guardianes de los derechos**
- Proyectos financiados**

5. Incidencia social y política

6. Voluntariado

- Voluntariado internacional**
- Voluntariado de larga duración**
- Voluntariado nacional**

7. Actividades

8. 25 aniversario

9. 'Los tambores hablan'

10. Impacto en medios de comunicación

II. Informe económico

12. Agradecimientos

13. Créditos



Al recoger la Memoria de este año, tengo que destacar de manera especial la hermosa celebración de los 25 años de nuestra ONGD SED. Un sueño hecho realidad.

Un grupo de Hermanos y seglares Maristas soñaron hacer realidad una ONG que trabajara con las personas más necesitadas y al mismo tiempo ayudara a formar en la solidaridad a tantos niños y niñas que se educan en nuestros centros, y también a sus familias.

El 17 de diciembre de 1992 SED nació desde el compromiso con la solidaridad y se desarrolló no solamente como un compromiso con un programa de acción, sino con un estilo de vida. SED ha creado una familia solidaria que es más importante incluso que la acción que lleva adelante. SED es un desafío en la sociedad actual con el testimonio de nuestra vida sencilla.

Durante estos 25 años muchas personas en diversos estamentos de la ONGD han hecho realidad muchos retos, nuevas metas, muchos objetivos, nuevos proyectos para seguir ahondando en la calidad, la transparencia, la profesionalidad y con un fuerte compromiso con la justicia social. Por eso surgen en mí al terminar este aniversario, y lo reflejo en esta Memoria, estas palabras de agradecimiento a las personas que iniciaron SED, a todos los que la han mantenido viva desde diversos campos de trabajo, a los que hoy la hacen posible, sobre todo, a los **600 voluntarios** que dedican lo mejor de sí mismo para atender los **86 proyectos en 28 países diferentes de África,**

América Latina y Asia, a los Colegios Maristas, a las Instituciones públicas y privadas que con sus donativos han hecho posible la realidad de todas las campañas.

Muchas gracias a toda la Familia Solidaria de SED. Muchas gracias a todos los Colegios e Instituciones que habéis colaborado con tanto empeño, dedicación y amor para seguir haciendo realidad nuestros sueños. Muchas gracias por tanto esfuerzo e ilusión para celebrar nuestros 25 años y la alegría y esperanza para empezar el camino nuevo ante el reto, al menos, de 25 años más. Muchas gracias por el disco-libro *Los Tambores hablan* que nos ha ayudado a llevar el alma de África al compás de la música. Muchas gracias a todos los que habéis hecho realidad este proyecto. Muchas gracias a las personas socias y voluntarias que habéis participado y vivido de manera diferentes las celebraciones de este aniversario. Muchas gracias a SED Central que nos ha coordinado y sigue coordinando toda la fuerza, impulso e ilusión para hacer realidad nuestros sueños. Muchas, muchas gracias a todos de corazón.

Han pasado 25 años y seguimos con la antorcha encendida llenos de ilusión, de ánimo colaborador y espíritu de trabajo para seguir siendo la voz de los sin voz, y las manos y los pies de mucha gente solidaria que quieren ayudar a los más abandonados de la sociedad. Muchos nuevos proyectos se van realizando en estos años, y gracias al trabajo de todos **seguimos siendo una gota de agua en este gran océano del mundo de la solidaridad.**

‘SED DE MÁS, MÁS DE SED’. Ahora nos toca seguir adelante y como os he dicho muchas veces ESCUCHAR, sí, escuchar a las realidades emergentes de pobreza para juntos seguir trabajando en erradicar la pobreza y devolver la dignidad a las personas.

Manuel Jorques Bru, Presidente de SED

SED EN POCAS PALABRAS



Solidaridad, **E**ducación, **D**esarrollo (**SED**) es una ONG para el desarrollo que trabaja con tres objetivos para mejorar las condiciones de vida de miles de personas en los países en vías de desarrollo: proyectos de **Cooperación al Desarrollo**, **Educación para el Desarrollo** e **Incidencia Social** y promoción y formación de **voluntariado**. Desde su nacimiento, está vinculada a la Institución Marista.

367
personas socias

2.860
personas colaboradoras

600
personas voluntarias
en sedes locales

Más de **120**
voluntarios y voluntarias
internacionales

5 delegaciones
regionales y
28 locales

10
personas contratadas

86 proyectos
en
28 países

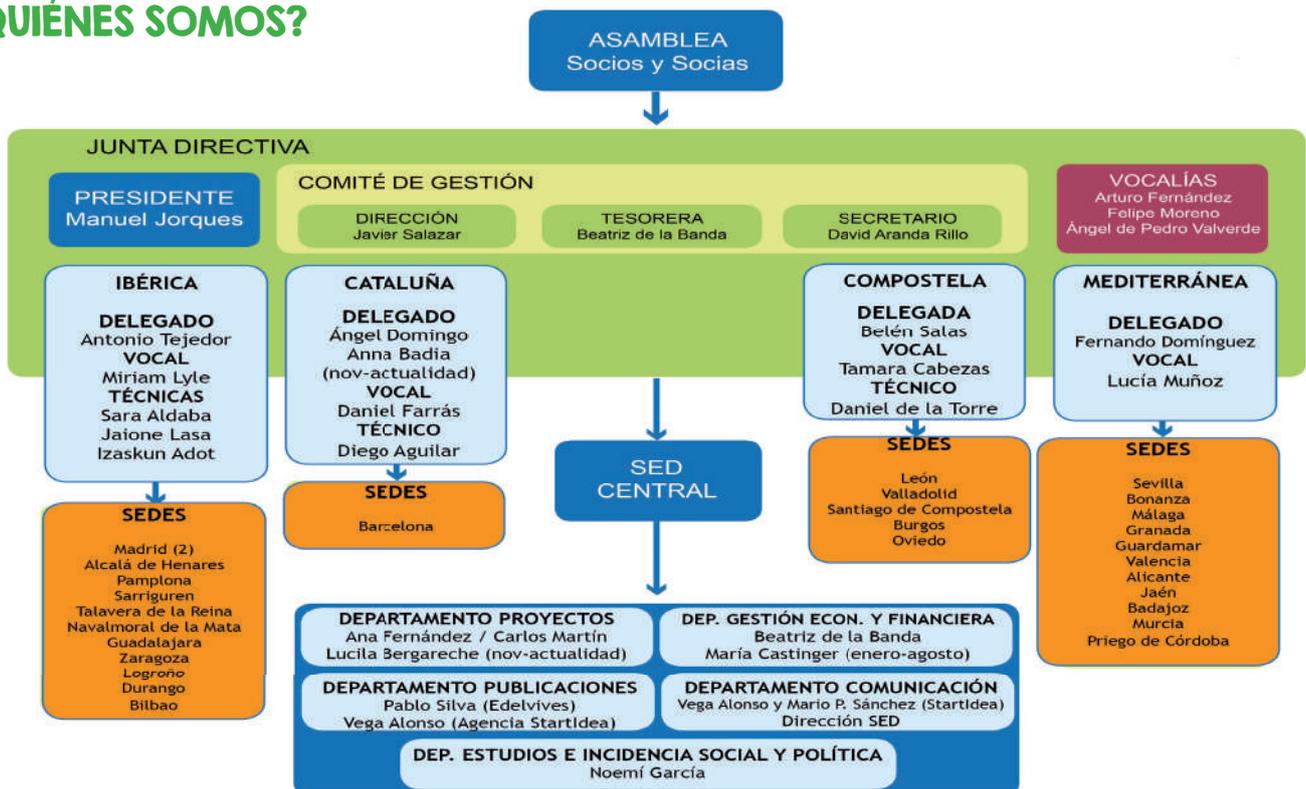
155.000 € en
proyectos de
emergencia

Más de
130.000
personas
beneficiarias

Más de
2.000 becas
educativas

276.000 €
destinados a
Educación
para el
Desarrollo

¿QUIÉNES SOMOS?



OBJETIVOS Y MISIÓN DE SED

SED trabaja promoviendo principalmente el Derecho a la Educación en África y América Latina así como en algunos países de Asia y Europa. En España trabaja en el campo de la Educación para el Desarrollo y la Incidencia Social.

Los tres objetivos de SED son:

–**Cooperación al Desarrollo.** Entendemos el desarrollo como la ampliación de capacidades y de oportunidades de las personas para poder tomar decisiones en libertad sobre su vida en un contexto de paz, equidad y justicia social. Actuamos bajo un enfoque basado en Derechos Humanos, perspectiva de género y respeto al medio ambiente a través de programas y proyectos potenciando el protagonismo de los países del Sur. En esta línea de cooperación, trabajamos principalmente por la promoción y defensa del Derecho a la Educación, a la Salud, al Trabajo Digno, al acceso al Agua, y al Empoderamiento de la Mujer.

Asimismo, puntualmente, SED pone en marcha planes de **ayuda de emergencia** para enviar apoyo inmediato a víctimas de conflictos bélicos o de catástrofes naturales.



–**Educación para el Desarrollo (EpD).** Entendemos la EpD como proceso socio-educativo transformador que fomenta la reflexión y el análisis crítico. Consideramos prioritaria la incidencia en la población del Norte, denunciando las desigualdades en la sociedad y proponiendo alternativas que supongan un cambio real en el Sur.

Cada año, SED desarrolla una campaña de EpD con la que reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles y su apuesta por los Derechos Humanos.

Además, la Incidencia Social es una pieza clave en el trabajo de SED pues es una herramienta fundamental para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo.

–**Promoción y formación del voluntariado.** Entendemos el voluntariado como un estilo de vida que ofrecemos a quienes quieren optar por esta forma de colaboración solidaria como agentes de sensibilización y transformación social. Cada año, más de 110 personas voluntarias forman parte de los programas de voluntariado internacional en 14 países.

Además, su presencia en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios Maristas, da sentido a la tarea de sensibilización y Educación para el Desarrollo, a la labor de denuncia de las injusticias de nuestra sociedad y a la ejecución de los proyectos de la organización.

COMPROMISO CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Los niños y niñas siempre han sido una de nuestras prioridades de trabajo y la mayor parte de nuestros proyectos van enfocados al cumplimiento de los derechos básicos de los menores, tal y como están reconocidos en la **Convención sobre los Derechos del Niño** aprobada por las Naciones Unidas en 1989.

El derecho a la Salud y la Alimentación, a una Vivienda digna, a estar protegidos contra todo tipo de explotación o maltrato y, muy especialmente, el Derecho a la Educación, han sido fortalecidos en las regiones de África y América Latina. Cada año, SED promueve más de **2.000 becas educativas**.



COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Todo el trabajo que se realiza en la ONGD SED se desarrolla desde un fuerte compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas. Cada año, las cuentas de SED son sometidas a un proceso de auditoría para garantizar la correcta gestión de los fondos así como la transparencia en la contabilidad. Junto con esta gestión económica responsable, también existen otros mecanismos que permiten garantizar el buen hacer de la organización a nivel ético.

SED sigue los **indicadores de Transparencia y Buen Gobierno** impulsados por la Coordinadora de ONG de Desarrollo en España, cuyo cumplimiento ha sido auditado externamente y suscribe cada uno de los códigos de conducta de estas plataformas.



TRABAJO EN RED

SED apuesta por el trabajo en red porque multiplica nuestra capacidad de respuesta en el desarrollo de los países en vías de desarrollo y nos da mayor fuerza para promover por un cambio social basado en criterios de justicia, paz, igualdad y participación. Por este motivo, SED forma parte de la **Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España** tanto en la Junta de Gobierno como en los grupos de trabajo de género y transparencia, así como de otras diez Coordinadoras Autonómicas. Además, pertenece a la Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (**REDES**) y se suma a distintas campañas de sensibilización e incidencia política promovidas por organizaciones reconocidas nacional e internacionalmente.

Desde 2013, junto con las ONGD **PROYDE y PROCLADE**, cuenta con un **departamento conjunto de Estudios e Incidencia Social y Política**. Al mismo tiempo, también somos miembros de la Plataforma **Solidarity with South Sudan**, un proyecto intercongregacional de 260 entidades con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de la población de Sudán del Sur colaborando en la reconstrucción de un país asolado por la guerra.

Por otro lado, trabajamos, desde España, con la sede de la **FMSI** (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) en Roma, con su oficina de representación ante Naciones Unidas, en Ginebra, y con los Hermanos Maristas y de La Salle en Líbano a través del **Proyecto Fratelli**.

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

MEMORIA
SED 2017

COOPERACIÓN

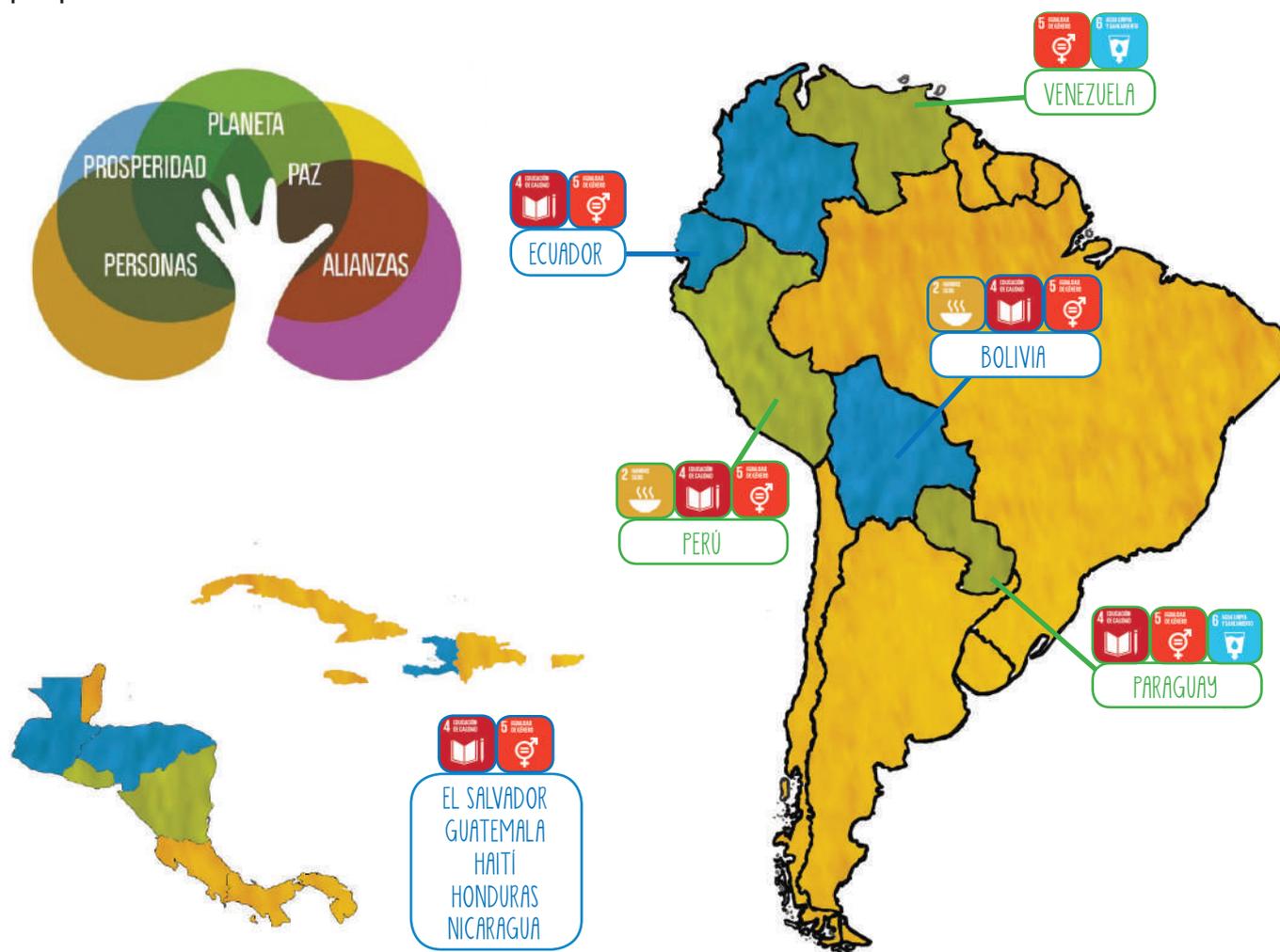


Durante este año, los proyectos realizados han ido dirigidos a la **promoción y defensa de los Derechos Humanos** tales como: el Derecho a la Educación, Derecho a la Salud, Derecho al Acceso al Agua Potable y Derecho a la Igualdad de Género, entre otros. Hemos querido acompañar la vida de las distintas comunidades promoviendo la responsabilidad individual y el compromiso social de sus gentes en la consecución de las mejoras sociales.

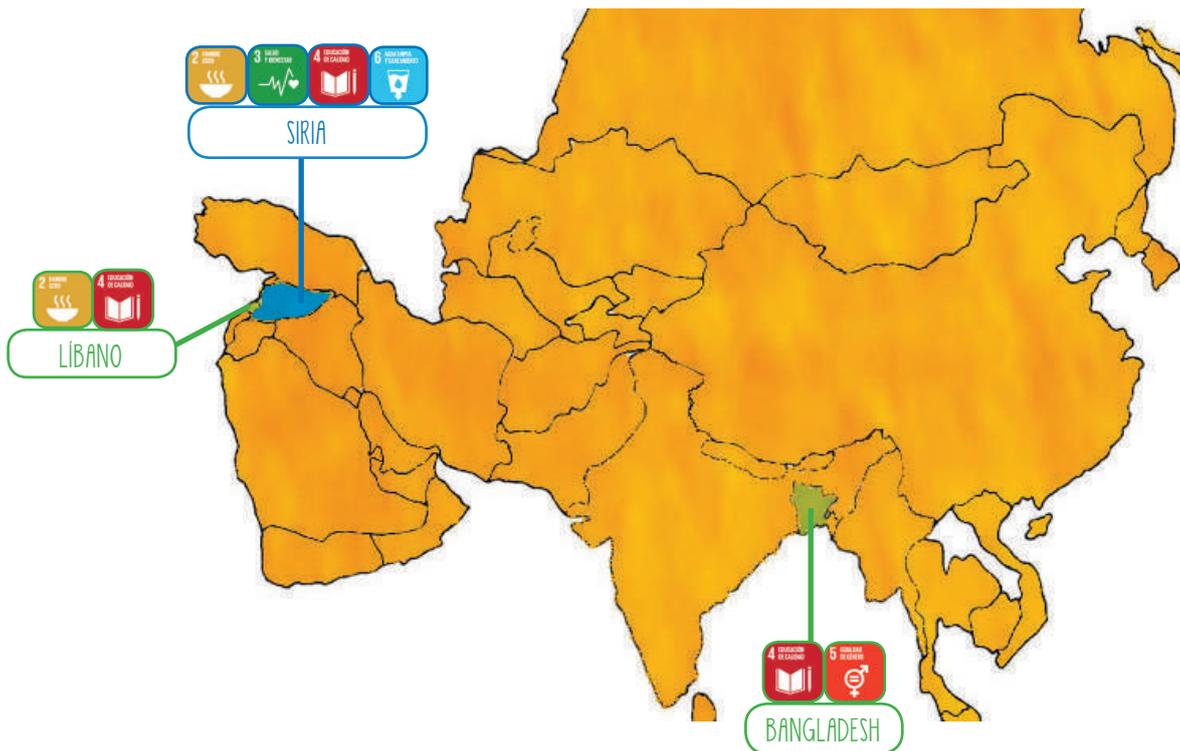
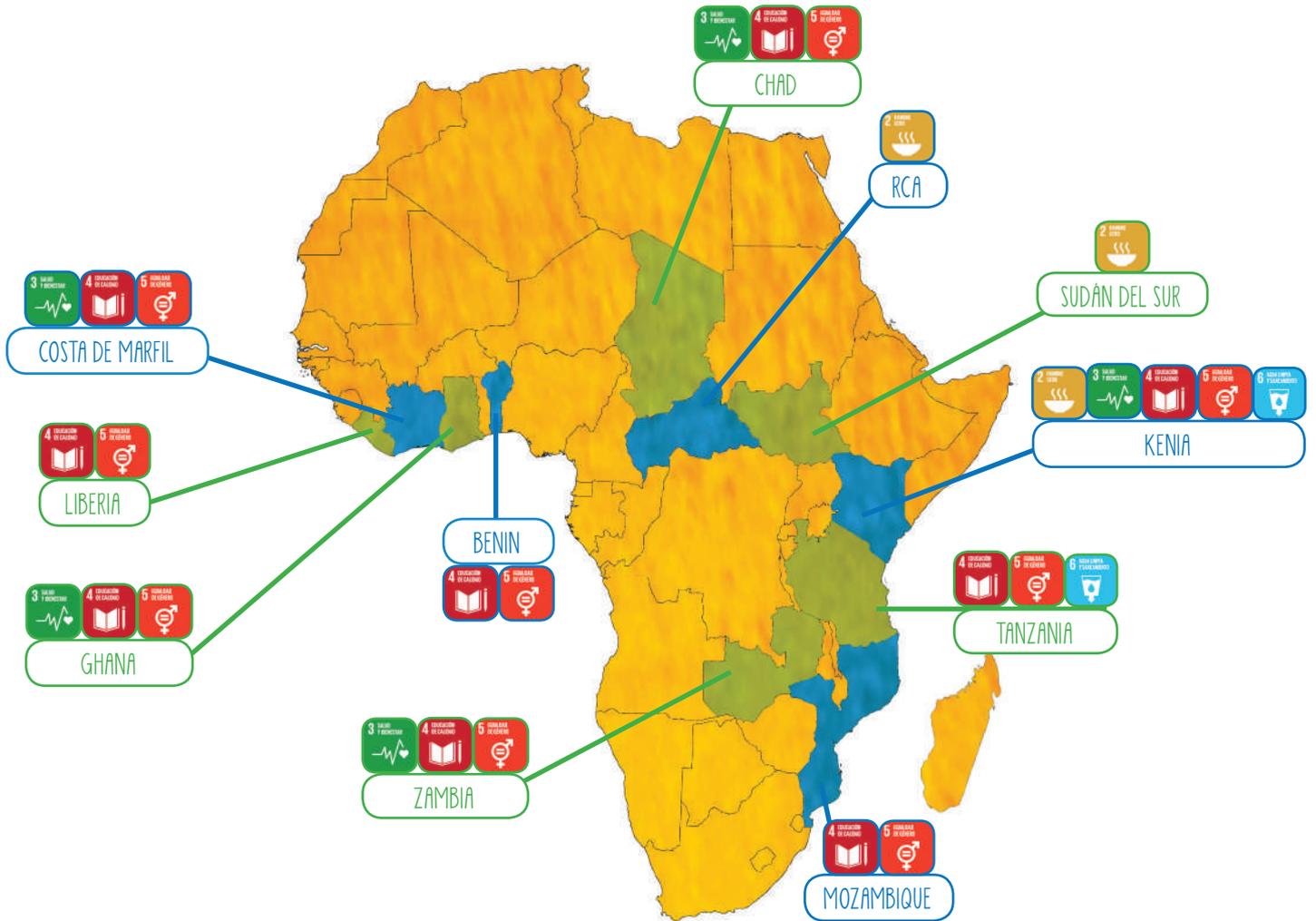
Estas intervenciones han potenciado procesos de hondo calado, perdurables en el tiempo tendentes a mejorar las condiciones de vida de las personas y comunidades. A nivel internacional, todo este trabajo se enmarca en la actual Agenda 2030.

En este apartado hemos reflejado todos los proyectos de cooperación a los cuales hemos enviado fondos en el 2017. Sin embargo, el trabajo realizado en este área va mucho más allá, ya que hay detrás una labor continua de acompañamiento a las organizaciones socias en sus procesos de desarrollo.

Como novedad en este ejercicio, dos años después de la aprobación de la Agenda 2030, queremos visibilizar el trabajo que hacemos vinculado con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Además de los ODS reflejados en los siguientes mapas, transversalmente trabajamos el ODS 1 (Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo) en todas las acciones de desarrollo que promovemos.



COOPERACIÓN



DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE LA MEMORIA 2017

POBLACIÓN TOTAL: La población total se basa en la definición de facto, que incluye a todos los residentes sin tomar en cuenta su situación legal o ciudadanía.

Fuente: Estadísticas Sanitarias Mundiales.OMS, 2015.

POSICIÓN EN LA ESCALA ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH): El índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador de los logros obtenidos en las tres dimensiones fundamentales del desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno.

El PNUD clasifica a los países en tres grupos:

- País de Desarrollo Humano elevado: IDH igual o superior a 0,8
- País de Desarrollo Humano medio: IDH desde igual o superior a 0,5 e inferior a 0,8
- País de Desarrollo Humano bajo: IDH menor a 0,5

En 2016, el puesto 1 en el ranking de países clasificados según su IDH, lo ocuparía Noruega siendo el país con un mayor desarrollo humano, y el puesto 188 (último puesto) es para República Centroafricana.

Fuente: Índice de Desarrollo Humano. PNUD, 2016.

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: Años que vivirá un recién nacido si los patrones de mortalidad por edades imperantes en el momento de su nacimiento siguen siendo los mismos a lo largo de toda su vida.

Fuente: Estadísticas Sanitarias Mundiales. OMS, 2016

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): Población, que en términos porcentuales, subsiste con menos de U.S. \$ 1 diario.

Fuente: Estadísticas Sanitarias Mundiales.OMS, 2015.

ACCESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): Población, expresada en términos porcentuales, mayor de 25 años que han alcanzado, sin necesidad de finalizar, estudios de secundaria. Los datos están repartidos entre el porcentaje de acceso a educación secundaria en población masculina y femenina.

Fuente: Índice de Desarrollo Humano. PNUD, 2016.

USUARIOS DE INTERNET (%): Población, expresada en términos porcentuales, con acceso a Internet u otras plataformas multimedia.

Fuente: Índice de Desarrollo Humano. PNUD, 2016.

PROYECTOS ÁFRICA

MEMORIA
SED 2017

BENIN



POBLACIÓN TOTAL: 10.872.000 habitantes

IDH: 0.485 (posición 167 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 60 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 52 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 30.8 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 15.8 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 6.8 %



Desde hace ocho años, SED colabora con la Fundación Crecer Jugando y el programa “Un juguete una ilusión”, Benin, a través de la Fundación Vida Para Todos, ha sido uno de los países que se han beneficiado del envío de ludotecas, juguetes y juegos didácticos que este proyecto proporciona para equipar escuelas de primaria e infantiles y centros sociales del país.

El proyecto pretende fomentar la defensa y promoción del Derecho al Juego de niños y niñas en países en vías de desarrollo, que por lo general tienen más dificultades para acceder a este derecho. El juego es una de las actividades más valiosas e importantes para el desarrollo global de la infancia en todas sus facetas: física, psíquica, social e intelectual.

Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
I4-BE-171	Promoción del Derecho a al Juego: Un juguete, una ilusión.	Fundación Vida Para Todos	1000 niñas y niños	4.645 €	Fundación Crecer Jugando

POBLACIÓN TOTAL: 14.453.000 habitantes

IDH: 0.396 (posición 186 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 51.9 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 36%

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 9.9 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 1.7 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 2.7 %



Durante 2017 continuamos trabajando en la promoción del Derecho a la Educación a través de varios proyectos en la ciudad de Koumra. Continuamos ilusionados con el Colegio Marista Marie K Tal, donde ya se dan cita diaria más de 700 jóvenes, siendo casi un 40% del alumnado femenino. En este centro se ha trabajado en la instalación de un comedor escolar y se han ampliado el número de aulas.

Un año más seguimos trabajando en la línea del ODS4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, especialmente persiguiendo conseguir las metas 4.1, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos ; 4.4, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento; 4.5 eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

Por último, SED sigue trabajando en la línea que marca el ODS 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
I6-CH-151	Construcción de un aula de FP en informática en el Colegio Marie Ke Tal.	Hermanos Maristas de Chad	815 personas (511 hombres, 304 mujeres)	14.697 €	Fondos propios SED
I6-CH-152	Mejora de las condiciones higiénico sanitarias y alimenticias de la población en edad escolar de Koumra, mediante la implantación de servicios higiénicos y un comedor escolar.	Hermanos Maristas de Chad	815 personas (511 hombres, 304 mujeres)	5.279 €	Ausolan
I1-CH-171	Promoción del derecho a la educación de la población infantil y juvenil afectada por VIH y más vulnerable de Koumra.	Hermanos Maristas de Chad	300 menores (156 niños, 144 niñas)	19.135 €	Fondos propios SED
I6-CH-171	Mejora del acceso a la educación secundaria de la población de Koumra mediante el aumento de salas de clase en el centro M ^a K Tal.	Hermanos Maristas de Chad	815 personas (511 hombres, 304 mujeres)	28.953 €	PROYDE PROCLADE Fondos propios SED



POBLACIÓN TOTAL: 23.696.000 habitantes

IDH: 0.474 (posición 171 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 52 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 35 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 32.7 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 16.6 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 21.0 %



La actuación de SED en Costa de Marfil durante 2017 se focalizó en el Derecho a la Educación y el Derecho a la Salud. Dentro de las actuaciones sanitarias destacan la rehabilitación del Dispensario de los Apóstoles, en Bouaké, la atención ambulatoria móvil en poblados en Sakassou y el apoyo al Dispensario en Koni.

Con respecto a las actuaciones educativas, SED apoyó la construcción de infraestructuras educativas para la Escuela Parroquial de Sakassou y el Colegio Marista de Bouaké.

Asimismo, por cuarto año consecutivo, se ha desarrollado el proyecto socioeducativo: Goles por el Derecho a la Educación en Korhogó y se ha iniciado la primera fase en Bouaké. A través de estos proyectos se busca mejorar el rendimiento escolar, la motivación del alumnado y trabajar la educación en valores a través de la práctica deportiva.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
M6-CM-143	Ampliación de la oferta educativa mediante la construcción del bloque de aulas para la educación secundaria en el Colegio San Marcelino Champagnat de Bouaké.	Hermanos Maristas Costa de Marfil	929 menores (495 niños, 434 niñas)	81.485 €	Dip. de Córdoba Dip. de Granada Dip. de Huelva Dip. de Cádiz Ayto. de Cartagena
M6-CM-153	Ampliada la infraestructura del Dispensario de "Notre Dame Des Apôtres" en Bouaké.	Hermanos Maristas Costa de Marfil	3.000 personas	39.112 €	Ayuntamiento de Burgos
M6-CM-156	Equipamiento de mobiliario escolar y material de laboratorio para la Escuela Secundaria de Bouaké.	Hermanos Maristas Costa de Marfil	929 menores (495 niños, 434 niñas)	10.979 €	Fondos propios SED
M6-CM-161	Rehabilitación de la Escuela Primaria Católica de Sakassou.	Hermanos Maristas Costa de Marfil	850 personas	23.385 €	Diputación de Sevilla
M4-CM-171	Promoción del Derecho a la Educación y servicios comunitarios en Bouaké a través del envío de ordenadores para aula informática y de coche todocamino.	Hermanos Maristas Costa de Marfil	800 jóvenes	376 €	Fondos propios SED
X6-CM-171	Goles por el Derecho a la Educación en Korhogó (4ª fase).	Hermanos Maristas Costa de Marfil	148 menores (74 niños, 74 niñas)	8.200 €	Fundación Real Madrid
X6-CM-172	Goles por el Derecho a la Educación en Bouaké (1ª fase).	Hermanos Maristas Costa de Marfil	80 menores (40 niños, 40 niñas)	8.200 €	Fundación Real Madrid
M7CM171	Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Bouaké.	Hermanos Maristas Costa de Marfil	200 menores	3.280 €	Fondos propios SED
M7CM172	Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Korhogó.	Hermanos Maristas Costa de Marfil	400 menores	3.280 €	Fondos propios SED



GHANA



POBLACIÓN TOTAL: 28.207.000 habitantes

IDH: 0.579 (posición 139 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 61.5 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): No se dispone de datos.

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 68.5 %

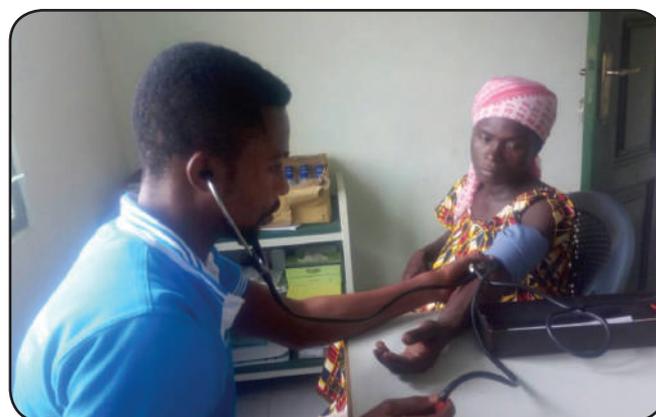
POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 51.8%

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 23.5 %



Nuestro compromiso en este país se centró en 2017 en la dinamización de talleres de aprendizaje cooperativo para el profesorado marista de Sabin Akrofrom y Boukrom, la dotación de un fondo de becas para niños y niñas de Kumasi y el apoyo al programa de “niñas de la calle” de las Charity Sister.

SED incidió también en el Derecho a la Salud mediante la adquisición de equipamiento sanitario para el centro de salud materno-infantil de Live, en colaboración con la ONGD local Care Net. Finalmente hay que destacar el esfuerzo conjunto entre SED y los Hermanos Maristas de Ghana para la continuación del proyecto de la escuela “Our Good Mother”, de Ashalaja.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
M6-GH-131	Mejora de la salud con la construcción del centro materno-infantil en el pueblo Live en el Distrito Akatsi.	Care Net	5.870 personas	5.467 €	Ayuntamiento de Priego de Córdoba
M1-GH-171	Fondo pro escolarización Br. José Antonio, Kumasi.	Hermanos Maristas de Ghana	13 menores (11 niñas, 2 niños)	3.920 €	Fondos propios SED
M7-GH-171	Soporte para jóvenes vulnerables hacia el empoderamiento de la mujer a través de la formación ocupacional en Kumasi.	Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paul	30 mujeres	5.468 €	Fondos propios SED

KENIA



POBLACIÓN TOTAL: 48.462.000 habitantes

IDH: 0.555 (posición 146 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 62.2 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): No se dispone de datos

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 34.1 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 27.8 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 45.6 %



En la zona de Pokot del Este los proyectos están teniendo un gran impacto sobre la salud materno-infantil ya que, a través de talleres y formación dirigida a la población y parteras tradicionales se está incidiendo en la reducción de la práctica de la mutilación genital femenina (MGF) que tiene graves consecuencias durante el parto, resultando en una alta tasa de mortalidad entre las madres y los recién nacidos. Concretamente con este proyecto, se han generado espacios de diálogo y reflexión entre los jóvenes de 14-18 años de Barpello quienes manifiestan que se debe seguir sensibilizando e informando sobre los temas de higiene, prevención de enfermedades, matrimonios y embarazos precoces y la MGF en otras zonas rurales de Pokot del Este. Se estima que en esta zona se ha eliminado la práctica en un 90%, según dice la Jefa de la localidad de Barpello, compuesta por 5.000 habitantes distribuidos en 25 comunidades rurales.

Por otra parte, el proyecto de emergencia detecta los casos de malnutrición en las mujeres gestantes y los menores de 5 años, realizando tratamiento nutricional y vitamínico, vacunación, distribución de alimentos y formación en estilos de vida saludables de las madres contribuyendo así a mejorar el estado de salud de los menores. Todo ello está contribuyendo al ODS 3: Metas 3.1. y 3.2 y el ODS 5: Metas 5.2 y 5.3.



Con las familias de personas con discapacidad en los slums de Nairobi se ha realizado formación en microfinanzas, en los cuidados y los derechos de personas con discapacidad habiendo creado varios grupos de auto-ayuda guiados por los responsables del proyecto y otros expertos. Estos espacios han sido muy importantes para la auto-aceptación de las familias de personas con discapacidad, que han podido compartir experiencias con otras personas en su misma situación y demandar sus derechos. El acompañamiento, junto con la mejora en la generación de ingresos familiares, ha posibilitado que las madres puedan cubrir los gastos de los centros de educación especial, lo que garantiza el acceso al Derecho a la Educación de calidad de todos y todas (ODS 4 Meta: 4.5).

Finalmente, en la zona del Lago Victoria, se ha ampliado el acceso a la educación de niños y niñas a través de mayores infraestructuras educativas de infantil y primaria (aulas, letrinas y tanques de agua) a la vez que se ha realizado formación a profesorado, comunidad y alumnado apostando por un modelo de proyecto educativo sostenible y de fortalecimiento de capacidades. El programa seguirá fortaleciendo las infraestructuras para garantizar la calidad de la educación, sin embargo se hará mayor hincapié sobre la educación de la niña, ya que aunque la tasa neta de primaria sea muy elevada, conforme va avanzando de curso, hay mayor abandono escolar de la niña entre los 12-14 años en la primaria, debido a las tareas domésticas, embarazos precoces, pobreza, etc., lo que implica la no escolarización en la secundaria. Para afrontar este reto, la comunidad educativa, junto a los socios locales, seguirán sensibilizando en la importancia de la educación de la niña, abordarán la negligencia infantil y se generarán espacios positivos de apoyo para las niñas y mujeres asegurando la continuidad de sus estudios. De esta manera se contribuye al ODS 4: Metas 4.1. y 4.2.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
16-KE-125	Mejora del desarrollo humano de menores, jóvenes y mujeres en situación de vulnerabilidad con enfoque de derechos humanos en la Isla de Mfangano.	SERAKWA	628 personas (320 hombres, 308 mujeres)	44.688 €	Ayuntamiento de Alcobendas Fondos propios SED
16-KE-155	Promoción del Derecho a la Educación básica en Gwass Division, Suba: Infraestructura, formación y sensibilización.	Orore Youth Sports D. Group & Peer Support	5627 personas (2799 hombres, 2828 mujeres)	150.948 €	Junta de Castilla y León
11-KE-171	Promoción del Derecho a una Educación secundaria en Pokot del Este.	Hermanas del Verbo Encarnado	22 jóvenes (11 hombres, 11 mujeres)	3.280 €	Fondos propios SED
13-KE-171	Emergencia por sequía: Reducción de los casos de desnutrición entre menores, mujeres y ancianos en Pokot del Este.	Hermanas del Verbo Encarnado	14.000 personas (6.000 hombres, 8.000 mujeres)	10.935 €	Colegio La Espiga Fondos propios SED
16-KE-171	Promovido el Derecho a la Salud en la población semi nómada de Pokot del Este: Centro de recursos y formación.	Hermanas del Verbo Encarnado	14300 personas (4300 hombres, 10000 mujeres)	90.525 €	Gobierno de Navarra

LIBERIA



POBLACIÓN TOTAL: 4.614.000 habitantes

IDH: 0.427 (posición 177 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 61.2 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 84 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 39.7 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 17.3 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 5.9 %



La actuación de SED en Liberia durante 2017 reforzó su compromiso con el Derecho a la Educación, mediante la dotación de un fondo de becas de ayuda a la escolarización para niños y niñas de familias con pocos recursos de Monrovia, cuya gestión corre a cargo de Hermanos Maristas.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
M1-LI-161	Ayudas a la escolarización en Monrovia.	Hermanos Maristas de Liberia	30 niños y niñas	5.686 €	Fondos propios SED

MOZAMBIQUE



POBLACIÓN TOTAL: 28.829.000 habitantes

IDH: 0.418 (posición 181 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 55.5 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 61 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 8.0 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 2.8 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 9.0 %



En 2017 retomamos la colaboración con los Hermanos Maristas en Mozambique. En este año apoyamos dos proyectos educativos para fortalecer las infraestructuras educativas en dos entornos rurales del país: Manhiça y Bilene.

En Bilene la escuela estuvo gestionada durante 16 años por el gobierno del país y en 2014 de nuevo esta tarea recayó en los Hermanos Maristas. Éstos nos solicitaron la adecuación de las infraestructuras a las nuevas necesidades del personal docente para crear espacios adecuados de trabajo que motivasen al profesorado y potenciasen la calidad educativa de la zona.

En Manhiça se dotó la zona de infantil de la Escuela Marista con mayor número de recursos educativos (juegos, fichas de trabajo, material escolar, archivadores, mobiliario, etc) y además se adaptaron algunas aulas y aseos.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
C7-MZ-171	Promoción del Derecho a la Educación para jóvenes de escasos recursos en la Provincia de Gaza.	Hermanos Maristas de Mozambique	772 menores (325 niños, 447 niñas)	7.399 €	Ayuntamiento de Salamanca Fondos propios SED
C7-MZ-172	Mejora de los recursos educativos para la creación de hábitos de estudio, en infantil, en la Escuela Marista de Manhiça.	Hermanos Maristas de Mozambique	94 menores (40 niños, 54 niñas)	4.448 €	Fondos propios SED

POBLACIÓN TOTAL: 4.595.000 habitantes
IDH: 0.352 (posición 188 de 188)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 51.5 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 63 %
POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 29.8 %
POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 12.3 %
USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 4.6 %



Desde 2012 la República Centroafricana vive sumida en un conflicto bélico que parece no tener fin a pesar de los múltiples esfuerzos que diversos actores desarrollan en la zona. Los focos de inestabilidad dentro del país migran de la misma manera que los grupos armados con lo cual la situación de emergencia oficial no llega a ser continua lo que dificulta aún más las ayudas en el plano internacional. Quienes más padecen las consecuencias son los menores.



Según datos de UNICEF, alrededor de 1.1 millones de niñas y niños padecen los excesos de la violencia en el país centroafricano que se manifiesta de diversas maneras: reclutamiento forzoso, abandono escolar, desnutrición y falta de agua potable.

En SED, conscientes de las consecuencias devastadores que el conflicto tiene entre la población civil, particularmente en las aldeas más pequeñas y alejadas de los focos de atención mediática, mantenemos un compromiso de colaboración en la zona de la ciudad de Berbérati y sus alrededores, en el sur-oeste del país.

En 2017 se inició un proyecto de emergencia a petición del Lyceé St. Marcellin Champagnat, escuela en la que se atiende a niñas y niños de primaria y secundaria. Con él se pretendía asegurar el Derecho a una Alimentación adecuada para el alumnado. Es un proyecto que sin duda refleja el compromiso de atención a la población en situaciones de vulnerabilidad a cuyo cuidado apela la comunidad Marista y SED responde con compromiso y contundencia, contribuyendo en un sentido más amplio a la promoción del Derecho a la Educación.

Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
Y3-RC-171	Emergencia Berbérati.	Hermanos Maristas de Rep. Centroafricana	1.140 menores	3.280 €	Ayuntamiento de Lleida. Fondos propios SED

SUDÁN DEL SUR



POBLACIÓN TOTAL: 39.579.000 habitantes
IDH: 0.490 (posición 165 de 188)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 63.7 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 20 %
POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 18.8 %
POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 13.7 %
USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 26.6 %



Desde que estallara el conflicto civil en diciembre de 2013, el joven país de Sudán del Sur se ahoga en una violencia que parece no tener solución cercana.

Durante todo el 2017 recibimos comunicaciones frecuentes sobre la situación crítica en la localidad de Riimenze, a 30 km de Yambio, que está siendo azotada por la violencia de los propios soldados del gobierno (SPLA) quienes están atacando a la población local, matando y torturando gente, en busca de supuestos sospechosos rebeldes, incluyendo a varios de los trabajadores del centro agrícola que gestiona nuestro socio local: Solidarity with South Sudan (en adelante Solidarity).

Riimenze es una comunidad rural en la frontera de Sudán del Sur con la República Democrática del Congo. Aquí, Solidarity desarrolla todo su programa de agricultura familiar y formación rural. Asimismo, Solidarity está comprometida con el acompañamiento a campos de población refugiada congoleña del otro lado de la frontera.

A través de las ONGD SED, PROYDE y PROCLADE, que conforman la plataforma Solidaridad con Sudán del Sur - España, llevamos a cabo un proyecto de emergencia para mitigar las necesidades alimentarias más urgentes.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
X3-SU-171	Hambruna declarada: intervención en el campo de refugiados de Riimenze.	Solidarity with South Sudan	6.800 personas	21.868 €	Ayuntamiento de Alcobendas

TANZANIA



POBLACIÓN TOTAL: 55.572.000 habitantes

IDH bajo: 0.531 (posición 151 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 65.5 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 43 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 15.3 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 10.1 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 5.4 %



En 2017 la Comunidad Marista de Masonga, al igual que SED, celebraba 25 años de existencia. Durante la celebración de aniversario, en la que SED estuvo presente, quedó patente como la colaboración entre ambas partes ha tenido consecuencias muy positivas entre la población de Masonga. La población más joven ha tenido la oportunidad de continuar sus estudios gracias a los proyectos de SED desarrollados en la zona, siempre en materia de educación, a través de la construcción de gran parte de los edificios y de apoyo a la escolarización.

Continuando con la línea de trabajo de estos 25 años, durante 2017 la intervención de SED en Tanzania se concentró en la promoción del Derecho a la Educación, tanto en la Escuela Masonga Secondary School como en la Escuela de Educación Especial Maalum. La campaña de mejora de la educación desarrollada en los centros antes mencionados contribuyó a que niñas y niños sin recursos pudieran acceder a la formación reglada. Hay que recordar que en Tanzania menos de un 4% de la población supera la educación Secundaria e ingresa en Bachillerato.

Por otra parte, hay que resaltar que el trabajo continuo desarrollado por la Comunidad Marista en relación con la educación especial en Maalum sigue teniendo sus frutos. Durante el año 2017, el gobierno reforzó su apoyo a la escuela aportando el sueldo de un profesor con el objetivo de ofrecer una educación de calidad a los 18 niños y niñas con necesidades especiales que acuden al centro cada día.

TANZANIA



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
Y1-TA-171	Campaña de mejora del Derecho a la Educación en Masonga.	Hermanos Maristas de Tanzania	46 menores (24 niños y 22 niñas)	8.201 €	Fondos propios SED
X6-TA-171	Construcción de dos aulas, una biblioteca y dos bloques de aseos con fosa séptica para la los alumnos y trabajadores de la escuela Infantil y Primaria Bakhita, Makoko Family Center, en Musoma.	Misioneros Claretianos Tanzania	705 personas (373 hombres, 332 mujeres)	10.934 €	Fondos propios SED



ZAMBIA



POBLACIÓN TOTAL: 16.591.000 habitantes

IDH: 0.579 (posición 139 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 60.8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 74 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 48.9 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 52.3 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 21.0 %



SED trabaja en Zambia desde el año 1994 junto con los Hermanos Maristas apoyando el Derecho a una Educación de calidad para todos y todas. Continuamos con este compromiso y un año más promocionamos la escolarización de 134 menores en Infantil, Primaria y Secundaria de la zona rural de St. Pauls (Mulungushi). Asimismo, se ha facilitado la formación de 58 jóvenes en el St. Marcellins Skills Training Centre, concretamente, en los talleres de costura, carpintería y hostelería. Para 15 chicos y 43 chicas que no podían acudir a la universidad debido a problemas económicos o a cargas familiares, esta formación profesional es su oportunidad para optar a un futuro mejor para ellos y ellas y sus familias.

Además, este año, en la zona rural de St. Pauls trabajamos en línea con el ODS número 3, en concreto con las metas 3.1 (Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos) y la meta 3.2 (Para 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de menores de 5 años...). Es un proyecto en la clínica rural de St. Pauls, con la que trabajamos en sus inicios y ahora retomamos para mejorar el ala materno infantil con la construcción de casas para la matrona y personal de la clínica.

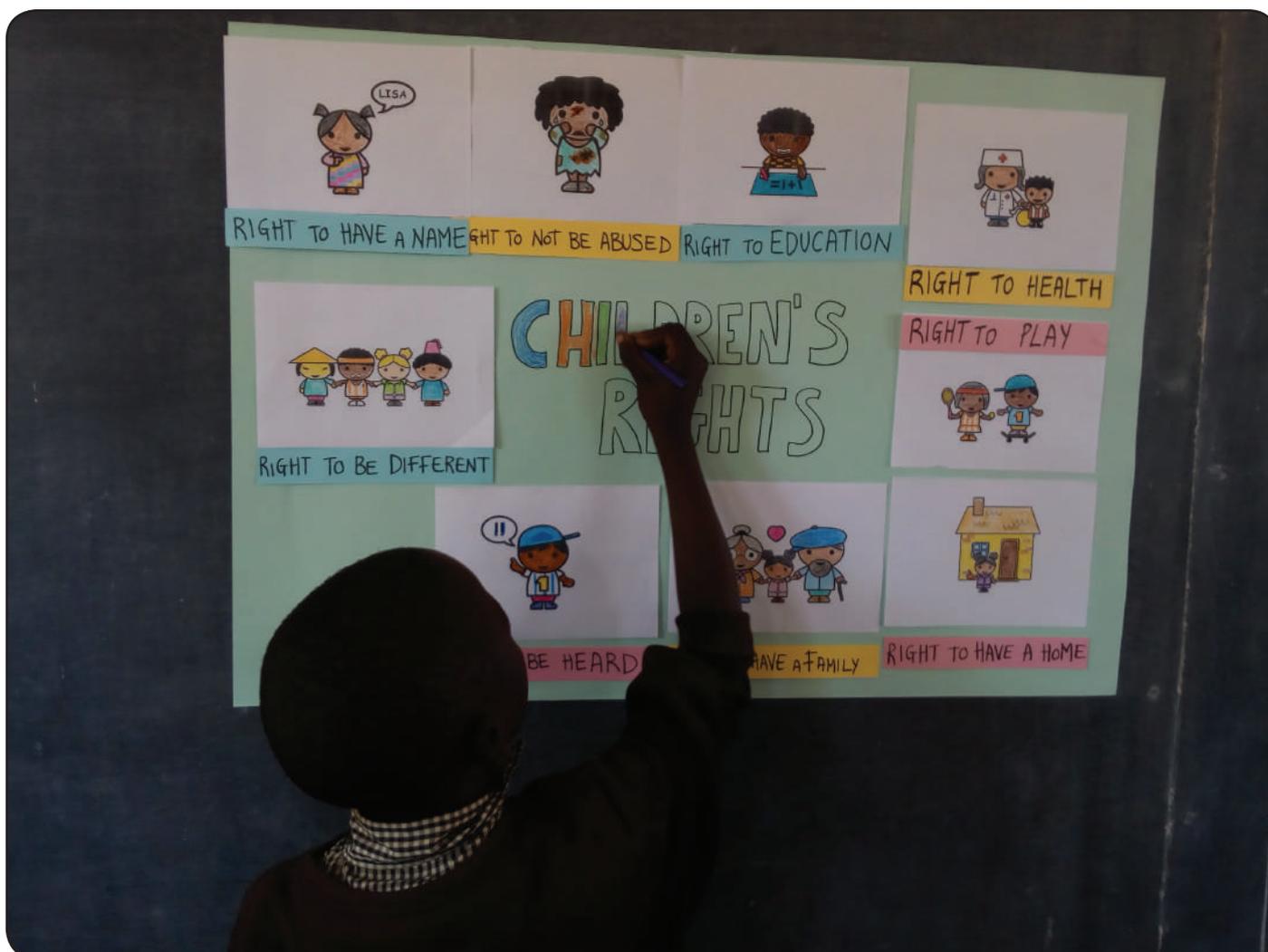
Durante este año volvió a viajar, como voluntaria de larga duración, Lucila Bergareche Blas, quien apoyó y fortaleció el trabajo de nuestros socios locales en Zambia, realizando seguimiento de los proyectos que tenemos en marcha y de las becas educativas y facilitando los programas de voluntariado de verano en las dos zonas donde trabajamos: Chibuluma y St. Pauls.



ZAMBIA



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
C6-ZA-161	Fortalecido el Derecho a la Salud en el distrito de Kapiri Mposhi.	Mulungushi Rural Health Centre	13.254 personas (5.301 hombres, 7.953 mujeres)	17.568 €	Ayuntamiento de Valladolid Fondos propios SED
C7-ZA-164	Mejora de la calidad educativa del alumnado de la Escuela Primaria de Twayuka.	Twayuka Primary School	747 personas (379 hombres, 368 mujeres)	2.174 €	Campaña de crowdfunding
C1-ZA-171	Becas de apoyo educativo (Preescolar, Primaria y Secundaria) en la Escuela de St. Paul´s.	Hermanos Maristas de Zambia	134 menores (59 niños, 75 niñas)	9.345 €	Fondos propios SED
C1-ZA-172	Becas grupales para alumnado de St. Marcellin´s Skills Centre en Chibuluma.	Hermanos Maristas de Zambia	58 jóvenes (15 hombres, 43 mujeres)	3.276 €	Fondos propios SED



PROYECTOS AMÉRICA

MEMORIA
SED 2017

BOLIVIA



POBLACIÓN TOTAL: 10.888.000 habitantes
IDH medio: 0.674 (posición 118 de 188)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 68.7 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 8 %
POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 58.7 %
POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 49.6 %
USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 45.1 %



SED lleva varios años apoyando programas de biohuertos familiares en distintos distritos del municipio de El Alto en colaboración con la Fundación Comunidad y Axión, donde se favorece el empoderamiento de las mujeres y la sostenibilidad alimentaria.

La mayor parte de los proyectos, sin embargo, se centra en la promoción del Derecho a la Educación, bien con la construcción de infraestructuras educativas, bien con la adquisición de mobiliario escolar o bien con la dotación de fondos de becas para el acceso a la educación. En estos últimos proyectos, el socio local es el Instituto de los Hermanos Maristas de Bolivia.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
M6-BO-152	Creación de huertos periurbanos familiares para la autosostenibilidad alimentaria y procesos eco-pedagógicos en el Municipio El Alto.	Fundación Comunidad y Axión	4.010 mujeres	3.880 €	Ayuntamiento de León
M1-BO-162	Potenciado el Derecho a la Educación de calidad para menores de las comunidades campesinas, Comarapa.	Hermanos Maristas de Bolivia	34 menores	14.214 €	Fondos propios SED
M1-BO-163	Impulso a la escolarización en comunidades campesinas de Roboré.	Hermanos Maristas de Bolivia	195 menores	14.214 €	Ayto. de Badajoz Fondos propios SED
M6-BO-163	Mejora en la calidad de equipamientos educativos para garantizar el pleno Derecho a la Educación en Comarapa.	Hermanos Maristas de Bolivia	700 personas	9.205 €	Ayto. de Murcia Dip. de Burgos
M6-BO-164	Mejora de la calidad y accesibilidad a la educación primaria mediante la construcción de un complejo educativo multifuncional para la comunidad rural de Astilleros.	Hermanos Maristas de Bolivia	358 personas	21.767 €	Diputación de Jaén

POBLACIÓN TOTAL: 16.385.000 habitantes
IDH: 0.739 (posición 89 de 188)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 76.1 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 4%
POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 49.4 %
POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 48.2 %
USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 48.9 %



SED y su socia FEPP, de la mano de las poblaciones destinatarias, acompañó en sus procesos de desarrollo a dos provincias ecuatorianas:

En la provincia de Loja, se contribuyó a que numerosas familias fortalecieran sus:
 a) capacidades organizativas y de incidencia en los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs); b) capacidades productivas: promoviendo la aplicación de prácticas agropecuarias, ecológicas y culturales apropiadas, que asegurara su alimentación y contribuyeron al desarrollo económico sostenible de la zona.

Provincia de Esmeraldas. SED contribuyó a la reactivación social y económica de poblaciones afectadas por los sismos del 16 de abril y 19 de diciembre de 2016 en la provincia de Esmeraldas.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
16-EC-131	Inserción socio-laboral en los barrios urbano-marginales de Quito para mujeres víctimas de trata y personas en situación de refugio.	CONFIE	2.085 personas (870 hombres, 1215 mujeres)	711 €	Ayuntamiento de Barcelona

EL SALVADOR



POBLACIÓN TOTAL: 6.345.000 habitantes
IDH: 0.680 (posición 117 de 188)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 73.3 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 2 %
POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 44.8 %
POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 39.4 %
USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 26.9 %



Un año más, SED continuó promocionando el Derecho a la Educación de la infancia y juventud salvadoreña. A través del proyecto de becas educativas, facilitamos el acceso y la continuación de los estudios a 44 niños y 47 niñas procedentes de familias con bajos recursos económicos de tres zonas rurales de El Salvador.

Este tipo de proyectos va más allá de proporcionar los recursos económicos que permiten afrontar los gastos escolares (uniforme, libros y materiales, fotocopias, acceso a internet para realizar trabajos de clase e informática, transporte escolar, etc)

ya que, gracias a ellos se hace un seguimiento exhaustivo de cada estudiante y se realizan jornadas de convivencia con el objetivo de desarrollar el crecimiento integral de la juventud.



Del mismo modo, y por sexto año consecutivo, la Fundación Crecer Jugando también donó más de 4.000 juguetes y ludotecas para enviar a varias escuelas salvadoreñas que FUNDAMAR, como socio local de SED en Centroamérica. Esta distribución coincidió con las celebraciones del Día del Niño y de Navidad.

Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
C1-SA-171	Becas de apoyo educativo en Ateos, San Alfonso y Santa Anita.	FUNDAMAR	91 menores (44 niños, 47 niñas)	14.925 €	Fondos propios SED
C4-SA-171	Promoción del Derecho a al Juego: Un juguete, una ilusión.	FUNDAMAR	4819 niños y niñas	12.894 €	Fundación Crecer Jugando

GUATEMALA



POBLACIÓN TOTAL: 16.582.000 habitantes

IDH: 0.640 (posición 125 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 72.1 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 14 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 36.2 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 37.4 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 27.1 %



En la ciudad de Guatemala se continuó promoviendo el Derecho a la Protección de la infancia a través de un enfoque global e integral educativo que involucra a las familias. El proyecto trabaja con la infancia de 3-6 años en riesgo de exclusión social y sus familias implicándolos en la Escuela de Madres y Padres y fortaleciendo capacidades en las distintas áreas a través de talleres sobre Derechos de la Infancia, salud, nutrición, talleres ocupacionales y alfabetización mayoritariamente para mujeres, trabajadoras del mercado.

En la zona del Quiché, SED apuesta por una educación de calidad, cerrando la brecha digital entre jóvenes indígenas en el Instituto Tecnológico ITEC, además de promover el Derecho a la Educación para 385 alumnos y alumnas con el programa de becas.



SED también está presente en la zona de Alta Verapaz, donde se identifica y trabaja una nueva propuesta con las Carmelitas de la Enseñanza que tras la experiencia positiva del programa de Futuro Vivo en la ciudad de Guatemala quieren ampliar su zona de intervención a 12 comunidades rurales de Cobán. Este proyecto tiene como objetivo principal promover el Derecho a la Alimentación y la Seguridad Alimentaria promovido por una red de mujeres indígenas lideresas.

Por último, SED colaboró un año más en la promoción del Derecho al Juego en las zonas donde estamos presentes, gracias a la colaboración de la Fundación Crecer Jugando.

GUATEMALA



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
I6-GT-153	Protección de la Infancia en riesgo de exclusión social a través de educación y formación de familiares con enfoque de Derechos en Guatemala Ciudad.	FUNDAMAR	158 personas (59 hombres, 99 mujeres)	17.693 €	Fundación Caja Navarra. Fondos propios SED
I1-GT-171	Promoción del Derecho a la Educación primaria, secundaria y universitaria de infancia y jóvenes en los Departamentos de El Quiché y Guatemala.	FUNDAMAR	335 menores (178 niños y 157 niñas)	62.050 €	Fondos propios SED
I4-GT-171	Promoción del Derecho a al Juego: Un juguete, una ilusión.	FUNDAMAR	5000 niñas y niños	12.918 €	Fundación Crecer Jugando



POBLACIÓN TOTAL: 10.847.000 habitantes
IDH: 0.493 (posición 163 de 188)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 63.1 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): No se disponen datos
POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 38.7 %
POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 25.7 %
USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 12.2 %



En 2017 continuamos apoyando la labor de los Hermanos Maristas de Haití en relación a la promoción del Derecho a la Educación en Dame Marie.

Haití, el país más empobrecido de América, es un país extremadamente vulnerable a los efectos climatológicos extremos. Cuando el país aún no se había recuperado del terremoto sufrido en 2010, en octubre de 2016 el huracán Matthew arrasó principalmente el sur y suroeste de la isla, especialmente las provincias de Sud y Grand-Anse, desplazándose posteriormente al noreste del territorio haitiano.

Debido a ello, SED inició dos proyectos de emergencia en 2016 para garantizar el Derecho a la Educación en situación de emergencia, uno de ellos en la Escuela Nôtre Dame de Fátima. Esta escuela primaria, ubicada en Grande- Anse, es una escuela pública gestionada por los Hermanos Maristas que sufrió severos daños en su infraestructura tras el paso del huracán.

Este 2017 hemos dado continuidad al trabajo realizado en esta escuela a través de la rehabilitación del segundo piso del edificio, que quedó seriamente dañado, e instalar biblioteca, sala de informática y sala de profesorado.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
X3-HA-161	Por el derecho a una educación de calidad. Rehabilitación de infraestructuras de la escuela "Notre Dame de Fatima", Dame Marie, Grand Anse.	Hermanos Maristas de Haití	350 personas (255 hombres, 95 mujeres)	13.148 €	Fondos propios SED

HONDURAS



POBLACIÓN TOTAL: 9.113.000 habitantes

IDH: 0.625 (posición 130 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 73.3 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 16 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 31.1 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 33.4 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 20.4 %



La asociación Horizontes al Futuro, un año más, fue receptora de juguetes que enviamos a través de la Fundación Crecer Jugando y que se distribuyen a niños y niñas de escuelas de infantil y primaria, asociaciones y centros de menores.

En 2017, desde SED continuamos promocionando el Derecho a la Educación a través de dos proyectos que renovamos anualmente y para los que contamos con el apoyo de personas colaboradoras de España. Por un lado, manteniendo el programa de becas educativas dirigidas a 241 jóvenes de familias de escasos recursos económicos, a quienes se les posibilitó el acceso y la continuación de unos estudios de Secundaria y Bachillerato en el Instituto Marista La Inmaculada. Por otro lado, con la asociación Horizontes al Futuro, renovamos el programa integral de rehabilitación de niños en riesgo social para prevenir conductas de calle y violencia. De las diferentes acciones de este programa, se beneficiaron un total de 58 jóvenes y sus familias.

HONDURAS



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiador
C1-HO-161	Becas del Instituto Marista La Inmaculada. Año 2016.	Hermanos Maristas de Honduras	263 menores (90 niños, 173 niñas)	37.940 €	Fondos propios SED
C1-HO-171	Becas del Instituto Marista La Inmaculada. Año 2017.	Hermanos Maristas de Honduras	241 menores (86 niños, 155 niñas)	27.335 €	Fondos propios SED
C4-HO-171	Promoción del Derecho a al Juego: Un juguete, una ilusión.	Horizontes al Futuro, Casa de Cultura de Taulabé	1649 niños y niñas	4.863 €	Fundación Crecer Jugando
C6-HO-171	Programa de rehabilitación y reinserción de jóvenes en riesgo social "Horizontes al Futuro".	Horizontes al Futuro	63 niños	70.009 €	Ayuntamiento de Palencia. Diputación de Palencia. Fondos propios SED



NICARAGUA



POBLACIÓN TOTAL: 6.150.000 habitantes
IDH medio: 0.645 (posición 124 de 188)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 75.2 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 8 %
POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 44.1 %
POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 45.7 %
USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 19.7 %



Desde hace ocho años SED viene colaborando con la Fundación Crecer Jugando y el programa “Un juguete una ilusión”. El alumnado de los colegios maristas de Estelí y Condega, en colaboración con Fundamar, han sido los beneficiarios en este país. El proyecto consiste en el envío de ludotecas, juguetes y juegos para equipar a los colegios de infantil y primaria y centros sociales de estas localidades.

El proyecto pretende fomentar la defensa y promoción del Derecho al Juego de menores en países en vías de desarrollo. El juego es una de las actividades más valiosas e importantes para el desarrollo global del niño y la niña en todas sus facetas: física, psíquica, social e intelectual.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
I4-NC-171	Promoción del Derecho a al Juego: Un juguete, una ilusión.	FUNDAMAR	4.965 niños y niñas	10.471 €	Fundación Crecer Jugando

PARAGUAY



POBLACIÓN TOTAL: 6.725.000 habitantes

IDH: 0.693 (posición 110 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 73.0 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 3 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 47 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 46.2 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 44.4 %



Paraguay es uno de los países en los que SED centra su atención como lo ha venido haciendo desde hace 25 años. Siendo un país históricamente pacífico, en marzo 2017 una reforma aprobada por el Congreso que permitía la reelección presidencial ocasionó levantamientos y manifestaciones en la población que tuvieron su punto más álgido en la quema de algunas partes del edificio donde se aloja el Congreso. Si bien no tuvo implicaciones que pudieran considerarse graves más allá de la capital Asunción, la problemática política y la crisis social que se vive llaman a continuar trabajando en colaboración con los sectores de la población más vulnerados.

Durante 2017, SED centró sus colaboraciones en 2 proyectos específicos. El primero es un proyecto en la Colonia Montanaro, un barrio eminentemente rural localizado en el departamento de Caaguazú. Pese a su ubicación, más o menos privilegiada, uno de los principales problemas que experimentaba la población era el acceso al agua, lo que en concreto se traducía en: falta de disponibilidad de estructuras físicas para la obtención de la misma y carencias formativas en el cuidado y la utilización sostenible del agua.

Estas carencias motivaron que en 2017 la Comunidad Calle Tres de Febrero, tras un proceso de reflexión comunitario, generara acciones para la instalación de un pozo dotado de una bomba eléctrica y sensibilizara a la población en el mantenimiento del sistema ecológico que asegura la presencia del agua.

La otra línea de actuación se concentró en la promoción del Derecho a la Educación. SED destinó becas educativas para que las alumnas y alumnos de las cinco escuelas maristas del país pudieran continuar con sus estudios.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
Y1-PR-161	Campaña de mejora de la educación en Horqueta, Caaguazú, Limpio y Coronel Oviedo.	Hermanos Maristas de Paraguay	197 menores (77 niños, 120 niñas)	10.934 €	Fondos propios SED
Y6-PR-161	Agua potable para la Colonia Montanaro.	Comisión Vecinal Calle 3 de Febrero	115 personas	21.993 €	Ayto. de Lleida Ayto. de Girona Fondos propios SED

POBLACIÓN TOTAL: 31.774.000 habitantes

IDH: 0.740 (posición 87 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 74.8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 3 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 67 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 56.2 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 40.9 %



SED se volcó de una manera especial en Perú durante 2017, donde las inundaciones provocadas por el fenómeno de “El Niño” obligaron a desarrollar numerosas acciones de emergencia en colaboración con los Hermanos Maristas.

Destacan también dos proyectos: uno de fomento de los Derechos Humanos y de la No Violencia en Trujillo, en colaboración con la asociación Amanecer, y otro de desarrollo productivo en La Libertad, en colaboración con Ayné Perú.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiación
M6-PE-161	Favorecida una cultura de respeto de los Derechos Humanos y no violencia entre los menores en situación de marginalidad del distrito La Esperanza.	Amanecer	12.156 personas (5.602 hombres, 6.554 mujeres)	96.463 €	Principado de Asturias
M3-PE-171	Emergencia Perú.	Hermanos Maristas de Perú		30.615 €	Fondos propios SED
M7-PE-171	+Madera: desarrollo microempresarial en Santa Rosa (La Libertad).	AYNE Perú	82 jóvenes	1.345 €	Fondos propios SED

PROYECTOS ASIA

MEMORIA
SED 2017

BANGLADESH



POBLACIÓN TOTAL: 162.952.000 habitantes

IDH: 0.579 (Posición 139 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 71.8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 43 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 44.3 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 42 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 14.4 %



En 2017 SED, los Hermanos Maristas de Bangladesh y las poblaciones de las Plantaciones de Té celebraron la puesta en funcionamiento del primer colegio de secundaria en la zona de Moullovivazar, Saint Marcellin School, cuyo inicio fue el día 2 de enero 2017, coincidiendo con el Bicentenario Marista.

Se trata de un centro marista intercultural e interreligioso donde cada día conviven tres tradiciones: musulmana, hindú y cristiana y con una fuerte apuesta por la igualdad. Dando continuidad a las líneas de trabajo de los Maristas en la zona, se fortaleció la Red de Escuelas de Primaria, se implementó un Plan de Formación Permanente para el profesorado y se continuó con la implementación de un Programa de Nutrición y Salud, que englobaba alimentación y charlas formativas a las comunidades locales, para reducir la incidencia de la desnutrición en la zona en menores de cinco años.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiador
I6-BG-131	Derecho a Educación para las niñas, niños y adolescentes en las plantaciones de té, Moullovivazar.	Hermanos Maristas de Bangladesh	2535 personas (1110 hombres, 1425 mujeres)	15.863 €	Ayuntamiento de Tudela

LÍBANO



POBLACIÓN TOTAL: 6.007.000 habitantes

IDH: 0.763 (posición 76 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 79.5 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): No se dispone de datos

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 55.4 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 53.0 %

USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 74.0 %



Durante 2017, SED continuó apoyando el Proyecto Fratelli: una iniciativa de los hermanos Maristas y de La Salle con el objetivo de responder a las necesidades educativas de la infancia refugiada en Líbano. Hablamos de un país que no llega a los cinco millones de habitantes y que acoge a más de un millón y medio de personas refugiadas procedentes de Siria y de otros países del entorno.

La protección de los derechos de Educación, Salud y Vivienda fueron las prioridades en el apoyo a las personas refugiadas en Líbano en 2017. Durante este año, continuaron los pasos iniciados en 2015 en la atención a menores refugiados garantizando su escolarización y su atención psico-emocional.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiador
M3-LB-151	Atención humanitaria a la población siria en Rhmeille.	Proyecto Fratelli	1.200 personas desplazadas	8.747 €	Fondos propios SED

SIRIA



POBLACIÓN TOTAL: 18.430.000 habitantes
IDH: 0.536 (posición 149 de 188)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 69.7 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): No se dispone de datos.
POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 43.4 %
POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 34.8 %
USUARIOS DE INTERNET (% POBLACIÓN): 30.0 %



El conflicto en Siria cumple ya siete años. Según la ONU más del 90% del territorio sirio ha sido devastado desde que se inició la guerra y más de 400.000 personas han perdido la vida.

Desde el año 2012, la ONGD SED apoya a la población desplazada siria con un proyecto de emergencia. Éste se canaliza a través de la labor que los Hermanos Maristas Azules desempeñan en la ciudad de Aleppo, la mayor del país y la que más está sufriendo las consecuencias de la guerra. Este proyecto contempla la protección y apoyo al Derecho a la Alimentación, a la Salud -mediante atención médica- y a la Educación a través de la puesta en marcha de actividades de refuerzo educativo para niños y niñas.

Garantizar el acceso al agua potable es otra de las prioridades en Aleppo. A causa del conflicto que vive el país, hay períodos, algunas veces muy largos, durante los cuales se interrumpe el suministro de agua, usado como arma de guerra. Por ello, los Maristas Azules, con el apoyo de SED, han puesto en marcha una campaña para distribuir agua en furgonetas por los barrios de Aleppo.



Código	Proyecto	Socio Local	Población Destinataria	Aportación 2017	Financiador
M3-SI-121	Emergencia en Aleppo.	Hermanos Maristas de Siria	12.000 personas (5.000 hombres, 7.000 mujeres)	79.630 €	Ayto. de Sevilla Ayto. de Burgos Fondos propios SED

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

MEMORIA
SED 2017

¿QUÉ ES LA EpD PARA SED?

La Educación para el Desarrollo (EpD) es uno de los principales objetivos de la ONGD SED ya que la entendemos como una de las herramientas claves para la transformación social.

Vista como proceso, consideramos la EpD necesaria para un cambio de estructuras, ya que en un mundo interdependiente, no puede haber un cambio real y efectivo en el Sur si antes no hay un cambio en las poblaciones del Norte.

CAMPAÑA 2017-18

‘La verdadera felicidad no cuesta dinero’ es el lema de la campaña de la ONGD SED que arrancó en 2017 y que se prolonga hasta junio de 2018. Con esta nueva campaña queremos recordar que existen otras formas de vivir y disfrutar de nuestro tiempo libre que ahondan en valores como el respeto, la solidaridad, la convivencia y el cuidado de la naturaleza.



En las campañas realizadas en los últimos años hemos visto cómo los derechos de millones de personas se vulneran por efecto de nuestras decisiones de consumo. Por eso, te decimos: ‘Aprovecha tu tiempo libre para lo que importa. Ganas tú, gana el planeta y ganamos todos y todas’.

Las Unidades Didácticas correspondientes a esta campaña se pueden consultar en:
www.aulased.org

FAMILIA SOLIDARIA SED



Durante 2017 SED llevó a cabo una campaña de Sensibilización dirigida al alumnado de Infantil y Primer Ciclo de Primaria de los centros educativos maristas. A través del uso de varios materiales educativos y la realización de actividades en el aula se fomentó la participación de las familias de los niños y las niñas en los proyectos de SED.

La campaña con el nombre de ‘Familia Solidaria’ pretendía acercar a los más pequeños las diferentes realidades existentes en alguno de los países en los que trabajamos. Kenia, Guatemala, Zambia, India, Bolivia con la intención de trabajar a través del juego conceptos como la diversidad cultural o el Derecho a la Protección y la Identidad.

La campaña se realizó durante todo el curso escolar, realizando actividades en días y momentos especiales. Se repartieron memos y barajas de cartas de la Familia Solidaria, que el alumnado pudo llevar a su casa para compartir con sus familias. Posteriormente, se realizó un trabajo en las aulas coincidiendo con el Día Internacional de la No Violencia Escolar y de la Paz en el que se insistió en la utilidad del compromiso solidario.

El alumnado conoció las opiniones de algunos niños y profesores beneficiarios de nuestros proyectos, sobre el trabajo de SED a través de cartas que ellos mismos mandaron. Posteriormente pudieron llevarse a casa estas cartas recibidas.

Entendieron que **nuestro compromiso solidario tiene nombre** y comprobaron cuál es el efecto de la solidaridad: niños y niñas que pueden asistir al colegio, aulas y letrinas construidas... gracias a la colaboración de personas solidarias como ellos.

Los niños y niñas dibujaron sus familias solidarias y compartieron con el resto de la clase los dibujos, realizando un gran mural de la solidaridad.

La campaña 'Familia Solidaria' sigue activa a día de hoy y se realizará durante este curso escolar con los alumnos y alumnas de infantil de nueva incorporación.



MINI GUARDIANES DE LOS DERECHOS



En 2017 continuamos trabajando en la sensibilización con el alumnado de Infantil. En este sentido, lanzamos los 'Mini Guardianes de los Derechos': 12 personajes con los que acercar al alumnado de Infantil y primer ciclo de Primaria el trabajo de SED en la defensa de los Derechos de los niños y niñas.

Con motivo de la celebración del Día Universal de los Derechos de la Infancia-20 de noviembre- presentamos los materiales de Educación para el Desarrollo elaborados para este día dando a conocer a tres de estos personajes: **Babel**, **Amanix** y **Capitán Solidario**. Con ellos, el alumnado aprendió lo que significa el derecho a la Identidad, la Protección, la Igualdad o el Juego.

Mediante un puzzle-cuento colaborativo realizado en las aulas, se presentó a los más pequeños el trabajo que desarrolla SED en la Defensa de los Derechos de la Infancia y se promovieron valores como la tolerancia o la solidaridad.

PROYECTOS FINANCIADOS

La siguiente tabla muestra los proyectos de Educación para el Desarrollo aprobados por entidades públicas y privadas en las respectivas convocatorias de 2017. En este listado no estarían los proyectos de EpD financiados con fondos propios.

Código	Proyecto	Población Destinataria	Subvención Concedida	Financiador
I5-ES-172	Transformar la realidad educando. Navarra.	6.019 miembros de la comunidad educativa (3370 menores)	29.810 €	Gob. Navarra
M5-ES-173	Cuentos de dos continentes en camino en San José del Valle. Cádiz.	200 menores	2.500 €	Dip. Cádiz
C5-ES-163	Consumo Responsable: Consumo Justo. Burgos.	3.080 miembros de la comunidad educativa (1000 menores)	7.583 €	Ayto. Burgos
I5-ES-181	La verdadera felicidad no cuesta dinero. Azuqueca de Henares.	518 miembros de la comunidad educativa (463 menores)	2.856 €	Ayto. Azuqueca de Henares
I5-ES-183	Campaña de Consumo Responsable: La verdadera felicidad no cuesta dinero. Guadalajara.	785 miembros de la comunidad educativa (697 menores)	2.528 €	Ayto. Guadalajara
X5-ES-164	Los tambores hablan.	60.750 menores	16.000 €	Sociedad de Artistas e intérpretes Fundación Sgae
Y5-ES-175	Pangea: Transformant el Món. Barcelona.	329 miembros de la comunidad educativa (314 menores)	8.600 €	Ayto. Barcelona
Y5-ES-181	Pangea: Transformant el Món. Lleida.	96 menores	879 €	Ayto. Lleida
Y5-ES-174	Pangea: Transformant el Món. Girona.	96 menores	1.983 €	Ayto. Girona



INCIDENCIA SOCIAL Y POLÍTICA

MEMORIA
SED 2017



I ENCUENTRO NACIONAL DE JÓVENES POR EL CONSUMO RESPONSABLE

Durante el año 2017 continuamos trabajando en conjunto con las ONGD PROCLADE y PROYDE desde el departamento compartido de Estudios e Incidencia Política y Social. Uno de los actos más relevantes durante 2017 fue la celebración del I Encuentro Nacional de Jóvenes por el Consumo Responsable, poniendo de manifiesto la apuesta del departamento en esta materia.

Jóvenes de 3º y 4º de la ESO de 11 colegios Maristas, Claretianos y Lasalianos demostraron que tienen muchas ganas de cambiar el mundo. Este encuentro tuvo lugar los días 11 y 12 de marzo por ser la fecha más cercana a la celebración del Día de los Derechos de los Consumidores (15 de marzo). Desde la creación de este Departamento, intentamos dar la vuelta al mensaje para incidir en la sociedad sobre los derechos de quienes producen lo que consumimos.

Los jóvenes reflexionaron sobre el consumismo y sus efectos en los derechos humanos y en el planeta a través del arte (con talleres de teatro y poesía) y la **publicidad**. Como resultado tangible, se realizó un **decálogo** en el que se manifestaba la apuesta por generar modalidades de consumo sostenible, tal como marcan los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**.



DESPERDICIO DE ALIMENTOS

En 2017 continuamos con el trabajo en medición de desperdicios alimentarios en centros escolares iniciado con la campaña ‘La comida no se tira’ en 2014. De esta forma, ampliamos el número de comedores escolares en los que se realiza la medición de desperdicio de alimentos en colaboración con dos empresas destacadas en el campo del catering escolar: **Serunion y Ausolán**.

También en este ámbito, continuamos trabajando con Manos Unidas y Prosalus. En 2017 logramos reunirnos con Fernando Burgaz, Director General de la Industria Alimentaria del **Ministerio de Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente (MAPAMA)** con el objetivo de presentar nuestro trabajo conjunto sobre el desperdicio de alimentos.



Las cinco organizaciones presentes en la reunión nos mostramos interesadas en participar como representantes de la sociedad civil en la definición y seguimiento de la segunda fase de la Estrategia “**Más alimento, menos desperdicio**”, iniciada en la anterior legislatura. El MAPAMA, que está elaborando la segunda fase de la Estrategia, tendrá en cuenta a las organizaciones presentes en el encuentro a lo largo de su puesta en marcha. Está previsto que en esta segunda fase de la Estrategia se ahonde en el trabajo de herramientas de medición.

HUELLA ECOLÓGICA



En cuanto a la huella ecológica, seguimos buscando formas para reducir nuestro impacto sobre el Planeta.

En este sentido, entramos a formar parte de la comunidad **#Porelclima** promovida por **ECODES**. De esta forma, nos comprometimos con una serie de acciones:

- Implantar sistemas de videoconferencia o reuniones online para evitar transportes innecesarios.
- Continuar separando y reciclando los residuos.
- Minimizar el uso del stand-by en nuestros aparatos electrónicos.
- Optimizar el uso del papel.
- Mantener los termostatos de calefacción y aire acondicionado en los 19-21 y 24-26 grados respectivamente.

Con pequeñas acciones como estas a las que nos hemos comprometido, podemos contribuir a reducir los impactos del cambio climático.

ÍNDICE ANTICOOPERACIÓN

En 2017 seguimos en contacto con los equipos de investigación de universidades en **México, Colombia, Costa Rica y Brasil** con los que hemos trabajado en la elaboración de un índice de anticooperación. En 2017 trabajamos en los preparativos para poder disponer de una publicación que agrupe todas las investigaciones realizadas.

Además, elegimos dos días significativos para lanzar un vídeo en redes sociales para sensibilizar sobre algunas barreras que frenan el desarrollo.



El 5 de junio, **Día Mundial del Medio Ambiente**, denunciamos el expolio de recursos naturales en Costa Rica y explicamos distintos casos de monocultivo. Por otro lado, el 27 de septiembre, **Día Mundial del Turismo**, pusimos el foco de atención en las consecuencias que está teniendo en muchos países la implantación de grandes proyectos turísticos no sostenibles. En estos procesos no se cuenta con la participación de la población autóctona en relación al modelo de desarrollo deseado para la zona. Un hecho que está produciendo desplazamientos y migraciones forzadas.

Por otro lado, también hicimos difusión de un vídeo en nuestros canales analizando cómo la **brecha digital** frena el desarrollo y qué supone en la práctica no tener acceso a las nuevas tecnologías. En este caso contamos con testimonios de alumnos y alumnas del colegio Skills Center de Zambia.

DESPEDIDA Y AGRADECIMIENTO



En el último trimestre de 2017 nuestra compañera al frente de este Departamento de Estudios e Incidencia Política y Social, **Noemí García Cabezas**, iniciaba una nueva andadura profesional. Desde SED reconocemos y agradecemos el buen trabajo realizado hasta la fecha. ¡GRACIAS!

VOLUNTARIADO

MEMORIA
SED2017

DATOS GENERALES

PAÍS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bangladesh	2	2	4
Bolivia	8	9	17
Colombia	2	3	5
Costa de Marfil	4	7	11
Ghana	5	6	11
Guatemala	8	13	21
Honduras	1	3	4
India	1	2	3
Kenia	2	3	5
Libano	3	4	7
Mozambique	-	2	2
Paraguay	1	2	3
Perú	2	7	9
Portugal	-	2	2
Rumania	1	7	8
Tailandia	-	1	1
Tanzania	-	3	3
Zambia	3	3	6
TOTAL	43	79	122

TIEMPO DE ESTANCIA	
Más de 6 meses	8
Entre 30 y 45 días	54
Menos de 30 días	8
Un mes	52

La formación y promoción del voluntariado es uno de los ejes principales de SED. Desde la ONGD entendemos el voluntariado como un estilo de vida que nos define como personas. Los voluntarios y voluntarias son agentes clave en la transformación social y con su testimonio y ejemplo son la esperanza de un mundo mejor.



En 2017 continuamos apostando por la promoción y formación del voluntariado. De esta forma, **122 personas** participaron en los Campos de Trabajo (CTM) de SED en **18** países. Se trata de una oportunidad para entender y compartir las vivencias e inquietudes que afrontan día a día los hombres y mujeres de los países del Sur, para poder conocer de primera mano la realidad de otros países, el trabajo de sus organizaciones y las dificultades a las que se enfrentan a diario sus habitantes. Se colabora en proyectos locales que las propias organizaciones y comunidades llevan adelante. Se convive con una comunidad, en un entorno rural o urbano, alojándose en una casa de la comunidad.

El proceso para participar en un CTM se divide en tres fases: formación previa, experiencia de voluntariado y el post voluntariado, es decir, sensibilización y formación a nuevo voluntariado.



TIPO DE ACTIVIDADES

- Educación
- Sanidad
- Desarrollo comunitario
- Empoderamiento de la mujer
- Desarrollo de infraestructuras

- Desarrollo agrícola
- Animación
- Monitoreo de proyectos
- Formación a contrapartes locales
- Pastoral social

BANGLADESH



Lugar: Saint Marcellin School, Moulvibizar, Sylhet, Bangladesh.

Participantes: Estibaliz Urizar Campos, Sandra Zuazua Arcarazo, Javier Azcarate Ayarra y Alberto Sanz Sanz.

Fechas: del 11 de julio al 16 de agosto.

Tareas: apoyo al profesorado de inglés. Manualidades y actividades de ocio y tiempo libre. Visitas a las comunidades del té. Apoyo al internado de chicas.

BOLIVIA

Lugar: Comunidades campesinas de Comarapa.

Participantes: Matilde Galiano Bellón, Blanca García Galiano, Carlos Baeyens Agredano y Francisco Javier García García.

Fechas: del 11 de julio al 24 de agosto.

Tareas: apoyo escolar y talleres, visitas a las familias, seguimiento de los proyectos, formación a cocineras del colegio Gabriel René Moreno y apoyo escolar en la Casa Montagne.



Lugar: Comunidades Campesinas de San José de Chiquitos.

Participantes: Soraya Mercedes Ramírez, Francisco de Asís Borque Rodríguez, Daniel de la Cueva Genovés y María Teresa Casas Flamil.

Fechas: del 5 de julio al 13 de agosto.

Tareas: taller de manualidades, charlas de higiene y salud, y juegos deportivos para niños y niñas. Taller de cocina para mujeres. Animación pastoral y escolar en las comunidades campesinas. Charlas de motivación con el profesorado y padres y madres de las comunidades.

Lugar: Comunidades campesinas de Roboré.

Participantes: José Ángel Moreno Cabezuelo, Ana María Herencia Bellido, Javier Campiñez Guillén, María del Mar Buendía Palomino, Carmen Gómez Murillo, Luis Alberto Illán de la Cruz y María del Rocío Cardesa Cabrera.

Fechas: del 30 de junio al 11 de agosto.

Tareas: acompañamiento, seguimiento y apoyo al estudio del alumnado becado. Refuerzo educativo, juegos y talleres de manualidades. Talleres con madres y visitas a las familias. Charlas y formación motivacional al profesorado de las escuelas. Acompañamiento y presencia en actividades comunales. Atención sociosanitaria.



COLOMBIA



Lugar: Bogotá.

Participantes: Xavi Gordillo Pagador, Mercè Pérez Lambán y Tere Alarcón Carví.

Fechas: del 30 de julio al 28 de agosto.

Tareas: apoyo a la educación, desarrollo comunitario y animación de grupos juveniles.

.....

Lugar: Medellín.

Participantes: Dani Farràs Berdejo y Míriam Bové Barberán.

Fechas: del 27 de julio al 28 de agosto.

Tareas: apoyo a la educación, desarrollo comunitario y animación de grupos juveniles.

COSTA DE MARFIL

Lugar: Korhogó y Koní.

Participantes: José Requena de Torre, Celia Sales Montiel, Paula Royo Pérez, José Luis Elías Becerra, Alejandro Romero Linares, Carlos Castillo Pérez, Adoración Muñoz Alonso y Gloria Pividal Uveros.

Fechas: del 28 de junio al 22 de julio.

Tareas: atención socioeducativa a niños, niñas y adolescentes a través de un campamento urbano (animación deportiva, talleres de dibujo, manualidades, danzas y bailes). Formación de líderes locales. Atención médica en el dispensario de Koni.



Lugar: Sakassou.

Participantes: María Luisa Aguilar García y Silvia Furio Rúa.

Fechas: del 18 de agosto al 7 de septiembre.

Tareas: atención sanitaria en poblados de Sakassou. Seguimiento del programa de personas con problemas de malnutrición. Colaboración con los proyectos sanitarios de las parroquias de Sakassou.

GHANA



Lugar: Boukrom y Sabin Akrofrom (Kumasi).

Participantes: Fernando Rodríguez Agudo, María Teresa Rojas Baena, Jesús Elías García Ugidos, Marcos Puig Pérez, Lucía Sánchez Navarro, Francisco Javier Tortosa Martínez, Miguel Requena de Torre, Paula Molina Pulgarín, Celia Pagán Segura, Cristina Guillamón Alcaráz y María del Mar Tortoa Torres.

Fechas: del 30 de junio al 31 de julio.

Tareas: Formación de profesorado. Actividades educativas y lúdico-recreativas con el alumnado de los Colegios Maristas Sabin Akrofrom y Boukrom. Acompañamiento y apoyo en el centro de inserción social. Inicio de actividades en la Escuela Infantil Abenthi Market de Kumasi.

GUATEMALA



Lugar: Instituto Tecnológico del Kiché, Chichicastenango.

Participantes: Antonio Tejedor y Pedro Jesús Gutiérrez.

Fechas: del 3 de julio al 7 de agosto.

Tareas: acompañamiento a las personas becadas por SED, apoyo escolar y al profesorado, ocio y tiempo libre con los internos.

Lugar: Hogar Santa María de Guadalupe de las Hermanas de San Francisco, Chimaltenango. Santa Apolonia.

Participantes: María Somalo Mendoza, Josué Pérez Bernáldez, Carolina Herrero Céspedes y Jaime Ibáñez Ruiz.

Fechas: del 3 de julio al 3 de agosto.

Tareas: apoyo escolar a los diferentes niveles educativos, excursiones, actividades de ocio, manualidades, apoyo en el día a día del centro, juegos, tareas de mantenimiento en el hogar, etc.



Lugar: San Agustín de Chahal.

Participantes: Silvia Izquierdo Cabañas y Lander Vaina Domínguez.

Fechas: del 20 de junio al 29 de julio.

Tareas: presencia en el centro de estudios de los Hermanos del Sagrado Corazón y en el internado y clínica de las Hermanas Trinitarias. En el primero, se trabajó el refuerzo escolar en matemáticas y lecto-escritura, talleres de primeros auxilios, inserción en la vida laboral, etc.



En el internado de las Trinitarias se apoyó el refuerzo escolar al alumnado, hábitos de vida saludable y formación de la persona responsable de la clínica y farmacia. Asistencia sanitaria en la farmacia.

Lugar: Internado de las Hermanas de la Sagrada Familia de Helmet, Huehuetenango. Chiantla.

Participantes: Isabel Juanas Ocete y Patricia Peña Rodríguez.

Fechas: del 3 de julio al 7 de agosto.

Tareas: clases de Comunicación, Ciencias Sociales, Matemáticas, Educación Física, apoyo escolar y seguimiento académico. Técnicas de estudio, trabajo cooperativo, taller de escritura, vídeo fórum sobre trabajo en valores. Realización de actividades lúdico-recreativas, juegos, talleres, teatro, etc. Acompañamiento personal y pastoral. Apoyo a la Escuela de Los Regadíos con actividades educativas, lúdico recreativas y de acompañamiento.



Lugar: aldeas de la Parroquia de San Miguel de Uspantán.

Participantes: José Félix Martín Bernal.

Fechas: del 3 de julio al 12 de agosto.

Tareas: convivir e intercambiar experiencias con las familias y comunidades de las aldeas, reunión con jóvenes sobre valores, apoyo en la escuela, catequesis, visita a las familias y personas enfermas, seguimiento y motivación a los proyectos de SED.



Lugar: Centro de preescolar en Cobán, Alta Verapaz.

Participantes: Silvia Fondón Zaballa y Sofía Sinde Fernández.

Fechas: del 3 de julio al 7 de agosto.

Tareas: acompañamiento y asesoramiento al profesorado del centro en la ejecución de las clases. Reuniones con las familias de los adolescentes.

Lugar: Colegio y Hogar en Patzun, Chimaltenango.

Participantes: Tania Alesanco Monasterio y Sergio Somalo Uruñuela.

Fechas: del 12 de julio al 21 de agosto.

Tareas: clases de informática, charlas sobre redes sociales, refuerzo escolar, desarrollo de programas de gestión, formación para el personal trabajador, actividades de ocio y tiempo libre y colaboración en las tareas propias del hogar.



Lugar: Escuela Marista en zona 6 y Hogar Fundaniñas. Guatemala Capital.

Participantes: Judit Fernández Montoro, Pablo García Merino, Joana Garmendia Ochoantesana y Naiara Torregrosa Campo.

Fechas: del 3 de julio al 21 de agosto.

Tareas: en la Escuela Marista, charlas sobre las redes sociales, primeros auxilios, ciberbullying, etc. En Fundaniñas, apoyo a las niñas en las tareas escolares y charlas sobre redes sociales.



HONDURAS



Lugar: Comayagua.

Participantes: Eva de la Cuesta Melgar, Juan Gómez Antolín, Nieves Sojo Romero y María Jesús Villota Gutiérrez.

Fechas: del 13 de julio al 18 de agosto.

Tareas: apoyo y dinamización de las actividades diarias del hogar de menores “Horizontes al Futuro”: apoyo escolar, charlas con jóvenes y sus familias, juegos, visitas formativas y lúdicas, etc. Colaboración por las mañanas en la Escuela Infantil de la Colonia “Lazos de Amistad”. Visita al Instituto “La Inmaculada”, cuyo programa de becas apoya a un tercio del alumnado.

INDIA

Lugar: Talit.

Participantes: Fernando Carlos Ocaña Rus, María García Sáez de Guinoa e Inés Hódar Cuesta.

Fechas: del 29 de julio al 29 de agosto.

Tareas: atención socioeducativa a niños y niñas santales en el Hostel de Talit y en el Hostel de Sahebanga. Atención socioeducativa en la residencia de VIH de Chetana. Refuerzo de inglés. Visita de aldeas y familias santales.



KENIA



Lugar: Colegio St. Mary, Mwea.

Participantes: María Torres Elizondo, Raquel Ramos Espinosa y David Herranz Limón.

Fechas: del 1 de julio al 30 de julio.

Tareas: clases de Educación Física, artística y emocional, taller de cine, juegos de mesa, actividades de comprensión. Arreglo de ordenadores.

Lugar: Colegio Beatitudes, Maragua.

Participantes: Silvia Martínez García, Rubén Galego Montero, David Herranz Limón.

Fechas: del 1 de julio al 30 de julio.

Tareas: clases de Informática y Educación Física, educación artística mediante la elaboración de un Kamishibai, taller de emociones, Gymkhana, talleres de pulseras. Arreglo de ordenadores.



LÍBANO



Lugar: Rhmeille, Sayda.

Participantes: María del Carmen González Justicia, José Antonio Camposo Díaz, Álvaro Camposo González, Irene Camposo González, Javier Camposo González y Cristina María Ortega Giménez.

Fechas: del 3 al 30 de julio y del 2 al 29 de agosto.

Tareas: atención socioeducativa, talleres y actividades de tiempo libre para niños y niñas sirios que viven en campamentos de personas refugiadas en Líbano.

MOZAMBIQUE

Lugar: Bilene.

Participantes: Ana Filipa Queirós de Oliveira y Mariana Vilhena Loução Vicente Freire.

Fechas: del 28 de junio al 7 de agosto.

Tareas: colaboración en refuerzo educativo, dentro y fuera del horario escolar, especialmente en el ámbito de la lengua portuguesa, en la Escuela Marista de Bilene. Promoción de actividades de educación no formal y visitas a diversas comunidades locales, a las que pertenece el alumnado de la escuela.



PARAGUAY



Lugar: Horqueta.

Participantes: Tere Gil Jiménez, Núria Valls Gran y Pablo SaurinaAngás.

Fechas: del 19 de junio al 28 de agosto.

Tareas: apoyo a la educación, desarrollo comunitario, animación de grupos juveniles, apoyo a la formación y desarrollo de la mujer.

PERÚ

Lugar: Villa M^a del Triunfo, Lima.

Participantes: Elena Domínguez Pérez y María Lourdes Lancha Santana.

Fechas: del 5 al 30 de junio.

Tareas: atención socioeducativa a niños y niñas con necesidades educativas especiales. Apoyo escolar. Estudio dirigido. Talleres para Primaria y Secundaria.



Lugar: Puerto Maldonado.

Participantes: Rafael Santana Gómez, Rocío Martí García, Jesús García González, Ana Sánchez Vicente, Rosario Moreno Ojeda y Elena Ginel Castello.

Fechas: del 28 de junio al 25 de agosto (dos grupos).

Tareas: colaboración en un albergue de acogida para niños y niñas en riesgo de exclusión social apoyando el seguimiento de hábitos de limpieza y alimentación, apoyo escolar y psicológico y acompañamiento en actividades de ocio y tiempo libre.

PORTUGAL

Lugar: Ermesinde. Oporto.

Participantes: Alicia Lajo Muñoz y Ruth Muñoz Díez.

Fechas: una semana, respectivamente, en los meses de julio y agosto.

Tareas: apoyo a la labor educativa del Lar Marista de Ermesinde, institución residencial especializada en la acogida terapéutica de niños, niñas y jóvenes portadores de deficiencia y/o enfermedad crónica combinada con una situación de riesgo. Las voluntarias colaboraron con el equipo terapéutico del Centro y compartieron vida con sus usuarios y usuarias.



RUMANÍA

Lugar: Centro San Marcelino Champagnat, Bucarest.

Participantes: Sandra Sanz Vilumbrales, Susana Pérez Ginés y Emilio Moral García durante el mes de julio. Sandra Samperiz López, Alicia Jiménez Faló, Natalia Catalán Diarte, Teresa Hualde Ballaz y Mayte Ballaz César en el periodo del mes de agosto.

Fechas: del 3 al 31 de julio y del 1 al 29 de agosto.

Tareas: actividades de ocio y tiempo libre (manualidades, pinturas de dedos, pulseras...) acompañamiento a la comunidad.



TANZANIA



Lugar: Mwanza.

Participantes: Olga Ruano Oriola y Virginia Castarnado Padilla.

Fechas: del 17 de julio al 29 de agosto.

Tareas: apoyo a la educación, desarrollo comunitario, animación de grupos juveniles y pastoral.

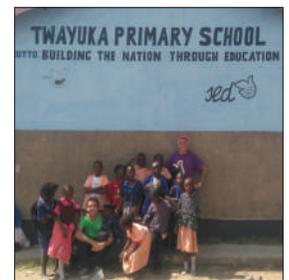
ZAMBIA

Lugar: Chibuluma y Chibote.

Participantes: Beatriz Alonso Sanz, Borja Bobillo Añel y Felipe Moreno González.

Fechas: del 30 de junio al 12 de agosto.

Tareas: apoyo a la labor educativa en la escuela de primaria de Twayuka e instalación de una bomba de agua para facilitar la llegada del agua a la escuela. También se impartieron clases de informática al profesorado de Twayuka y al alumnado y profesorado del St. Marcellins Skills Training Center en sus instalaciones. Participación todos los viernes en la vida del centro.



Lugar: St. Paul's, Mulungushi.

Participantes: Inmaculada Maillo Urones.

Fechas: del 16 de julio al 15 de agosto.

Tareas: clases de informática para alumnado y profesorado del colegio marista de Primaria. Participación cada viernes en la escuela infantil de la zona. Organización de la semana de los Derechos de la Infancia y mejora del Derecho al Juego mediante la renovación del patio escolar de Primaria.



VOLUNTARIADO LARGA DURACIÓN



BOLIVIA

Lugar: San José de Chiquitos.

Participantes: José Antonio Paredes Moreno y Elisa Acosta Calderón.

Fechas: enero 2017 - noviembre 2017.

Tareas: orientación escolar en Primaria y Secundaria, atención a menores con necesidades especiales, pastoral social y actividades de ocio y tiempo libre.



COSTA DE MARFIL



Lugar: Bouaké.

Participantes: Lourdes Martínez Moreno.

Fechas: julio 2016 - julio 2017

Tareas: atención socioeducativa en el Colegio Champagnat de Bouaké.

LÍBANO

Lugar: Sayda.

Participantes: Laura Gonzalvo Calle.

Fechas: octubre 2017 - actualidad.

Tareas: apoyo a la educación, desarrollo comunitario, animación de grupos juveniles, apoyo a la formación y desarrollo de la mujer.



VOLUNTARIADO LARGA DURACIÓN



PERÚ



Lugar: Puerto Maldonado.

Participantes: Teresa Subirón López.

Fechas: diciembre 2015 - actualidad.

Tareas: atención socioeducativa a niños y niñas en riesgo de exclusión social en el Centro Hogar Señor de los Milagros.

TAILANDIA

Lugar: Samut Sakhon.

Participantes: Rosa M^a Schiaffino Fernández.

Fechas: noviembre 2017 - actualidad.

Tareas: colaboración el Marist Centre for Migrants.



TANZANIA



Lugar: Mwanza.

Participantes: Helena Beltrán Bernal.

Fechas: septiembre 2017 - actualidad.

Tareas: apoyo a la educación, desarrollo comunitario, animación de grupos juveniles, Pastoral y monitoreo de proyectos de SED.

ZAMBIA



Lugar: St. Paul's.

Participantes: Lucila Bergareche.

Fechas: 1 de junio 2017 - septiembre 2017.

Tareas: clases de informática a alumnado y profesorado de la escuela de primaria. Clases de arte y creatividad en las escuelas de infantil y primaria. Seguimiento de los proyectos de cooperación, voluntariado y becas de St. Paul's y Chibuluma.

FUENLABRADA, MADRID



Lugar: Barrio de Loranca.

Participantes: Raquel Almagro Carrera, Blanca Díez Calderón, Leire Sangróniz Arcelai, Judit Ferré García, Leire Unzueta Sandoval, Joaquín Villareal Veci, Alba López Sánchez, David López Sánchez, Aitana Espinosa Martínez, Mikel Garro Aguilar, Unai Blanco Fundazuri y Noelia Soto Fragueiro.

Fechas: 27 junio al 13 julio.

Tareas:

-**Campamento de verano.** Dirigido a niños, niñas y preadolescentes entre 3 y 15 años de edad. Actividades de ocio y tiempo libre educativo (canciones, juegos, deporte, salidas al aire libre, visitas a entornos naturales donde se trabajaron actitudes de respeto del medio ambiente, música...) Para algunas actividades, se contó con la colaboración del CEIP Carlos Cano.

-Programa 'Mujer, Tómate tu tiempo'. Acompañamiento de mujeres para el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y familiares.

GRANADA

Lugar: Distintos barrios de la ciudad.

Tareas: educación en tiempo libre para jóvenes en riesgo de exclusión social en distintas zonas de Granada.

MURCIA

Lugar: Alcantarilla.

Tareas: programa socieducativo y de inserción laboral para jóvenes de etnia gitana.

LLEIDA

Lugar: Obras sociales Maristas.

Participantes: Esther Fernández y Arnau Carulla.

Fechas: del 27 diciembre 2017 al 30 diciembre 2017.

Tareas: animación de grupos juveniles.

PONFERRADA, LEÓN



Lugar: Centro juvenil de Cáritas El Urogallo.

Participantes: Néstor Álvarez Alonso, Patricia Carrajola, María Belén González Sánchez, Ana Catarina Ribeiro Loureiro y María Cristina Seara González.

Fechas: una semana, por parejas, en el mes de julio.

Tareas: actividades lúdicas (juegos, visitas culturales, actividades de tiempo libre...) y formativas (dinámicas y talleres) para menores en situación de riesgo de exclusión social.

VOLUNTARIADO DE SEDE

En 2017 contamos con más de **600** personas voluntarias en sedes locales.

A cada una de ellas, trasladamos nuestro agradecimiento por su entrega y compromiso en la construcción de un mundo mejor.

¡GRACIAS!



ACTIVIDADES

MEMORIA
SED 2017

Como cada año, la sede central de SED realizó con diversas actividades. 2017 fue un año muy especial con la celebración de nuestro 25 aniversario y el lanzamiento del disco-libro *Los tambores hablan*. Además de estos dos eventos, 2017 estuvo cargado de muchas actividades y proyectos realizados. En esta memoria, destacamos algunas de las actividades más significativas de dicho ejercicio.

VIAJE A CHAD CON TVE

En 2017 viajamos con TVE a Chad para ser testigos de la evolución de los proyectos que desde SED hemos apoyado durante estos 25 años. Chad es uno de nuestros países referentes donde más trayectoria de trabajo y más fondos se han canalizado en toda la historia de la organización.

Durante todo este tiempo los proyectos realizados han ido encaminados a la promoción de derechos tan importantes como el Derecho al Acceso al Agua potable, Derecho a la Promoción a la Cultura, Derecho a la Alimentación y, sobre todo, el Derecho a la Educación. En este último ámbito ha sido fundamental contar con la gestión, apoyo e implicación de los Hermanos Maristas, presentes en el país desde el año 1993.

En la ciudad de Koumrá visitamos el centro de salud con el que colabora SED, el Centro Cultural Champagnat y el colegio Marista Marie Ke Tal.



DÍA DE LA MUJER



En el Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo, estuvimos en la mesa redonda **‘La situación de la mujer en el mundo. Un enfoque desde el Norte y el Sur’**, organizada en la Universidad Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares, Madrid.

En esta charla participaron Miriam Lyle, vocal de SED, Ana Fernández, técnica de proyectos de SED y vocal de Género en la Coordinadora de ONGD de España, y la hermana Esther Mwaniki, socia local en Kenia. Las tres hablaron de la situación de la mujer en este

país y el trabajo que desarrollan las Hermanas del Verbo Encarnado para frenar la Mutilación Genital Femenina.

Además, las voluntarias, trabajadoras y socias locales de SED se sumaron al Paro Internacional de Mujeres convocado para esta fecha.

DÍA DE ÁFRICA

Como suele ser habitual todos los años, el Día de África -25 de mayo- es un día muy especial para SED. Una cita que en 2017 celebramos organizando una jornada de 'Pincho solidario' con la Editorial Edelvives.

Fue una jornada solidaria y festiva, que contó con la presencia de la hermana **Regina Cheron Korir**, socia local en Kenia, y en la que se pudo disfrutar de la música del disco-libro *Los tambores hablan*.

Los trabajadores y trabajadoras de la editorial volvieron a demostrar su espíritu solidario. Todos los fondos recaudados durante esta jornada fueron destinados a un proyecto educativo en África.



PREMIOS MIGRANODEARENA.ORG



En 2017 participamos en la VI Edición de los Premios migranodearena.org. SED quedó tercera en la entrega de estos galardones en la categoría de "ONG más activa".

La participación de SED en estos premios se producía tras lanzar en 2016 una campaña de crowdfunding para mejorar la calidad educativa en la escuela de Twayuka en Zambia.

PRESENCIA EN LA REUNIÓN DE CORAZÓN SOLIDARIO DE LAS AMÉRICAS

En el mes de junio el director de SED, Javier Salazar, participó en la reunión de Corazón Solidario Marista de América. En Santiago de Chile se reunieron **80 personas delegadas** de los grupos de solidaridad y de las ONG Maristas de este continente.

Se trataba del sexto encuentro bianual desde que en 2004 SED propusiera y organizara un encuentro con todos sus socios locales en este continente.

El propósito es claro: buscar la transformación de la sociedad incidiendo en la formación de los alumnos y alumnas que se forman en las instituciones educativas maristas desde Canadá hasta el cono sur americano. La solidaridad como herramienta de transformación en las manos y en el corazón de las jóvenes generaciones abre paso a una sociedad más justa, a un desarrollo más sostenible. Esta reunión fue la antesala a la consolidación de la **Red Marista Internacional de Solidaridad**.



FORMACIÓN

El equipo de SED impartió varias formaciones sobre Educación para el Desarrollo.

-Curso para delegados y delegadas de solidaridad en los colegios Maristas en la sede de la Conferencia Marista Española (CME).

-Formación en EpD en Karit, Solidarios por la Paz.

El Departamento de Proyectos realizó una jornada de formación en el encuentro del personal técnico de SED en noviembre.



VISITAS A LA SEDE

En nuestro día a día nos complace recibir en nuestra sede a representantes de nuestros socios locales de distintos países. Durante 2017 tuvimos la satisfacción de encontrarnos en Madrid con:



-Regina Cheron Korir, de la Congregación de las Hermanas del Verbo Encarnado de Kenia.

-Wanda Klaric y Esther Mwaniki, de la Congregación de las Hermanas del Verbo Encarnado de Kenia.

-Norbert Mwila, provincial del distrito Sur de África.

-Allen Sherry, director de de Australian Marist Solidarity y Ashley Bulgarelli, coordinador de proyectos.

-Jesús Balmaseda, socio local en Guatemala.

-Koffi Kouaio Pascal, superior de la comunidad de Boukrom en Ghana.

En cada caso, hicimos repaso de las colaboraciones que mantienen con SED y de lo que supone la presencia de voluntarios y voluntarias cada año en sus obras. Fue también una magnífica ocasión para ampliar las informaciones disponibles de los distintos proyectos y reforzar los cauces de cooperación.

Al margen de nuestros socios locales también recibimos la visita de Susana Roa, presidenta de Ausolan, y de Daniel Jiménez, director de enseñanza privada de Serunion.



PARTICIPACIÓN EN REDES

Un año más, desde SED colaboramos de forma activa con el trabajo que desarrolla REDES (Red de Entidades para el Desarrollo Solidario). Nuestro director, Javier Salazar, es miembro del Grupo de Representación, nuestra técnica de Proyectos Lucila Bergareche forma parte del Grupo de Proyectos de REDES y nuestra responsable de Comunicación, Vega Alonso, forma parte del Grupo de Comunicación. Además, en 2017 Javier Salazar continuó ejerciendo su papel de Secretario General de REDES.



Durante este ejercicio, SED participó en los actos de la campaña 'Enlázate por la Justicia' -formada por REDES, Cáritas, Manos Unidas, Justicia y Paz y CONFER-: "Si cuidas el planeta, combates la pobreza". El objetivo de esta campaña es sensibilizar a toda la ciudadanía para que se comprometa en la defensa de un modelo distinto de desarrollo, justo, solidario y sostenible, y para que cambie sus hábitos de consumo y estilos de vida.

PARTICIPACIÓN EN LA COORDINADORA DE ONGD



La presencia en la Coordinadora Estatal de ONG para el Desarrollo también fue muy activa en 2017. Nuestra técnica de Proyectos Ana Fernández, que forma parte del Grupo de Género de la misma, fue nombrada **vocal de Género de la Coordinadora**. Un hecho importante para SED tanto a nivel de visibilización como de implicación con la cooperación al desarrollo. Es también todo un aliciente para integrar y aplicar el enfoque de género de una manera transversal tanto en el trabajo diario como a nivel intraorganizacional.

Además, nuestra tesorera Beatriz de la Banda continuó participando en el Grupo de Transparencia. El 8 de noviembre participamos en la Mesa Redonda 'Transparencia y buen gobierno en el Tercer Sector'.



En 2017 apoyamos, participamos e hicimos difusión de distintas campañas y actividades de la Coordinadora:

- Campaña ¡Muévete contra la desigualdad obscena! en el Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza.
- Comunicado por el Día de la Mujer.
- Comunicado en el Día contra toda forma de violencia hacia las mujeres.
- Comunicado por la garantía inmediata de los Derechos Humanos en los conflictos.
- Reunión con Alfonso Dastis, Ministro de Asuntos Exteriores y Cooperación.
- Campaña “Somos rebeldes con causa. Somos Comercio Justo, ¿y tú?” en el Día Mundial del Comercio Justo.
- Comunicado en el Día Mundial de la Asistencia Humanitaria, marcado en 2017 por un creciente número de crisis.
- Campaña #CooperaSI en el Día Internacional de las Personas Cooperantes.



TARJETAS SOLIDARIAS

En el año 2017, realizamos un total de **22 Tarjetas Solidarias** frente a las 16 que realizamos en 2016. De ellas, 14 fueron comuniones y 8 pertenecen a bodas. En total, se recaudaron **5.890€** destinados a los programas de becas educativas de SED.

En algunos casos, varias familias decidieron destinar sus donativos a proyectos en concreto. Fue el caso de Chibuluma (Zambia), Mfangano (Kenia), Roboré (Bolivia) y el proyecto de los Maristas Azules en Alepo, Siria.

Desde SED, damos las gracias a las 22 familias que decidieron sustituir los detalles para sus invitados e invitadas en una fecha señalada en su vida por una Tarjeta Solidaria SED con el objetivo de compartir ese día tan especial con personas en países del Sur.



PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

Empezamos el año 2017 preparando el equipo para el relevo del delegado Ángel Domingo por Anna Badia, docente en Maristas Sants-Les Corts y miembro de los grupos de voluntariado SED.

En septiembre se ejecutó dicho relevo con un buen proceso de adaptación y muchas ideas nuevas. Su cargo está pendiente de aprobación por la Asamblea General de socios y socias de la ONGD SED.

La oficina de la delegación se encuentra situada en el edificio de Servicios Centrales de la Fundación Champagnat y los Maristas en Cataluña, en el distrito de Les Corts de Barcelona. Esta situación facilita las sinergias, intercambios entre las distintas organizaciones y también ayuda a promover los intereses de SED, así como su visión del mundo y la solidaridad en las 10 escuelas maristas catalanas y las 14 obras sociales que la congregación apoya en Cataluña.



SENSIBILIZACIÓN



Gracias al contacto y la presencia de SED en las distintas obras maristas, trabajamos con miles de niñas, niños y jóvenes para descubrir el valor de la solidaridad y conocer la realidad diversa del mundo desde formas pedagógicas actuales y novedosas.

A través de los proyectos de Educación para la Justicia Global que SED promueve en las escuelas maristas, el alumnado reconoce

sus derechos y toma conciencia del valor que éstos tienen. Más adelante, en las aulas aprenden a valorarlos y confrontarlos con la realidad de otras niñas y niños. Finalmente, en las etapas más avanzadas, los jóvenes tienen la posibilidad de implicarse y actuar en defensa de estos derechos.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

En Cataluña, participamos activamente en algunas comisiones de LaFede.cat -la Federación de Organizaciones por la Justicia Global- que une organizaciones de cooperación para el desarrollo, entidades promotoras de la paz y organizaciones sociales de trabajo local.

Concretamente, participamos en la Comisión de Voluntariado Internacional que organiza desde hace años la feria Tornacanviada.





También estuvimos presentes en la Comisión de Educación, desde la que distintas organizaciones trabajamos para conocer la realidad de la Educación para la Justicia Global en el mundo escolar y promovemos buenas prácticas.

En la misma línea de trabajo, apoyamos de forma simbólica la campaña VolemAcollir, con el fin de presionar a los gobiernos desde la opinión pública en favor de la acogida de personas refugiadas en España, cumpliendo con el pacto que hicieron los estados de la Unión Europea y que la mayoría de ellos no ha cumplido.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Durante 2017, como desde muchos años atrás, Vicenç Gago realiza su voluntariado dos veces por semana al servicio de las cuentas de la delegación y en tareas logísticas. Junto a él, otras personas forman grupos de trabajo puntuales o comisiones. Un ejemplo de ello es el equipo de personas que trabajó para realizar la segunda edición de nuestro boletín “Veinatge Universal”, que profundizó en los derechos de las mujeres alrededor del mundo.

Este año las formaciones de voluntariado contaron con el apoyo de distintos formadores. Además, se apoyó el nacimiento del grupo de profundización en la solidaridad internacional (ASI), una veintena de exparticipantes de Campos de Trabajo que quieren seguir llevando a cabo encuentros para continuar guiando su vida desde los valores de SED y de maristas.



PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

En la delegación de SED en Compostela potenciamos, animamos y acompañamos, en la medida de nuestras posibilidades, las distintas actividades de solidaridad que se desarrollan en nuestras obras educativas y en nuestros grupos de voluntariado de Galicia, Asturias y Castilla y León.

Para ello, hemos llevado a cabo el seguimiento de las personas que coordinan la solidaridad en los colegios y de los grupos de voluntariado. Buscamos acompañar y animar este ámbito a través de una comunicación sistemática, cercana y fluida que nos permite consolidar algunas de las acciones que tienen una mayor incidencia en la educación en solidaridad de nuestro alumnado, sacando así un mayor partido a los recursos que disponemos poniéndolos al alcance de todos los centros educativos y de nuestro entorno social.

Desde mediados de octubre de 2017, contamos con la incorporación de Daniel de la Torre a nuestra sede de León como técnico de proyectos. Esta nueva situación ha modificado la distribución de tareas que se venían desarrollando en Compostela. Desde dicha fecha es el responsable de la gestión de los proyectos de cooperación y de la contabilidad de esta delegación. Además, acompaña a Tamara Cabezas como encargada de la gestión de proyectos de Educación para el Desarrollo y el acompañamiento de las obras educativas y los grupos SED.



SENSIBILIZACIÓN

En 2017 se consolidó el trabajo en sensibilización y Educación para el Desarrollo a través de nuestra presencia en las estructuras tanto provinciales como locales: juntas de directores de obras educativas y coordinadores de animación locales, coordinación de equipos de solidaridad colegial, reuniones de grupos SED, equipos directivos de centros, momentos formativos provinciales y locales, etc.

Agradecemos la acogida y la amplia respuesta que hemos recibido en nuestras iniciativas tanto de campañas, como de apoyo a proyectos, así como la participación del profesorado en la elaboración de la Unidades Didácticas para la campaña anual de sensibilización y Educación para el Desarrollo de nuestros colegios, que superan las expectativas cada año. Entre las actividades realizadas destacamos:

- Celebración del Día de los Derechos de la Infancia con actividades colegiales en León, Valladolid, Burgos, Palencia, Segovia, Salamanca, Oviedo, Tui, Vigo, Ourense, Coruña y Lugo. Además, participamos a nivel local en los actos organizados en cada ciudad.
- Mercadillos solidarios con productos de Comercio Justo, artesanía del centro de formación profesional de Chibuluma (Zambia) y artesanía de reciclaje y merchandising de SED.



- Recogida de fondos a través de donativos por camisetas, sudaderas o pañoletas. En este año, destacamos la iniciativa llevada a cabo en el Colegio Marista San José de León a través del alumnado de la asignatura de FAG (2º Bachillerato) mediante un proyecto de Aprendizaje-Servicio recogieron fondos a través del proyecto ‘Un libro en el tejado’.
- Celebración del bocadillo solidario en los colegios maristas.
- Charlas para dar a conocer nuestro trabajo en diferentes colegios maristas y públicos, en asociaciones y pueblos que colaboran con SED.



- La campaña Familia Solidaria se realizó en 2017 en todos los colegios maristas de León, Valladolid, Burgos, Palencia, Segovia, Salamanca, Oviedo, Tui, Vigo, Ourense, Coruña y Lugo con el doble objetivo de sensibilizar a través del juego y aumentar el número de personas colaboradoras.
- Presentaciones del libro de cuentos *Palabras del Bosque* en Burgos con varias actividades de animación que preparó el grupo de voluntariado de la ciudad.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

Fieles a nuestro espíritu de trabajo en red, continuamos formando parte en diversas plataformas y grupos con los que colaboramos y participamos en las diferentes ciudades donde tenemos presencia para dar a conocer nuestro trabajo y aunar esfuerzos con organizaciones afines. Estas entidades son las siguientes:

- Coordinadora de ONGD de Galicia, Asturias y Castilla y León. En esta última continuamos asumiendo la vicepresidencia en la Junta Directiva a través de nuestra vocal regional, Tamara Cabezas.
- Unidad Territorial de León de la Coordinadora de ONGD.
- Consejos de Cooperación Municipal y Provincial de León.
- Plataforma de Voluntariado de León.
- Programa “Ciudades por el Comercio Justo” de León.



VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN



Durante 2017 apoyamos los cinco grupos de voluntariado local que tenemos en Burgos, León y Oviedo para animarles en su tarea y facilitarles los materiales y recursos que editamos a nivel nacional. Asimismo, los dos grupos de voluntariado de León que hacen manualidades para colaborar con el centro Horizontes al Futuro, en Honduras, se han consolidado y ampliado cuantitativamente.

Como todos los años, los participantes en los Campos de Trabajo completaron satisfactoriamente el plan de formación de voluntariado de la delegación para poder participar con éxito en estas experiencias tanto en las obras sociales de España y Portugal como en todos los países del Sur donde tenemos proyectos.

Estas experiencias han tenido una repercusión muy positiva en la sensibilización de nuestra base social, transmitiendo su experiencia y la realidad sobre los proyectos visitados en las obras educativas, grupos de voluntariado, comunidades, etc.

En 2017 también hemos contado con la participación de Lucila Bergareche como voluntaria de larga duración en Zambia durante tres meses más. En esta ocasión sus funciones se centraron en el apoyo al voluntariado, acogiendo y coordinando los grupos de personas enviadas por nuestra delegación a la zona de Chibuluma y por la delegación de Ibérica a la zona de Mulungushi. Igualmente realizó apoyo, asesoramiento y formación a las socios locales de esta última zona, fortaleciendo especialmente el trabajo realizado desde la escuela primaria de St. Paul's e identificando y formulando el proyecto de fortalecimiento del Derecho a la Salud en el distrito de Kapiri Mposhi.

VISITAS A LA DELEGACIÓN

A lo largo de este año, recibimos la visita de:

-Tomás Briongos, provincial de la delegación de Compostela.

-Gregorio Alonso, socio local en Honduras. Coordinador del centro de menores en riesgo de exclusión social Horizontes al Futuro en la ciudad de Comayagua.

-Alfredo Sáiz, responsable del proyecto de becas del Instituto Marista La Inmaculada de Comayagua, Honduras.



PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

En la delegación de Ibérica trabajamos cinco personas para desarrollar todas las tareas que requiere la delegación: voluntariado, formación, sensibilización, proyectos de desarrollo, proyecto de Educación para el Desarrollo y atención a los centros maristas. Nuestro trabajo se ve enriquecido por un importante grupo de personas voluntarias y colaboradoras que nos apoyan tanto en las sedes de Alcalá de Henares, Madrid, y Sarriguren, Pamplona, así como en todos los colegios y obras sociales de la provincia de Ibérica.

SENSIBILIZACIÓN

Entre las actividades realizadas en el ámbito de la sensibilización destacamos las siguientes:

- Participación en las múltiples y creativas actividades solidarias de los colegios maristas: paellas, rifas, carreras, pinchos, bingos, obras de teatro solidario ...
- Cuenta cuentos y actividades en los centros maristas y no maristas para apoyar la campaña de SED del año escolar.
- Espectáculo de magia en el colegio San José del Parque de Madrid para apoyar los proyectos en Guatemala de la mano de Ilusionistas sin Fronteras.



- Tómbola solidaria a favor de los proyectos de SED durante las fiestas colegiales de los centros maristas, así como en los encuentros de Familia Marista de Villalba (Madrid) y Lardero (Logroño).
- Participación en las Jornadas de Paz y Convivencia del Gobierno de Navarra.
- El alumnado de Educación Social del Centro Educativo Cardenal Cisneros realizó talleres en el CEIP La Espiga en Azuqueca de Henares, Madrid, en el marco de un proyecto de EpD.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

En 2017 continuamos apostando por el trabajo en red con otras plataformas y entidades y también por la incidencia social y política. En este sentido, destacamos las siguientes actividades:

- Participación activa en las reuniones y comisiones de trabajo de las coordinadoras autonómicas así como plataformas locales y otras comisiones participativas y consultivas de ayuntamientos.
- Participación en la RED de Escuelas Solidarias en Navarra, siendo ONGD de referencia para varios centros públicos y concertados.
- Participación en la Comisión de Educación de la Coordinadora de ONGD de Navarra. Elaboración, seguimiento, evaluación y cumplimiento de las políticas de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Comunidad Foral de Navarra.
- Presencia y participación en la RED de Escuelas Solidarias, preparando las formaciones, encuentros, intercambios, y por supuesto ofreciendo asistencia y asesoramiento a los centros educativos.
- Incorporación al consorcio África Imprescindible.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

La formación y promoción del voluntariado continuó siendo una apuesta significativa en la delegación. En 2017 hubo cuatro fines de semana de formación con los 42 voluntarios y voluntarias de Campos de Trabajo en Los Molinos, El Escorial y Logroño.



VISITAS EN LA DELEGACIÓN

A lo largo de este año, recibimos la visita de:

-Jesús Balmaseda, socio local de SED en Guatemala. Balmaseda se reunió con representantes del Ayuntamiento de Logroño y participó en actividades de sensibilización en el Colegio Santa María de Toledo, San José de Logroño, Villalba y San José del Parque de Madrid.

-Esther Mwaniki, socia local en Kenia. Participó en la conferencia 'La situación de la Mujer en el Mundo. Norte Sur'. También realizó una charla coloquio bajo el título 'Rumbo a Kenia' en Alcalá de Henares, Madrid. Además, visitó el Colegio Maristas Villalba.



PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La delegación de SED Mediterránea comprende varias comunidades autónomas y poblaciones:

a) en **Andalucía**: Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; b) en **Extremadura**: Badajoz; c) en la **Región de Murcia**: Cartagena y Murcia; y d) en la **Comunidad Valenciana**: Algemesí, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia.

SENSIBILIZACIÓN

Entre las actividades realizadas en el ámbito de la sensibilización destacamos las siguientes:

- Presentación en colegios maristas de las campañas de SED.
- Desarrollo de la Semana de Solidaridad entre febrero y junio de 2017 en varios centros maristas.
- Actividades de sensibilización sobre la realidad de la población refugiada siria.
- Presentación en numerosos colegios del disco-libro *Los tambores hablan*.
- Actividades educativas en centros escolares: exposiciones temáticas sobre África y América Latina y proyectos de SED, organización de festivales juveniles benéficos, cinefóruns, marchas de solidaridad y/o jornadas SED, certámenes artísticos y literarios.
- Actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos: tómbolas, rifas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres, mercadillos de artesanía, festivales de música, de danzas y cuentacuentos.
- Festival de la canción ‘Buena Madre’ en el Colegio Maristas Granada.
- Exposición de arte conceptual ‘Algo más que palabras’ en Jaén.
- Organización de desayunos de Comercio Justo en varias universidades.
- Colaboración con entidades públicas en distintas actividades relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias). Destaca la realización de un proyecto de Educación para el Desarrollo denominado “Cuentos de dos continentes en camino” (Derechos de la Infancia)” en San José del Valle (Cádiz), la organización de exposiciones temáticas sobre el Derecho a la Educación en Fuenteheridos (Huelva) y la participación en la Feria de la Solidaridad de Alcalá de los Gazules (Cádiz).



INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

Continuamos apostando por el trabajo en red con otras plataformas y entidades y también por la incidencia social y política. En este sentido, destacamos las siguientes actividades:

- Organización del curso 'Introducción a la Cooperación al Desarrollo y el Voluntariado Social' en colaboración con las ONGD PROYDE, Fundeo, PROCLADE Bética y Solidaridad Don Bosco, con sesiones simultáneas celebradas en Granada y Sevilla los fines de semana del 1-2 de abril y 4-5 de noviembre.
- Participación dentro de la plataforma REDES en actividades de la iniciativa 'Enlázate por la Justicia'. En 2017 apoyamos la campaña 'Si cuidas el planeta, combates la Pobreza' participando en vigiliadas y un ciclo de cine.



VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Entre las actividades en formación y promoción del voluntariado destacamos:



- Encuentro regional en Guadix, Granada, los días 18 y 19 de marzo.
- Reuniones preparatorias y formativas de los Campos de Trabajo en distintas ciudades.
- Testimonios de voluntarios y voluntarias en el ámbito local.
- Colaboración en campañas locales de recogida de alimentos, medicinas, ropa y juguetes.
- Participación en el Día Internacional del Voluntariado con actividades en Badajoz, Sevilla y Murcia.
- Celebración del X aniversario del Grupo Ad Gentes en el Colegio Marista de Badajoz el 3 de junio.

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

Encuentros, a su paso por España, con algunas personas que representan a las contrapartes de SED: Gregorio Delgado (Bolivia), Pilar Navarro (Perú) y Pascal Birkem (Ghana).

25
ANIVERSARIO
SED

25 ANIVERSARIO SED



Imagen corporativa. Con el objetivo de crear una imagen corporativa para este 25 aniversario, la ONGD SED lanzó un concurso a toda su base social. De esta forma participativa, se eligió el logo de estos 25 años así como el lema y varios carteles.



Camiseta 25 aniversario. Para festejar este cumpleaños, diseñamos nuestra camiseta con uno de los colores que representan a SED.



Palabras del bosque. El acto inaugural contó también con la presentación de esta publicación que recopila 6 cuentos inéditos sobre la riqueza y magia del bosque acompañados de preciosas ilustraciones. Al acto acudieron varios de los autores y autoras de los cuentos.



Carteles y lema del 25 aniversario. 'Sed de más, más de SED' fue el lema que nos acompañó en este cumpleaños.



Acto inaugural. El 27 de enero el colegio Chamberí de Madrid acogió este acto en el que se presentaron las actividades y encuentros que se desarrollarían a lo largo de 2017. Además, se hizo un recorrido por estos 25 años.



Música por un mundo mejor. El artista Álvaro Fraile puso el broche final al acto inaugural del 25 aniversario de SED con su música solidaria y comprometida.

25 ANIVERSARIO SED



Exposición '25 años de SED'. Imágenes de varios de los proyectos de SED tanto en América Latina, África y Asia. Durante todo 2017, esta exposición fotográfica fue recorriendo los colegios Maristas siendo un importante recurso de sensibilización.



Celebración en Granada. El 19 de febrero fue un día especial en Granada. El colegio Maristas La Inmaculada celebró el 25 aniversario de SED.



Mesa redonda con socios locales. Con la participación de representantes de Guatemala (Jesús Balmaseda), Kenia (Esther Mwaniki), Zambia (Raimundo Puente) o Costa de Marfil (José María Romero y la hermana Rosa).



Programa especial en La2 de TVE. Pueblo de Dios realizó un recorrido histórico de SED haciendo hincapié en los objetivos principales de la organización. Además, se recuerdan algunos de los proyectos más significativos de la ONGD.



Encuentro Voluntariado Internacional. Celebrado el 4 y 5 de marzo en Los Molinos, Madrid, con la participación de más de 80 personas voluntarias y socios locales de SED en varios países en los que estamos presentes.



Formación de voluntariado. Se impartieron varias charlas y dinámicas. Una de ellas fue sobre el voluntariado transformador a tres dimensiones. Además, contamos con el profesor y psicopedagogo Manuel Fernández. Con él reflexionamos sobre los valores de SED a través de la técnica 'Lego Serious Play'.

25 ANIVERSARIO SED



Celebración en Cataluña. El 17 de septiembre celebramos los 25 años en Llinars del Vallés con varios momentos destacados: experiencias de voluntariado, una comida en conjunto y un concierto de Kairoi para dar por terminada la jornada.



25 años en Córdoba. El colegio Maristas Cervantes también quiso sumarse a las celebraciones del 25 aniversario de SED. El 7 de octubre organizaron una jornada con talleres para toda la familia, exposición sobre los 25 años y un mercadillo solidario.



Encuentro Familia Solidaria. Más de 150 personas se reunieron en el colegio Maristas Chamberí de Madrid el 4 de noviembre para hacer un balance del camino recorrido y del rumbo que afrontamos a partir de ahora.



Informes '25 años de SED en América y África'. En estos 25 años, SED ha estado presente en 21 países de África con más de 760 proyectos de cooperación y en 13 países de América Latina con cerca de 790 proyectos.



Juglares de la solidaridad. SED quiso reconocer el apoyo de los artistas que participan en el disco-libro *Los tambores hablan* con la entrega de una placa conmemorativa y el nombramiento de 'Juglares de la Solidaridad'.



Mesa redonda 'Derechos de la Infancia. Una mirada desde la Cooperación'. Con la participación de Maite Serrano, directora de la Coordinadora de ONGD, Sandra Astete, de UNICEF, Chema Caballero, escritor y asesor de ONG, y Álvaro Sepúlveda, coordinador de la protección de la infancia en el FMSI.

LOS
TAMBORES
HABLAN

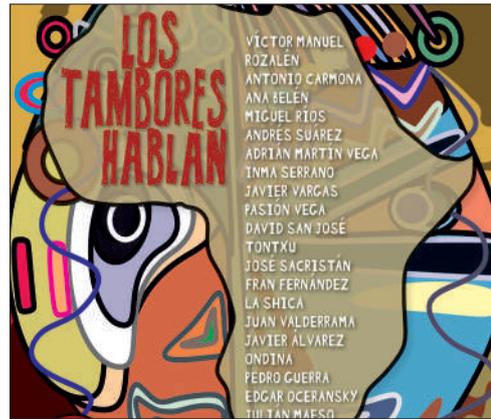
LOS TAMBORES HABLAN



Música a favor del desarrollo de África. El disco-libro *Los tambores hablan* cuenta con 11 canciones escritas por el hermano Aureliano García e interpretadas por artistas de renombre del panorama musical español. Nos muestran el alma de África rompiendo los estereotipos que rodean a este continente. Los fondos recaudados se destinan a los proyectos educativos de SED en África.



Viaje a Ghana. Durante el mes de enero Rozalén, Fran Fernández, Totxu, Pasión Vega y Julián Maeso viajaron a Accra, Ghana, de la mano de la ONGD SED conociendo en terreno los proyectos de Cooperación de la organización en el país y acercándose a la realidad africana.



21 artistas con África. Contamos con la colaboración de artistas de gran renombre: Víctor Manuel, Rozalén, Antonio Carmona, Ana Belén, Miguel Ríos, Andrés Suárez, Adrián Martín Vega, Inma Serrano, Javier Vargas, Pasión Vega, David San José, Tontxu, José Sacristán, Fran Fernández, La Shica, Juan Valderrama, Javier Álvarez, Ondina, Pedro Guerra, Edgar Oceransky y Julián Maeso.



Grabaciones. Los artistas grabaron a dúo o a nivel individual una canción sobre distintos aspectos y valores africanos. La producción del disco se ha llevado a cabo de la mano de Inma Serrano y David San José.

LOS TAMBORES HABLAN



Presentación en la Diputación de Burgos. El 9 de marzo realizamos una rueda de prensa en la Diputación Provincial de Burgos para presentar el disco-libro. Javier Salazar, director de SED, Aureliano García, autor de las letras de las canciones, y los artistas Inma Serrano y Fran Fernández hicieron entrega de un ejemplar a César Rico, presidente de este organismo.



Concierto en Villadiago, Burgos. Más de 700 personas se reunieron el 13 de marzo en Villadiago, Burgos, en la presentación del libro-disco. El público asistente se entregó al talento de varios de los artistas que forman parte de este libro-disco: Inma Serrano, Fran Fernández, Julián Maeso, Pasión Vega y Rozalén. A ellos se sumó el músico burgalés Diego Galaz.



Lanzamiento en plataformas digitales. Además de en los puntos de venta físicos, el 22 de marzo se hizo el lanzamiento del disco-libro en plataformas digitales de música. Se puede escuchar y adquirir en Spotify, Deezer, Tidal, Napster a, iTunes y Amazon.



Presentación en la SGAE. El 3 de abril tuvo lugar la presentación ante los medios de comunicación. Contamos con: Víctor Manuel, Ana Belén, Rozalén, Pedro Guerra, Inma Serrano, David San José, Javier Álvarez, Fran Fernández, Tontxu y Juan Valderrama.

LOS TAMBORES HABLAN



Llevando el alma de África a los colegios Maristas. El ritmo de los tambores, el ritmo de África, el de su cultura, sus tradiciones, la filosofía Ubuntu... han estado presentes en más de 30 colegios maristas con el apoyo de varios de los artistas que forman parte de este proyecto solidario.

Desde SED agradecemos la implicación de cada centro escolar en el que se ha realizado la presentación del disco.



Distribución. El disco-libro está disponible en todo el territorio español en varios puntos de venta. Si quieres localizar el más cercano en tu ciudad, puedes hacerlo en el siguiente enlace: <http://lostamboreshablan.org/puntos-de-venta>



Entrevistas. A lo largo de todo el año, se realizaron más de 80 entrevistas en medios de comunicación de toda la geografía española tanto para prensa, radio, televisión y revistas. En total, se computaron 158 apariciones en medios de comunicación.

Las canciones más emitidas en radio fueron: 'Escuela de latón', 'Los tambores hablan', 'Tué, tué Barima' y 'SED'.



¡Gracias! Como muestra de agradecimiento, la ONGD SED entregó un detalle a cada uno de los artistas que participan en el disco-libro.

Esta placa conmemorativa fue entregada en el Encuentro de Familia Solidaria SED.

IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

MEMORIA
SED 2017

IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Un año más seguimos trabajando a nivel comunicativo para difundir el trabajo de la ONGD SED en materia de Cooperación, Educación para el Desarrollo y Voluntariado.

En 2017 se contabilizaron **262 impactos** en medios de comunicación. Una cifra que no cesa de crecer año a año y que refleja nuestra apuesta por visibilizar las realidades de los países del Sur y su población.

En concreto, encontramos **15 apariciones** en prensa escrita, **119 en digital**, **7 en agencias de comunicación**, **7 en blogs**, **82 en radio**, **20 en televisión** y **12 en revistas, suplementos y otros formatos**. También hay que tener en cuenta que muchas veces solo tenemos localizadas las publicaciones online cuando lo más seguro es que también hayan sido publicadas en formato papel. De esta forma, el número de impactos también aumentaría.

Por otro lado, destacamos que en este año 2017 hay dos acontecimientos que han hecho que los impactos en medios de comunicación se disparen respecto a años anteriores: la celebración de los **25 años** de nuestra ONGD y, sobre todo, el lanzamiento del disco-libro *Los tambores hablan*. La repercusión de estos dos hechos se ha reflejado en el número de apariciones en medios como vemos a continuación. En total, de los 262 impactos, 158 hacen alguna mención a Los tambores hablan y 47 a nuestro 25 aniversario.



	Prensa escrita, digital, agencia y blogs	Radio	TV	Otras	Total
25 Aniversario	20	17	8	2	47
'Los tambores hablan'	66	74	11	7	158

Si comparamos los datos de 2017 con los años anteriores, encontramos un aumento significativo en cada uno de los formatos mencionados, principalmente en prensa digital y radio.

	Prensa escrita	Prensa digital	Agencias	Blog	Radio	TV	Otras	Total
2015	11	37	-	14	5	8	10	85
2016	7	72	3	27	20	10	9	148
2017	15	119	7	7	82	20	12	262

En cuanto a la temática, más allá del 25 aniversario y Los tambores hablan destacan los proyectos de cooperación de SED, la campaña 'La verdadera felicidad no cuesta dinero', Comercio Justo, desperdicios de alimentos y la campaña 'La comida no se tira', sensibilización (marchas, mercadillos solidarios, exposiciones...) y voluntariado.

Por último, si nos fijamos en las personas que han sido entrevistadas o han realizado declaraciones, observamos que 28 portavoces han sido hombres y 23 mujeres. Además, el personal de SED ha intervenido en 69 ocasiones, 10 han sido personas voluntarias, 4 socias locales y 13 personal local o alumnado becado.



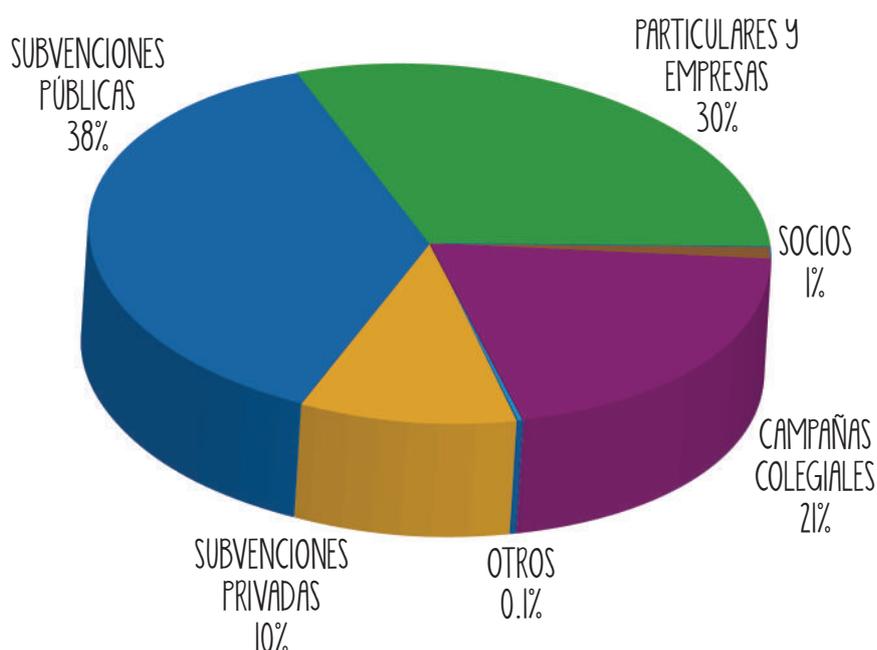
HOMBRES	28
MUJERES	23

INFORME ECONÓMICO

MEMORIA
SED 2017

A continuación presentamos el informe económico correspondiente al año 2017. Para tener una información más detallada se pueden consultar las Cuentas Anuales 2017 (auditadas por Auditores Serrano 41) en nuestra página Web.

INGRESOS 2017	
Campañas colegiales	418.313 €
Socios	21.720 €
Donaciones de particulares y empresas	611.456 €
Subvenciones públicas	758.578 €
Subvenciones privadas	209.641 €
Subvenciones de capital	1.400 €
Ingresos extraordinarios	270 €
Servicios diversos	536 €
Ingresos financieros	291 €
TOTAL	2.022.205 €

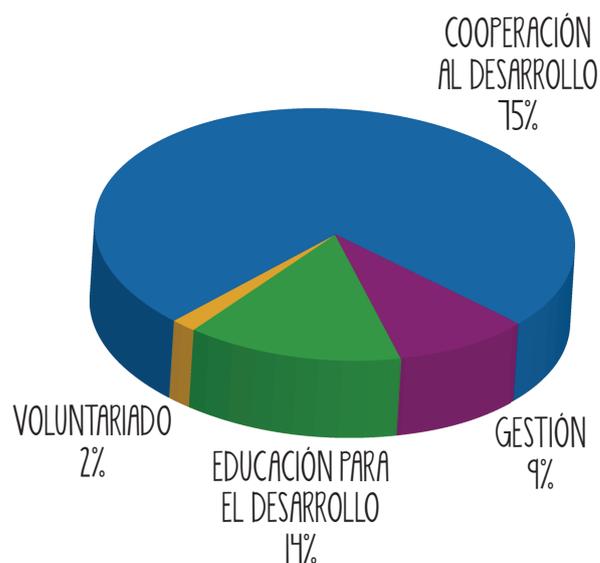


INFORME ECONÓMICO



FUENTES DE FINANCIACIÓN

RECURSOS AJENOS	968.219 €	
Públicos	758.578 €	48%
Privados	209.641 €	
RECURSOS PROPIOS	1.053.986 €	52%
TOTAL	2.022.205 €	100%

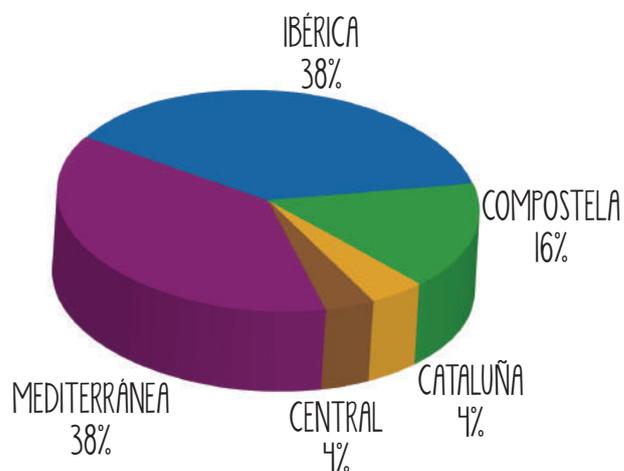


GASTOS 2017

Gestión	183.710 €
Cooperación al Desarrollo	1.445.526 €
Formación y Promoción del Voluntariado	35.113 €
Educación para el Desarrollo, Sensibilización e Incidencia Social	276.009 €
TOTAL	1.940.358 €

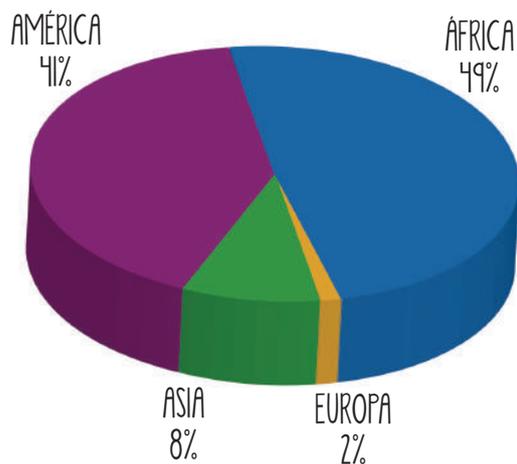
RECURSOS DESTINADOS A COOPERACIÓN EN CADA DELEGACIÓN

CATALUÑA	58.412 €
CENTRAL	62.351 €
COMPOSTELA	230.742 €
IBÉRICA	544.444 €
MEDITERRÁNEA	537.858 €
TOTAL	1.433.808 €



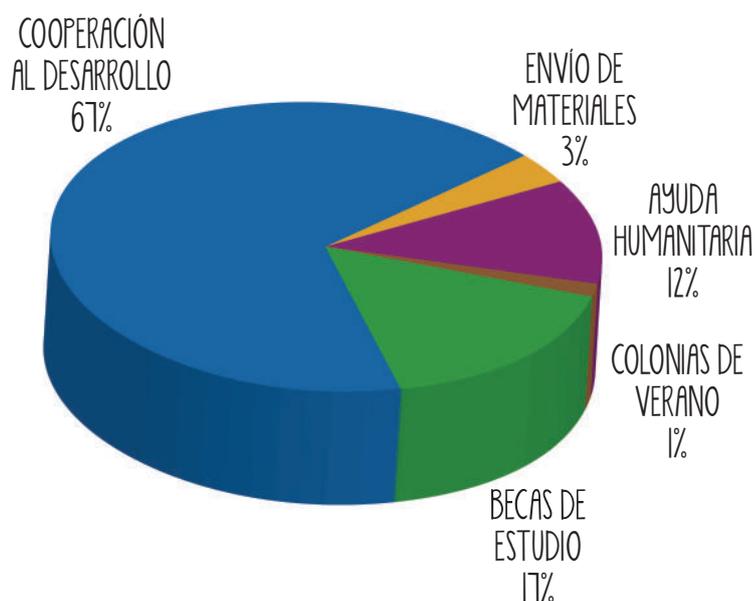
PROYECTOS POR ÁREA GEOGRÁFICA

ÁFRICA	700.178€
AMÉRICA	593.738 €
ASIA	117.015 €
EUROPA	22.877 €
TOTAL	1.433.808 €



DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS INVERTIDOS POR NATURALEZA DE LOS PROYECTOS

Becas de estudio	237.845 €
Colonias de verano	19.134 €
Ayuda humanitaria	168.223 €
Envío de materiales	46.166 €
Proyectos de Cooperación al Desarrollo	962.439 €
TOTAL	1.433.808 €



DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO *		
PAÍS	PROYECTOS	FONDOS
BANGLADESH	2	20.142 €
BENIN	1	4.645 €
BOLIVIA	7	93.554 €
CHAD	4	68.064 €
COLOMBIA	2	6.295 €
COSTA DE MARFIL	11	191.332 €
ECUADOR	1	711 €
EL SALVADOR	2	27.819 €
ESPAÑA	2	19.134 €
GHANA	4	25.764 €
GUATEMALA	5	116.629 €
HAITÍ	1	13.148 €
HONDURAS	5	144.456 €
INDIA	1	768 €
KENIA	6	304.750 €
LÍBANO	2	16.475 €
LIBERIA	1	5.686 €
MOZAMBIQUE	3	13.110 €
NICARAGUA	1	10.471 €
PARAGUAY	3	37.295 €
PERÚ	5	141.051 €
REPÚBLICA CENTROAFRICANA	1	3.280 €
RUMANÍA	1	3.743 €
SIRIA	1	79.630 €
SUDÁN DEL SUR	1	21.868 €
TANZANIA	4	22.476 €
VENEZUELA	1	2.310 €
ZAMBIA	8	39.202 €
28	86	1.433.808 €

* La diferencia de los datos de esta tabla con respecto al resumen por países se debe a que en esta tabla se reflejan también los proyectos de voluntariado.

AGRADECIMIENTOS

MEMORIA
SED 2017

AGRADECIMIENTOS



GRACIAS a todas las **personas** que habéis colaborado con la ONGD SED en 2017 y que nos acompañáis en nuestro trabajo cada día y cada año.

GRACIAS por compartir con entusiasmo, entrega y solidaridad nuestro **25 aniversario**, celebrado a lo largo de todo el 2017.

GRACIAS a las delegaciones de SED, sedes y grupos locales, voluntarios y voluntarias, madres y padres de familia, antiguos alumnos y alumnas, amigos y amigas.

GRACIAS a todos los Colegios y Comunidades educativas de los mismos, gracias por utilizar nuestros materiales de Educación para el Desarrollo y gracias por apoyarnos con vuestras campañas colegiales a favor de SED.

GRACIAS a los cientos de **personas colaboradoras** anónimas, miembros de esta gran familia de SED, que con su grano de arena hacen posible que tantos sueños se conviertan en realidad y el mundo sea un poco más justo.

GRACIAS también a las personas que realizaron prácticas con SED en 2017.



AYUNTAMIENTOS

Ayuntamiento de Alcobendas
Ayuntamiento de Azuqueca
Ayuntamiento de Badajoz
Ayuntamiento de Barcelona
Ayuntamiento de Burgos
Ayuntamiento de Cartagena
Ayuntamiento de Cendea de Galar
Ayuntamiento de Girona
Ayuntamiento de Granada
Ayuntamiento de Guadalajara
Ayuntamiento de Huelva
Ayuntamiento de León
Ayuntamiento de Logroño
Ayuntamiento de Lleida
Ayuntamiento de Murcia
Ayuntamiento de Noain
Ayuntamiento de Oviedo
Ayuntamiento de Palencia
Ayuntamiento de Pamplona
Ayuntamiento de Priego de Córdoba
Ayuntamiento de Salamanca
Ayuntamiento de Valladolid
Consell Comarcal del Maresme
Ayuntamiento de Brazuelo
Ayuntamiento de Villadiego
Ayuntamiento de Villariezo

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo
Agència Catalana de Cooperació al envolupament
Gobierno de La Rioja
Principado de Asturias
Gobierno de Navarra
Junta de Castilla y León

DIPUTACIONES

Diputación de Burgos
Diputación de Badajoz
Diputación de Cádiz
Diputación de Córdoba
Diputación de Guadalajara
Diputación de Huelva
Diputación de León
Diputación de Palencia
Diputación de Sevilla
Diputación de Valladolid

COLEGIOS Y OBRAS SOCIALES

Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada
Colegio Auseva de Oviedo

Colegio Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid
Colegio Centro Universitario Marista de Salamanca
Colegio Cervantes de Córdoba
Colegio Chamberí de Madrid
Colegio Champagnat de Guadalajara
Colegio Champagnat de León
Colegio Champagnat de Salamanca
Colegio Colón de Huelva
Colegio Cristo Rey de A Coruña
Colegio El Pilar de Vigo
Colegio El Pilar de Zaragoza
Colegio El Salvador de Bilbao
Colegio Jado Compasión de Erandio
Colegio La Inmaculada de Lugo
Colegio La Inmaculada de Valladolid
Colegio La Inmaculada de Granada
Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia
Colegio Liceo Castilla de Burgos
Colegio Maristas Castilla de Palencia
Colegio Maristas Champagnat de Badalona
Colegio Maristas de Girona
Colegio Maristas de Igualada
Colegio Maristas de Rubí
Colegio Maristas La Inmaculada de Barcelona
Colegio Maristas Montserrat de Lleida
Colegio Maristas Sants-Les Corts de Barcelona
Colegio Maristas Valldemía de Mataró
Colegio Mayor Gelmirez de Santiago de Compostela
Colegio N^a S^a de la Fuencisla de Segovia
Colégio N^a S^a de la Salud de Algemés
Colegio N^a S^a de la Victoria de Málaga
Colegio N^a S^a de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda
Colegio N^a S^a del Carmen de Badajoz
Colegio N^a S^a de Guadalupe de Naval Moral de la Mata
Colegio S^a M^a de la Capilla de Jaén
Colegio S^a M^a la Mayor de Sanlúcar la Mayor
Colegio Sagrada Familia Cartagena
Colegio Sagrado Corazón de Alicante
Colegio Sagrado Corazón de Valencia
Colegio San Fernando de Sevilla
Colegio San José de León
Colegio San José de Logroño
Colegio San José de Priego de Córdoba
Colegio San José del Parque de Madrid
Colegio San José Maristak de Durango
Colegio San Juan Bautista de Denia
Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla
Colegio San Vicente Ferrer de Cullera
Colegio Santa Bárbara de Santa Lucía de Gordón
Colegio Santa María de Ourense
Colegio Santa María de Toledo
Colegio Santa María de Tui
Colegio Santa María de Villalba
Colegio Santa María del Prado de Talavera de la Reina
Colegio Santa María la Real de Sarriguren

AGRADECIMIENTOS



Centro Marista de Escoltes y FAJMACOR
Escola Mirall de Educadores
Asociación Compartir de Rubí
Asociación Gabella (Barcelona)
Centro abierto Pas a Pas y Calidoscopi
Centro abierto Rialles
Grupo PASOS del Colegio San José del Parque de Madrid
Escuela Claret de Sabadell
Asociación Gabella (Barcelona)
Centro abierto Pas a Pas y Calidoscopi
Centro abierto Rialles
Grupo PASOS del Colegio San José del Parque de Madrid
Escuela Claret de Sabadell

Provincia Marista Compostela
Provincia Marista Ibérica
Provincia Marista L'Hermitage
Provincia Marista Mediterránea

ENTIDADES Y EMPRESAS

AIE
Ausolan
Alder motor SL
Almendras Llopis SA
AMPAS Colegios Maristas
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Murcia
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de La
Immaculada. Barcelona
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Segovia
Asociación Luventa Jaén
Asociación PUENTE SOLIDARIO
Auzo Lagún
Banco Popular Español
Caja Laboral Kutxa
Citromil
Centro Cultural Galileo
Colegio Oficial Treball Social Catalunya
Conferencia Marista Española, CME
Cordial Prevención y Salud SL

Cosinas
Davion Industria de Vestuario SA
DHL
EDP Renovaveis - Energías Renovables de Portugal
Employee Mobility Solutions SL
Federación Extremeña de Salvamento y Socorrismo
Fundación Alimerka
FMSI
Fundación Caja Navarra
Fundación Cajasol
Fundación Crecer Jugando
Fundación Escuela Universitaria CARDENAL CISNEROS
Fundación PROCLADE
Fundación Real Madrid
Fundación SGAE
Gestalia Mediterránea
Gouveia & Campos SA
Global Gestion
GRUPO EDITORIAL LUIS VIVES
Hipermercados E.Leclerc
Joaquín Perez Díez SL
Jorges Confecções LDA
Joyas Solidarias
Junta Vecinal de Pradorrey
KPMG
Manro 2007 SA
Marsamatic SL
Mezmea M3 SL
ONGD PROYDE
Químicas Meroño
Maristas siglo XXI
Palomajeros Golf SL
Plataforma Solidaridad en Marcha (Granada)
Serigrafías MECO
SERUNIÓN - Educa
STARTIDEA Agencia de Comunicación Social
Vínculos del Suroeste, S.L. (Sevilla)
World Soccer Advisers
World Sport Advisers SL
U.P. Cabreros de Río

CRÉDITOS

Edita: ONGD SED

Colaboran:

Manuel Jorques Bru
Javier Salazar Celis
Beatriz de la Banda Velázquez
Ana Fernández Moya
Lucila Bergareche Blas
Vega Alonso del Val
Anna Badia Burgués
Dani Farràs Berdejo
Diego Aguilar Aguirre

Belén Salas García
Tamara Cabezas
Daniel de la Torre Escribano
Antonio Tejedor Mingo
Miriam C. Lyle García
Miren Jaione Lasa
Sara Aldaba Goñi
Izaskun Adot Larumbe
Fernando Domínguez del Toro
Lucía Muñoz García

Diseño y realización:

Lucila Bergareche Blas y Vega Alonso del Val

MEMORIA SED 2017

 [Instagram.com/ONGDSED](https://www.instagram.com/ONGDSED)

 [@ONGDSED](https://twitter.com/ONGDSED)

 [facebook.com/ONGDSED](https://www.facebook.com/ONGDSED)

Para más información:
www.sedongd.org
sedcentral@sed-ongd.org