

MEMORIA SED 2015

sed

Solidaridad | Educación | Desarrollo



Solidaridad | Educación | Desarrollo

DIRECTORIO

Saludo del Presidente

SED, en pocas palabras

Cooperación al Desarrollo 2015

EpD Educación para el Desarrollo

Incidencia Social

Voluntariado

Informe Económico

Informe Delegaciones

SED Central

Agradecimientos

Saludo del Presidente

Manuel Jorques Bru, Presidente de la ONGD SED



Vamos, ánimo, hagamos memoria. Es importante detenerse y revisar, hacer memoria. Es punto de partida para retomar la senda en la dirección adecuada. En esta tarea, lo primero, suele ser analizar los números. Son fáciles de extraer de la contabilidad, fáciles de mostrar en diagramas y es fácil hasta encontrar explicaciones de las desviaciones positivas o negativas encontradas en ellos.

Pero no siempre los números son lo más significativo. Hay pequeños números que producen grandes transformaciones y hay grandes números que se disipan en el aire como el humo de una traca. ¿Qué queda entonces?

Permitidme que introduzca esta memoria resaltando ideas motrices de nuestra ONGD. Ideas que han movido números de participación, números de resultados. Sí, pero sobre todo han movido voluntades en la consecución de nuestro objetivo: conseguir un mundo más justo, más solidario y más sostenible.

La preocupación por el medioambiente, la constatación de que nuestra tierra no aguanta la presión que el ser humano está ejerciendo sobre ella, motivó que el tema central de nuestra campaña de sensibilización fuera sobre la Huella Ecológica.

La Iglesia se había pronunciado ya sobre esta dramática situación del mundo natural pero la llegada de la carta "Laudato si" de nuestro Papa Francisco, ha dado fuerza de compromiso eclesial el cuidado del medio ambiente. "La Tierra como casa común es una hermana que compartimos, es una bella madre que nos acoge."

También la sociedad civil se concienta de la necesidad de un trabajo serio en el cuidado de nuestro medio ambiente. En el reciente encuentro internacional de París, el compromiso oficial de lucha contra el cambio climático, ha sido unánime. En SED queremos minimizar nuestro impacto social y me-

diambiental y reducir sus efectos con la educación de los niños, niñas y jóvenes. Como protagonistas del futuro, serán los que aseguren la supervivencia de nuestro planeta si asumen formas y maneras de consumo, de explotación del medio diferentes y respetuosas con él.

La presencia del conflicto armado en Oriente Medio ha sido otra de las realidades que centraron nuestro esfuerzo solidario en este año. Hemos respondido a la emergencia humanitaria con colaboraciones diversas en apoyo a las personas desplazadas y refugiadas de la región. Especial mención en este campo, es la colaboración con los Maristas Azules de Aleppo, para que puedan seguir atendiendo a personas víctimas de los enfrentamientos. Con idéntico compromiso, hemos asumido la puesta en marcha de una plataforma en España de apoyo al Proyecto Fratelli. Una iniciativa de los hermanos Maristas y de La Salle en el Líbano en apoyo a los menores refugiados para asegurar su educación y normalizar en lo posible sus condiciones de vida.

Nuestro papel pasa por asumir compromisos de implicación personal, de cercanía al lado de quien sufre porque estamos convencidos de que esa presencia es agente transformador de primer orden. Dando en mi vida un lugar preferente al excluido, ésta se enriquece de tal manera, que en mí nace ya una nueva humanidad, germen de una historia diferente.

Desde esta perspectiva, estamos de enhorabuena. Son muchas las personas que en SED han tomado ese camino. Es mucho el trabajo realizado, la siembra fue generosa. Gracias a cuantos han dejado su huella en estas páginas, en forma de compromiso firme con los Derechos Humanos.



Solidaridad | Educación | Desarrollo

Nombre: Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED) es una ONG para el Desarrollo que, desde su fundación el 17 de junio de 1992, está vinculada a la Institución Marista.

Nº socios/as: 353

Nº colaboradores/as habituales: 2.860

Nº de voluntarios/as: 550

Nº de personas contratadas: 10

Cuota asociativa: 60 € al año

Ámbito de actuación: África, América Latina, Asia y Europa.

DELEGACIONES Y SEDES

La sede central se encuentra en Madrid, de la cual dependen sus cuatro delegaciones regionales situadas en Barcelona, Valladolid, Pamplona y Sevilla. Existen además otras 28 sedes oficiales funcionando en la mayoría de los colegios Maristas de España.

FUENTES DE FINANCIACIÓN:

Fuentes de financiación propias: 64 %

Fuentes de financiación ajenas: 34% (de las cuáles el 69% de fondos públicos y el 31% de fondos privados).

JUNTA DIRECTIVA

La Asamblea de socios y socias de SED es el máximo órgano de gobierno de la organización.

Paralelamente, el órgano de decisión de la ONGD SED es la Junta Directiva, que está formada por las siguientes personas:

Presidente: Manuel Jorques Bru

Vicepresidente y Director: Javier Salazar Celis

Secretario: Carlos Martín Hinojar

Tesorera: Beatriz de la Banda Velázquez

Vocales: Arturo Fernández Jaria
Felipe Moreno González

Delegados regionales:

Delegado de Mediterránea: Fernando Domínguez del Toro

Delegado de Cataluña: Ángel Domingo Lahuerta

Delegado de Compostela: Alfredo Saiz García

Delegado de Ibérica: Izaskun Adot Larumbe

Vocales regionales:

Vocal de Mediterránea: Lucía Muñoz García

Vocal de Cataluña: Helena Bové Barberán

Vocal de Compostela: Tamara Cabezas Gutiérrez

Vocal de Ibérica: Myriam C. Lyle García

Estos cargos son elegidos por la Asamblea por un periodo de tres años renovables.

OBJETIVOS Y MISIÓN DE SED

SED trabaja promoviendo principalmente el Derecho a la Educación en África y América Latina así como en algunos países de Asia y Europa. En España trabaja en el campo de la Educación para el Desarrollo y la Incidencia Social.

Los tres objetivos de SED son:

- **Cooperación al Desarrollo.** Entendemos el desarrollo como la ampliación de capacidades y de oportunidades de las personas para poder tomar decisiones en libertad sobre su vida en un contexto de paz, equidad y justicia social. Actuamos bajo un enfoque basado en Derechos Humanos, perspectiva de género y respeto al medio ambiente a través de programas y proyectos potenciando el protagonismo de los países del Sur.

En esta línea de cooperación, trabajamos principalmente por la promoción y defensa del Derecho a la Educación, a la Salud, al Trabajo Digno, al acceso al Agua, y al Empoderamiento de la Mujer.

Asimismo, puntualmente, SED pone en marcha planes de ayuda de emergencia para enviar apoyo inmediato a víctimas de conflictos bélicos o de catástrofes naturales.

- **Educación para el Desarrollo (EpD).** Entendemos la EpD como proceso socio-educativo transformador que fomenta la reflexión y el análisis crítico. Consideramos prioritaria la incidencia en la población del Norte, denunciando las desigualdades en la sociedad y proponiendo alternativas que supongan un cambio real en el Sur.

Cada año, SED desarrolla una campaña de EpD con la que reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles y su apuesta por los Derechos Humanos.

Además, la Incidencia Social es una pieza clave en el trabajo de SED pues es una herramienta fundamental para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo.

- **Promoción y formación del voluntariado.** Entendemos el voluntariado como un estilo de vida que ofrecemos a quienes quieren optar por esta forma de colaboración solidaria como agentes de sensibilización y transformación social. Cada año, más de 100 personas voluntarias forman parte de los programas de voluntariado internacional en 14 países.

Además, su presencia en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios Maristas, da sentido a la tarea de sensibilización y Educación para el Desarrollo, a la labor de denuncia de las injusticias de nuestra sociedad y a la ejecución de los proyectos de la organización.

COMPROMISO CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Los niños y niñas siempre han sido una de nuestras prioridades de trabajo y la mayor parte de nuestros proyectos van enfocados al cumplimiento de los derechos básicos de los menores, tal y como están reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño aprobada por las Naciones Unidas en 1989.

El derecho a la Salud y la Alimentación, a una Vivienda digna, a estar protegidos contra todo tipo de explotación o maltrato y, muy especialmente, el Derecho a la Educación, han sido fortalecidos en las regiones de África y América Latina. Cada año, SED promueve más de 2.000 becas educativas.

COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Todo el trabajo que se realiza en la ONGD SED se desarrolla desde un fuerte compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

Cada año, las cuentas de SED son sometidas a un proceso de auditoría para garantizar la correcta gestión de los fondos así como la transparencia en la contabilidad. Junto con esta gestión económica responsable, también existen otros mecanismos que permiten garantizar el buen hacer de la organización a nivel ético.

Como miembro de estas entidades, SED sigue los indicadores de Transparencia y Buen Gobierno impulsados por la Coordinadora de ONG de Desarrollo en España (CONGDE), cuyo cumplimiento ha sido auditado externamente y suscribe cada uno de los códigos de conducta de estas plataformas.

TRABAJO EN RED

SED apuesta por el trabajo en red porque multiplica nuestra capacidad de respuesta en el desarrollo de los países en vías de desarrollo y nos da mayor fuerza para promover por un cambio social basado en criterios de justicia, paz, igualdad y participación.

Por este motivo, SED forma parte de la Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España (CONGDE) así como de otras diez Coordinadoras Autonómicas.

Además, es miembro de la Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (REDES) y se suma a distintas campañas de sensibilización e incidencia política promovidas por organizaciones reconocidas nacional e internacionalmente.

Desde 2013, junto con las ONGDs PROYDE y PROCLADE, cuenta con un departamento conjunto de Estudios e Incidencia Social.

Al mismo tiempo, también somos miembros de la *Plataforma Solidarity with South Sudan*.

Por otro lado, trabajamos, desde España, con la sede de la FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) en Roma, con su oficina de representación ante Naciones Unidas, en Ginebra, y con los Hermanos Maristas y de La Salle en Líbano a través del Proyecto Fratelli.



PROYECTOS 2015

ÁFRICA

BENÍN
CAMERÚN
CHAD
COSTA DE MARFIL
GHANA
KENIA
LIBERIA
MADAGASCAR
MOZAMBIQUE
SUDÁFRICA
TANZANIA
ZAMBIA

AMÉRICA

BOLIVIA
ECUADOR
EL SALVADOR
GUATEMALA
HONDURAS
PARAGUAY
PERÚ

ASIA

BANGLADESH
INDIA
LÍBANO
SIRIA

EUROPA

ESPAÑA
RUMANÍA

Descripción de los Indicadores

BENIN

POBLACIÓN TOTAL: 10.323.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 166(de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 59 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 52 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 139 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 113 (de 133)

SED continuó reforzando su trabajo de promoción del Derecho a la Educación en Benín junto con el socio local Fundación Vida para Todos (FVPT) con el que ya tiene una trayectoria de varios años de trabajo conjunto.

Durante este año, se mejoró la accesibilidad a la educación por parte de la infancia más desfavorecida mediante la construcción de aulas en una escuela del barrio de Tibona en Parakou. Asimismo, a través de un enfoque de educación integral, se trabajó con los padres y madres de los menores ofreciéndoles clases de alfabetización así como formación en apoyo escolar de sus hijos e hijas.

El Derecho a la Educación a través del juego es otro de los objetivos que SED promovió en 2015 a través de la distribución de juguetes y ludotecas a varias de las escuelas de infantil y primaria del país, gracias a la colaboración de la Fundación Crecer Jugando.



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
I4BE151	Un juguete, una ilusión.	Fundación Vida Para Todos	Kandi	5.000 menores	7.489,71 €	Fundación Crecer Jugando
I6BE122	Fortalecimiento de la educación primaria en la zona de Tibona, Parakou.	Fundación Vida Para Todos	Parakou	170 alumnos y alumnas y 80 madres y padres	11.201,56 €	Ayuntamiento de Logroño. Campaña SED

PROYECTOS 2015

CAMERÚN

POBLACIÓN TOTAL: 22.254.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 153 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 57 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 28 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 125 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 115 (de 133)

Durante 2015, SED continuó reforzando su trabajo por el Derecho a la Educación en Camerún, país en el que lleva una larga trayectoria de trabajo de la mano de su socio local, los Hermanos Maristas presentes en el país.

En este caso el proyecto busca mejorar la calidad de la enseñanza en ciclos formativos superiores a través de la equipación y puesta en marcha del laboratorio de ciencias en la Escuela Secundaria S. Pío X de Tatum, al noroeste del país. De esta forma, se ha favorecido la adaptación a las leyes educativas y se ha propiciado el acceso a nuevos recursos pedagógicos.



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
M6CA133	Equipamiento para el laboratorio de la Escuela Sto. Pío X. Tatum, Kumbo.	Hermanos Maristas de Camerún	Tatum	1.600 alumnos y alumnas	9.685,84	Dip. Badajoz. Campaña SED

PROYECTOS 2015



CHAD

POBLACIÓN TOTAL: 12.825.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 185 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 52 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 36%
ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 151 (de 151)
ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: No se dispone de datos.



La defensa y promoción del Derecho a la Educación y del Derecho a la Salud fueron los dos ejes sobre los que giró la actuación de SED en el país en 2015.

En relación al Derecho a la Educación, SED volvió a apoyar el proyecto de escolarización de menores en situación de vulnerabilidad a través de las becas educativas en los colegios identificados en la zona de Koumra, al sur del país. En este proyecto se contempla un seguimiento educativo por parte de tutores identificados por la propia comunidad hacia su grupo de alumnos y alumnas. Esto permite mayor relación entre los centros educativos y las comunidades de las que vienen estos menores.

En relación al Derecho a la Salud, SED fortaleció el centro de salud de Koumra East a través de la creación de una unidad materno- infantil. De esta forma se van a garantizar los Derechos Sexuales y Reproductivos de las mujeres, mejorando la calidad de la atención sanitaria antes, durante y después del parto.

Por otro lado, SED continuó apoyando los proyectos de salud dirigidos a las personas con discapacidad y/o con VIH-SIDA en la localidad de Koumra. Se trata de problemáticas bastante acuciantes en el país, donde la tasa de prevalencia del VIH-SIDA en la población adulta de entre 15 y 49 años es del 2,5% (siendo el máximo el 3%) Una de las principales causas de discapacidad es la polio, enfermedad bastante extendida en esta región.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
I1CH151	Promoción del Derecho a la Educación de niños y niñas en situación de vulnerabilidad.	Hermanos Maristas de Chad	Koumra	310 escolares	20.272,68	Campaña SED

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
I7CH151	Fortalecimiento del derecho a un nivel de vida adecuado que asegure la salud y el bienestar, y en especial la alimentación y la asistencia médica, a las personas afectadas por VIH.	Hermanos Maristas de Chad	Koumra	50 mujeres y 150 niños y niñas	2.815,65	Campaña SED
I7CH152	Derecho a un nivel de vida adecuado a las personas afectadas por algún tipo de discapacidad.	Hermanos Maristas de Chad	Koumra	30 personas	2.815,65	Campaña SED
I6CH131	Mejora de la salud materno-infantil a través de la creación de una sala de maternidad en el Centro de Salud de Koumra.	Centro de Salud Koumra Este	Koumra	6.748 mujeres	57.932,78	Principado de Asturias. Campaña SED
I7CH155	Mejora del uso de las energías renovables mediante la mejora de la instalación eléctrica del CCK Y del colegio M ^a K Tal.	Hermanos Maristas de Chad	Koumra	300 personas	1.327,40	Campaña SED

PROYECTOS 2015



COSTA DE MARFIL

POBLACIÓN TOTAL: 20.316.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 172 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 53 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 35 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 111 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 107 (de 133)

Costa de Marfil es otro de los países en los que SED tiene más trayectoria de colaboración, remontándose a más de 20 años el trabajo en el país marfileño.

Un año más, SED continuó reforzando el Derecho a la Salud en este país, concretamente en la zona de Ayaou Sokpa, a través de un programa de salud que contempla la rehabilitación del centro de salud, así como el programa de ambulancia móvil que facilita la atención médica a las personas que tienen dificultado el acceso al centro de salud.



Este trabajo se ha llevado a cabo a través de la colaboración de las parroquias de Sakassou y Ayaou Sokpa, claves para la promoción de la sanidad, ya que actuaron como dinamizadoras de los agentes de salud y promovieron la atención básica en poblados alejados de las grandes ciudades.

SED también llevó a cabo proyectos de promoción del Derecho a la Educación. Durante 2015, se mejoró la accesibilidad a la educación a través de la ampliación de aulas de primer ciclo de secundaria del centro escolar Marcelino Champagnat en Korhogó. En este mismo centro escolar se continuó el proyecto "Goles por el Derecho a la Educación" que pretende fomentar este derecho a través de la práctica deportiva de una forma lúdica y atractiva para el alumnado.

Por último, se impulsaron proyectos dedicados a la intervención socioeducativa con menores, a la formación y acompañamiento de líderes.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
X6CM151	Goles por el Derecho a la Educación (2ª fase)	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Korhogó	140 niños y niñas	9.235,33	Fundación Real Madrid
M7CM151	Animación socioeducativa y capacitación del profesorado en Korhogó	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Korhogó	200 menores y 20 profesores	3.378,78	Campaña SED

PROYECTOS 2015



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
M7CM152	Animación socioeducativa y capacitación del profesorado en Bouaké	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Bouaké	200 menores y 20 profesores	3.378,78	Campaña SED
M6CM141	Mejora de la calidad y de la accesibilidad a la educación secundaria mediante la construcción de tres aulas en el Colegio Marcelino Champagnat.	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Korhogó	500 estudiantes	37.939,88	Dip. Huelva. Campaña SED
M6CM132	Mejora de la atención sanitaria en 60 poblados de Sakassou.	Misión católica Parroquia de Ayaou.	Sakassou	10.000 personas	15.142,16	Fundación Cajasol. Campaña SED
M6CM151	Mejorada la atención socio-sanitaria en los poblados por la adquisición vehículos comunitarios.	Misión católica de Sakassou. Parroquia Nª Sra. de Fouvriere.	Sakassou	10.000 personas	3.829,30	Campaña SED
M6CM122	Promoción del Derecho a la Salud a través de la atención sanitaria a los poblados Sakassou.	Misión católica de Sakassou. Parroquia Nª Sra. de Fouvriere.	Sakassou	10.000 personas	4.505,06	Campaña SED
M6CM152	Apoyo a los procesos de desarrollo en Bouaké y Korhogó.	SED Mediterránea	Bouaké y Korhogó	400 menores y 40 profesores	19.927,32	Campaña SED

PROYECTOS 2015

GHANA

POBLACIÓN TOTAL: 25.905.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 140 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 63 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): No se dispone de datos.

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 98 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 94 (de 133)



Ghana continuó siendo uno de los países en los cuales se visibiliza más el trabajo de cooperación que SED realiza en el continente africano.

Durante 2015, SED continuó apostando por el Derecho a la Educación como una de sus líneas claves de acción. En esta línea, se apoyó la mejora de la calidad y accesibilidad a los primeros ciclos de primaria del colegio "Our Good Mother School" en Ashalaja, en la periferia de la capital. Asimismo, y en esta línea, se trabajó por la mejora en el acceso de la mujer a una educación técnica que le dé mayores posibilidades de promoción socio-laboral.

Por otro lado, también se trabajó en la promoción del Derecho a la Salud a través del refuerzo al centro de salud materno-infantil de la zona rural de Live con un sistema de agua potable.

Finalmente destacar que Ghana es uno de los países donde SED ha volcado más su voluntariado internacional, tanto de verano como de larga duración.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
X7GH151	Potenciado el Derecho a la Educación a través de la animación a la lectura mediante la creación de una biblioteca en el Colegio "Our Good Mother School".	Hermanos Maristas de Ghana	Ashalaja	250 menores y 11 docentes	2.590,87	EDELVIVES
M6GH134	Favorecido el acceso a la educación primaria en el colegio "Our Good Mother School".	Hermanos Maristas de Ghana	Ashalaja	540 menores y 11 docentes	89.640,47	EDELVIVES

PROYECTOS 2015

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
M6GH102	Mejora de infraestructura educativa para la formación ocupacional de mujeres adolescentes en riesgo de exclusión.	Hermanos Maristas de Ghana	Kumasi	500 adolescentes	56.313,01	Dip. Sevilla. Campaña SED
M6GH131	Abastecimiento de agua del centro materno-infantil de Live.	Care Net	Live. Distrito de Ataksi	5.870 personas (4.270 mujeres y 1.600 hombres)	30.409,03	Dip. Palencia. Campaña SED
M6GH151	Apoyo a los procesos de desarrollo en Ghana	SED Mediterránea	Kumasi	Alumnado de los colegios de Boukrom y Sabin Akrofrom	6.393,95	Campaña SED
M6GH141	Cooperación Técnica en Ashalaja - Voluntariado de Cooperación.	Hermanos Maristas de Ghana	Accra	540 menores	1.917,72	Campaña SED

PROYECTOS 2015



KENIA

POBLACIÓN TOTAL: 44.354.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 145 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 61 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): No se dispone de datos

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 95 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 106 (de 133)

La intervención de SED en Kenia se concentra en la Promoción del Derecho a la Educación de infancia y juventud. Junto a la agrupación local compuesta por Peer Support y Orote Youth se finalizó la intervención de mejora educativa que proveyó de aulas, letrinas y agua potable a 17 escuelas públicas de la zona del Lago de Victoria.

Tras un proceso de seguimiento y evaluación de impacto positivo, se fortaleció el programa en la segunda fase haciendo hincapié en la formación al profesorado, equipos administrativos, comunidad y sensibilización en Derechos Humanos a través de las artes escénicas, además de la ampliación de infraestructuras para poder hacer frente a la demanda.



El éxito del programa se debe en parte a la alta implicación de la comunidad y a las alianzas que se están forjando con las autoridades locales de la zona que prestan su apoyo, asesoramiento y formación durante todo el proceso.

En la Isla de Mfangano con el socio local SERAKWA, la experiencia fue similar, habiendo terminado la construcción de aulas e instalación de tanques de agua potable y letrinas en las Escuelas públicas de Kakriigu y Kakiimba para mejorar el aprendizaje del alumnado. En 2015, se mantuvo el programa de escolarización secundaria en Ishiara, Pokot y la zona del lago reforzado este año con formación al alumnado sobre autoestima, buenos métodos de estudio, drogodependencia, etc.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
I1KE151	Programa Educativo de Becas de Secundaria para la Isla de Mfangano.	Serakwa	Isla de Mfangano	30 jóvenes	5.800,24	Ayuntamiento de Salamanca. Campaña SED

PROYECTOS 2015



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
I1KE152	Proyecto Educativo de Becas Grupales de secundaria dirigidas a mujeres.	Hermanas misioneras Agustinas	Gwassí. Distrito de Suba	11 jóvenes	1.689,39	Colaboradores particulares. Campaña SED
I1KE153	Proyecto Educativo de Becas de jóvenes del Pokot.	Hermanas del Verbo Encarnado	Pokot	20 jóvenes de 12-18 años de escasos recursos económicos	3.378,78	Colaboradores particulares. Campaña SED
I1KE154	Promoción al Derecho a una Educación de Calidad, acceso a las nuevas tecnologías.	Hermanos Maristas de Roo	Roo. Distrito de Suba	3.500 menores y jóvenes	2.252,52	Colaboradores particulares. Campaña SED
I5KE151	Proyecto audiovisual-musical de Escuelas Gwassí.	SED Ibérica	Gwassí. Distrito de Suba	3.000 niños y niñas	1.066,67	Campaña SED
I6KE153	Mejora de la educación Primaria Pública de la Isla de Mfangano.	Serakwa	Isla de Mfangano	566 menores, 30 profesores/as y 100 madres y padres	24.011,84	Fundación CAN. Campaña SED
I6KE124	Mejora de infraestructuras educativas en 2 escuelas de Primaria e Infantil en Suba.	Orore Youth Sports Development group and Peer Support Self Help Group	Distrito de Suba	3.640 menores y jóvenes	810,91	Ayto. Guadalajara
I6KE154	Promoción al Derecho a una Educación de Calidad que contempla acceso a las nuevas tecnologías e información de infancia y jóvenes en Gwassí.	Hermanos Maristas de Orore	Gwassí. Distrito de Suba	3.500 menores y jóvenes	11.384,18	Banco Popular. Campaña SED
I6KE131	Mejora de infraestructuras educativas en 4 escuelas de Primaria e Infantil en Gwassí. Evaluación y sensibilización.	Orore Youth Sports Development group and Peer Support Self Help Group.	Gwassí. Distrito de Suba	1.446 menores	924,43	Campaña SED

LIBERIA

POBLACIÓN TOTAL: 4.294.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 177 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 62 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 84 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 122 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 123 (de 133)

SED, en colaboración con los Hermanos Maristas de Liberia, continuó trabajando durante el 2015 en la campaña de emergencia provocada por la crisis del Ébola en 2014.



Durante 2015, se apoyaron programas de alimentación y de prevención del contagio en comunidades de Monrovia. Sin embargo, se vio necesario no solo apoyar la recuperación física de los supervivientes sino también dar una especial atención a la recuperación psicosocial de estas comunidades. Para ello, se crearon grupos de apoyo cuya misión fuera la de crear conciencia entre la población sobre el virus del Ébola y reducir el estigma que existe entre los y las supervivientes; muchos de los cuales son expulsados incluso de sus propias comunidades. Se llevaron a cabo un total

de veinte talleres a profesorado, alumnado y familias pertenecientes a seis escuelas de seis comunidades de Monrovia. Estos talleres fueron complementados con visitas domiciliarias y actividades de prevención del virus.

Algunos de los aspectos que se trataron en los talleres fueron: la gestión del estigma, la prevención del contagio, los procesos de cambio de comportamiento, el desarrollo de habilidades de comunicación, sociales e interpersonales, la autoestima, y la identificación de síntomas de depresión.

Finalmente, como medida para un mejor saneamiento y para prevenir el contagio del virus se rehabilitó el sistema de potabilización de agua en el colegio Shirley Kolmer, en Monrovia.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
X3LI151	2º Programa de alimentación de emergencia por la crisis del ébola.	Hermanos Maristas de Liberia	Monrovia	60 familias	7.227,21	Campaña de emergencia SED

PROYECTOS 2015

LIBERIA



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
X3L1152	2º programa de formación de Grupos de Apoyo Psico-Social para la prevención del virus del ébola y la evitación de su estigmatización.	Hermanos Maristas de Liberia	Monrovia	200 personas	4.517,43	Campaña de emergencia SED
X3L1153	Rehabilitación del sistema de potabilización de agua en el colegio Shirley Kolmer.	Hermanos Maristas de Liberia	Monrovia	939 personas (900 estudiantes y 39 personal del centro)	8.597,17	Campaña de emergencia SED

PROYECTOS 2015

MADAGASCAR

POBLACIÓN TOTAL: 22.925.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 154 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 64 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 88 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 46 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 129 (de 133)

En 2015, SED siguió apoyando el proyecto de reinserción social y económica de los presos de la prisión de Toamasina, ciudad que se encuentra en la costa oriental de la isla, a través de la formación en oficios.

Para ello, se construyó un taller (totalmente equipado) al que cada año se incorporan 20 presos. Esto les permite acceder a una formación adecuada – de dos años de duración- que les permita integrarse más fácilmente a la sociedad a través del aprendizaje y desarrollo de una actividad profesional. Se tendrán en cuenta varios criterios a la hora de seleccionar a la población que participe en los talleres: periodo de detención, aquellos presos que les quede entre 2 y 3 años para la puesta en libertad, la buena conducta así como el interés en participar en los talleres.

Así pues, al finalizar la formación, el aprendiz tendrá habilidades para ejercer el oficio de carpintero y herrero: podrá fabricar muebles de madera, carpintería para la construcción de casas y herramientas de hierro.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
Y6MD111	Formación profesional para la reinserción social de los presos de la prisión de Toamasina.	Aumônierie Catholique des Prisons Toamasina	Toamasina	1.000 personas	11.899,41	Ayuntamiento de Girona.

PROYECTOS 2015



MOZAMBIQUE

POBLACIÓN TOTAL: 25.834.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 180 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 54 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 61 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 100 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 112 (de 133)

En el ejercicio 2015, SED retomó la colaboración con los Hermanos Maristas en Mozambique con un proyecto de promoción del Derecho a la Educación a través de la mejora del mobiliario de la Escuela Marista en Bilene, localidad costera situada al sureste del país.

Esta escuela de secundaria estuvo dirigida en los últimos años por el gobierno y este 2015 transfirió de nuevo la titularidad a los Hermanos Maristas, quienes decidieron solicitar ayuda para equipar las aulas que estaban inutilizadas y poder mejorar la calidad educativa ofertada



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
C6MZ151	Promoción del Derecho a la Educación a través de la mejora del mobiliario de la Escuela Marista de Bilene.	Hermanos Maristas de Mozambique	Bilene	720 jóvenes (347 chicos y 373 chicas)	9.484,71	Campaña SED

PROYECTOS 2015

SUDÁFRICA

POBLACIÓN TOTAL: 52.776.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 116 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 60 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 9%

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 137 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 51 (de 133)

SED colaboró junto con PROCLADE en el proyecto liderado por PROYDE y titulado: “Apoyo al Programa de atención a las necesidades básicas de la población de los asentamientos de la región minera de Rustenburg, Sudáfrica”.

Con este proyecto se apoyó la extensión del programa de necesidades básicas (salud, alimentación, educación y capacitación, atención materno- infantil, etc.), que desde 1995 desarrolla la Comunidad Thsolofelo (Esperanza) en los asentamientos legales e ilegales de inmigrantes que se han formado durante años en las localidades mineras cercanas a Rustenburg, al Norte de Sudáfrica.

La intervención se centró en tres ejes: el primero, la atención a la primera infancia en materia de educación, salud, higiene y alimentación a través del apoyo a las guarderías de los asentamientos. El segundo, la atención sanitaria para mejorar las condiciones de salud de la población. El tercero y último se refiere a la dotación de becas escolares dirigidas a colectivos en situación de vulnerabilidad: personas desempleadas, mujeres con cargas familiares, personas con discapacidad, etc.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
X6SF151	Atención a las necesidades básicas de los asentamientos de la región minera de Rustenburg.	PROYDE	Rustenburg	1.600 estu- dianes y 45 instructores	11.262,60	Campaña SED

PROYECTOS 2015



TANZANIA

POBLACIÓN TOTAL: 49.253.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 151 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 63 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 43 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 138 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 124 (de 133)

En Tanzania, SED siguió acompañando a la Comunidad de Masonga para el desarrollo educativo de la zona. Con la campaña de mejora de la educación se contribuye a que jóvenes sin recursos puedan continuar con su educación reglada.

Se trata de apoyar, por una parte, la escolarización secundaria en la Escuela Marista de Masonga en un país en el que menos de un 3% de la población logra finalizar la educación secundaria y, por otra, de promocionar y facilitar el Derecho a la Educación al alumnado con necesidades especiales de la escuela Maalum de educación especial.

De esta forma, se quiere favorecer que el alumnado disponga de facilidades para que puedan desarrollar todas sus capacidades y puedan ser, en un futuro, agentes de transformación social en Tanzania.



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
Y1TA151	Mejora de la educación para la escuela secundaria y de educación especial de Masonga.	Hermanos Maristas de Tanzania	Masonga	28 estudiantes (16 chicas y 12 chicos)	8.446,95	Campaña SED

PROYECTOS 2015

ZAMBIA

POBLACIÓN TOTAL: 14.539.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 139 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 58 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 74 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 91 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 120 (de 133)

Nuestra relación y colaboración con el Instituto de Hermanos Maristas se materializa en Zambia fundamentalmente a través del apoyo a las escuelas que dirigen los Hermanos, tanto en Chibuluma como en Mulungushi y en 2015 también iniciamos un proyecto de becas educativas en Chassa. En total 121 jóvenes han podido continuar sus estudios gracias a estos proyectos que son financiados por colaboradores de SED y campañas colegiales.

Además, desarrollamos otro proyecto en el centro de Formación Profesional de Chibuluma, en el Skills Training Centre, donde en 2015 impulsamos la mejora del aprendizaje a través de las nuevas tecnologías instalando una pizarra digital que ha conseguido que el alumnado tuviese un papel más protagonista en el aprendizaje y que abriesen su mente a nuevos horizontes. También se consiguió motivar en mayor medida al profesorado.



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
C1ZA151	Becas de apoyo educativo para la escuela de St. Paul's.	Hermanos Maristas de Zambia	Kabwe	71 menores	10.838,70	Colaboradores y campaña SED
C1ZA152	Becas de apoyo educativo para la escuela de secundaria de Chassa.	Hermanos Maristas de Zambia	Chassa	15 jóvenes	4.520,64	Campaña SED
C1ZA153	Becas de apoyo educativo para el St. Marcellin's Skills Training Centre.	Hermanos Maristas de Zambia	Chibuluma	35 jóvenes	3.482,03	Colaboradores y campaña SED
C7ZA151	Mejora del aprendizaje de la juventud en el St. Marcellin's Skills Training Centre.	Hermanos Maristas de Zambia	Chibuluma	85 jóvenes	4.597,94	Campaña SED

PROYECTOS 2015

BOLIVIA

POBLACIÓN TOTAL: 10.671.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 119 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 68 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 8 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 73 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 75 (de 133)

La actuación de SED en Bolivia estuvo centrada en el Derecho a la Educación, tanto en la promoción de la escolarización en zonas rurales de Bolivia como en la dotación de infraestructuras de formación técnica y profesional.

Algunas de estas iniciativas han sido apoyadas por voluntarios y voluntarias de SED durante su participación en los Campos de Trabajo-Misión de Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré, y en todas ellas actuó como socio local el Instituto de Hermanos Maristas.



Destaca también un proyecto de microhuertas familiares que aúna el desarrollo social, la sostenibilidad alimentaria, el empoderamiento de las mujeres y la disminución de la vulnerabilidad frente a los efectos del cambio climático en El Alto, en el Departamento de La Paz.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
M1B0152	Potenciado el Derecho a una Educación de calidad para menores de las comunidades campesinas de Comarapa.	Hermanos Marista Bolivia	Comarapa	130 menores	14.641,38	Dip. Burgos. Campaña SED
M6B0133	Creación de microhuertas familiares para la autosostenibilidad alimentaria y procesos ecopedagógicos en El Alto.	Fundación Comunidad y Acción	El Alto. Departamento de la Paz.	525 mujeres jóvenes	32.999,14	Dip. Valladolid. Campaña SED
M6B0131	Capacitación y actualización en técnicas agropecuarias para promover el desarrollo rural de Bolivia.	Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat	Comarapa	1.000 personas	25.818,90	Dip Córdoba. Campaña SED

PROYECTOS 2015

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
M6B0121	Mejora de la Educación Integral: Rehabilitación de las infraestructuras de los talleres extracurriculares en Cochabamba.	Colegio Marista-Champagnat Fe y Alegría	Cochabamba	1.500 menores y jóvenes	49.620,59	Ayto Alcobendas. Campaña SED
M6B0151	Apoyo a los procesos de desarrollo en comunidades campesinas de Bolivia.	SED Mediterránea	Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré	Población de Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré	26.553,05	Campaña SED

PROYECTOS 2015



ECUADOR

POBLACIÓN TOTAL: 15.738.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 88 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 76 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 4%

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 28 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 37 (de 133)

En 2015 se inició el proyecto de inserción socio-laboral para jóvenes, con énfasis en mujeres víctimas de trata y personas en situación de refugio. En total, participaron directamente: 515 mujeres, 370 hombres. El proyecto, que continúa también en 2016 y desarrollado en los barrios urbanos marginales de la ciudad de Quito, está reduciendo los riesgos que el contexto presenta, mediante cuatro líneas de acción: 1) formación técnico profesional; 2) puesta en funcionamiento de una oficina de asesoramiento laboral; 3) formación en habilidades profesionales y microempresa; y 4) diseño de una estrategia de incidencia social y política que defienda y promueva los derechos de los grupos en situación de vulnerabilidad.



Por otro lado, las organizaciones miembros del Consorcio de Organizaciones No Gubernamentales en favor de la Familia e Infancia Ecuatoriana (CONFIE), recibieron juguetes y ludotecas con el apoyo de la Fundación Crecer Jugando. Los juguetes han sido destinados para los niños y niñas que se encuentran en las Casas Familia, modalidad de acogimiento institucional delegada por el Estado a las organizaciones para garantizar la protección de la infancia en riesgo.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
I4EC151	Un juguete, una ilusión.	CONFIE	Quito	5.000 menores	7.136,74	Fundación Crecer Jugando

PROYECTOS 2015

EL SALVADOR

POBLACIÓN TOTAL: 6.340.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 116 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 73 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 2 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 6 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 78 (de 133)

Gracias a las aportaciones de las personas que colaboran con el proyecto de becas en las escuelas de Santa Anita, San Alfonso y Ateos pudimos renovar en 2015, un año más, el apoyo que se proporciona desde SED a 91 niños, niñas y jóvenes para acceder a la educación primaria y secundaria.

La Fundación Crecer Jugando también donó juguetes y ludotecas a varios centros escolares salvadoreños con los que nuestra entidad socia, FUNDAMAR, tiene relación. De esta forma, se promueve el Derecho a la Educación a través del juego.



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
C1SA151	Becas de apoyo educativo en Ateos, San Alfonso y Santa Anita.	Fundamar El Salvador	Ateos, San Alfonso y Santa Anita	91 menores	15.047,07	Colaboradores y campaña SED
C4SA151	Un juguete, una ilusión.	Fundamar El Salvador	San Salvador	5.000 menores	7.823,53	Fundación Crecer Jugando

PROYECTOS 2015

GUATEMALA

POBLACIÓN TOTAL: 15.468.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 128 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 72 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 14 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 15 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 83 (de 133)



En Guatemala, la ONGD SED apoyó el Derecho a la Educación a través de distintos proyectos. Se continuó con el programa de escolarización de 345 jóvenes y niños y niñas, con especial atención a colectivos indígenas y en concreto a la mujer indígena de ámbitos rurales.

En una colonia del municipio de Mixco en el Departamento de Guatemala se inició un programa de alfabetización y formación dirigido tanto a mujeres como hombres, para reducir la violencia de género.

Por otro lado, en la capital, Futuro Vivo finalizó el programa que favorece el Derecho a la Salud de mujeres lactantes e

infancia en riesgo, a través de atención médica especializada, huertos colectivos para aportar mayor valor nutritivo a las dietas de las familias y un programa de nutrición personalizado. Dada la experiencia positiva, se espera continuar la relación de cooperación con ellas en el siguiente año.

La Fundación Crecer Jugando también donó juguetes y ludotecas a varios centros escolares, asociaciones guatemaltecas con los que nuestra entidad socia, FUNDAMAR, tiene relación. De esta forma se promociona el Derecho a la Educación a través del juego.

El trabajo de SED también se vio reforzado por la presencia de dos voluntarias de larga duración en el país.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
I1GT151	Promoción y defensa del Derecho a la Educación para las niñas y niños en situación de vulnerabilidad y exclusión.	Fundamar	Departamentos de Guatemala y del Quiché	1.380 personas	61.662,75	Provincia Ibérica Marista. Colaboradores particulares. Campaña colegial

PROYECTOS 2015

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
I6GT141	Mejora en la educación del alumnado de la Escuela Marista: Compra de libros.	Fundamar	Departamento de Guatemala. Municipio de Chianautla	777 menores (426 niños y 351 niñas)	11.562,20	Banco Popular. Campaña SED
I6GT151	Voluntariado de larga duración en Guatemala	Fundamar	Colonia Gerardi	400 niños y niñas de la escuela	3.650,03	Provincia Ibérica Marista. Campaña SED
I6GT152	Promoción del derecho a la educación para niñas y niños y adolescentes de poblaciones indígenas en el departamento del Quiché.	Fundamar	Departamento del Quiché	770 personas (400 mujeres y 370 hombres)	5.966,99	Ayuntamiento de Navalморal
I6GT143	Alfabetización y prevención de violencia de género a través de la formación de hombres y mujeres.	Fundamar	Departamento de Guatemala. Municipio de Mixco	224 personas de las cuales 169 son mujeres y 75 son hombres. Entre 11 y 50 años.	24.777,73	Fundación Isabel Almansa
I4GT151	Un juguete, una ilusión.	Fundamar	Departamentos de Guatemala y del Quiché	5.000 menores	11.961,58	Fundación Crecer Jugando

PROYECTOS 2015



HONDURAS

POBLACIÓN TOTAL: 8.098.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 131 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 74 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 16 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 23 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 63 (de 133)

Por tercer año consecutivo, niños y niñas de la ciudad de Comayagua y las aldeas de Lazos de Amistad y Taulabé recibieron juguetes de la Fundación Crecer Jugando.

En cuanto a la Asociación Horizontes al Futuro, un año más SED mantuvo su compromiso y respaldo por el trabajo que realizan en favor de la infancia y juventud hondureña, para prevenir conductas de calle y violencia a través de su programa integral de rehabilitación de muchachos en riesgo social. Este programa se dirigió a 82 jóvenes y sus familiares.

Asimismo, en 2015 se realizó un proyecto con la Asociación Horizontes al Futuro, para apoyar la iniciativa de dos jóvenes que formaron parte del programa Horizontes al Futuro y propusieron poner en marcha un taller de mecánica y automoción. El objetivo del proyecto fue fortalecer la empleabilidad de la juventud en Comayagua dado que los jóvenes que están internos en Horizontes aprendiendo este oficio pueden complementar su formación teórica en el taller e incluso trabajar como becarios en sus inicios.

Por último, en 2015 continuamos apoyando la educación secundaria en el Instituto Marista La Inmaculada, donde a través del programa de becas 160 chicas y 83 chicos han podido continuar sus estudios y así poder tener una mejor cualificación profesional para facilitar su entrada en el mundo laboral.



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
C1H0151	Becas del Instituto Marista La Inmaculada.	Instituto Marista La Inmaculada	Comayagua	250 jóvenes (60 chicas y 83 chicos)	57.575,79	Colaboradores y campaña SED

PROYECTOS 2015

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
C4H0151	Un juguete, una ilusión.	Casa de la cultura de Taulabé. Horizontes al Futuro	Comayagua. Taulabé	5.000 menores	4.875,20	Fundación Crecer Jugando
C6H0151	Fortalecida la empleabilidad de la juventud en Comayagua a través de una capacitación profesional en mecánica y automoción.	Asociación Horizontes al Futuro	Comayagua	120 personas	41.214,03	Campaña SED
C6H0152	Programa de rehabilitación y reinserción de muchachos en riesgo social "Horizontes al Futuro"	Asociación Horizontes al Futuro	Comayagua	82 jóvenes	63.754,58	Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de León, Colaboradores y campaña SED

PROYECTOS 2015

PARAGUAY

POBLACIÓN TOTAL: 6.802.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 112 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 75 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 3 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 61 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 72 (de 133)



El trabajo de SED en Paraguay durante el 2015 se concretó en el apoyo de la campaña de mejora de la educación, el objetivo de la cual fue mejorar las condiciones educativas de niños, niñas y jóvenes del país puesto que entendemos que sin educación no hay desarrollo. Garantizar el derecho a la educación es el único modo de empoderar los pueblos ya que es básica para que las personas desarrollen capacidades y actitudes, con el objetivo de adquirir herramientas para poder tomar decisiones fundamentales en su beneficio propio y de sus comunidades.

Asimismo, se dio soporte a la comunicación de las comunidades indígenas en la Misión San Leonardo-Fischat a través de la implantación de una radio con el objetivo de fortalecer las ya amenazadas comunidades.

Además, se fortaleció la comunidad de Colonia Montanaro, en Caaguazú, donde a través de la Comisión Vecinal «Calle Tres de Febrero San Blas» con el apoyo de SED, se establecieron pequeñas granjas comunitarias autogestionadas.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
Y1PR141	Becas grupales para las Escuelas Maristas de Paraguay.	Hermanos Maristas de Paraguay	Horqueta, Caaguazú, Coronel Oviedo y Limpio	207 estudiantes (118 chicas, 89 chicos)	28.300,27	Campaña SED
Y1PR151	Mejora de la educación para las Escuelas Maristas de Paraguay.	Hermanos Maristas de Paraguay	Horqueta, Caaguazú, Coronel Oviedo y Limpio	184 estudiantes (66 niños y 117 niñas)	25.340,86	Campaña SED

PROYECTOS 2015

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
Y7PR151	Mejora de la comunicación de las comunidades indígenas pertenecientes a la parroquia San Leonardo del Chaco.	Vicariato Apostólico de Pilcomayo	Chaco	1.500 personas	1.689,39	Campaña SED
Y6PR112	Mitánguera Rekove Porave Rekavo. En busca de una mejor vida para los niños y niñas.	Hermanos Maristas de Paraguay	Horqueta	80 niños y niñas	3.465,98	Diputación de Girona
Y6PR142	Construcción y puesta en marcha de gallineros comunitarios para la comisión vecinal "Calle 3 de Febrero" en la Colonia Montanaro.	Comisión Vecinal "Calle Tres de Febrero – San Blas"	Caaguazú	115 personas (20 familias)	7.523,42	Campaña SED

PROYECTOS 2015



PERÚ

POBLACIÓN TOTAL: 30.376.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 84 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 77 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 3 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 29 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 71 (de 133)



SED promovió durante 2015 varias iniciativas para la protección de la infancia: la rehabilitación de la casa hogar de niñas en situación de abandono en Puerto Maldonado y una intervención para prevenir la violencia en la juventud en Trujillo. Se llevó a cabo la elaboración de un diagnóstico local sobre riesgo social de menores en contexto de violencia escolar y juvenil urbana en cinco colegios públicos.

Destaca también la participación de un nutrido grupo de voluntarios y voluntarias de SED en actividades socio-educativas que animan los Hermanos Maristas en Sullana, Lima y Puerto Maldonado.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
M7PE151	Diagnóstico local riesgo social de menores en contexto de violencia escolar y juvenil urbana.	Centro de Investigación y Desarrollo para la Gestión del Riesgo y Medio Ambiente "Amanecer"	Trujillo	6.435 personas (5.303 estudiantes)	5.631,30	Campaña SED
M6PE121	Mejora de la situación social y afectiva de las niñas en situación de abandono, mediante la oferta del Centro-Hogar Señor de los Milagros.	Asociación Madre de Dios	Puerto Maldonado	20 niñas	19.611,06	Campaña SED
M6PE152	Atención socioeducativa en Puerto Maldonado - Voluntariado de Cooperación.	Cáritas	Puerto Maldonado	20 niñas	1.021,21	Campaña SED

PROYECTOS 2015

BANGLADESH

POBLACIÓN TOTAL: 156.595.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 142(de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 71 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 43 %

ÍNDICE DE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 8 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 90 (de 133)

En Bangladesh, SED continuó su trabajo de promoción y defensa del Derecho a la Educación en el país asiático de la mano de los Hermanos Maristas.

Durante el año 2015 se fortaleció una red de 37 Escuelas Primarias existentes, incrementando las capacidades materiales y humanas en la zona, para garantizar la calidad de los procesos de aprendizaje.

Para favorecer la continuidad del alumnado en el sistema educativo, se siguió avanzando en la construcción una Escuela de Secundaria para las Comunidades del Té en Moulvibazar.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
I6BG131	Derecho a la Educación para niños, niñas y adolescentes de las plantaciones del té.	Hermanos Maristas de Bangladesh	Moulvibazar. Región de Sylhet.	1.860 menores	48.472,23	Global Gestion. Campaña SED

PROYECTOS 2015



INDIA

POBLACIÓN TOTAL: 1.252.140.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 130 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 66 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 25 %

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 34(de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 79 (de 133)

La actuación de SED en la India durante 2015 se concretó en el apoyo al Centro de Acogida de niños y niñas de la etnia Santal, que los Hermanos Maristas gestionan en Talit, cerca de Calcuta, capital del país, promocionando el Derecho a la Educación a través de clases de inglés y actividades socioeducativas.

La promoción y defensa del Derecho a la Salud fue otra de las prioridades en 2015 en la India a través del apoyo socio-sanitario en el Hospital de Tuberculosos/as así como el apoyo al centro de VIH.

Por otro lado, destacamos tanto el acompañamiento a los Hermanos Maristas en la gestión técnica de proyectos, como la colaboración de voluntarias de SED en la intervención socioeducativa con los menores del centro.



CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
M7IN151	Apoyo a los procesos de desarrollo en la obra Marista de Talit.	SED Mediterránea	Talit	80 personas	3.274,04	Campaña SED

PROYECTOS 2015

LÍBANO

POBLACIÓN TOTAL: 4.822.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 67 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 80 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): No se dispone de datos

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 69 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 102 (de 133)

En 2015, SED formalizó su apoyo al Proyecto Fratelli en el Líbano. Un proyecto que nació a iniciativa de los Hermanos Maristas y de La Salle para atender de manera integral a las personas refugiadas que llegan al país, con especial hincapié en los niños, niñas y jóvenes.

Líbano, país con cinco millones de habitantes, cuenta con más de un millón y medio de personas refugiadas procedentes tanto de Siria como de otros países del entorno como es el caso de Irak.

La protección de los derechos de Educación, Salud y Vivienda fueron las prioridades en el apoyo a las personas refugiadas en Líbano en 2015. Durante este año, se dieron los primeros pasos de este proyecto en la atención a niños y niñas refugiados garantizando su escolarización y su atención psico-emocional.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
M3LB151	Atención humanitaria a la población refugiada en Líbano.	Hermanos Maristas y Hermanos De La Salle de Líbano. (Proyecto FRATELLI)	Beirut y Sidon	188 menores	11.262,65	Campaña de emergencia SED

PROYECTOS 2015



NEPAL

POBLACIÓN TOTAL: 27.797.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 145 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 68 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 24 %

INDICE DE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 50 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 93 (de 133)



A raíz del terremoto que sacudió Nepal el 25 de abril de 2015, los Misioneros Claretianos de India, a través de Bangalore Cares for Nepal, se trasladaron a Nepal para llevar a cabo la asistencia a las personas damnificadas.

La ONGD SED también colaboró en esta emergencia, destinando los fondos recaudados a la ONGD PROCLADE. Durante estos 11 meses, Bangalore Cares for Nepal llevó a cabo las actividades de primera emergencia y se construyeron viviendas temporales en la aldea Budane-elkanta, una colonia de población afectada por la lepra. Además, se distribuyeron unos 150 kits escolares y se está llevando a cabo un estudio para ver cómo pueden rehabilitar las escuelas.

Por ello, las necesidades de primera emergencia y necesidades de medio plazo ya están concluidas. Actualmente están ya trabajando en la siguiente fase, con la construcción de viviendas permanentes.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
X3NE151	Emergencia Nepal	PROCLADE	Phostar Village (Distrito de Dhading), Ittakhel (Distrito de Sankhu), Khawa (Distrito de Panchkhaal) y Vurumuchuli (Distrito de Lalithpur)	430 familias (2.000 personas)	16.893,90	Campaña de emergencia SED

PROYECTOS 2015

SIRIA

POBLACIÓN TOTAL: 21.898.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 134 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 76 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): No se dispone de datos

ÍNDICE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 64 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: No se dispone de datos

En 2015 Siria cumplió su cuarto año de guerra. Según el Observatorio Sirio de los Derechos Humanos, este año terminó con 55.000 personas fallecidas, incluidos 2.500 niños y niñas, además de miles de personas desplazadas.

En el ejercicio 2015, SED continuó apoyando la labor de los Hermanos Maristas Azules en Alepo, una de las ciudades sirias más castigadas por la guerra, como viene haciendo desde el año 2012, con un proyecto de emergencia de apoyo a la población siria.

Este proyecto contempla la protección y apoyo del Derecho a la Alimentación, a la Salud -mediante atención médica- y a la Educación a través de la puesta en marcha de actividades de refuerzo educativo para niños y niñas.



Garantizar el acceso al agua potable fue otra de las prioridades. A causa del conflicto que vive el país, hay períodos, algunas veces muy largos como ocurrió en los meses de julio y agosto, durante los cuales se interrumpe el suministro de agua, usado como arma de guerra. Por ello, los Maristas Azules, con el apoyo de SED, pusieron en marcha una campaña para distribuir agua en furgonetas por los barrios de Alepo.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
X3SI121	Atención básica a la población desplazada por el conflicto armado.	Hermanos Maristas de Siria	Alepo	1.200 personas	35.084,61	Campaña de emergencia SED

PROYECTOS 2015

ESPAÑA

POBLACIÓN TOTAL: 46.927.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 26 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 83 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): 2 %

ÍNDICE DE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 62 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 13 (de 133)

A lo largo de 2015, se desarrollaron distintos proyectos en España. Desde la delegación de Compostela, se apoyó el trabajo que llevan a cabo desde la obra social El Urogallo en Ponferrada realizando una acampada y un campamento urbano durante el mes de julio que, un año más, fueron financiados desde la empresa EDP Renováveis.

Desde la delegación de Ibérica, se apoyó al Centro Espiral en Fuenlabrada, a través de acompañamiento en salidas de ocio con menores, dinamización de actividades lúdicas, apoyo en la incorporación de hábitos saludables y la intervenir en situaciones de resolución de conflictos, también financiado por EDP Renováveis.

Desde la delegación de Mediterránea, se apoyó el trabajo con niños y niñas en situación de riesgo en Granada así como el programa socioeducativo y de inserción laboral para jóvenes de etnia gitana en Alcantarilla, Murcia.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
M2ES142	Programa integral de atención e intervención con menores y jóvenes de etnia gitana en situación de riesgo de exclusión social .	SED Mediterránea	Alcantarilla (Murcia)	60 jóvenes y 15 menores	6.757,56	Campaña SED
C2ES151	Programa de atención a la Infancia y adolescencia en situación de riesgo en Castilla y León. Acampada y campamento urbano: El Urogallo.	Cáritas Diocesana Astorga y Caritas interparroquial Ponferrada	León	60 niños y niñas	11.262,60	EDP Renováveis
I2ES151	Campo de trabajo espiral 2015: A ritmo de Barrio.	Asociación Espiral	Fuenlabrada (Madrid)	70 menores y 13 mujeres	11.262,65	EDP Renováveis

PROYECTOS 2015



RUMANÍA

POBLACIÓN TOTAL: 21.699.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 52 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 74 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): <2 %

ÍNDICE DE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: 84 (de 151)

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO: 36 (de 133)

En Rumanía, SED continuó apoyando el proyecto de atención socioeducativa en el centro Sfantul Marcelin Champagnat de Bucarest, capital del país. Durante 2015, se apoyó el trabajo escolar y el seguimiento de los niños y niñas sin hogar de este centro. Además, se trabajó en equipo con sus responsables y educadores del centro.

El trabajo de SED en Rumanía se centra en intervenciones de apoyo educativo a través de la participación de grupos de voluntariado. En 2015, dos personas formaron parte del Voluntariado de Larga Duración en el país.

CÓDIGO	PROYECTO	SOCIO LOCAL	LOCALIZACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA	APORTACIÓN 2015	COFINANCIADOR
I6RU151	Voluntariado de larga duración en Rumanía.	Hermanos Maristas de Rumanía	Bucarest	36 menores	1.013,63	Campaña SED

PROYECTOS 2015



Educación para el Desarrollo (EpD)

QUÉ ES LA EPD PARA SED

La EpD es uno de los principales objetivos de la ONGD SED. Entendemos la Educación para el Desarrollo como una de las herramientas claves para la transformación social. Entendida como proceso, consideramos la EpD necesaria para un cambio de estructuras, ya que en un mundo interdependiente, no puede haber un cambio real y efectivo en el Sur si antes no hay un cambio en las poblaciones del Norte.

CAMPAÑA DALES UN RESPIRO

“Dales un respiro. Al planeta. A la humanidad”. Es el título de la campaña anual 2015-2016 que se está desarrollando en más de 50 centros educativos en toda España. Se trata de centrarnos en el impacto ambiental de nuestras acciones y de nuestros patrones de consumo que están agotando los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad. El objetivo es el reducir nuestra huella ecológica y lograr así un mundo más sostenible.

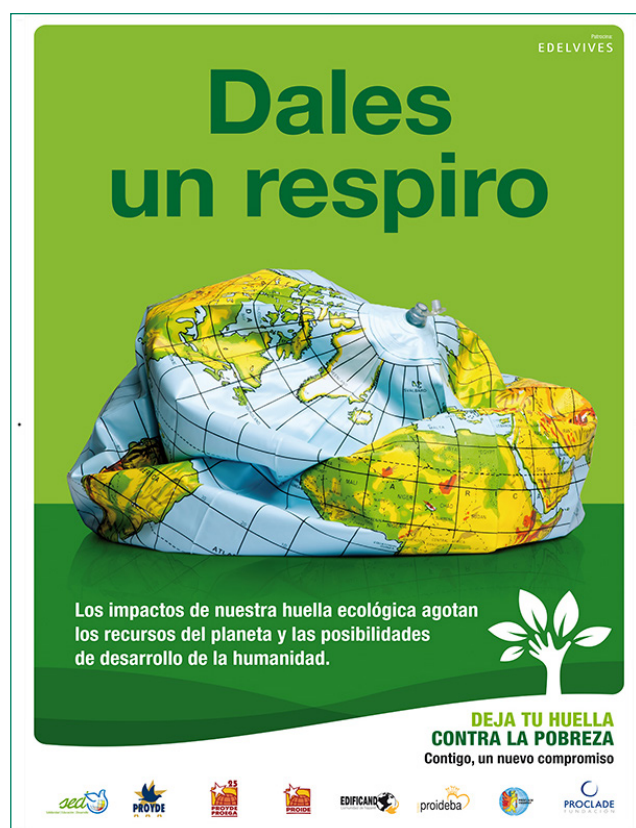
PROYECTOS DE EPD (VER TABLA)

La siguiente tabla muestra los proyectos de Educación para el Desarrollo llevados a cabo durante 2015.

EL CLUB DE SED

Durante 2015, el Club de SED siguió llegando a los colegios maristas y su alumnado. Ya son cuatro años sensibilizando a los más pequeños sobre la situación de los Derechos Humanos -y en particular sobre los Derechos de la Infancia- en los países del Sur.

Los personajes protagonistas del Club de SED, Sol, Edu y Rollo, viajaron durante todo el año por distintos centros escolares. Nuestros tres amigos se



sumaron a las fiestas colegiales y las Semanas SED de lugares como Valencia, Segovia, Pamplona, Burgos, Alicante, Villalba, Fuenlabrada o Madrid.

2015 fue un año de aprendizaje, ilusiones, juegos, sonrisas y aventuras gracias a nuestros tres amigos. Con ellos, el alumnado de los colegios maristas siguió aprendiendo y trabajando los Derechos de la Infancia en las aulas.

La participación es otra de las características que marcaron al Club de SED en 2015. Con motivo de la celebración del Día de los Derechos de la Infancia el 20 de noviembre, se lanzó a los colegios el concurso "Los Derechos de la Infancia en un ambiente saludable".

El objetivo de este concurso era promover una conducta responsable con el medio ambiente a



CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	LOCALIDAD	POBLACIÓN DESTINATARIA	TOTAL PROYECTO (€)	COFINANCIADO POR	IMPORTE COFINANCIADO (€)
Y5-ES-151	Sensibilización de la ciudadanía de Lleida a través de una EpD basada en el juego	Lleida	26 personas (menores y jóvenes)	1.425,00	Ayuntamiento de Lleida	778,00
Y5-ES-152	Sensibilización de la ciudadanía de Girona a través de una EpD basada en el juego	Girona	10 personas (menores y jóvenes)	800,00	Diputación de Girona	783,74
C5-ES-151	Deja tu huella contra la pobreza	Oviedo	3.080 personas (profesorado, alumnado, voluntariado)	11.137,49	Principado de Asturias	9.950,29
C5-ES-152	Dinamizando la campaña de Consumo Responsable a través de la contrapublicidad	León y Valladolid	2.700 personas (Profesorado y alumnado de los colegios de La Inmaculada y San José)	497,00	Fondos propios	
C5-ES-153	Deja tu huella contra la pobreza	Burgos	476 personas (Comunidad escolar del CEIP Villagonzalo de Pedernales)	4.179,44	Diputación de Burgos	2.376,00
C5-ES-154	Deja tu huella contra la pobreza	Burgos	3.950 personas (Comunidad escolar del Colegio Liceo Castilla)	4.435,65	Ayuntamiento. de Burgos	3.244,04
I5-ES-152	Deja tu huella contra la pobreza	Navarra	6.019 personas	32.538,62	Gobierno de Navarra. PROYDE. PROCLADE-YANAPAY. SED	24.995,17

PROYECTOS EpD 2015

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	LOCALIDAD	POBLACIÓN DESTINATARIA	TOTAL PROYECTO (€)	COFINANCIADO POR	IMPORTE COFINANCIADO (€)
I5-ES-153	Consumo responsable: La comida no se tira	Azuqueca de Henares	356 menores (160 niñas y 190 niños)	2.806,50	Ayuntamiento de Azuqueca de Henares	2.006,50
I5-ES-154	Huella ecológica. Dales un respiro	Pamplona	3.567 personas	6.181,00	Ayuntamiento de Pamplona	3.591,00
I5-ES-141	Consumo responsable: La comida no se tira	Navarra	5.676 personas	38.119,00	Gobierno de Navarra. PROYDE. PROCLADE-YANAPAY. SED	27.241,00
M5-ES-122	África cuestión de vida, cuestión debida: El expolio de los recursos naturales	Andalucía	15.000 escolares	75.406,00	AACID.PROYDE. PROCLADE BÉTICA. SED	69.406,00
M5-ES-132	¿Y si cambiamos las reglas del juego? Juega a cambiar el mundo	Granada	9.000 personas	3.683,55	Ayuntamiento de Granada	2.905,00
M5-ES-141	Consumo responsable: el precio de la vida	San José del Valle (Cádiz)	200 alumnos y alumnas	2.076,50	Diputación de Cádiz	1.400,00

PROYECTOS EpD 2015



través de la implicación directa del alumnado y el profesorado porque todos y todas tenemos derecho a crecer en un ambiente saludable.

En total, participaron 74 alumnos y alumnas de siete colegios maristas en España desde infantil hasta Bachillerato. Los ganadores fueron los siguientes:

- Categoría Infantil y primer ciclo de Primaria: colegio Zalla (Infantil)



- Categoría segundo y tercer ciclo de primaria y primer ciclo de secundaria: 1º ESO C colegio de Toledo



- Categoría 3º y 4º ESO y Bachillerato: Itxaso Jiménez (Bachillerato), colegio de Bilbao



- Categoría Premio del Público: clase 1º ESO A, colegio San José del Parque Madrid



En este certamen, se inauguró la categoría 'Premio del Público', algo que fue todo un acierto ya que tuvo mucho éxito. El alumnado y las familias participaron en las votaciones en las redes sociales de SED de Facebook e Instagram. Un hecho que hizo que aumentaran los seguidores en ambas plataformas.

Por otro lado, en el ejercicio de 2015, se trabajó en la elaboración de un nuevo capítulo del Club de SED, **Un planeta nuevo**, que verá la luz en 2016.

Estudios e Incidencia Social



Durante el ejercicio de 2015 continuamos la andadura iniciada en 2013 en coordinación con PROCLADE y PROYDE. Desde este Departamento conjunto de Estudios e Incidencia Social trabajamos con el objetivo fundamental de contribuir a la transformación social mediante la adopción de nuevos modelos de consumo, tal como fijan los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la agenda internacional de los próximos 15 años, utilizando para ello herramientas de sensibilización, comunicación y educación para el desarrollo.



En paralelo a la campaña “La comida no se tira”, en la que participamos las tres organizaciones que conformamos este departamento, hemos realizado una experiencia de medición de desperdicios alimentarios en comedores escolares. Una experiencia valorada muy positivamente por la comunidad educativa y que continuará en los próximos años contando además con la opinión y experiencia de las empresas gestoras de los comedores escolares.

Por otro lado, hemos desarrollado proyectos de sensibilización e incidencia sobre lo trabajado en nuestro documento base #ConsumoJusto; hemos realizado exposiciones, talleres, jornadas de reflexión o mesas redondas en diferentes lugares de España.

Otro de los grandes ejes de trabajo durante 2015 ha sido la apertura de canales de diálogo direc-

to con los principales partidos políticos del país, a quienes hemos trasladado nuestras preocupaciones y propuestas en cuanto a consumo justo se refiere, haciendo especial hincapié en el desperdicio alimentario, teniendo en cuenta la coyuntura electoral entorno al 20 de diciembre de 2015.

A través de una importante labor de incidencia en las redes sociales, el departamento logró colar en campaña electoral la preocupación por el desperdicio alimentario y arrancar compromisos por parte de los partidos políticos.

Preguntando a los principales líderes y partidos sobre su posición con respecto a este tema y sus compromisos para actuar en favor de su reducción, fueron varios los que nos han contestado, en la mayoría de los casos remitiéndonos a sus programas electorales. Entre ellos, respondieron Miguel Ángel Vázquez, de Por un mundo más Justo, Joan Baldoví de Compromís, y UPyD, PP y PSOE desde las cuentas oficiales en Twitter del partido.



Unas preguntas, las nuestras, que les llegaban desde una visión de justicia social: nuestros patrones actuales de consumo repercuten de forma negativa en las posibilidades de desarrollo de las poblaciones de países empobrecidos, ya sea por el uso desmedido que hacemos de los recursos

ESTUDIOS E INCIDENCIA SOCIAL



naturales (llegando incluso a agotarlos) como por los impactos ambientales generados a partir de nuestra forma de vida consumista, en concreto en lo que tiene que ver con la comida desperdiciada, que en España ronda los 7,7 millones de toneladas al año.

Asimismo, y con el objetivo de contribuir a una mayor coherencia y eficacia de la cooperación al desarrollo hemos coordinado las investigaciones de seis grupos de diferentes universidades latinoamericanas que estudian cómo influyen ciertas políticas en el desarrollo de sus países.



En 2015 también nos sumamos a la iniciativa “Un millón de compromisos por el clima”, puesta en marcha por ECODES (Ecología y Desarrollo) y el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA). Esta campaña, que se presentó el pasado mes de junio, se ha propuesto conseguir un millón de compromisos –tanto de la ciudadanía como a nivel institucional- a favor de la preservación del medio ambiente hasta el mes de diciembre, cuando se celebre en París la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (COP21).

De esta forma, en SED, PROCLADE y PROYDE nos hemos propuesto cumplir los siguientes compromisos:

- Calcular y verificar la huella ecológica en las sedes centrales de nuestras organizaciones, así como intentar reducirla.
- Sensibilizar y educar a todos los colegios de las redes de Maristas, Claretianos y La Salle sobre huella ecológica a través de la campaña de



Educación para el Desarrollo “Dales un respiro”, puesta en marcha por nuestras organizaciones en toda España.

- Difundir la iniciativa “Un millón de compromisos por el clima” en nuestros medios digitales, con especial atención a las redes sociales.

Estos compromisos, además de hacerlos públicos en nuestros propios canales de comunicación, los hemos hecho públicos en la web de la iniciativa y también los puedes leer en el siguiente enlace: <http://www.unmillonporelclima.es/comprometidos/entidades/perfil/?u=0a056d69-ac49-482b-9f73-eca56699ca6e>



VOLUNTARIADO

INTERNACIONAL

Datos Generales

SED Cataluña

SED Compostela

SED Ibérica

SED Mediterránea

NACIONAL

LARGA DURACIÓN

CORPORATIVO



DATOS GENERALES

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL SED 2015

DATOS GENERALES

PARTICIPANTES: 116 personas

PAÍSES:

PAÍS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BOLIVIA	11	6	17
COSTA DE MARFIL	7	12	19
EL SALVADOR	1	5	6
GHANA	5	6	11
GUATEMALA	2	10	12
HONDURAS	0	3	3
KENIA	3	2	5
MOZAMBIQUE	1	2	3
PARAGUAY	1	9	10
PERÚ	6	9	15
RUMANÍA	1	2	3
TANZANIA	1	5	6
TOTALES	40	76	116



TIPO DE ACTIVIDADES EN LOS CAMPOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la educación • Sanidad • Desarrollo comunitario • Apoyo a la formación y desarrollo de la mujer • Desarrollo de infraestructuras 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo agrícola • Animación de grupos juveniles • Monitoreo de proyectos • Formación de las contrapartes locales • Pastoral

TIEMPO DE ESTANCIA	
Entre 30 y 45 días	53
Menos de 30 días	16
1 mes	47

CATALUÑA

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

En 2015 consideramos muy importante destacar que entre las personas voluntarias que han participado en la campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional existe una creciente inquietud solidaria, ganas de conocer y vivir una experiencia en el Sur. Así pues, han demostrado una gran inquietud de conocimiento y compromiso con las situaciones injustas, queriéndose implicar directamente con la entidad más allá del campo de trabajo.

Como novedad queremos destacar que se ha podido retomar la experiencia de voluntariado en la comunidad de Masonga, Tanzania, donde ya nos han confirmado que quieren nuestra presencia el próximo año. Por otro lado, hemos repetido los campos en Mwanza, donde nuestra relación empezó en 2014.

Las tareas realizadas han sido fundamentalmente educativas, tanto en el ámbito formal, como en el no formal.

De las valoraciones de las propias personas voluntarias, sacamos que las experiencias a lo largo de todo el proceso formativo, de febrero a septiembre, les transforma la mirada, abre la mente y el corazón, empatizan y sienten compasión con la situación de las personas en situación de exclusión y despierta su voluntad en querer cambiar hábitos en su vida en pro de una sociedad más justa y humana.

País: Tanzania

Lugar: Mwanza

Participantes: Anna Badia y Maria José Rot

Fechas: 7 de julio al 28 de agosto

Tareas: apoyo educativo al nuevo centro marista de educación secundaria en Mwanza donde hay más de 140 adolescentes internos. Apoyo al profesorado en la implementación de nuevas metodologías educativas y educación en el tiempo libre.



País: Tanzania

Lugar: Masonga

Participantes: Marina Burgués, Denise Jiménez, Laura Gonzalvo, Ángel Domingo

Fechas: 27 de julio al 28 de agosto

Tareas: apoyo educativo en la escuela marista Maalum para menores con discapacidad auditiva y en el Hostel de las Hermanas del Verbo Encarnado, realizando acompañamiento a adolescentes.

CATALUÑA

País: Paraguay

Lugar: Horqueta

Participantes: Marina Barroso, Helena Maté, Clara Gascón

Fechas: 2 al 28 de agosto

Tareas: trabajo en el Centro Abierto MitangüeraRekove, donde se atiende a menores en situación de exclusión social, atendiendo a una educación integral de la persona. Colaboración con la escuela marista de La Inmaculada. Acompañamiento a la comisión de madres del barrio de Ykua Lucero en el trabajo del comedor social para niños y niñas.



País: Paraguay

Lugar: Caaguazú

Participantes: Cristina Escanilla, Alba Guillamón

Fechas: 2 al 28 de agosto

Tareas: colaboración con la escuela marista "Champagnat del barrio de Empalado Ari. Acompañamiento en el seguimiento sanitario infantil con las hermanas Claretianas.

País: Paraguay

Lugar: Fischat

Participantes: Marc Segura, Adan Pulido, Laia Gibert, Oriol Berenguer

Fechas: del 1 al 28 de agosto

Tareas: apoyo educativo a las comunidades y las escuelas de Fischat, San José de Esteros, Media Luna, Pablo Sthal, Cacique Sapo y General Díaz ofreciendo formación en nuevas tecnologías y educación para la salud.



País: Paraguay (coordinación)

Participantes: Helena Bové y Merce Pérez

Fechas: del 20 de julio al 10 de agosto

Tareas: seguimiento y acompañamiento al grupo de personas voluntarias. Seguimiento y evaluación de proyectos en Paraguay.

COMPOSTELA

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

Los Campos de Trabajo desarrollados durante el año 2015 han sido un gran momento de encuentro, colaboración y ánimo. La delegación de SED Compostela sigue apostando por estas experiencias de voluntariado internacional que proporcionan a todos y todas una alta satisfacción, un punto de encuentro con nuestras contrapartes y con las realidades y personas en situaciones extremas. Tanto los voluntarios y voluntarias, como las contrapartes y los equipos responsables destacan el buen trabajo, el buen ambiente y los numerosos detalles de satisfacción.

En las experiencias de voluntariado internacional de 2015 han participado nueve personas voluntarias. Destacamos especialmente los momentos de la formación, las experiencias en los distintos lugares y en el encuentro final de evaluación, siempre con grandes dosis de ilusión, entrega y compromiso.

Como en otras ocasiones, queremos agradecer la gran ayuda y colaboración de nuestras contrapartes y el resto de personas comprometidas en cada experiencia. Seguiremos trabajando para que la colaboración e inmersión en proyectos de cooperación nos acerque a las personas.



“Horizontes Emmanuel”, una guardería situada en el Colonia de Lazos de Amistad. Por las tardes, también ayudaron con las tareas de la escuela de los niños y niñas. Además, dos días a la semana tenían taller de inglés.

País: Honduras

Lugar: Comayagua

Participantes: Susana Comesaña Álvarez, Ruth Muñoz Díez y Silvia Leirós López

Fechas: Del 26 junio al 9 de agosto

Tareas: las voluntarias se integraron en las actividades diarias del centro abierto de Horizontes al Futuro: apoyo escolar, charlas con jóvenes, charlas con familias, juegos, catequesis, visitas sociales a centro de ancianos, etc. Por las mañanas, tres días a la semana trabajaron en Kinder

País: Mozambique

Lugar: Bilene

Participantes: Ana Rita Silva Dias, Rita Mourinho Dias

Fechas: del 28 junio hasta el 8 de agosto

Tareas: en 2015 iniciamos un campo de trabajo nuevo en esta localidad de la costa mozambiqueña, donde los hermanos maristas retomaban las riendas de una pequeña escuela. Casi mil alumnos y alumnas, repartidos en tres turnos, acuden a sus clases que poco a poco van recomponiendo. Los voluntarias de SED se unie-



COMPOSTELA

ron desde el principio a tareas de adecuar y colocar las aulas y pupitres. Asimismo, animaron con juegos y salidas por el entorno. Por otro lado, las voluntarias se encontraron con grupos de profesores para intercambiar formación en informática y recursos didácticos.



País: Zambia

Lugar: Chibuluma y Twayuka

Participantes: Roberto Lobo Mota, Lucía Pebida López y María Barca Hermando

Fechas: del 29 junio hasta el 14 agosto.

Tareas: durante las mañanas, las tres personas voluntarias se dedicaban al apoyo en la labor educativa de la escuela estatal de Twayuka y al refuerzo de la lengua inglesa con el alumnado de infantil. Por las tardes, se juntaban con profesores del centro marista de Chibuluma para clases de informática o para preparación de materiales para las clases siguientes. Asimismo, las personas voluntarias pudieron visitar los proyectos de SED en la zona.



IBÉRICA

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

En 2015, comunidades de Hermanos Maristas y varias congregaciones más acogieron a 20 voluntarios y voluntarias en Guatemala, El Salvador y Rumanía.

País: Guatemala

Lugar: Colonia Gerardi

Participantes: Julio Sandoval Márquez, Jorge Elshiekh Melgar

Fechas: del 20 de julio al 25 de agosto

Tareas: apoyo escolar y refuerzo en las clases, clases de informática, torneos deportivos, juegos organizados (talleres, excursiones, películas, canciones, juegos, etc). Organización y participación en el Día de la Familia. Elaboración de un tríptico para dar a conocer el centro en la colonia y sus alrededores.



País: Guatemala

Lugar: Huehuetenango

Participantes: Blanca Niharra Linaza, Flor Herrero Rodríguez

Fechas: del 27 de julio al 9 de septiembre.

Tareas: sustitución a los docentes en las asignaturas de Comunicación, Lenguaje e Inglés, apoyo en el estudio de matemáticas, inglés y lengua castellana entre otras, técnicas de estudio, ayudar en la tienda del recreo con la venta de comida y bebida, participar en los turnos de las hermanas: dormir con las alumnas, supervisar y realizar junto a las alumnas la limpieza diaria, aeróbic, juegos tradicionales, preparar y participar en distintos eventos (Día de los Pueblos Indígenas, Día del Estudiante...) acompañar a las alumnas en su Apostolado, excursiones, etc.

País: Guatemala

Lugar: Chimaltenango

Participantes: Ángel de Pedro Valverde, Juan Serrano Flores

Fechas: del 2 de julio al 28 de julio.

Tareas: apoyo escolar a los diferentes niveles educativos (matemáticas, lengua, contabilidad, inglés, etc.), apoyo a la psicóloga del centro, excursiones, ocio con los más pequeños, manualidades, cortos para fomentar los valores, juegos, etc.

IBÉRICA

País: Guatemala

Lugar: Chichicastenango

Participantes: Antonio Tejedor Mingo,
María Campos Ariza

Fechas: del 28 de julio al 25 de agosto.

Tareas: realizar entrevistas al alumnado becado y mantener conversaciones con ellos, grabaciones de sus testimonios, visitas a las comunidades de Uspantán para evaluar proyectos apoyados por SED, acompañamiento a las comunidades... En el colegio de La Anunciata se apoyó al profesorado y por las tardes a las alumnas en la biblioteca (lengua y matemáticas), apoyo en las actividades de fiesta de fin del 2º semestre y talleres de motivación al estudio para el alumnado de los últimos años.



País: Guatemala

Lugar: Mactzules

Participantes: Familia Villalba Santos: Javier Villalba Nogales, Belén Santos Huerta, Marta Villalba Santos, Irene Villalba Santos

Fechas: del 4 de julio al 28 de julio.

Tareas: apoyo a las tareas tanto sanitarias como educativas en las ocho escuelas de los cantones. En las primeras, se atendió fundamentalmente a menores, realizando un diagnóstico y suministrando los medicamentos necesarios. También se realizó una campaña de salud bucodental.

En las labores educativas apoyan talleres de creatividad, trabajo de valores a través de la expresión plástica, magia, etc. Con los docentes se realizó un trabajo de acompañamiento y motivación.



País: Rumanía

Lugar: Centro San Marcelino Champagnat,
Bucarest

Participantes: Ninbe Higuera Sainz, Cristina
Pérez Gutiérrez

Fechas: del 4 de julio al 5 de agosto

Tareas: clases de inglés y español, clases de informática, inteligencia emocional, prevención de los riesgos en las redes sociales, actividades lúdicas-didácticas, películas con propuestas didácticas, actividades lúdicas –deportivas. Disponibilidad y acompañamiento en todo momento: vida en las cinco casas que forman la comunidad.

IBÉRICA

País: El Salvador

Lugar: Mejicanos

Participantes: Blanca Díez Calderón, Leire Sangroniz Arcelai, María Adela Alcalde Escalante

Fechas: del 3 de julio al 14 de agosto

Tareas: apoyo en el Kinder de Cinde en Mejicanos, refuerzo escolar en Mejicanos y en Montreal (Villaguadalupe y Veracruz).



País: El Salvador

Lugar: Santa Anita

Participantes: Irene Pérez Gil, Lara Cortiñas Marcos, Gerardo Franco Cottle

Fechas: del 3 de julio al 6 de agosto

Tareas: apoyo en la guardería a la hora de trabajar sus dinámicas. Introducción a la lectura y escritura para adolescentes, refuerzo escolar, animación sociocultural (juegos, canciones y deportes). Con carácter extraordinario, participaron también en el cine con valores, mercadillo solidario y el Día de la Familia Marista.

MEDITERRÁNEA

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

La delegación de SED Mediterránea organizó durante 2015 Campos de Trabajo internacional en Costa de Marfil, Ghana, India, Bolivia y Perú. Todos los voluntarios y voluntarias participaron en dos encuentros conjuntos de fin de semana y en otros tres específicos de cada país. En estos encuentros se garantiza un proceso de formación adecuado y la preparación de materiales y actividades a desarrollar en cada campo. Se valora positivamente la cantidad de personas que han participado tanto en los campos internacionales como en los de España.

País: Costa de Marfil

Lugar 1: Bouaké y Poblados de Sakassou

Participantes: 9

Fechas: del 27 de junio al 13 de agosto de 2015

Tareas: apoyo socioeducativo (colonia) y formación de líderes, seguimiento de los proyectos de SED, atención sanitaria en poblados, seguimiento del programa de malnutridos y colaboración con los proyectos sanitarios de las parroquias de Sakassou y Ayaou Sokpa.



País: Costa de Marfil

Lugar 2: Korhogó

Participantes: 8

Fechas: del 3 al 29 de julio de 2015.

Tareas: atención socioeducativa a niños, niñas y adolescentes con formato de campamento urbano (animación deportiva, talleres de dibujo, manualidades, danzas y bailes), formación de líderes locales y atención médica en un dispensario de las Dominicinas de la Presentación.

País: Costa de Marfil

Lugar: Buokrom y Sabin Akrofrom (Kumasi)

Participantes: 7

Fechas: del 27 de junio al 26 de julio de 2015

Tareas: actividades educativas y lúdico-recreativas con el alumnado de los Colegios Maristas Sabin Akrofrom y Boukrom, acompañamiento y apoyo en centro de inserción social, inicio de actividades en la Guardería Abenthi Market de Kumasi.



MEDITERRÁNEA

País: Bolivia

Lugar 1: comunidades campesinas de Comarapa

Participantes: 4

Fechas: del 12 de junio al 25 de agosto de 2015 (en dos grupos)

Tareas: seguimiento de proyectos de desarrollo, acompañamiento y asesoramiento a cooperativas agrícolas, seguimiento de niños y niñas del Centro Educativo Campesino (internado) y atención a sus familias, apoyo a la escuela (refuerzo/ocio y tiempo libre) y atención pastoral.

País: Bolivia

Lugar 2: comunidades campesinas de Roboré

Participantes: 4

Fechas: en dos periodos: julio-agosto y noviembre

Tareas: acompañamiento, orientación, seguimiento y apoyo al estudio de las personas becadas, clases, juegos y talleres de manualidades con los niños y niñas, refuerzo educativo en las escuelas, talleres con las madres, visitas a las familias, charlas y formación motivacional a los maestros de las escuelas, acompañamiento y presencia en actividades comunales y atención sociosanitaria.

País: Bolivia

Lugar 3: comunidades campesinas de San José de Chiquitos

Participantes: 8

Fechas: agosto de 2014

Tareas: taller de manualidades, charlas de higiene y salud, juegos deportivos para niños y niñas, talleres de cocina para mujeres, animación pastoral y escolar en las comunidades campesinas, charlas de motivación con profesores y padres de las comunidades y formación de profesores.

País: India

Lugar: Talit (Burdwan)

Participantes: 3

Fechas: del 16 de julio al 30 de agosto de 2015

Tareas: atención socioeducativa a niños y niñas en el Hostel de Talit y en el Hostel de Sahebdanga, refuerzo de inglés, atención sanitaria en la residencia de VIH de Chetana y visita de aldeas y familias santales.



MEDITERRÁNEA

País: Perú

Lugar 1: Sullana

Participantes: 7

Fechas: del 12 de junio al 24 de agosto, y del 16 de octubre al 22 de noviembre de 2015

Tareas: formación de profesores (Química y Física), refuerzo escolar en áreas de ciencias, charlas con padres, atención en el asilo de ancianos “Hermanas Franciscanas del Espíritu Santo”, intervención socioeducativa individualizada con alumnado de secundaria, apoyo en las aulas de primaria, acompañamiento de grupos de preadolescentes, atención a niños y niñas con necesidades educativas especiales, seguimiento de proyectos de SED en Perú, acompañamiento a jóvenes del colegio a voluntariado social (Kinder de Huacuyo, Asilo de ancianos), apoyo en la Campaña Médica en el Asentamiento Humano, apoyo catequético en la Parroquia de Paita y apoyo a las secciones de Formación Técnica.



País: Perú

Lugar 2: Lima – Villa M^a del Triunfo

Participantes: 2 (en colaboración con el Programa de Voluntariado Internacional de Diputación de Huelva)

Fechas: del 11 de septiembre al 12 de octubre de 2015

Tareas: atención socioeducativa a niños y niñas con necesidades educativas especiales, apoyo escolar, estudio dirigido y talleres para primaria y secundaria.

País: Perú

Lugar 3: Puerto Maldonado

Participantes: 6 (dos de ellos en colaboración con el Programa de Voluntariado Internacional de Diputación de Huelva)

Fechas: del 10 de julio al 28 de septiembre de 2015

Tareas: colaboración en un albergue de acogida para niños y niñas en desamparo, apoyo al seguimiento de hábitos de limpieza y alimentación, apoyo escolar y psicológico y acompañamiento en actividades de ocio y tiempo libre.



ESPAÑA

VOLUNTARIADO NACIONAL

DATOS GENERALES

Durante el ejercicio 2015, el voluntariado nacional de la ONGD SED también ha tenido protagonismo. En total, 33 personas fueron voluntarias en este periodo.

En España, SED organizó **cuatro campos de trabajo** con niños y niñas de minorías étnicas, emigrantes y niños y niñas de la calle en:

Lugar	Voluntarios/as	Destinatarios/as	Actividad
Ponferrada - Colonia Urogayo	2	60	Organizar y realizar una acampada y un campamento urbano en los que, mediante actividades de ocio y tiempo libre, se refuerce la educación de menores en situación de riesgo o marginación, a través de juegos, talleres y dinámicas que permitan trabajar las relaciones de grupo, la escucha, la empatía y diferentes valores personales.
Fuenlabrada - Colonia Espiral	13	70	Habilidades sociales y actividades de tiempo libre.
Granada	18	30	Educación en el Tiempo Libre en formato de colonia de verano.
Murcia	4	75	Programa integral de atención e intervención con menores y jóvenes de etnia gitana en situación de riesgo de exclusión social.

PARTICIPANTES

Néstor Álvarez Alonso, Andrea Salamanca, Laura Samayoa Suriano, Esther Erdozaín Laseca, Álvaro Zapatero Acal, Miguel Millán García, Ander Luquin Lasa, Giovanna Gil García, Leire Unzueta Sandoval, Anissa Ech-Charif Essalhy, Raquel Almagro Carrera, Ester Prieto Araújo, Jessica Pintos García, H. José Manuel Acal Francés, H. Francisco Javier García San Emeterio



VOLUNTARIADO LARGA DURACIÓN

VOLUNTARIADO DE LARGA DURACIÓN 2015

Nombre y apellidos	Lugar	Fecha	Actividad
Ignacio Medina Carolina Pérez Alonso	Bucarest Rumania	10 de octubre 2014- 2016	Atención socioeducativa en los colegios maristas
Alejandra Laura Miño Pérez	Accra (Ghana)	28 mayo 2014 31 mayo 2015	Atención socioeducativa en el colegio marista "Our Good Mother" de Ashalaja.
Teresa Souviron López	Puerto Maldonado Perú	1 diciembre 2015	Atención socioeducativa en el colegio en la residencia internado de puerto Maldonado
Marta Fernández Salineros Pérez Leticia Laguna Lainez	Guatemala	7 enero 2015 7 noviembre 2015	Atención socio educativa en el centro escolar Moisés Cisneros en la colonia Gerardi



GRUPO EDELVIVES

Voluntariado Corporativo

Del 29 de junio al 16 de julio de 2015 se desarrolló el segundo Campo de Trabajo para el personal voluntario de la Editorial Luis Vives en Ghana.

Esmeralda Alarcón, Manuel Gómez y Andrés Pérez junto con Ana Fernández, responsable de proyectos de SED, vivieron esta experiencia de voluntariado con un objetivo clave: el impulso y animación a la lectura para el alumnado del *'Marista-Edelvives Our Good Mother School'*, en Ashalaja. Un colegio con el que la editorial colabora desde la construcción del mismo.

El desarrollo de este voluntariado corporativo giró en torno a tres tipos de actividades:

Creación de una biblioteca en Our Good Mother School, en Ashalaja. El grupo de Voluntariado Corporativo llevó a cabo las tareas de compra de libros y mobiliario, reuniones con los Hermanos Maristas para consensuar los distintos espacios de la biblioteca así como materiales, montaje de muebles, equipamiento de la biblioteca y, finalmente, la inauguración de la biblioteca en forma de 4 sesiones con los 4 niveles de nursery, KG1, KG2 y primaria; de dos clases cada nivel.

Actividades creativas por clases. Dentro de esta macro- actividad se llevaron a cabo distintas actividades adaptadas a los distintos niveles escolares con material que llevábamos desde España. Previo a cada actividad, se explicó la actividad a la profesora correspondiente contando con su apoyo durante el desarrollo de las actividades.

Nursery (2 clases): Pinta- caras, canciones, gomets, mural.

KG 1 (2clases): Pintar, canciones, plastilina.

KG 2 (2 clases): Plastilina

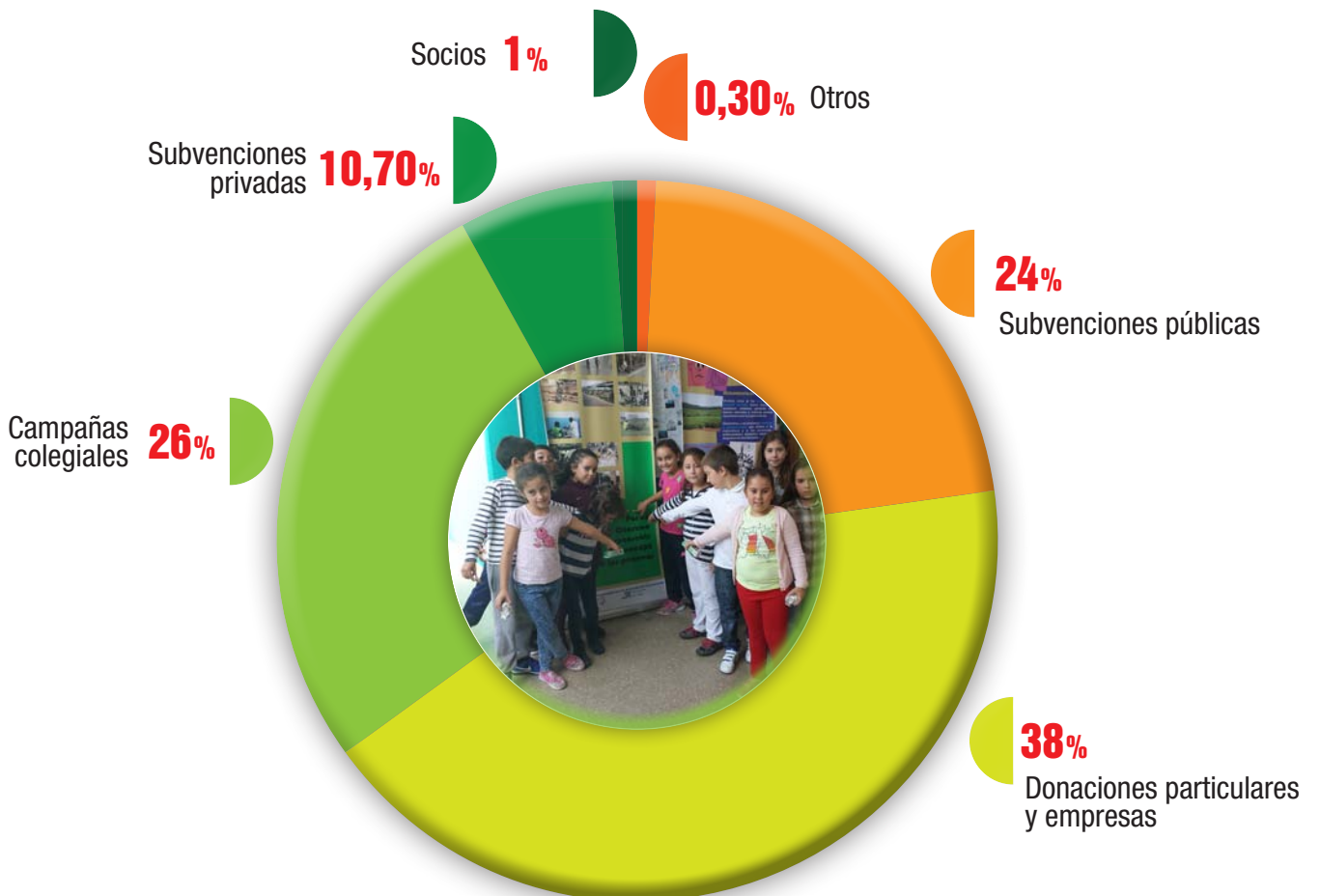
Primaria (2 clases): CD's con forma de animales, pulseras de lana.

Actividades de recreo. Durante los recreos, se realizaron distintas actividades lúdicas y deportivas de tiempo libre.



INFORME ECONÓMICO

INGRESOS 2015	
Socios	21.180,00
Campañas colegiales	437.327,08
Donaciones particulares y empresas	620.336,92
Subvenciones públicas	390.058,59
Subvenciones privadas	177.457,44
Servicios diversos	484,00
Ingresos extraordinarios	3.236,57
Provisiones	1.539,00
TOTAL	1.651.619,60





FUENTES DE FINANCIACIÓN

Recursos ajenos	567.516,03	34,4%
Públicos	390.058,59	
Privados	177.457,44	
Recursos propios	1.084.103,57	65,6%
TOTAL	1.651.619,60	100%

GASTOS 2015

Gestión	130.065,44
Cooperación para el Desarrollo	1.262.806,14
Formación y promoción del voluntariado	105.130,19
Educación para el desarrollo, sensibilización e incidencia social	209.435,70
TOTAL	1.707.437,47

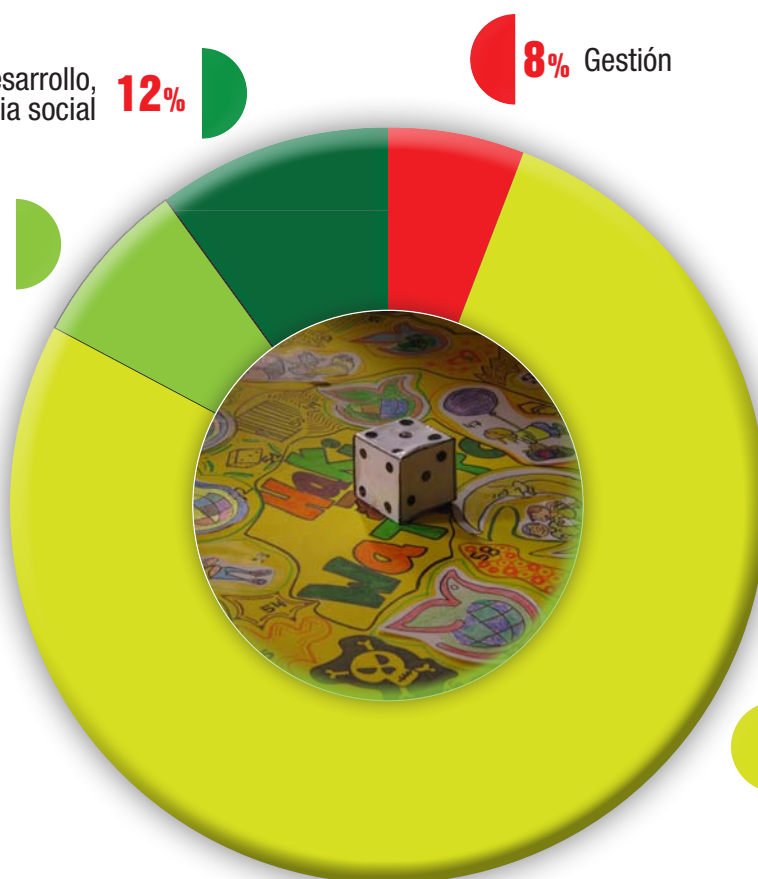
Educación para el desarrollo,
sensibilización e incidencia social

12%

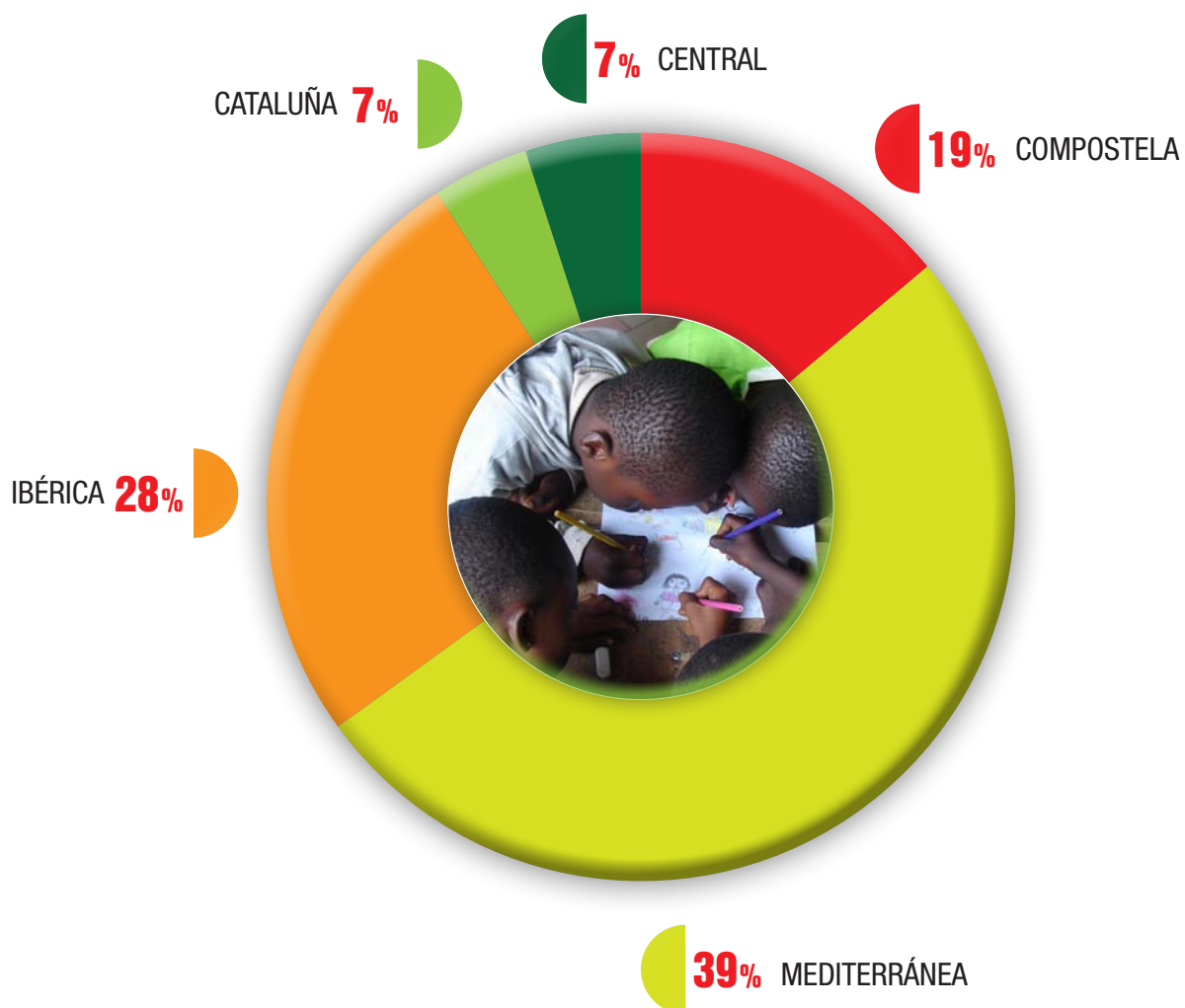
8% Gestión

Formación y
promoción del
voluntariado

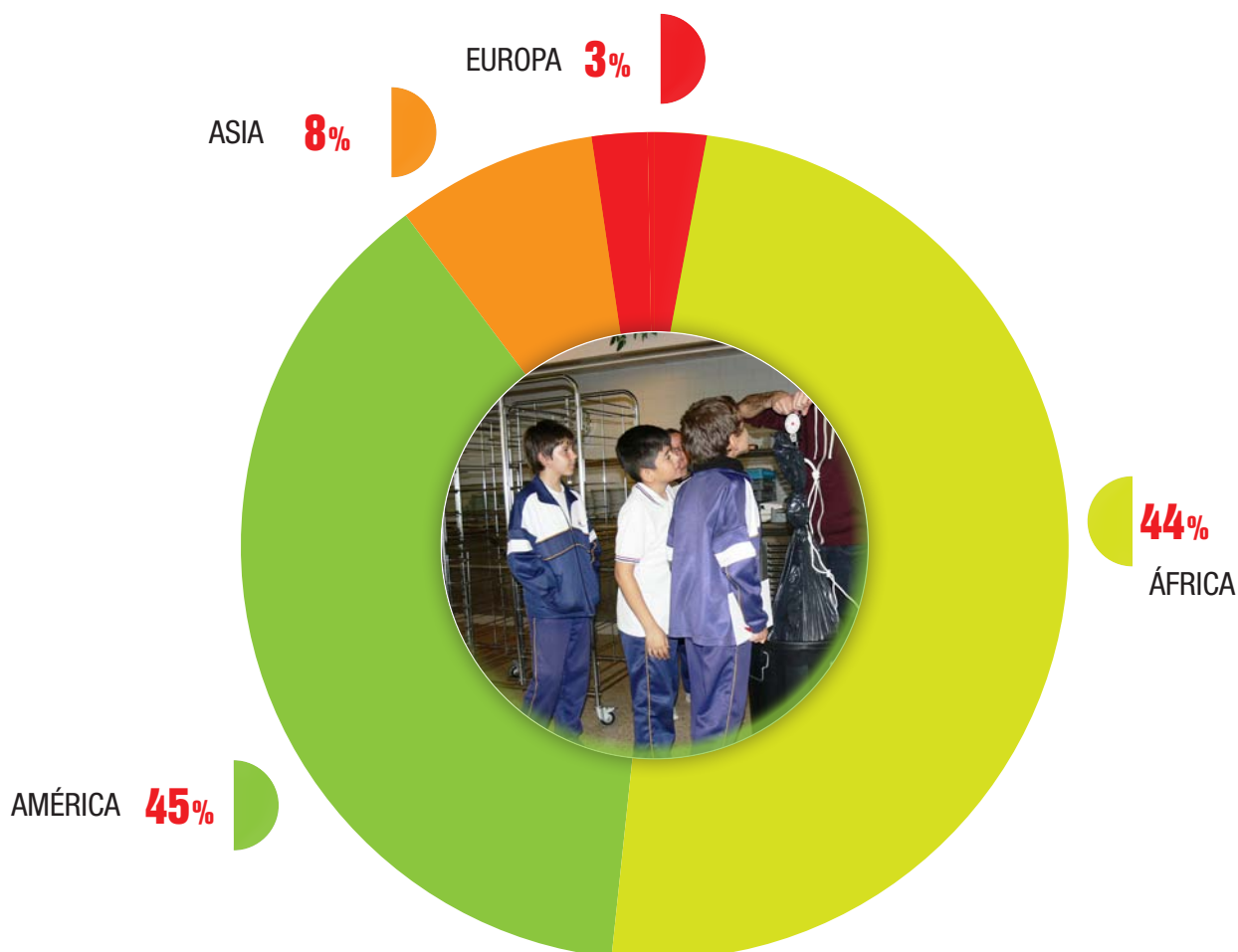
6%

74% Cooperación
para el Desarrollo

RECURSOS DESTINADOS A COOPERACIÓN: PROYECTOS	
Compostela	234.476,81
Ibérica	342.640,88
Mediterránea	481.124,38
Central	84.146,53
Cataluña	86.666,28
TOTAL	1.229.054,88

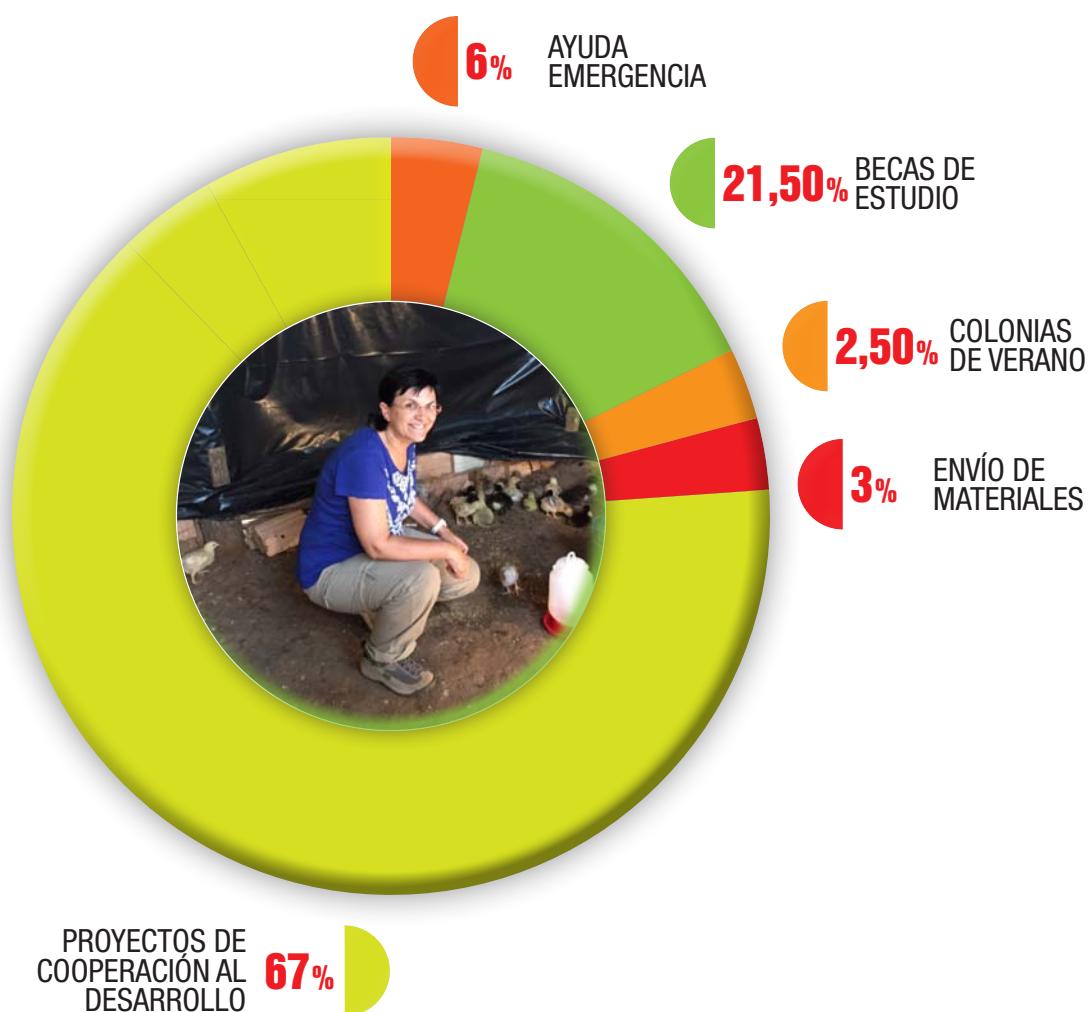


PROYECTOS POR ÁREA GEOGRÁFICA	
ÁFRICA	534.336,50
AMÉRICA	559.224,78
ASIA	103.724,77
EUROPA	31.768,62
TOTAL	1.229.054,88



DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS INVERTIDOS POR NATURALEZA DE LOS PROYECTOS

AYUDA EMERGENCIA	72.320,33
BECAS DE ESTUDIO	263.250,06
COLONIAS DE VERANO	30.755,19
ENVÍO DE MATERIALES	39.286,76
PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	823.442,54
TOTAL	1.229.054,88



DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN		
PAÍS	Nº PROYECTOS	FONDOS DESTINADOS
BANGLADESH	1	48.472,23
BENIN	2	18.691,27
BOLIVIA	5	149.633,07
CAMERÚN	1	9.685,84
CHAD	5	85.164,16
COSTA DE MARFIL	8	97.336,42
ECUADOR	1	7.136,74
EL SALVADOR	2	22.870,61
ESPAÑA	4	30.755,19
GHANA	6	187.265,05
GUATEMALA	6	119.581,28
HONDURAS	4	167.419,59
INDIA	1	3.274,04
KENIA	9	51.318,96
LÍBANO	1	11.262,60
LIBERIA	3	20.341,81
MADAGASCAR	1	11.899,41
MOZAMBIQUE	1	9.484,71
NEPAL	1	16.893,90
PARAGUAY	5	66.319,91
PERÚ	3	26.263,58
RUMANÍA	1	1.013,63
SIRIA	1	23.822,01
SUDAFRICA	1	11.262,60
TANZANIA	1	8.446,95
ZAMBIA	4	23.439,30
TOTAL	78	1.229.054,88

INFORME DELEGACIONES

Cataluña
Compostela
Ibérica
Mediterránea



CATALUÑA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

El equipo de SED continuó sin cambios en 2015: Àngel Domingo como delegado, Helena Bové como vocal, y Joan Cortés como técnico de proyectos.

SENSIBILIZACIÓN

- Continuamos dando prioridad a la Educación para el Desarrollo, en la que pensamos que ha de ser la opción estratégica de la entidad. Para ello participamos en los Grupos de Trabajo creados por la Federación Catalana de ONGDs, en la comisión de educación y en el grupo de “Competencias y EPD”. Destacamos nuestra presencia en los equipos de coordinación de profesoras y profesores, educadoras y educadores sociales de las obras educativas maristas en Cataluña.
- Inicio del proyecto de EpD “Joves i Drets” (jóvenes y derechos) que actualmente se encuentra en fase de planificación. El proyecto tiene como finalidad sensibilizar, bajo una perspectiva de Derechos Humanos, a la sociedad catalana a través de los trabajos que realiza el alumnado de Bachillerato.
- Participación en las distintas actividades solidarias de las escuelas maristas de Cataluña: Barcelona, Badalona, Rubí, Mataró, Igualada, Girona y Lleida. Cada una de ellas apoyó un proyecto determinado en Paraguay, República Centroafricana y Tanzania.
- Participación en distintas actividades solidarias de las obras sociales maristas de Cataluña: Associació Gabella, Centre Obert Rialles, Centre Obert Pas a Pas y Centre Compartir El Pinar.
- Preparación y realización de actividades EINA para los colegios y obras sociales. Las actividades EINA nacen para dar respuesta a las necesidades más concretas de las escuelas en el ámbito de EpD. Así pues, tienen una temática muy concreta ya que son actividades educativas que dan a conocer los proyectos con los que colabora la delegación.
- Participación y preparación del día de los Derechos de la Infancia y el día de la paz en las obras educativas en Cataluña.
- Publicación del boletín electrónico Batec cada 3 semanas, donde se informa de la actividad en la delegación y las actividades en las que se participa.
- Publicación de un monográfico sobre la población refugiada con el objetivo de dar a conocer las causas, el desarrollo y las consecuencias de la crisis.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- Participación en la comisión de educación de la Federación Catalana de ONGD.
- Participación en el programa conjunto, profesores y profesoras con personal técnico de ONGD “Competencias y EPD” organizado por EDUALTER.
- Participación en la red de ONG vinculadas a Instituciones religiosas, REDES, donde, después de un proceso de conocimiento, se intentará realizar un trabajo conjunto en temas de EPD.
- Participación del grupo local SED-Lleida en la Coordinadora de Movimientos Solidarios de Lleida.
- Participación en la feria de entidades solidarias del barrio de Les Corts de Barcelona. SED también participa en el Consejo de Cooperación del distrito.

CATALUÑA



- Participación en la comisión de trabajo del proyecto REEDSO (Regiones Europeas por la Educación para el Desarrollo) junto al departamento d'Ensenyament de Catalunya y la FCONG.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Preparación y organización de las distintas sesiones de formación de la campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional (ISI) para aquellas personas voluntarias participantes de los Campos de Trabajo. También se realizó un "encuentro 0" en noviembre con la intención de dar a conocer la campaña a aquellas personas interesadas en participar de la experiencia y tener un primer contacto entre los voluntarios y voluntarias y la entidad.
- Realización de la sesión sobre Educación para el Desarrollo para jóvenes animadores maristas.
- Realización de la sesión formativa sobre Educación para el Desarrollo para los cursos de monitores y directores de tiempo libre.
- Elaboración de Unidades Didácticas para la campaña de SED y presentación de las mismas en las obras educativas maristas en Cataluña.
- Seguimiento de los grupos locales en Lleida y Girona.



CATALUÑA

**VISITAS EN LA DELEGACIÓN**

- Encuentro con Ernestina Camps, responsable de la fundación José Cardijn, una entidad colaboradora de SED que trabaja para la promoción de las comunidades con escasos recursos y los sectores más vulnerables de Paraguay.
- Visita del hermano Adrien Mercier, que ha vivido en la República Centroafricana durante 27 años y que nos ha podido dar su visión sobre la situación actual del país.
- Encuentro con el Hermano Pau Tristany de Hungría, director del MISZ.
- Hermano Juan Velasco, de la comunidad de Mwanza (Tanzania).
- Alfredo Cohen, miembro de la asociación "El Parlante", entidad con la que se ha desarrollado de manera conjunta con SED proyectos de EpD en Cataluña.

COMPOSTELA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

Durante el ejercicio de 2015, en la delegación de Compostela, con presencia fija en León y Ponferrada, hemos animado y potenciado las actividades de solidaridad que se llevan a cabo en nuestros centros y en las ciudades que dependen de la delegación con el objetivo de sensibilizar a un mayor número de personas a la vez que fidelizamos a nuestra base social y a nuestros voluntarios y voluntarias. Para ello, hemos buscado una comunicación cercana y fluida con nuestros grupos de voluntariado y con los responsables de la solidaridad en nuestros centros, que nos permita consolidar algunas de las actividades que tienen mayor fuerza y rentabilizar los recursos de los que disponemos poniéndolos al alcance de todos los centros educativos.

SENSIBILIZACIÓN

- Desde nuestra delegación de SED Compostela, seguimos apostando por la sensibilización aprovechando todos los medios disponibles y con nuestra presencia en las realidades locales: reuniones de grupos SED, momentos formativos, juntas de directores de obras colegiales, de equipos directivos de centros, coordinadoras de solidaridad, etc. Agradecemos la amplia respuesta que recibimos a cualquiera de nuestras iniciativas de campañas, apoyo a proyectos, realización de las Unidades Didácticas; que superan las expectativas cada año. Poco a poco vamos intensificando la sensibilización e integrándola de una forma transversal en nuestros centros de la Provincia Compostela y centros simpatizantes.
- La creación de nuevos materiales y su difusión (exposiciones, juegos cooperativos, kamishibais...) nos han permitido reforzar este trabajo en sensibilización y Educación para el Desarrollo.
- Durante 2015, se siguió haciendo un gran esfuerzo en dar a conocer el trabajo que se lleva a cabo en los países en vías de desarrollo, para lo cual hemos organizado, en diferentes ciudades, charlas y exposiciones a lo largo del año. Destacamos la celebración de los Derechos de la Infancia tanto con actividades colegiales como en el ámbito de la ciudad.
- El Club de SED siguió siendo un cauce de sensibilización y apoyo a nuestras causas. Además, la imagen de Edu, Sol y Rollo se comenzó a emplear de forma transversal para cualquier actividad solidaria que se ha ido haciendo con los más pequeños.



COMPOSTELA

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- Seguimos participando en las Coordinadoras de ONGD de Galicia, Asturias y Castilla y León, en esta última asumiendo la vicepresidencia y participando en las Unidades Territoriales de Burgos y León.
- También formamos parte del Consejo de Cooperación municipal y de la Plataforma de Voluntariado de León.
- Durante 2015 hemos continuado nuestra colaboración con el Centro Urogallo de Ponferrada, a través de la subvención que recibimos en 2014 del programa de Responsabilidad Social Corporativa de BANKIA.
- Un gran ejemplo del trabajo en red es el realizado por el grupo SED León participando en el grupo de trabajo del programa “Ciudades por el Comercio Justo”, junto a otras ONGD, representantes de la administración pública, tiendas de comercio justo, sindicatos, asociaciones de productores y consumidores ecológicos, entre otras entidades.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Agradecer una vez más a todos nuestros grupos de voluntariado su testimonio y compromiso, su tiempo e ilusión, en cada una de las actividades.
- Asimismo, el grupo SED Burgos, con una subvención municipal, pudo ofrecer unos talleres de sensibilización y cuentacuentos sobre la importancia del reciclaje.
- Continuamos, un año más, animando a la formación en la solidaridad y el desarrollo, para todos nuestros agentes responsables de voluntariado porque desde la formación es desde donde podremos reforzar nuestro trabajo social y nuestro compromiso. Tal es el caso de varias voluntarias de SED en años anteriores en los Campos de Trabajo y que continúan transmitiendo su experiencia y los proyectos visitados en el entorno colegial.



IBÉRICA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

En SED Ibérica contamos con cuatro personas contratadas para todas las labores que requiere la delegación: tareas de voluntariado, formación, sensibilización, proyectos de desarrollo, proyecto de Educación para el Desarrollo y atención a los centros Maristas.

SENSIBILIZACIÓN

- Participación en las distintas actividades solidarias de los colegios maristas de Ibérica: paella solidaria, rifa, carrera solidaria, pincho solidario, bingo solidario, bar solidario, etc.
- Inauguración de la exposición “Rumbo a Kenia” que tiene como objetivo dar a conocer las realidades de la zona de Pokot y el Lago Victoria donde SED tiene una marcada trayectoria.
- Cuenta cuentos en inglés de “Palabras de África” en centros educativos Maristas. En mayo el grupo de humor Les Plumiers actuó a favor de proyecto Bangladesh en el Colegio Chamberí y en diciembre los Ilusionistas sin Fronteras realizaron un espectáculo de magia en San José del Parque para apoyar los proyectos de Guatemala.
- Tómbola solidaria a favor de la infancia en Chad, durante las fiestas colegiales de Sarriguren, así como en las Familias Maristas de Villalba y Logroño.
- Celebración del día de la solidaridad en el colegio de Sarriguren, realizando talleres, comida solidaria, etc.
- Participación en la XX Feria de Ongds de Barakaldo, Bizkaia y Tudela, Navarra.



INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- SED participó activamente en las reuniones y comisiones de trabajo de las coordinadoras autonómicas así como plataformas locales y otras comisiones participativas y consultivas de ayuntamientos.
- SED participó en la RED de Escuelas Solidarias en Navarra, siendo ONGD de referencia para cuatro centros.
- La vocal de SED Ibérica continuó activamente en el grupo de trabajo de Incidencia Social y Política de SED, PROCLADE y PROYDE que proponen iniciativas, formación y estudios en torno al Consumo Responsable.
- Se nombró un nuevo vocal de SED en el Consejo de Cooperación y Derechos Humanos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

IBÉRICA

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- En 2015 hubo cuatro fines de semana de formación con los voluntarios y voluntarias de Campos de Trabajo 2015 en El Escorial y Logroño.
- En noviembre de 2015 regresaron las voluntarias de larga duración en la Colonia Gerardi. Marta Fernández-Salineros Pérez y Leticia Laguna Lainez estuvieron desde enero realizando gran cantidad de actividades como: apoyo escolar para alumnado con dificultades, maestra de educación en la Fe, sustitución de docentes, pastoral, preparación y animación de celebraciones, convivencias, día de la Familia, capacitación del profesorado, etc.
- A petición de los centros educativos, se realizó formación sobre el consumo responsable y la Campaña “La Comida no se Tira” dirigido al alumnado, profesorado y grupos de voluntariado de los colegios Maristas de Ibérica.
- Formación para reflexionar, motivar y consolidar la trayectoria de grupos de voluntariado en nuestros centros educativos.

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

- Durante el mes de mayo nos visitó el Hermano Eugenio Sanz, representante de nuestra organización socia en Bangladesh.
- En el mes de julio y agosto nos visitó el responsable de proyectos SED en Chad, Martín Sarobe. Junto con el equipo técnico se trabajó en la formulación y evaluación de los proyectos.

MEDITERRÁNEA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La Delegación de SED Mediterránea comprende varias comunidades autónomas y poblaciones: a) en Andalucía: Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; b) en Extremadura: Badajoz; c) en Murcia: Cartagena y Murcia; y d) en la Comunidad Valenciana: Algemés, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia. A lo largo de 2015 se pueden destacar las siguientes actividades:

SENSIBILIZACIÓN

- Presentación a los colegios maristas de la Campaña SED *“La Comida no se tira”*, sobre consumo responsable y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre febrero y junio de 2015.
- Actividades educativas en centros escolares: exposición temática sobre la realidad social de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED, organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje, cinefóruns con temática alusiva al tema de la Campaña SED, participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o jornadas SED, certámenes artísticos y literarios.
- Actividades de sensibilización sobre la realidad de la población refugiada siria en varios colegios.
- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, rifas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres, charlas-coloquio, mercadillos de artesanía, venta de camisetas, festivales de música y de danzas, cuentacuentos).
- Exposición y venta de artesanía de África (Costa de Marfil y Ghana) y América Latina (Bolivia y Perú).
- Participación en distintas Jornadas Universitarias: Día Internacional del Voluntariado en las Universidades de Córdoba y Pablo de Olavide (Sevilla), Exposición fotográfica “Sembran-



do Esperanza” en la Universidad de Jaén, Semana de Cooperación de la Universidad de Sevilla y XVI Muestra internacional del Voluntariado de Murcia.

- Conferencia sobre el voluntariado internacional a cargo de SED Badajoz en la entrega de Premios al Voluntariado de Extremadura, celebrada en Malpartida de Cáceres.

MEDITERRÁNEA

- Publicación del libro “Una torre, siete ventanas”, Badajoz, un misterio, elaborado por alumnos de secundaria de Badajoz a beneficio de SED.
- Organización de campañas de recogida de material educativo, ropa y medicinas con destino a Costa de Marfil y Bolivia.

TRABAJO EN RED

- Colaboración con entidades públicas en distintas actividades relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias, mesas redondas). Destaca la participación en la Campaña de REDES “África cuestión de vida, cuestión debida: el expolio de los recursos naturales”, en colaboración con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo; la colaboración en el Programa de Voluntariado Internacional de la Diputación de Huelva; y la realización de un Proyecto de Educación para el Desarrollo denominado “¿Y si cambiamos las reglas del Juego? (consumo responsable)” en San José del Valle (Cádiz) y Granada.
- Participación dentro de la plataforma REDES en actos reivindicativos sobre el expolio de recursos naturales en África.
- Colaboración con el Fondo de Cooperación Humanitaria del Servicio Andaluz de Salud (Junta de Andalucía) para el envío de sanitarios a Korhógó (Costa de Marfil).



VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Guadix (Granada) los días 7 y 8 de marzo de 2015.



MEDITERRÁNEA

- Jornadas de formación de voluntarios/as de CTM, celebradas en Guadix (Granada) los días 17 y 18 de octubre de 2015.
- Reuniones preparatorias de los CTM en distintas ciudades.
- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social, en las sedes y grupos locales.
- Colaboración en campañas locales de recogida de alimentos, medicinas, ropa y juguetes.

VISITAS A LA DELEGACIÓN

- Encuentros, a su paso por España, con algunas personas que representan a las contrapartes de SED: Antonio Peralta y Gregorio Delgado (Bolivia), Francisco García (India), Pilar Navarro (Perú), Bahjat Azrie y Hadi Eid (Siria).



SED CENTRAL

El ejercicio 2015 estuvo cargado de actividades: formación de voluntariado, visitas de hermanos y contrapartes, solidaridad, sensibilización... A continuación, destacamos algunas de las más significativas.

Visita Hermano Emili Turú

En su paso por Madrid el Superior General de los Maristas, H. Emili Turú, se detuvo también la sede de SED en Madrid para reunirse con el director de la ONGD y conversar con su personal sobre la evolución de algunos proyectos de cooperación y la realidad del mundo actual. Conocedor como es desde siempre, de nuestro trabajo, nos dirigió unas palabras que destacamos en esta memoria:

“Un cordial saludo. Quiero en primer lugar agradecer a SED toda la colaboración solidaria con el mundo marista. En muchos lugares del mundo por los que viajo, encuentro la huella, el sello de la colaboración de SED. De manera especial, os felicito por esta iniciativa de impulsar la defensa de los Derechos de la Infancia. Es una manera de hacernos solidarios con los niños, niñas y jóvenes de todo el mundo. Os animo a continuar siendo bandera en defensa de los Derechos de la Infancia”.



Otras visitas

Durante 2015, el equipo de SED en Madrid recibió varias visitas más. Entre ellas, destacamos las del hermano Vincent de Paul desde Costa de Marfil, José Luis Elías desde el Líbano, Théodore Soume, presidente de la Fundación Vida para Todos y nuestro socio local en Benín, Gregorio Alonso desde Honduras, el hermano John desde Malawi y Lenis Yelin Araque, directora ejecutiva de la Fundación Huellas, desde Colombia.

TVE visita Paraguay de la mano de SED



Con el equipo de TVE del programa **Pueblo de Dios**, recorrimos de Norte a Sur la geografía paraguaya en el mes de febrero. El objetivo era dejar constancia documental de la evolución de los proyectos de SED en este país cuando se cumplieran 10 años de la primera visita a la zona.

A través de los cuatro programas grabados, se da voz y se pone rostro a personas becadas y profesores y profesoras que en su día fueron becados y hoy imparten clase.

Tras una década de trabajo, da satisfacción ver el grado de autonomía y madurez que algunos de nuestros proyectos han alcanzado. En Horqueta, en Coronel Oviedo, en Caaguazú y en Fichat el bien hacer de nuestras contrapartes ha hecho que la solidaridad haya echado raíces profundas y los frutos sean visibles.

SED CENTRAL

SED participa en el encuentro de ONGs maristas de Europa

En octubre de 2015, varios representantes de la ONGD SED participaron en el encuentro de ONGs Maristas de Europa que se celebra en Roma. El tema principal a abordar en esta reunión fue la **coordinación de la acción social** marista en la región.

Tenemos el interés de encauzar el espíritu solidario marista que se vive en las comunidades de hermanos, en grupos de en los colegios... y convertirlo en respuestas a los problemas que mucha gente tiene en nuestro mundo actual.

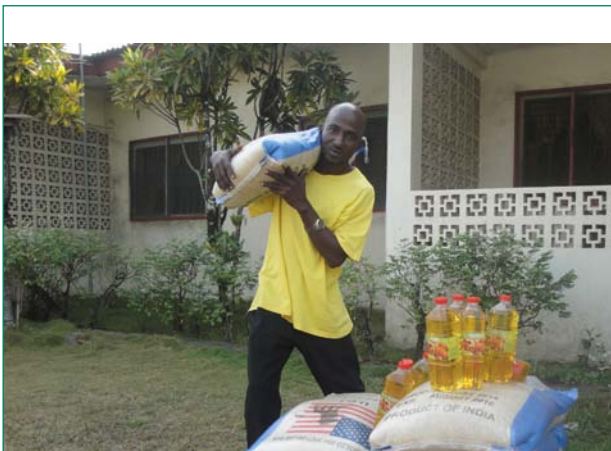
El acuerdo de SED y la Fundación Real Madrid rueda bien

Muy bien rueda el balón de la escuela deportiva de Korhogó, en Costa de Marfil. Todas las tardes en el colegio marista de esta ciudad, el alumnado de este centro entrena con sus monitores en ser buenos con el balón. Un juego divertido que además inculca valores y fomenta el trabajo en equipo.

Los equipos de fútbol con sesiones de entrenamiento están basadas principalmente en los juegos educativos. Los menores se divierten mientras aprenden. De ahí la famosa fórmula que refleja al mismo tiempo los objetivos de la Fundación Real Madrid: **“Ellos juegan, nosotros educamos”**.

Las sesiones de entrenamiento contribuyen al desarrollo de los menores, de su crecimiento psicológico y emocional, a su desarrollo intelectual así como la integración social.

La emergencia llama a nuestras puertas



Durante 2015, pusimos en marcha varias campañas de emergencia para enviar apoyo inmediato en distintas crisis o catástrofes. Es el caso de la crisis del Ébola en Liberia, el terremoto en Nepal o la crisis de la población refugiada siria.

Con la colaboración de donantes diversos, pudimos enviar fondos a estos países. En el caso del Ébola, nuestro apoyo se canalizó a través de la comunidad de Hermanos Maristas presente en Monrovia. En el terremoto del Nepal, colaboramos con los Claretianos que sobre el terreno se ocupaban de las familias que se habían quedado sin hogar.

SED presenta Palabras de América

En octubre de 2015 presentamos un nuevo libro solidario de la ONGD: “Palabras de América”.

Un libro compuesto por 10 cuentos y leyendas de varios países de América Latina como Perú, Bolivia, El Salvador, Paraguay, Nicaragua, Puerto Rico, México, Brasil y Argentina. Historias que crean un mosaico multicolor y que pretenden acercar al lector la vida, la cultura, los sueños y las esperanzas de este continente.

Los beneficios obtenidos con su distribución van destinados a apoyar los proyectos educativos de SED en América Latina. Un nuevo proyecto literario que salió a la luz gracias a la colaboración con el Grupo Editorial Edelvives.



SED CENTRAL

Continúa el auge de las Tarjetas Solidarias de SED

En el año 2015, realizamos un total de 20 Tarjetas Solidarias, de las que 13 son comuniones, 3 pertenecen a bodas y 4 a bautizos. En total, se recaudaron 2.394€ destinados a los programas de becas en El Salvador, Honduras, Guatemala, Perú, Kenia, Zambia y Ghana.

Veinte familias decidieron sustituir los detalles para sus invitados e invitadas por una Tarjeta Solidaria SED con el objetivo de compartir ese día tan especial con personas que no tienen las mismas oportunidades que nosotros y nosotras.

Por otro lado, en Navidad de 2015 se realizaron más de 1.600 tarjetas. Algunas de ellas han sido entregadas en colegios, como el Colegio Mayor Gelmirez y Maristas Vigo, empresas como Bibliomar o Maudel, así como en mercadillos solidarios.



¡¡Gracias!!

GRACIAS a todas las personas que habéis colaborado con la ONGD SED y que nos acompañáis en nuestro trabajo cada día y cada año.

GRACIAS a las delegaciones de SED, sedes y grupos locales, voluntarios y voluntarias, madres y padres de familia, antiguos alumnos, amigos y amigas.

GRACIAS a todos los Colegios y Comunidades educativas de los mismos, gracias por utilizar nuestros materiales de Educación para el Desarrollo y gracias por apoyarnos con vuestras campañas colegiales a favor de SED.

GRACIAS a los cientos de colaboradores y colaboradoras anónimos, miembros de este gran CLUB DE SED, que con su grano de arena hacen posible que tantos sueños se conviertan en realidad y el mundo sea un poco más justo.

GRACIAS también a nuestros amigos de Cordovilla. El matrimonio de Encarna Nicolás y Juan Fernández viene colaborando con distintos proyectos de SED en África y en América. Durante 20105 además, han hecho donación de unas fincas situadas en el término de Cordovilla del municipio de Tobarra en Albacete. Es homenaje a la memoria de su madre Isabel Almansa con la intención de que estos bienes puedan utilizarse en beneficio de niños y niñas así como en promoción de las mujeres amenazadas de violencia.

GRACIAS también a las personas que realizaron prácticas con SED en 2015: Andrea Ruiz Ruiz, María Camacho Álvarez y Joana Georges.

MUCHAS GRACIAS

[Ver Relación de colaboradores](#)

¡¡Gracias!!

COMUNIDADES AUTONOMAS

Gobierno de La Rioja
Principado de Asturias
Gobierno de Navarra
Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo
Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

DIPUTACIONES

Diputación de Burgos
Diputación de Badajoz
Diputación de Cádiz
Diputación de Córdoba
Diputació de Guadalajara
Diputación de Huelva
Diputación de León
Diputación de Palencia
Diputación de Sevilla
Diputación de Valladolid

AYUNTAMIENTOS

Ayuntamiento de Alcobendas
Ayuntamiento de Azuqueca
Ayuntamiento de Badajoz
Ayuntamiento de Barcelona
Ayuntamiento de Burgos
Ayuntamiento de Cartagena
Ayuntamiento de Cendea de Galar
Ayuntamiento de Gerona
Ayuntamiento de Granada
Ayuntamiento de Guadalajara
Ayuntamiento de Huelva
Ayuntamiento de Logroño
Ayuntamiento de Lérida
Ayuntamiento de Murcia
Ayuntamiento de Noain
Ayuntamiento de Pamplona
Ayuntamiento de Priego de Córdoba
Ayuntamiento de Salamanca
Ayuntamiento de Valladolid
Consell Comarcal del Maresme
Ayuntamiento de Villariego (Burgos)

ENTIDADES PRIVADAS

Alder motor SL
Almendras Llopis SA
APAMAR colegio San José del Parque
APYMA Santa María La Real
APYMA El Salvador
AMPA Maristas Granada
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Murcia
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de La Inmaculada (Barcelona)
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Segovia
Asociación luventa Jaén
Asociación PUENTE SOLIDARIO
Auzo Lagún
Banco Popular Español
Bankia
Citromil
Colegio Oficial Treball Social Catalunya
CONFERENCIA MARISTA ESPAÑOLA, CME
Cordial Prevención y Salud SL
Davion Industria de Vestuario SA
DHL
EDP Renovaveis - Energías Renovables de Portugal
Employee Mobility Solutions SL
Federación Extremeña de Salvamento y Socorrismo
Fundación Alimerka
FMSI
Fundación Caja Navarra
Fundación Cajasol
Fundación Crecer Jugando
Fundación Escuela Universitaria CARDENAL CISNEROS
Fundación PROCLADE
Fundación Real Madrid
Gestalia Mediterránea
Gouveia & Campos SA
Global Gestion
GRUPO EDITORIAL LUIS VIVES
Hipermercados E.leclerc
Joaquín Perez Díez SL
Jorges Confecções LDA
Joyas Solidarias
KPMG
Manro 2007 SA

Marquesado de Navalguijo
Marsamatic SL
Mezmea M3 SL
ONGD PROYDE
Palomajeros Golf SL
Plataforma Solidaridad en Marcha (Granada)
Maristas siglo XXI
Provincia Marista COMPOSTELA
Provincia Marista IBÉRICA
Provincia Marista L'HERMITAGE
Provincia Marista MEDITERRÁNEA
Químicas Meroño
Serigrafías MECO
SERUNIÓN - Educa
STARTIDEA Agencia de Comunicación Social
Vínculos del Suroeste, S.L. (Sevilla)
World Soccer Advisers
World Sport Advisers SL
U.P. Cabreros de Río

COLEGIOS Y OBRAS SOCIALES

Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada
Colegio Auseva de Oviedo
Colegio Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid
Colegio Centro Universitario Marista de Salamanca
Colegio Cervantes de Córdoba
Colegio Chamberí de Madrid
Colegio Champagnat de Guadalajara
Colegio Champagnat de León
Colegio Champagnat de Salamanca
Colegio Colón de Huelva
Colegio Cristo Rey de A Coruña
Colegio El Pilar de Vigo
Colegio El Pilar de Zaragoza
Colegio El Salvador de Bilbao
Colegio Jado Compasión de Erandio
Colegio La Inmaculada de Lugo
Colegio La Inmaculada de Valladolid
Colegio La Inmaculada de Granada
Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia
Colegio Liceo Castilla de Burgos
Colegio Maristas Castilla de Palencia
Colegio Maristas Champagnat de Badalona
Colegio Maristas de Girona
Colegio Maristas de Igualada

Colegio Maristas de Rubí
Colegio Maristas La Inmaculada de Barcelona
Colegio Maristas Montserrat de Lleida
Colegio Maristas Sants-Les Corts de Barcelona
Colegio Maristas Valldemía de Mataró
Colegio Mayor Gelmirez de Santiago de Compostela
Colegio N^a S^a de la Fuencisla de Segovia
Colégio N^a S^a de la Salud de Algemesí
Colegio N^a S^a de la Victoria de Málaga
Colegio N^a S^a de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda
Colegio N^a S^a del Carmen de Badajoz
Colegio Nuestra Señora de Guadalupe de Navalmoral de la Mata
Colegio S^a M^a de la Capilla de Jaén
Colegio S^a M^a la Mayor de Sanlúcar la Mayor
Colegio Sagrada Família Cartagena
Colegio Sagrado Corazón de Alicante
Colegio Sagrado Corazón de Valencia
Colegio San Fernando de Sevilla
Colegio San José de León
Colegio San José de Logroño
Colegio San José de Priego de Córdoba
Colegio San José del Parque de Madrid
Colegio San José Maristak de Durango
Colegio San Juan Bautista de Denia
Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla
Colegio San Vicente Ferrer de Cullera
Colegio Santa Bárbara de Santa Lucía de Gordón
Colegio Santa María de Ourense
Colegio Santa María de Toledo
Colegio Santa María de Tui
Colegio Santa María de Villalba
Colegio Santa María del Prado de Talavera de la Reina
Colegio Santa María la Real de Sarriguren
Centro Marista de Escoltes y FAJMACOR
Escola Mirall de Educadores
Asociación Compartir de Rubí
Asociación Gabella (Barcelona)
Centro abierto Pas a Pas y Calidoscopi
Centro abierto Rialles
Escuela Claret de Sabadell

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE LA MEMORIA 2015

POBLACIÓN TOTAL: La población total se basa en la definición de facto, que incluye a todos los residentes sin tomar en cuenta su situación legal o ciudadanía.

Fuente: Estadísticas Sanitarias Mundiales. OMS, 2015.

POSICIÓN EN LA ESCALA ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH): El índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador de los logros obtenidos en las tres dimensiones fundamentales del desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno.

El PNUD clasifica a los países en tres grupos:

- País de Desarrollo Humano elevado: IDH igual o superior a 0,8
- País de Desarrollo Humano medio: IDH desde igual o superior a 0,5 e inferior a 0,8
- País de Desarrollo Humano bajo: IDH menor a 0,5

En 2015, el puesto 1 en el ranking de países clasificados según su IDH, lo ocuparía Noruega siendo el país con un mayor desarrollo humano, y el puesto 188 (último puesto) es para Níger.

Fuente: Índice de Desarrollo Humano. PNUD, 2015.

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: Años que vivirá un recién nacido si los patrones de mortalidad por edades imperantes en el momento de su nacimiento siguen siendo los mismos a lo largo de toda su vida

Fuente: Índice de Desarrollo Humano. PNUD, 2015.

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25\$/DÍA (%): Población, que en términos porcentuales, subsiste con menos de 1,25\$ diario.

Fuente: Estadísticas Sanitarias Mundiales. OMS, 2015.

ÍNDICE DE PLANETA FELIZ AJUSTADO POR DESIGUALDAD: El Índice Planeta Feliz nos dice cómo lo están haciendo los países en términos de cumplir su función de apoyo a sus habitantes para vivir una buena vida, así como asegurando que las próximas generaciones podrán hacer lo mismo en el futuro. Este índice se calcula usando como variables el bienestar de la población, la esperanza de vida y la huella ecológica.

ÍNDICE PLANETA FELIZ = (BIENESTAR X ESPERANZA DE VIDA) / HUELLA ECOLÓGICA
El ranking de planeta feliz va del 0 al 100, siendo 100 el mejor índice de planeta feliz y el 0 el peor.

El Índice planeta feliz ajustado por desigualdad, contempla como el ranking de países cambiaría si tenemos en cuenta la desigualdad en el bienestar y esperanza de vida dentro del país, basándose en la metodología usada por la ONU para calcular el Índice de Desarrollo.

Fuente: Happy Planet Index Report, a global index of sustainable well-being

ÍNDICE DE COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO (ICPD): Es una herramienta creada para medir, evaluar y comparar el comportamiento de los países con un desarrollo humano sostenible, justo y equitativo. Este índice recoge un estudio del comportamiento de 133 países y establece una clasificación, siendo el 1 el país con mayor coherencia en políticas de desarrollo. Se basa en los siguientes componentes: económico, social, ambiental, global y productivo.

- El **componente económico** valora en qué medida la fiscalidad y las finanzas están siendo utilizadas en beneficio de la mayoría de la población y están contribuyendo, por tanto, al desarrollo global.
- El **componente social** nos proporciona una imagen del comportamiento de los países en relación al grado de satisfacción con que sus habitantes disfrutan de los derechos sociales. Para el ICPD un componente social más coherente con los principios del desarrollo es aquél que incorpora suficiente inversión de recursos públicos en un marco de equidad y universalidad basado en el enfoque de los derechos humanos.
- El **componente ambiental** trata de valorar la relación de actividades económicas y productivas de los países con su capacidad de conservar los recursos naturales y aliviar la carga que estas ejercen sobre el planeta.
- El **componente global** muestra la coherencia de los países en un conjunto de ámbitos relacionados con la contribución a la gobernanza global, como la paz y seguridad humana, la cooperación internacional, las migraciones y la movilidad humana o el marco jurídico internacional sobre derechos humanos, justicia internacional y comercio de armas.
- Para el **componente productivo** trata de superar la lógica reduccionista de que a mayor cantidad de industria mejor. Por ello evalúa el gasto público en investigación y desarrollo (I+D), la extracción agua dulce para uso industrial y la brecha género en el acceso al empleo en este sector. A la hora de evaluar las políticas de infraestructuras, se analiza el acceso a una serie de servicios básicos como el agua potable y la electricidad.

Fuente: www.icpd.info. ICPD 2016

CRÉDITOS

Edita:

SED, Solidaridad, Educación, Desarrollo

Colaboran:

Manuel Jorques Bru
Javier Salazar Celis
Beatriz de la Banda Velázquez
Ana Fernández Moya
Lucila Bergareche Blas
Isaac Sánchez Giménez
Ángel Domingo Lahuerta
Helena Bové Barberán
Joan Cortés Olea

Alfredo Saiz García
Tamara Cabezas Gutiérrez
Izaskun Adot Larumbe
Miriam C. Lyle García
Miren Jaione Lasa
Sara Aldaba Goñi
Fernando Domínguez del Toro
Lucía Muñoz García
Isabel Prada de la Torre

Diseño y Realización:

Pablo Silva Fernández

Desarrollo Digital:

Javier Salazar Celis

Depósito Legal:

M-0000-2016