

MEMORIA 2010



Solidaridad | Educación | Desarrollo



SED POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Colaboración

Mucha, mucha vida

*Zambia no es como en los anuncios,
no hay niños muertos tras las esquinas
aquí no hubo guerra, y a cambio
hay vida, mucha, mucha vida.*

*Sus caminos los cruzan gentes buenas
transportan agua, leña, nos dan los buenos días,
nos causan más admiración que pena
en cierta manera, en sus caras: alegría.
Y aunque sabemos que sus vidas van ligeras
comparten con nosotros su sonrisa y simpatía.*

*A su vez llegamos a la escuela
cuatro paredes, dos tablones y profesoras,
voluntarios nosotros, voluntarias ellas
diariamente damos clase aunque solo por dos horas.*

*Y esos niños son delicia.
Viven en la carencia,
les falta ropa, no hay comida,
apenas están limpios y la malaria les contamina.
Día a día van a clase,
faltan algunos, otros no vuelven
aún así, estando cara a cara,
en sus miradas es difícil no verles
que por dentro tienen vida, mucha, mucha vida.*

*Juan Álvarez
Voluntario de SED en Zambia en 2010*

Sigue su experiencia en los tres capítulos colgados en el canal oficial de SED en Youtube:

www.youtube.com/user/ONGSED



Solidaridad | Educación | Desarrollo

Sede Social

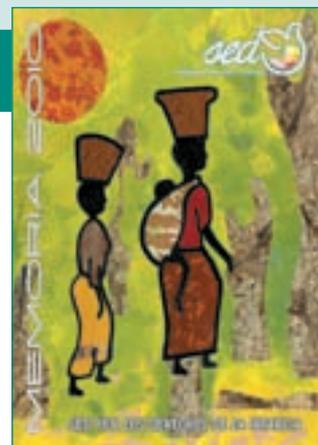
Xaudaró, 25 - 28034 Madrid

Tel. 913 344 887 • Fax 913 344 897

E-mail: sedcentral@sed-ongd.org • <http://www.sed-ongd.org>

Índice

- 3 Excluidos e invisibles
- 4 En pocas palabras
- 6 Memoria de Proyectos 2010
- 32 Campos de Trabajo 2010
- 38 Informe económico
- 40 Informe de las Delegaciones Regionales
- 48 SED Central
- 50 ¡Gracias!



Ficha de la edición

Edita: SED Central

Colaboran:

Antonio Tejedor Mingo
Samuel Holguín Díez
Beatriz de la Banda Velázquez
Isidro Ferreras Martínez
Belén Villar Tejero
Roberta Fusco
Isaac Sánchez Giménez
Carles Plana Sánchez
Isidoro García Maté
Aina Antonell Ferrer
Alfredo Saiz García
Tamara Cabezas Gutiérrez
Izaskun Adot Larumbe
Miriam Lyle García
Miren Jaione Lasa
Fernando Domínguez del Toro
José Pedro de Pedro Merino
Lucía Muñoz García

Diseño y Maquetación: Pablo Silva Fernández

Impresión: Edelvives Talleres Gráficos

Depósito Legal: Z-1094-2011

“Excluidos e invisibles”

Declaración de los Derechos del Niño (artículo 7):

“El niño será inscrito inmediatamente después de su nacimiento y tendrá derecho desde que nace a un nombre, a adquirir una nacionalidad y, en la medida de lo posible, a conocer a sus padres y a ser cuidado por ellos”.

UNICEF indica que hay 50 millones de niños y niñas que no tienen identidad, son “invisibles” para la comunidad internacional. Niños y niñas que no pueden acceder a los derechos fundamentales que les concede la ley porque, sencillamente, a los gobiernos no les consta que existan. Sus padres no les registraron al nacer, no tienen nombre, ni nacionalidad, ni pasaporte, ni edad, ni cultura, ni padres reconocidos.

Más de la mitad de los niños y niñas nacidas en países en desarrollo no son registrados al nacer, por lo que quedan excluidos de los derechos básicos. Se trata de niños y niñas sin un acceso adecuado a la educación, a las vacunas que pudieran salvarles la vida, a los programas de protección. A pesar de los grandes esfuerzos encaminados a llegar a estos niños y niñas con los servicios que necesitan, todavía siguen muriendo millones de ellos todos los años. Y lo peor es que, sin identidad, también quedan excluidos hasta de las tristes estadísticas de su desaparición, negándoles hasta su propia existencia.

Este es uno de los terribles datos del Informe Sobre el Estado Mundial de la Infancia, elaborado por UNICEF, que denuncia la existencia de millones de menores “invisibles” para la comunidad internacional, y lo hace a través del documento que lleva por título ‘Excluidos e Invisibles’.

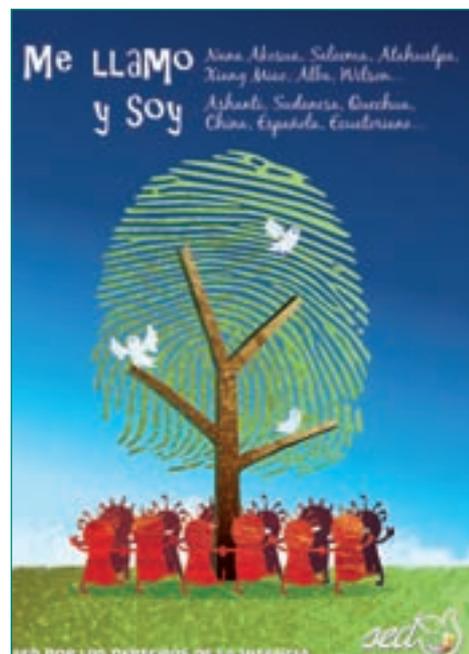
Entre los afectados por estos factores de exclusión total e invisibilidad se encuentran aquellos cuyos nacimientos no se pudieron inscribir por ser refugiados y desplazados, huérfanos, niños de la calle, los niños y niñas en centros de detención, los que se casan demasiado pronto, los que realizan trabajos peligrosos o participan en combates, y los que son víctimas de la trata y el trabajo forzoso. Niños y niñas que, para ciertos gobiernos, no interesan que existan para que los datos no sean más escalofrantes y aterradores de lo que ya lo son.

Ann M. Veneman, Directora Ejecutiva del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, en ese momento, mostraba la firme intención de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, pero también era consciente de que aunque se llegasen a cumplir todos los objetivos habría muchos niños y niñas que no lograrían beneficiarse de ellos. Son los niños y niñas más necesitados: los más pobres, los más vulnerables, los explotados, los maltratados, los “invisibles”.

Llegar a estos niños y niñas, muchos de los cuales están actualmente más allá del alcance de las leyes, de los programas, de las investigaciones y de los presupuestos, es un desafío para cada uno de nosotros, pero cumplir desde SED nuestros compromisos con la infancia será posible solamente si asumimos frontalmente este desafío, sacando a la luz su identidad y dignidad, lo que son, lo que pudieron ser y lo que nunca les dejamos llegar a ser.

Los niños y niñas de todo el mundo merecen nuestro compromiso y nuestra dedicación a la tarea de proporcionarles un mundo mejor donde vivir, pero sabiendo que son ciudadanos de esta humanidad que les llama por su nombre, que les reconoce como personas y les hace sentirse protagonistas de su propia vida en dignidad.

Cuando digamos en voz alta, ME LLAMO..., SOY DE... Y MIS PADRES SON... ¡Todo cobrará un nuevo sentido y un mayor significado!



también quedan excluidos hasta de las tristes estadísticas de su desaparición, negándoles hasta su propia existencia.

Samuel Holguín, Presidente de SED
Marzo de 2011.

Nombre: Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED) es una ONG para el Desarrollo que, desde su fundación el 17 de junio de 1992, está vinculada al Instituto Marista.

Nº socios/as: 338

Nº colaboradores/as habituales: 1600 aprox.

Nº de voluntarios/as: 800 aproximadamente

Nº de personas contratadas: 9

Cuota asociativa: 55 € al año

Ámbito de actuación: España y fundamentalmente los países de África y Latinoamérica.

Delegaciones y sedes: La sede central se encuentra en Madrid, de la cual dependen sus cuatro delegaciones regionales situadas en Barcelona, Valladolid, Pamplona y Castilleja de la Cuesta (Sevilla). Existen además otras 14 sedes locales y otras 43 sedes funcionando en la mayoría de los colegios maristas del Estado español.

Fuentes de financiación:

Fuentes de financiación ajenas: Fondos públicos: 40,30 % y fondos privados: 8,12 % (Total: 48,41 %)

Fuentes de financiación propias: 51,59 %

Objetivos y Misión de SED

Las tres palabras que forman el nombre de SED (Solidaridad, Educación, Desarrollo) son las señas de identidad del trabajo que realiza esta ONGD. Uno de sus principales objetivos es apoyar proyectos de cooperación al desarrollo en los países empobrecidos de África y América Latina.

Junto con el Sur, colaboramos en las iniciativas educativas de los pueblos para que puedan acceder a una educación de calidad y mejorar sus condiciones de vida. Creemos en la educación en valores para comprender la realidad desde un punto de vista crítico y promover un cambio social basado en criterios de justicia, paz y equidad.

Para ello promovemos acciones educativas y de sensibilización para comunicar a la sociedad que la educación es un elemento esencial para el desarrollo de los países.

Asimismo, realizamos actividades formativas y de solidaridad en distintos ámbitos, en especial, en instituciones educativas de la Congregación de los Hermanos Maristas. La formación y el apoyo al equipo humano que hace posible la labor de la organización es también objetivo esencial de SED.

Junta Directiva

La Asamblea General de Socios y Socias de SED es el máximo órgano de gobierno de la Asociación.

El órgano de decisión de la ONGD SED es la Junta Directiva, que está formada por las siguientes personas:

Presidente: Samuel Holguín Díez

Vicepresidente y Director: Antonio Tejedor Mingo

Secretario: Carlos Pablo Martín Hinojar

Tesorero: Antonio Alegre Sánchez

Vocal: Beatriz de la Banda Velázquez

Delegados regionales:

Delegado de Mediterránea: Fernando Domínguez del Toro

Delegado de Cataluña: Carles Plana Sánchez

Delegado de Compostela: Alfredo Saiz García

Delegado de Ibérica: Izaskun Adot Larumbe

Vocales regionales:

Vocal de Mediterránea: José Pedro de Pedro Merino

Vocal de Cataluña: Isidoro García Maté

Vocal de Compostela: Tamara Cabezas Gutiérrez

Vocal de Ibérica: Myriam C. Lyle García

Estos cargos son elegidos por la Asamblea por un periodo de tres años.

Nuestro trabajo

En los países empobrecidos: En colaboración con las organizaciones locales de los países de África, América Latina y Europa del Este donde SED tiene presencia, realizamos proyectos de cooperación al desarrollo.

Basados en unos criterios de sostenibilidad, trabajamos con el objetivo de liberar a los países empobrecidos de las dependencias e imposiciones externas para que ellos sean artífices de su propio desarrollo.

En esta línea de cooperación, los principales sectores de trabajo son: educación, dotación de infraestructuras, desarrollo rural, atención sanitaria, desarrollo comunitario y empoderamiento de la mujer.

Asimismo, puntualmente, SED pone en marcha planes de ayuda de emergencia para enviar apoyo inmediato y paliar catástrofes.

En nuestro país: SED apuesta por la educación en valores para comprender la realidad desde un punto de vista crítico y ético para luchar contra la pobreza y construir una equidad duradera.

Con la educación como herramienta de cambio social, SED realiza acciones de sensibilización para provocar un cambio de actitud que lleve a un cambio de conducta.

Cada año, SED desarrolla una campaña de sensibilización con la que reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y su apuesta por los Derechos Humanos, las dos grandes líneas de su trabajo en el Norte.

Por otro lado, SED también trabaja para mejorar las condiciones de vida de las personas que viven en la pobreza en España, especialmente con los niños y niñas en riesgo de exclusión social.

Transparencia

Tanto nuestra labor de cooperación al desarrollo como el trabajo de sensibilización y educación para el desarrollo, se desarrollan desde un fuerte compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y el buen gobierno. Cada año las cuentas de SED son auditadas por un auditor externo para garantizar la correcta gestión de los fondos, así como la transparencia en la contabilidad.

Las cuentas anuales de 2010 han sido auditadas por Serrano 41 Auditores. Los informes de auditoría reflejan una opinión favorable en todos sus aspectos.

SED, como organización miembro de la Coordinadora española de ONG de Desarrollo, ha implantado el procedimiento de verificación del cumplimiento de los indicadores de Transparencia y Buen gobierno aprobados por su Asamblea General Ordinaria.

La Organización suscribe cada uno de los Códigos de Conducta de las plataformas de las que forma parte, así como la de la Coordinadora de ONG de Desarrollo, como garantía de nuestras buenas prácticas. Además, toda la información de SED es pública y de libre acceso.

Trabajo en red

En SED creemos que el trabajo en red multiplica nuestra capacidad de respuesta y nos da mayor fuerza por un cambio social basado en criterios de justicia, paz, equidad y participación. Por ello, colaboramos con ONGD españolas en diversos proyectos y campañas.

Pertenece a la Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España y a las Coordinadoras autonómicas de ONGD, en las que apoyamos acciones de sensibilización y diversas propuestas de trabajo.

Formamos parte de REDES (Red de Entidades para el Desarrollo Solidario) promoviendo la campaña 'África Cuestión de Vida. África Cuestión Debida', una iniciativa



de sensibilización e incidencia política sobre los servicios sociales básicos en el continente negro. Una campaña propia de REDES que SED apoya y que da voz al Sur para denunciar y reclamar justicia con África.

Asimismo, también somos miembro de la plataforma Solidaridad SUR SUDÁN.

De manera muy especial trabajamos en estrecha colaboración con la FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) de los HH. Maristas en Roma (Italia) y con su oficina de representación ante Naciones Unidas en Ginebra (Suiza).

Voluntariado

El voluntariado conforma buena parte de la base social de SED. Su participación es fundamental para el trabajo de la organización tanto el Norte como en el Sur.

Su presencia en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios maristas, da sentido a la tarea de sensibilización y educación para el desarrollo, a la labor de denuncia en nuestra sociedad de las injusticias y mecanismos alienantes así como a la ejecución de los proyectos. Su formación y apoyo es uno de los grandes valores de SED.

Un compromiso con la Educación para el Desarrollo

SED cree en la educación para el desarrollo (EpD) como herramienta fundamental para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo.

La EpD es la piedra angular de nuestro trabajo de sensibilización y de la lucha contra la pobreza que se traduce, campaña tras campaña, en la edición de materiales didácticos, el intenso trabajo de las delegaciones en los centros educativos y en la propuesta AULA SED, una biblioteca virtual de recursos didácticos especializados en EpD al servicio del profesorado (www.educacionparaeldesarrollo.org).

ÁFRICA *sed*

Solidaridad | Educación | Desarrollo

MEMORIA 2010

BENIN

POBLACIÓN TOTAL	8.935.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	62 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	99% hombres 86% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Cultos tradicionales 50,1% Católicos 19,9% Musulmanes 18,1% Protestantes 6,3%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	126

Durante el año 2010 se terminó de ejecutar la construcción de la escuela Champagnat en Kandi y, en el mes de mayo, se realizó una visita al terreno, para inspeccionar los proyectos realizados en el país y conocer al personal de la "Fundación Vida para Todos", ONG local con la que SED lleva colaborando desde el 2005.

La escuela se inauguró el 5 de septiembre, contando con la presencia de numerosas autoridades, entre las que estaba la Ministra de la Solidaridad, el Alcalde de Kandi y los reyes de varios poblados vecinos. Este momento fue decisivo para convencer a todas las personas del gran esfuerzo que ha realizado la "Fundación Vida para Todos" con este proyecto.

El primer curso escolar dio comienzo 10 días después de la inauguración.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
C7BE101	Evaluación de la intervención de SED en Benín	SED Compostela	Kandi	2.283,62	97 niños y 57 niñas	Colaboradores y campaña SED



CAMERÚN

POBLACIÓN TOTAL	19.522.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	51 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	94% hombres 82% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Cultos tradicionales 29,5% Católicos 22,2% Musulmanes 21,8% Protestantes 20%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	95

La zona de actuación de SED en Camerún se localiza en el Noroeste del país, concretamente en las poblaciones de Mbengwi, Bafut, Bamenda, Tatum y Dumbu, donde se llevan a cabo iniciativas de apoyo a la escolarización mediante becas de estudio, mejora de infraestructuras escolares (guardería) y acceso a servicios básicos (agua y saneamiento). Se benefician de ellas fundamentalmente los niños y niñas de la zona, junto a sus familias.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
M1CA101	Programa educativo de becas grupales para Camerún 2010	Hermanos Maristas Distrito África del Oeste	Camerún	14.406,00	98 alumnos/as	Campaña SED
M6CAM91	Construcción de pozo de agua potable en Camerum	Hermanos Marista de la Región de Camerún Colegio Católico St. Pío X	Tatum	17.474,84	110 alumnos/as	Diputación de Huelva
M6CAM92	Dotación de una guardería para Dumbu	Congregación del Sagrado Corazón y María Inmaculada de Canadá	Dumbu	16.559,24	120 niños/as	Plataforma Marcha de Granada

CHAD

POBLACIÓN TOTAL	11.206.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	49 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	72% hombres 50% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Musulmanes 57,3% Cultos tradicionales 14,4% Protestantes 14,2% Católicos 8,4%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	132



El trabajo durante este año ha sido muy intenso. Los Hermanos Maristas han dedicado muchos esfuerzos a la construcción de un nuevo centro educativo que se inauguró a finales de año. A su vez han trabajado en apoyar otros centros así como el favorecer la escolarización a más de 250 niños que, afectados directa o indirectamente por el VIH-SIDA, no pueden ir al colegio. Los trabajos de educación y atención sanitaria, así como el acceso al agua potable se están desarrollando con éxito en este país. Los esfuerzos para que las mujeres afectadas por el VIH-SIDA, sean capaces de generar sus propios ingresos empiezan a dar los primeros frutos a través de una cooperativa textil.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
I1CH101	Escolarización de niños de la calle 2010-2011	BELACD	Koumra	18.900,00	165 niños y 85 niñas	Ayuntamiento Tudela
I1CHA91	Escolarización niños de la calle 2009	BELACD	Koumra	16.800,00	165 niños y 86 niñas	Ayuntamiento Tafalla
I6CH101	Mejora de la calidad y la accesibilidad de la educación en Koumra	Hermanos Maristas	Koumra	134.810,00	1.000 niños/as	Principado de Asturias
I6CHA81	Apoyo a las escuelas comunitarias de Moyén-Chari	BELACD	Moyén-Chari	98.950,62	1.000 alumnos/as	Ayuntamiento de Quer. Gov. de Navarra
I6CHA83	Mejora de las condiciones higiénico-sanitarias y alimenticias en Koumra (2ª Fase)	Hermanos Maristas	Koumra	26.333,12	1.000 alumnos/as	CAN
I6CHA91	Mejora del abastecimiento del agua en Kabra	Groupement Djoikinante/BELACD	Koumra	32.115,30	10.500 habitantes	Ayuntamiento Pamplona
I6CHA92	Creación de la cooperativa PASKOUM y mejora de su capacidad productiva mediante un taller textil	BELACD	Koumra	8.876,58	15 mujeres	Diputación de Toledo y ALFA

COSTA DE MARFIL

POBLACIÓN TOTAL	21.075.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	58 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	62% hombres 50% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Cultos tradicionales 37,2% Musulmanes 28,3% Católicos 17,9% Protestantes 8,2%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	119

La mayor parte de las iniciativas apoyadas por SED durante el año 2010 se han realizado en torno a las poblaciones de Korhogó (al norte del país) y Bouaké (en la zona centro). El papel activo de los Hermanos Maristas ha permitido promover muchos proyectos, entre los que destacan: a) proyectos educativos (becas de escolarización, infraestructuras escolares, formación del profesorado); b) proyectos sanitarios (envío de ambulancia, agua potable); y c) proyectos socioeducativos (talleres, danzas y deportes).



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
M1CM101	Becas Korhogó	Hermanos Maristas Provincia Mediterránea	Korhogó	11.766,04	78 alumnos/as	Campaña SED
M1COS93	Becas en Korhogo 2009	Hermanos Maristas Provincia Mediterránea	Korhogó	11.766,06	79 alumnos/as	Campaña SED
M4CM101	Envío ambulancia y materiales a Sakassou (Costa de Marfil)	Parroquia "Nuestra Señora de Fourvière" Mission Catholica de Sakassou	Sakassou	2.742,11	6.000 personas	Campaña SED
M6COS91	Rehabilitación escuela primaria Antonia Fugazza	Hermanas Carmelitas Misioneras - Congrégation des Soeurs de l'Annonciation de Korhogo	Korhogó	11.472,00	450 niños/as	Diputación de Cádiz. Campaña SED
M6COS93	Construcción de un depósito de agua en Kongó	Parroquia "Nuestra Señora de Fourvière" Mission Catholica de Sakassou	Kongó	12.600,00	6.000 habitantes	POLARIS

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
M6COS94	Maternal Boaké	Hermanos Maristas Groupe Scolaire St. Marcellin Champagnat	Bouaké	115.500,00	250 alumnos y sus familias	Región de Murcia La Generala
M7CM101	Apoyo socioeducativo a niñ@s y formación del profesorado en Bouaké	Comunidad Marista de Bouaké - Distrito Marista de África del Oeste	Bouaké	4.831,93	140 niños/as y 20 adultos/as	Campaña SED
M7CM102	Animación y apoyo socioeducativo y formación del profesorado en Koroghó	Collège Marcellin Champagnat	Korhogó	2.100,00	150 niños/as y 20 profesores	Campaña SED

GHANA

POBLACIÓN TOTAL	23.837.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	57 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	76% hombres 77% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Protestantes 26,6% Musulmanes 20,2% Cultos tradicionales 21,5% Católicos 12,8%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	89

La gran actividad de sensibilización que se ha llevado a cabo en España con el nombre de “Cantos de Ghana” ha tenido como resultado, entre otros, el apoyo a la primera fase de la construcción de la escuela de Kasoa. En este proyecto ha sido crucial la labor de los Hermanos Maristas de Ghana, junto a la participación de numerosos artistas españoles y ghaneses. Destaca también la participación de un voluntario de cooperación de SED, como arquitecto para el seguimiento de la obra. Otros proyectos realizados en Ghana han ido destinados a la educación de la población infantil (becas para Boukrom y Sabin Akrofrom e infraestructuras escolares en Dzogborve).



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
M6GHA91	Construcción de una escuela de enseñanza básica en Kasoa Accra	Hermanos Maristas de Ghana	Kasoa, Accra	160.500,00	1.000 niños/as y jóvenes, 800-2.000 habitantes	Campaña SED
M6GHA92	Mejora de las infraestructuras y equipamientos de la escuela primaria de Dzogborve	Care Net Ghana	Dzogborve	63.000,00	400 niños/as	Diputación de Huelva Ayuntamiento de Cartagena
M7GH101	Cooperación Técnica en Ghana (Voluntariado de Cooperación)	Hermanos Marista de Ghana	Kumasi, Kasoa, Accra	1.133,23	500 niños/as	Campaña SED

GUINEA ECUATORIAL

POBLACIÓN TOTAL	676.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	51 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	70% hombres 63% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Musulmanes 68,8% Cultos tradicionales 27,5% Católicos 2,3% Protestantes 0,8%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	98

Despedimos con tristeza el trabajo realizado en este país. Nuestro principal socio local, los Hermanos Maristas, dejaron el país en septiembre de 2010. Tristeza por la salida pero una gran alegría de pensar en el gran trabajo que se ha realizado allí sobre todo en el ámbito de la educación y del desarrollo comunitario.

Durante el año 2010 cuatro voluntarios de larga duración han trabajado en el centro educativo Rafael Nzé Abuy y han preparado el relevo administrativo del mismo.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
M6GUI81	Voluntariado de Cooperación de apoyo a la educación preuniversitaria	Hermanos Maristas de Guinea Ecuatorial	Ebibeyin	187,32	500 niños/as	Campaña SED
M6GUI91	Voluntariado de cooperación de apoyo a la educación preuniversitaria	Centro de Bachillerato Rafael María Nzé Abuy	Ebibeyin	3.661,93	500 niños/as	Campaña SED

KENIA

POBLACIÓN TOTAL	39.802.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	55 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	81% hombres 82% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Protestantes 38,4% Católicos 22% Cultos tradicionales 15% Musulmanes 7%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	92



En este último año nos hemos centrado en la identificación de nuevas contrapartes y zonas de intervención, así como en sectores de actuación en terreno. Ahora SED esta presente en nuevas zonas de Kenia como: Molo, Ishiara, Thika y barrios periféricos de Nairobi. Realizamos proyectos educativos, de saneamiento y acceso al agua potable, capacitación laboral para mujeres, etc. Se ha seguido trabajando con las contrapartes el ciclo de proyectos, y este año se ha realizado un nuevo curso de formación haciendo hincapié en las habilidades sociales para trabajar en equipo. En el verano se recibió el primer contenedor de la Fundación Crecer Jugando, con juguetes y ludotecas que se repartieron entre los colegios de infantil y primaria de las Hermanas del Verbo Encarnado y Las Pequeñas Hermanas de St. Francis.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
I1KE101	Proyecto educativo de becas grupales en Ishiara-Kenia	Hermanas Misioneras Agustinas	Ishiara	1.500,00	10 jóvenes	Campaña SED
I1KE102	Proyecto educativo de becas grupales en Sindo-Kenia	Moi Girls Secondary School	Sindo	2.000,00	10 jóvenes	Campaña SED
I1KE103	Proyecto educativo de becas grupales en Pokot-Kenia	Hermanas del Verbo Encarnado	Barpello, Pokot del Este	3.000,00	20 mujeres	Campaña SED
I1KE104	Proyecto educativo de becas grupales en Roo-Kenia	Escuela Secundaria de Bishop Mugendi -Roo	Roo	2.000,00	10 jóvenes	Campaña SED

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
I1KE105	Proyecto educativo de becas grupales en Mfangano-Kenia. ST Marting Training Centre	SERAKWA en nombre de St. Martin Training Centre	Isla de Mfangano	2.992,50	19 jóvenes	Campaña SED
I6KE101	Centro de capacitación de mujeres en Thika	Benabikira Sisters, Dauthers of de Virgen Mary	Juja Farm, Thika	7.470,82	50 mujeres	Fundación Lilly
I6KE103	Construcción de un dormitorio femenino para Mwala	Mwala Catholic Parish	Kibau	5.250,00	320 alumnos/as	Fundación La Semilla
I6KE104	Reforma de letrinas y duchas en Ishiara	Escuela de secundaria Santa Mónica	División de Evurore	17.837,71	320 alumnos/as	Campaña SED
I1KE106	Proyecto Educativo de Becas Grupales de Secundaria en la Isla de Mfangano	SERAKWA en nombre de St. Martin Training Centre	Isla de Mfangano	4.567,50	29 jóvenes	Campaña SED
I6KEN92	Fortalecimiento de las organizaciones locales	Hermanos Marista del Africa de Centro Este	Nairobi Orote Ramba	5.655,38	110 personas	Ayuntamiento de Guadalajara
I6KEN93	Mejora integral en la isla de Mfangano	Comité de Desarrollo de la Isla de Mfangano-SERAKWA Serakwa Self-help group	Kakiimba	7.232,19	240-340 personas	Fundación La Semilla
I6KEN94	Incrementado el acceso a una fuente de agua potable en Baraka	Hermanas del Verbo Encarnado Incarnate Word Sisters	Baraka	28.294,55	2.000 personas	Gobierno de Navarra
I7KE101	Programa de teatro participativo y educativo en Orote	Orote Youths Sports Development Group	Orote	1.933,76	Un Grupo de Teatro Educativo de la comunidad local	Campaña SED
I7KE102	Fortalecimiento de las contrapartes, seguimiento y identificación de nuevos contrapartes y proyectos	Sed Madrid	Suba Pokot Isla de Mfangano Nairobi	1.354,18	40 miembros de organizaciones locales	Campaña SED
I7KE103	Promoción del emprendimiento de actividades económicas en Nairobi	HACO	Kiambio Pumwani Mathare	2.180,84	120 jóvenes	Campaña SED
I7KEN93	Estudio de Organizaciones locale en Suba	Orote Youths Sports Development Group	Orote	426,72	10 miembros de organizaciones locales	Campaña SED
X7ES101	Un juguete, una ilusión. Kenia 2010	Hermanas del Verbo encarnado	Pokot	1.785,00	más de 100.000 niños/as	Fundación Crecer Jugando

LIBERIA

POBLACIÓN TOTAL	3.955.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	59 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	85% hombres 66% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Cultos tradicionales 42,3% Musulmanes 16% Protestantes 15,5% Católicos 5,7%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	109

Los Hermanos Maristas de Liberia están empeñados desde hace años en la recuperación de los niños y niñas de la guerra, concretamente desde la escuela Shirley Kolmer de Monrovia. SED ha participado en 2010 con la financiación de becas de ayuda a la escolarización y el envío de un contenedor de material educativo.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
M1LIB91	40 becas para Monrovia	Escuela Diocesana Shirley Kolmer	Monrovia	5.380,00	40 alumnos/as	Campaña SED
M4LI101	Ampliación envío de contenedor con material escolar ropa y otros enseres	Escuela Diocesana Shirley Kolmer	Monrovia	2.407,91	40 alumnos/as	Campaña SED

MADAGASCAR

POBLACIÓN TOTAL	19.625.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	61 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	98% hombres 99% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Cultos tradicionales 46,6% Católicos 20% Musulmanes 1,9% Protestantes 26,6%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	113

Con este proyecto finalizamos la colaboración que junto a la ONGD Avenir estamos dando a la escuela ESSVA en la población de Antsirabé. Nuestro objetivo sigue siendo consolidar nuestra opción por el continente africano y en el caso de Madagascar seguimos estudiando nuestra línea de actuación en el país.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
Y1MA101	Programa educativo de becas grupales en Essva. Madagascar	Fondation Avenir-Madagascar (FAM)	Miaranasoandro, Antsirabe	3.664,42	20 estudiantes	Campaña SED

MALAWI

POBLACIÓN TOTAL	15.263.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	54 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	88% hombres 93% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Protestantes 31,5% Católicos 29% Musulmanes 14,7% Cultos tradicionales 7,3%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	90

Durante el año 2010, hemos recibido la justificación del proyecto "Mejora de la situación educativa y sanitaria de la población infantil y juvenil de Mtendere" que fue cofinanciado por el Principado de Asturias y se está formulando un proyecto complementario para ampliar la oferta educativa que el Centro de la Juventud Champagnat ofrece a sus 200 alumnos y alumnas.



MOZAMBIQUE

POBLACIÓN TOTAL	22.894.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	48 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	82% hombres 77% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Cultos tradicionales 49,8% Católicos 21,9% Protestantes 11,4% Musulmanes 10,2%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	127

Desde el CTM del 2009 en Mozambique, se retomó la formulación de nuevos proyectos en el país, impulsando el trabajo que los Hermanos Maristas están desempeñando en Nivava. Es, en esta zona rural del interior de Alto Molocue (al Norte del país), donde se han financiado las becas para los 97 chicos y 57 chicas que cursan los dos últimos niveles de primaria. En estrecha unión con este proyecto, se financió la capacitación en costura y la mejora de la producción ganadera y agropecuaria, que permitió a los Hermanos Maristas ampliar las zonas de cultivo y cría de animales para el propio sostenimiento de la escuela y beneficio de su alumnado.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
C7MOZ91	Becas para el alumnado de la Escuela Comunitaria Rural de Nivava	Hermanos Maristas	Nivava, Alto Molocue	7.717,50	40 alumnos/as	Campaña SED y Colaboradores
C7MZ101	Capacitación de la población de Nivava en costura	Hermanos Maristas	Nivava, Alto Molocue	812,76	5 personas y la propia comunidad de Nivava	Campaña SED
C7MZ102	Mejora de la producción ganadera y agropecuaria de Nivava	Hermanos Maristas	Nivava, Alto Molocue	3.362,84	56 menores	Campaña SED



NIGERIA

POBLACIÓN TOTAL	154.729.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	48 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	64% hombres 58% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Musulmanes 42,1% Protestantes 21,7% Católicos 10,5% Cultos tradicionales 10,5%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	114

El proyecto busca mejorar las condiciones educativas de los niños y niñas de la escuela primaria de Ezzagu mediante el amplio de las infraestructuras de la escuela, con la construcción de un bloque de 6 aulas, con una oficina y una sala para los profesores/as junto a los edificios actuales. La escuela primaria de Ezzagu pertenece a los hermanos maristas y no cuenta con un espacio suficiente para el alumnado actual, lo que hace difícil el aprendizaje y complica las condiciones de trabajo del profesorado.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
X6NIG91	Mejora de la calidad educativa en Nigeria: construcción de un bloque de 6 aulas en Ezzagu	Hermanos Maristas de Nigeria	Ebonyi State	26.250,00	330 alumnos/as	Caja Navarra; SED ,Proyde, Proclade



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

POBLACIÓN TOTAL	66.020.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	48 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	33% hombres 32% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 49,2% Protestantes 22,6% Cultos tradicionales 2,7% Musulmanes 1,1%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	120

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Los proyectos que se han realizado durante el año 2010 en la RD. del Congo han estado localizados en la zona del Kibu norte y en concreto en los campos de refugiados cercanos a Bobandana donde los Hermanos Maristas han asumido el compromiso de atención a los niños y niñas de estos campos de refugiados. Los proyectos han consistido en proveer de ayuda de emergencia y apoyo a la reconstrucción a los niños y niñas refugiados con los que trabajan los Hermanos Maristas de la Escuela de Bobandana. En el entorno de la escuela hay actualmente 2.500 personas refugiadas que ya recibieron una primera ayuda de emergencia de SED. En esta segunda fase se pretende dar acceso al agua y ayuda alimenticia a los niños y niñas refugiados y, por otro lado comprar aperos de labranza para 244 familias para que, una vez regresen los alumnos/as refugiados a sus casas, puedan tener una vía para el autosostenimiento de sus familias.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
X3CON91	Ayuda de emergencia para los refugiados en la zona de Bobandana 2ª Fase	Hermanos Marista del Africa de Centro Este	Aldea de Bobandana	1.555,00	2.500 refugiados	Principado de Asturias
X3CON92	Ayuda de emergencia para los desplazados del campo Mubimbi II	Hermanos Marista del Africa de Centro Este	Aldea de Buganga	4.200,00	2.500 refugiados	Principado de Asturias

RWANDA

POBLACIÓN TOTAL	9.998.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	51 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	95% hombres 97% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 43,3% Protestantes 30,8% Musulmanes 12,7% Cultos tradicionales 8,8%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	100



RWANDA

Este proyecto va encaminado a asegurar la escolarización de niños y niñas de la calle para su re-escolarización ya que por circunstancias económicas y familiares tuvieron que dejar los estudios primarios. Los beneficiarios, en riesgo de exclusión social no han estudiado nunca o han sido retirados de los estudios en su mayoría por ser huérfanos, por venir de familias desestructuradas y conflictivas y/o por la falta de recursos económicos. La ayuda se presta a través de las comunidades o escuelas secundarias Maristas que se ubican en diversos lugares donde los responsables de becas seleccionan a niños, niñas y jóvenes de los alrededores según los criterios de mayor necesidad. La beca cubre las tasas escolares de primaria o secundaria, uniformes y material escolar para alumnos de Gahanga y Nyanza.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
I1RW101	Proyecto educativo de becas grupales en Rwanda	Hermanos Maristas de Provincia África Centro-Este	Nyanza y Ganga, Bukomero, Rwabuye y Save	714,00	32 niños/as	Campaña SED

SUDAN SUR

POBLACIÓN TOTAL	42.272
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	58 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	43% hombres 36% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Musulmanes 71,3% Cultos tradicionales 11,1% Católicos 8,1% Protestantes 7,6%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	104

Desde la Plataforma Solidaridad Sur Sudán España, integrada por SED, PROYDE y PROCLADE, se ha financiado parte de este gran proyecto. Se trata de un proyecto internacional que pretende responder al momento de transición y transformación que vive SUR SUDÁN tras su separación del Sudán del Norte. La región tiene el más bajo nivel de educación del mundo actual ya que sólo el 25% de los niños y niñas están inscritos en la escuela primaria. Además, Tiene uno de los peores índices del mundo en desnutrición, en educación, en falta de acceso al agua, en salud de las maternoinfantil y en resurgimiento de enfermedades prevenibles. Para paliar esta situación, con el presente proyecto se pretende establecer una Escuela de Magisterio para la formación del profesorado y una Escuela Sanitaria para formar enfermeras, parteras, técnicos y trabajadores comunitarios de la salud. De esta forma se pretende relanzar la educación y la sanidad básica en el nuevo país.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
X6SUD91	Mejora de la calidad educativa y el acceso a la salud en Sudán	USG, la UISG y la Conferencia de Obispos Católicos de Sudán a través de REDES	Sudán Meridional y Montaña Nuba	149.117,39	60 congregaciones	AECID

TANZANIA

POBLACIÓN TOTAL	43.739.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	56 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	100% hombres 99% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Musulmanes 30,4% Católicos 26,5% Protestantes 24,6% Cultos tradicionales 14,8%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	93

Este año, ha estado marcado por la finalización del trabajo realizado por la cooperante Nereida Ruiz Costa en el país. Esta colaboración ha consolidado nuestro trabajo en el ámbito educativo, especialmente en la escuela para discapacitados y discapacitadas auditivos, que subraya el trabajo para los derechos de los niños y niñas con necesidades educativas especiales. Pero también ha iniciado la colaboración y el apoyo con la cooperativa de mujeres Upendo y con la obra sanitaria llevada por "The Servants of the Love" en la ciudad de Musoma, que atienden a personas excluidas sociales por sus condiciones físicas y mentales.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
Y1TA101	Programa educativo de becas para secundaria en Masonga. Tanzania	Escuela Marista de Masonga	Masonga	2.772,00	24 alumnos/as	Campaña SED
Y6TA101	Atención a personas enfermas y sin hogar en la csa de la caridad en Isira	The Servants of the Love	Región Mara	6.300,00	100 enfermos/as	Ayuntamiento de Girona
Y6TAN71	Mejora de la educación y el desarrollo en la población de Masonga	Comunidad Maristas de Masonga	Masonga	1.386,00	10 niños/as y sus familias	Campaña SED
Y7TAN91	Escuela para todos: mejora del acceso a la educación primaria de los discapacitados	Hermanos Maristas de Masonga	Comunidad de Masonga	5.584,54	10 niños/as y sus familias	Ayuntamiento Paracuellos del Jarama
Y7TAN92	Apoyo al grupo de mujeres Upendo, Masonga	Hermanos Maristas de Tanzania	Comunidad de Masonga	437,50	20 mujeres	Campaña SED

ZAMBIA

POBLACIÓN TOTAL	12.935.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	46 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	95% hombres 96% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Protestantes 34% Católicos 31,7% Cultos tradicionales 12,9% Musulmanes 1,1%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	110

En Chibuluma (Zambia), finalizada la construcción del centro St. Marcellin's Secondary School, los Hermanos Maristas solicitaron una nueva fase para mejorar el complejo educativo con una cancha de deportes, que ha sido cofinanciada por Diputación de León. Los voluntarios de los CTM fueron testigos de esta edificación y ayudaron a pintar las gradas de la cancha durante su estancia en 2010. En la escuela St Paul's, en Mulungushi, se han renovado un año más las becas educativas para el alumnado, de preescolar hasta secundaria. Esta ayuda cubre los gastos de la matrícula y algunos materiales escolares para que puedan continuar su formación y, en el caso de los más pequeños, les cubre los servicios mínimos de alimentación, vestido y atención sanitaria, puesto que los 55 provienen de familias con ingresos económicos muy reducidos. Algunos son huérfanos a causa del VIH/SIDA.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
C1ZA101	Becas de preescolar y primaria en St. Paul's	Hermanos Maristas	Mulungushi	2.059,38	35 alumnos/as	Colaboradores y campaña SED
C1ZA102	Becas de secundaria en Mulungushi	Hermanos Maristas	Mulungushi	3.024,00	20 alumnos/as	Colaboradores y campaña SED
C6ZA101	Mejora de las condiciones educativas en Zambia 6º Fase	Hermanos Maristas	Chibuluma	17.283,55	800 alumnos/as y profesores	Diputación de León y SED



AMÉRICA



BOLIVIA

POBLACIÓN TOTAL	9.863.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	66
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	93% hombres 94% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 78,2% Protestantes 9% Cultos tradicionales 3,8%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	52



La actuación de SED en Bolivia se coordina fundamentalmente con los socios locales maristas de Roboré, Comarapa y Santa Cruz de la Sierra, en una labor continuada a lo largo de muchos años. En 2010 se han promovido proyectos educativos (apoyo a la escolarización en zonas rurales, construcción de infraestructuras escolares), de desarrollo rural (escuela agropecuaria) y de atención oftalmológica, fundamentalmente para niños, niñas y jóvenes de comunidades campesinas o de zonas urbanas marginales. Cabe destacar la presencia en el terreno de un voluntario de cooperación internacional.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
M1BO101	Impulso a la escolarización en comunidades campesinas de Roboré 2010	Hermanos Maristas de Bolivia	Municipio Roboré	12.294,70	60 alumnos/as	Campaña SED
M1BOL92	Impulso a la seguridad alimentaria y educativa en Comarapa	Hermanos Maristas	Comarapa	10.570,47	130 alumnos/as	Campaña SED Ayto. Castilleja
M6BOL79	Desarrollo Rural y formación agropecuaria en Comarapa	Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat	Comparapa	6.300,00	2.240 niños/as, 685 adultos, 50 mujeres	Ayuntamiento de Priego de Córdoba
M6BOL83	Acercando la periferia a una mejora socio-educativa. Barriada del Chiriguano	Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat	Barriada Chiriguano	74.707,00	4.705 jóvenes	Junta de Castilla y León

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
M6BOL92	Apoyo socioeducativo a la barriada del Chiriguano (voluntario 2010)	Colegio Marista	San José de Chiquitos	1.024,48	1.100 alumnos/as	Campaña SED
M7BO101	Mejora infraestructuras comunitarias y escolares	Hermanos Maristas de Bolivia	Municipio de Roboré	4.689,11	1.000 habitantes	Campaña SED
M7BO102	Apoyo a la población de Comarapa. Gafas graduadas.	Hermanos Maristas	Comarapa	2.900,00	58 personas	Campaña SED Óptica Iris

ECUADOR

POBLACIÓN TOTAL	13.625.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	75 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	96% hombres 97% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 88,5% Protestantes 3,3% Cultos tradicionales 0,9%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	38

Durante 2010 SED ha renovado su compromiso con Ecuador con una energía compartida con sus socios locales y la población local.

En el ámbito de la Educación, destaca el proyecto educativo de la escuela de Aby Ayala, en territorio amazónico, donde se favorece el acceso al conocimiento y a los estudios, preservando al tiempo la identidad y la diversidad plurinacional de la comunidad.

Más al sur, en la sierra andina de la Provincia de Loja, SED junto a los Hermanos Maristas, se apoya la iniciativa campesina de la Mancomunidad de Colan, fortaleciendo la producción asociativa de café, como un bien común generador de riqueza y cohesión social.

En El Cañar, se trabaja en la mejora de los sistemas sanitarios rurales.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
I6EC101	Promoción de alternativas productivas en Loja-Ecuador	Grupo Social Fondo Ecuatoriano Populorum Prograssio	Provincia de Loja	32.979,00	80 mujeres	Fundación Castellanomanchega de Cooperación

EL SALVADOR

POBLACIÓN TOTAL	6.163.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	72 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	93% hombres 95% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 71,6% Protestantes 10,8% Cultos tradicionales 0,6%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	63

Con FUNDAMAR, nuestro socio local en El Salvador, renovamos las becas que tenemos en tres zonas de El Salvador, para que, mediante esta ayuda, 91 jóvenes, de los cuales más del 50% son chicas, puedan acceder a la escuela y continuar su formación y desarrollo integral. Los envíos se hicieron a principio de 2011.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
CISA101	Becas de apoyo educativo en Ateos, San Alfonso y Santa Anita	FUNDAMAR	Ateos San Alfonso Santa Anita	14.332,50	91 jóvenes	Colaboradores y campaña SED

GUATEMALA

POBLACIÓN TOTAL	14.027.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	71 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	97% hombres 94% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 72,2% Protestantes 12,8% Cultos tradicionales 1%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	76

El sector prioritario de actuación es la mejora de la situación educativa tanto de niños, niñas, jóvenes y adultos. FUNDAMAR, nuestro socio local en la zona, gestiona el Programa de Becas Grupales que apoya a 345 alumnos y alumnas de escasos recursos económicos en los departamentos de Guatemala y el Quiché. Se están mejorando las instalaciones y aulas de dos centros educativos, uno de educación infantil y otro para adultos, así como proveer a los colegios con material y equipamientos para mejorar la calidad educativa. Este año se recibió otro contenedor de ludotecas y juguetes de la Fundación Crecer Jugando que repartió el material entre diversos centros escolares.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
I1GT101	Programa educativo de becas grupales en Guatemala	FUNDAMAR	Colonia Gerardi	27.381,00	345 niños/as	Campaña SED
I3GUA91	Mejora de la seguridad de la población estudiantil y el centro educativo de EHMC	FUNDAMAR	Municipio San Pedro Ayampuc	10.685,37	149 niños/as	Campaña SED
I6GT101	Mejora de la educación y compra de libros	FUNDAMAR	Colonia Isabel	13.496,00	928 alumnos/as	Campaña SED
I6GUA91	Mejora de la calidad educativa para adultos	FUNDAMAR	Colonia el Milagro	58.634,40	967 personas	Gobierno Riojano
I6GUA93	Mejora de la calidad educativa: Compra de libros y fotocopiadora	FUNDAMAR	Colonia Isabel	40.150,00	890 alumnos/as	Obra Social Cajamadrid
I6GUA95	Ve, participa y cuéntanos	FUNDAMAR	San Miguel de Uspantán	18.451,59	50 mujeres	Gobierno Navarra
I7GT101	Mejora de la educación integral en San Raymundo.	FUNDAMAR	Aldea la Ceniaga	4.572,16	22 mujeres	Campaña SED
I7GUA91	Un juguete una ilusión	FUNDAMAR	San Miguel de Uspantán	4.393,73	Todos los niños y niñas a los que les llegue un juguete y los que estudien en las escuelas seleccionadas	Fundación Crecer Jugando
I1GT101	Programa educativo de becas grupales.	FUNDAMAR	Departamentos de Guatemala y Quiché	25.800,00	327 niños/as	Campaña SED
X7ES101	Un juguete, una ilusión. Guatemala 2010	FUNDAMAR	Guatemala	420,00	más de 100.000 niños/as	Fundación Crecer Jugando



HAITI

POBLACIÓN TOTAL	10.033.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	61 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	---
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 70,1% Protestantes 18,9% Cultos tradicionales 2,7% Musulmanes 0,2%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	97

HAITI



El desastre natural con el que Haití comenzó el año 2010 movilizó a todas las personas que somos SED. Se ha habilitado una cuenta corriente en la que se ha volcado la ayuda de muchos colaboradores y colaboradoras de SED, de los colegios Maristas y de las mismas Provincias Maristas de España.

En un primer momento, SED ha apoyado el trabajo de las Hermanas de Jesús María, religiosas que trabajan en la zona desde hace tiempo.

Con la ayuda canalizada se han cubierto necesidades concretas a raíz de la demanda de la población más vulnerable, especialmente tras el terremoto.

Gracias a las aportaciones canalizadas por SED se han podido adquirir materiales de emergencia como medicamentos básicos, suero, pastillas potabilizadoras de agua, y alimentos básicos que las Hermanas de Jesús María han administrado con eficiencia.

Esta colaboración continúa en el tiempo alentada por el compromiso de SED con la población haitiana.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
X3HA101	Ayuda de emergencia en Haití	Religiosas de Jesús-María	Puerto Príncipe	40.095,00	248 niños/as	Provincia Ibérica

HONDURAS

POBLACIÓN TOTAL	7.466.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	72 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	96% hombres
	98% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 75,3%
	Protestantes 14,1%
	Cultos tradicionales 1,5%
	Musulmanes 0,2%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	61



HONDURAS

SED apuesta por la educación como medio para empoderar a las personas, y es por ello que en Honduras todos los proyectos van en esta línea. Así se renovaron las becas que permitieron estudiar secundaria y bachillerato a 290 jóvenes en el Instituto Marista de la Inmaculada, situado en Comayagua. En la misma ciudad, comenzamos a trabajar con un nuevo socio local, la Escuela Espíritu Santo, en la que mejoramos sus instalaciones para que más jóvenes puedan continuar su formación.

Gracias a las campañas colegiales y a la aportación desinteresada de muchas personas, hemos continuado con el apoyo al programa de rehabilitación y reinserción de muchachos en riesgo social en "Horizontes al Futuro", donde también renovamos la plaza de voluntariado de larga duración, que está ocupando Suevia Barreira Vivián, tras realizar la formación en las sedes de SED Galicia y León. En la Colonia Lazos de Amistad se renovó el apoyo que tenemos a la guardería para posibilitar el acceso a la educación de 40 niños y niñas de 3 a 6 años y prevenir que éstos anden por las calles desde temprana edad.

En Taulabé, con una subvención del Ayuntamiento de Valladolid, se está adecuando un campo de recreación infantil para promover la educación ambiental y el respeto a la naturaleza, beneficiando a 90 centros educativos y 65 comunidades rurales.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
C1HO101	Beca a una maestra para extender la educación	Horizontes al Futuro	Comayagua	3.443,11	40 alumnos/as	Campaña SED
C1HO102	Becas en el instituto La Inmaculada 2010	Hermanos Maristas	Comayagua	15.626,98	290 jóvenes	Colaboradores y campaña SED
C6HON83	Construcción del techo de la cancha de juegos y reconstrucción del techo de la sala de usos múltiples en la Escuela Espíritu Santo	Escuela Espíritu Santo	Comayagua	45.147,63	552 alumnos/as y profesores	Diputación de Burgos y SED
C6HON84	Programa de rehabilitación y reinserción de muchachos en riesgo social "Horizontes al Futuro"	Horizontes al Futuro	Comayagua	22.297,84	82 jóvenes y sus familias	Colaboradores Campaña SED Col. Oficial de Trabajo Social de León
C6HON91	Acondicionamiento de un campo de recreación infantil en Taulabé	Parroquia San Gaspar	Taulabé Comayagua	29.733,20	1.000 niños/as	Ayuntamiento de Valladolid y SED
C6HON92	Voluntariado de cooperación en Horizontes al Futuro	Horizontes al Futuro	Comayagua	3.197,25	82 jóvenes y sus familias	Campaña SED

NICARAGUA

POBLACIÓN TOTAL	5.743.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	73 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	77% hombres
	84% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 75,7%
	Protestantes 12%
	Cultos tradicionales 0,5%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	68

NICARAGUA



Durante el 2010, FUNDAMAR, nuestro socio local en la zona, recibió un contenedor de ludotecas y juguetes para repartir entre la población infantil de las zonas rurales a la Fundación Crecer Jugando. También se han identificado nuevas contrapartes como la Asociación para el Desarrollo Integral Comunitario (ADIC) con la que se está trabajando para buscar financiación para un proyecto de apoyo y atención a mujeres, niños y niñas, víctimas de violencia intrafamiliar en el departamento de Matagalpa.

PARAGUAY

POBLACIÓN TOTAL	6.349.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	72 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	90% hombres 90% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 85,7% Protestantes 3,6% Cultos tradicionales 2%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	49

El programa de apoyo y mejora de la calidad educativa en Paraguay, sigue siendo una línea de acción prioritaria en el país, así como la mejora de las viviendas de los campesinos y campesinas en el departamento de Caaguazú.

Destacamos una iniciativa que quiere dar repuesta al monocultivo de la soja que está generando conflictos sociales y medioambientales. El proyecto del espacio ecológico en la ciudad de Horqueta, quiere generar una relación más respetuosa entre el ser humano y la naturaleza, mediante la educación y la concienciación de los jóvenes en los valores medioambientales.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
Y1PR101	Programa educativo de becas grupales en Paraguay	Hermanos Maristas del Paraguay	Horqueta, Caaguazú, Coronel Oviedo, Limpio	23.625,00	175 niños/as y adolescentes	Campaña SED
Y6PR01	Mejora de la convivencia ciudadana y de la sensibilización a la protección medioambiental	Hermanos Maristas Paraguay	Departamento Concepción	15.034,90	1500 niños/as	Campaña SED Ayuntamiento de Rubí
Y7PR102	Mejora de la calidad de vida de las familias de la colonia Montanaro	Hermanos Maristas Coronel Oviedo	Coronel Oviedo	5.163,90	36 familias	Campaña SED
Y7PR101	Mejora de casas en Caaguazú	Hermanos Maristas y Hermanas Claretianas Caaguazú	Caaguazú	4.410,00	20 familias	Campaña SED

PERÚ

POBLACIÓN TOTAL	29.165.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	73 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	94% hombres 95% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 83,6% Protestantes 6,5% Cultos tradicionales 1,4%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	47

Nuestros socios locales en Perú, IED, ADENIM y las comunidades Maristas, facilitan la implicación de SED en Perú. Con un proyecto de alfabetización bilingüe se está favoreciendo el desarrollo de comunidades indígenas de la zona de Angaraes y los asentamientos humanos de Ventanilla. Por otro lado, destaca el apoyo educativo al asentamiento humano El Obrero, a través del colegio San José Obrero, de Sullana dirigido por los Hermanos Maristas.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
M6PE101	Jardín Infantil: Casa de l@s niñ@s en los asentamientos humanos de Ventanilla. Lima (Infraestructuras y funcionamiento)	Acción para el Desarrollo del niño y la mujer - ADENIM	Distrito de Ventanilla	9.931,60	1.000 familias	Campaña SED
M6PER93	Elevación del nivel de alfabetismo de las mujeres de 12 comunidades	Instituto Ecológico para el Desarrollo - I.E.D	Cochacassa y Seclla	30.202,00	312 mujeres	Diputación de León

VENEZUELA

POBLACIÓN TOTAL	28.583.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	74 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	90% hombres 90% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 85,1% Protestantes 4,4% Cultos tradicionales 0,7%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	28

La falta de proyectos económicos no ha hecho que nos mantengamos alejados del país. La presencia de voluntarios ha reforzado la formación del profesorado.



EUROPA



Solidaridad | Educación | Desarrollo
MEMORIA 2010

ESPAÑA

POBLACIÓN TOTAL	44.904.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	81 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	100% hombres 100% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 89,3% Musulmanes 1,4 % Protestantes 0,3%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	17

Durante el año 2010 se llevó a cabo el proyecto “Déjame que te cuente”, para mejorar la calidad de vida de los niños y niñas ingresadas en el Hospital Central de Asturias.

También el proyecto de sensibilización “SOLIDARIDAD con mayúsculas”, para educar en la solidaridad a los jóvenes de centros maristas de La Rioja, así como otro de sensibilización y reducción de la exclusión social en Mataró (Barcelona).

Además, 2010 fue el año de “Yo como, tú comes, él come”, un libro solidario de recetas internacionales elaborado a raíz de las experiencias de los voluntarios en Campos de Trabajo, que tuvo un éxito sin precedentes, vendiéndose 2.000 copias.

Todo ello sin olvidar las colonias de verano para niños y niñas en riesgo de exclusión social en Navalguijo (Ávila), el Campamento de Espiral en Loranca (Fuenlabrada-Madrid), la Casa-Taller “El Campico” (Murcia) y la realizada en la casa Marista de Bonanza (Cádiz)

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
C8ES101	Déjame que te cuente... (Animación hospitalaria para niños/as ingresados en el H.U.C.A.)	SED Compostela	Oviedo	2.526,00	30 voluntarios	ARCELOR y Campaña SED
C8ES102	Colonia SED	SED Compostela	Navalguijo, Ávila	12.048,92	40 niños/as	Campaña SED
I5ES101	Solidaridad con mayúsculas	SED Rioja	La Rioja	2.981,85	1.300 alumnos/as y 900 personas	Gobierno de La Rioja
I5ESP92	Yo como, tú comes, él come	SED Iberica	SED Iberica	16.138,47	2.500 alumnos/as	Gobierno de Navarra
I8ES101	Colonia urbana Espiral	Hermanos Maristas	Fuenlabrada (Madrid)	4.725,00	50 niños/as	Campaña SED
M5ES81	Conozcamos África: sensibilización desde Huelva	SED Mediterránea	Huelva	1.205,00	300 personas	Cajasol
M8ES101	Proyecto de atención a jóvenes, niños y niñas del asentamiento gitano de El Campico	Comunidad Marista-Alcantarilla	Alcantarilla (Murcia)	5.670,00	41 niños/as y 30 jóvenes	Campaña SED
M8ES102	Colonia de verano en Sanlúcar de Barrameda-Bonanza	SED Granada	Sanlúcar de Barrameda-Bonanza	4.188,69	40 menores y 20 personas	Campaña SED

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
X5ES102	Pueblo de Dios 2010. Ecuador- Perú	SED Central	Madrid	3.432,75	Telespectadores del Programa	Campaña SED
Y5-ESP-71	Sensibilización y reducción de la exclusión social en Mataró	SED Mataró	Mataró		120 niños/as y 300 familias	Ayto de Mataró
Y5-ES-101	Unidades didácticas de SED Campaña 2009-2010 Sueña el futuro	SED Cataluña	Cataluña	3.675,00	Alumnos y profesores de las escuelas maristas de Cataluña	Diputación de Tarragona

HUNGRÍA

POBLACIÓN TOTAL	9.993.000
ESPERANZA DE VIDA AL NACER	74 años
TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES	90% hombres
	89% mujeres
PRINCIPALES RELIGIONES O CULTOS	Católicos 60%
	Musulmanes 0,2%
	Protestantes 27%
POSICIÓN EN LA ESCALA IPH	20

En el año 2010 hemos empezado nuestra colaboración con los hermanos maristas que viven y trabajan en Hungría. El proyecto se ha realizado en la zona más empobrecida de ciudad de Esztergom, concretamente en el Centro "A Mi Házunk" que trabaja con población de etnia gitana. El principal objetivo es la integración escolar de los niños, niñas y jóvenes a través del trabajo educativo que se realiza, ya que son objetivo de una especial exclusión social.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN TOTAL	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADO POR
Y6HU101	Mejora de la Calidad educativa y de atención del Centro A Mi Házunk	Centro Marista A Mi Házunk	Esztergom	5.250,00	100 niños/as	Campaña SED

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE LA MEMORIA 2010

POBLACIÓN TOTAL

La población total se basa en la definición de facto, que incluye a todos los residentes sin tomar en cuenta su situación legal o ciudadanía.

Fuente: Estado Mundial de la infancia 2011, Los derechos del niño, UNICEF

ESPERANZA DE VIDA AL NACER

El número de años que un recién nacido podría vivir si en el momento de su nacimiento está sujeto a los riesgos de mortalidad prevalentes en una muestra representativa de la población.

Fuente: Estado Mundial de la infancia 2011, Los derechos del niño, UNICEF

TASA DE ESCOLARIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA

El número total de niños y niñas matriculadas en la enseñanza primaria que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios, expresado como el porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios.

Fuente: Estado Mundial de la infancia 2011, Los derechos del niño, UNICEF

RELIGIONES/CULTOS

Difusión de cultos y religiones en cada país, expresado como porcentaje de creyentes o no, desglosado por culto.

Leyenda: Cultos tradicionales=Cultos tradicionales; Católicos=Católicos; Musulmanes=Musulmanes; Protestantes=Protestantes.

Fuente: International religious demographic statistics and sources 2002, World Religion Database

ÍNDICE POBREZA HUMANA

Posición del IPH (Índice Pobreza Humana) a nivel mundial: 182 países más 10 miembros de la ONU. El IPH es un índice de pobreza que mide las carencias o la pobreza en tres aspectos: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.

Fuente: Human Development Report 2009, UNDP

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL DE SED – 2010



DATOS GENERALES

País	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bolivia	18	11	29
Costa de Marfil	9	12	21
Ecuador	3	2	5
Ghana	2	6	8
Guatemala	3	7	10
Honduras	1	2	3
India	0	3	3
Kenia	3	4	7
Madagascar	2	2	4
Paraguay	3	8	11
Perú	2	2	4
Rep. Centro Africana	1	2	3
Rumanía	4	3	7
Tanzania	2	2	4
Venezuela	2	1	3
Zambia	2	3	5
TOTAL	57	70	127



PARTICIPANTES:

127 personas (en el voluntariado internacional)



TIEMPO DE ESTANCIA	
Entre 30 y 45 días:	83
Menos de 30 días	44

REPETIDORES	
Van por primera vez:	45
Repiten	82

TIPO DE ACTIVIDADES EN LOS CAMPOS
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la educación • Sanidad • Niños de la calle • Desarrollo comunitario • Apoyo a la formación y desarrollo de la mujer • Desarrollo de infraestructuras • Pastoral • Desarrollo agrícola • Animación de grupos juveniles • Monitoreo de proyectos • Formación de las contrapartes locales

EIDADES	
Entre 21 y 30 años	38
Entre 30 y 40 años	47
Entre 40 y 50 años	27
Más de 50 años	15

ESTATUS	
Profesores/as:	79
Universitarios:	18
Profesionales:	30

Profesión: Secretariado, Informática, Abogacía, A.T.S., Medicina, Trabajo Social, Psicopedagogía, Economía, Ingeniería, Gestión ONG, Gestión social, Sacerdote.

VOLUNTARIADO NACIONAL: VERANO 2010

PARTICIPANTES: 44 personas.

En España SED ha organizado cuatro campos de trabajo con niños y niñas de minorías étnicas, emigrantes y niños y niñas de la calle en:

LUGAR	VOLUNTARIOS/AS	PARTICIPANTES	ACTIVIDAD
NAVALGUIJO	14	56	Organizar y realizar actividades de ocio y tiempo libre, en contacto con la naturaleza y fomentando la educación en la convivencia, con niños y niñas que viven en centros de menores, en pisos tutelados o bien proceden de familias inmigrantes con escasos recursos.
FUENLABRADA - Espiral	12	58	Habilidades sociales y actividades de tiempo libre.
ALCANTARILLA - El Campico	6	20	Educación en el Tiempo Libre para población joven de etnia gitana.
BONANZA (Cádiz)	12	30	Educación en el Tiempo Libre para jóvenes en riesgo de distintas zonas de Granada que participan en esta colonia de Cádiz.

VOLUNTARIADO DE LARGA DURACIÓN

BOLIVIA - 1: Miguel Ángel Leal Chica en Comarapa.

GUATEMALA - 8: Paula Arnaiz Jiménez, Estíbaliz Soto Campos, Eva Arasti Pérez, Marta Astíz Calatayud, Irene López Doménech, Helena Contreras López, Nieves Asensio Palacios, Erika Les Ochoa en la Colonia Juan Gerardi.

GUINEA ECUATORIAL - 4: Javier Elorza Guerrero, Belén Capellán Ibáñez, Carolina Pérez Alonso e Ignacio Medina Sánchez en Ebibeyín.

HONDURAS - 1: Suevia Barreira Viván, en Comayagua – Horizontes al Futuro.

TANZANIA - 1: Nereida Ruiz Costa en Masonga.





Este año destacamos la incorporación de República Centroafricana como experiencia de nuestro Campo de Trabajo Misión. A pesar de la difícil planificación del viaje, y la estancia a consecuencia de la grave situación política del país, valió la pena. Fue una buena ocasión para acompañar y conocer a las comunidades que llevan trabajando durante años en el país y para poder soñar en futuras colaboraciones. Tanto a los socios locales en República Centroafricana, como a todos los demás personas, agradecerles su acogida a nuestros voluntarios y voluntarias.

País: Tanzania

Lugar: Masonga

Participantes: Noemí Solohaga Rodero, Mar Cano Mesa Jose Miguel Serrano Toldra y Raul Avellaneda de la Calle.

Fechas: 3 de julio al 10 de agosto

Tareas: Colaboración en proyectos de desarrollo agrícola y apoyo educativo en los centros de secundaria y en la escuela de Maalum, y de atención a niños y niñas discapacitados auditivos.

País: Ecuador

Lugar: Sucumbíos

Participantes: Ramón Nasarre Recasens, Laia Turigas Vila y Carlos Martínez Mirón

Fechas: 3 de julio al 10 agosto

Tareas: Refuerzo escolar, acompañamiento y convivencia durante el curso de nivelación para alumnos y alumnas de las diferentes nacionalidades indígenas de la zona.

País: República Centro Africana

Lugar: Berberati

Participantes: Vicente Medina Gil, María Luisa Cardoso García y Mercè Pérez Lambán.

Fechas: 16 de julio al 14 agosto

Tareas: Establecimiento y convivencia con nuevos socios locales y colaboración en tareas de mantenimiento de la escuela marista de Berberati.



País: Paraguay

Participantes: Marta Portas Suñé y Elisenda Codina Guino.

Fechas: 22 de julio al 28 de agosto

Tareas: Visita y acompañamiento de las contrapartes, seguimiento y evaluación de proyectos, y acompañamiento de los diferentes campos de trabajo.

País: Paraguay

Lugar: Horqueta

Participantes: Denise Jiménez, Irene Muñoz Aguado y Nuria Ribó Porta.

Fechas : 22 de julio al 28 de agosto

Tareas: Acompañamiento a las jóvenes del centro "Tres violetas" y colaboración y apoyo educativo con los chicos y chicas del centro educativo "Mintangüera".

País: Paraguay

Lugar: Villachoferes

Participantes: Lorena Fernández Peña, Oscar Muñoz Álvarez y Silvia Eroles Domingo.

Fechas: 22 de julio al 28 de agosto

Tareas: Apoyo en las tareas del profesorado y formación en el ámbito informático. Actividades con el alumnado de la escuela dentro y fuera del aula.

País: Paraguay

Lugar: Coronel Oviedo y Caaguazú

Participantes: Nonna Batlles Corominas, Xavier Guillén Pascual y Ramón Serra Cubí.

Fechas: 22 de julio al 28 de agosto

Tareas: Reparación de viviendas, construcción de hornos domésticos, previsiones de compra de material para construcción y realización de apoyo y refuerzo escolar con alumnos y alumnas.

País: Madagascar

Lugar: Antsirabe

Participantes: Manel Mendoza Prario, Isabel Piza Garriga, Sergio Sorribas Jiménez y Silvia Romeu Garriga.

Fechas: 27 de julio al 24 de agosto

Tareas: Establecimiento de relaciones con nuevos socios locales del país y colaboración en las tareas de pintura del Centro marista.

CTM SED COMPOSTELA

Los Campos de Trabajo-Misión (CTM) se organizan para realizar una labor en contacto con personas, además de colaborar en proyectos de desarrollo en países de África y Latinoamérica en los que estamos llevando a cabo proyectos.

De esta forma, el grupo de formadores de los CTM en Compostela seleccionó a las 8 personas que participaron en esta experiencia durante el 2010.

El proceso de formación constó de 3 fines de semana previos al viaje y uno posterior para evaluar y mejorar la formación recibida.

Por otro lado, también organizamos la Colonia SED, en Navalguijo (Ávila), que es un campamento de 10 días, dirigido a un grupo de 56 niños y niñas que proceden de diversas instituciones de acogida (30%), barrios marginales (20%), gitanos (10%) e inmigrantes (40%).



CAMPOS EN ESPAÑA

Lugar: Navalguijo (Ávila)

Participantes: Alicia Hernández García, Borja Boronat Cot, Carlos Mateo de Castro, Carmen Balbás Rivera, Estela Hernández García, Javier Álvarez de Soto, Lorena Hernández Gózal, Marta Hernández Calzada, Álvaro Pascual Sanz, Tamara Cabezas Gutiérrez, Pablo Elpidio García Granja, Patricia Moreno Cazorla, Samuel Calvillo Fuentetaja y M^a Esther Sanz Patiño. Además del grupo de monitores, hay que recordar a los 56 niños y niñas de varios centros de Valladolid, Ávila y Salamanca que participaron en esta actividad.

Fechas: Del 2 al 12 de agosto.

Tareas: Organizar y realizar actividades de ocio y tiempo libre, en contacto con la naturaleza y fomentando la educación en la convivencia, con niños y niñas que viven en centros de menores, en pisos tutelados o bien proceden de familias inmigrantes con escasos recursos.



INTERNACIONAL

País: HONDURAS

Lugar: Comayagua

Participantes: Alfredo Saiz García, Paula Rapallo Toquero y Sergio Díez Domínguez.

Fechas: Del 10 de Julio al 19 de agosto.

Tareas: Participar en el día a día del centro de niños de la calle "Horizontes al Futuro", realizar apoyo escolar, actividades de tiempo libre, charlas, visitas a las familias de los niños, acompañamiento de los muchachos, etc. También colaboraron con la colonia "Lazos de Amistad".

País: ZAMBIA

Lugar: Chibuluma

Participantes: M^a Ángeles Fernández Romo, Federico Carpintero Lozano, Alejandro Álvarez García, Andrea Mendoza Gonzalves y Claudia Rodrigues Novais.

Fechas: Del 6 de Julio al 19 de agosto.

Tareas: Realizar apoyo escolar y juegos en las escuelas rurales de alrededor de Chibuluma, realizar formación básica para el profesorado y colaborar en tareas de la escuela Saint Marcelling de Chibuluma.



Tal y como se nos indica; "Campo de Trabajo y Misión", es una actividad en la que un grupo de jóvenes de diferentes procedencias se compromete de forma voluntaria y desinteresada a desarrollar, durante un periodo de tiempo un trabajo de proyección social, combinado con actividades complementarias a través de las cuales fomentar valores como la convivencia, tolerancia, solidaridad, participación, aprendizaje intercultural, etc.

El proceso de formación abarcó 3 fines de semana que dedicaron a la preparación y conocimiento de los campos de actuación, así como a la formación personal.

INTERNACIONAL

País: Kenia

Lugar: Kasarani

Participantes: Soledad González Martín, Javier Ayuso Jiménez

Fechas: del 25 de julio al 25 de agosto.

Tareas: Actividades de tiempo libre y ocio con niños y niñas, formación en "Ciclo de Proyectos" con socios locales, actividades de teatro para el desarrollo, jornadas con viudas, seguimiento y evaluación de proyectos de SED.

País: Kenia

Lugar: Pokot

Participante: Patricia Cordero Ojeda

Fechas: del 1 de julio al 8 agosto.

Tareas: Taller de pedagogía con maestros, visita de comunidades, pintura y decoración de aulas y clínica, reparación de equipos informáticos y apoyo para uso de nuevas herramientas en la escuela Secundaria, diseño de folletos y seguimiento de proyectos de SED.

País: Kenia

Lugar: MFangano

Participantes: M^a del Mar Díaz Milán, Charles Obote Oguta

Fechas: del 1 de julio al 25 agosto.

Tareas: evaluación de proyectos de SED, contactar con nuevos socios locales y formación de los mismos.

País: Venezuela

Lugar: Santa Catalina

Participantes: Susana Íñigo Crespo, H. José Larrea Campo, H. Iñaki Ruiz del Portal Agirrezabal

Fechas: del 4 de julio al 7 de agosto.

Tareas: Desarrollo de curso de Formación del profesorado de 3 semanas de duración en la escuela Granja.

País: Guatemala

Lugar: Colonia Gerardi

Participantes: María Adela Alcalde Escalante, Iñigo Gómez Alonso, Carlos Sánchez Camacho

Fechas: del 4 de julio al 18 de agosto



Tareas: Apoyo al aula de infantil, apoyo escolar en horario lectivo y no lectivo, actividades en ludoteca, juegos en grupo, participación en Escuela de Padres, taller de autoestima con mujeres, taller de punto de cruz con mujeres, visitas a familias, información sobre la ONGD SED.

País: Guatemala

Lugar: Chichicastenango

Participantes: Manuel Moreno Ibáñez, María Contra Baturone

Fechas: del 4 de julio al 18 de agosto

Tareas: Un voluntario realizó con los hermanos maristas labores de profesor de inglés, así como otras tareas del centro en el ITEC.

La otra voluntaria colaboró en el internado con las hermanas de la Anunciata. Apoyo escolar, apoyo comunitario, atención a jóvenes, actividades de tiempo libre.

País: Guatemala

Lugar: Guardería Nazaret, Ciudad de Guatemala

Participantes: Ninbe Higuera Sainz, Paula Arnáiz Jiménez

Fechas: del 4 de julio al 18 de agosto

Tareas: Apoyo a las educadoras, trabajadores y tutores del centro. Visitas a las familias acompañando a la trabajadora social para tomar conciencia de la realidad social de la zona, curso sobre método educativo.

País: Rumania

Lugar: Centro San Marcelino Champagnat-Bucarest

Participantes: Rut Gómez Alonso, Marisa Arribas Ruiz, H. Andoni González Flores, Javier Luquin Echavarren, Jaione Lasa Arandía, Ander Luquin Lasa, Julen Luquin Lasa

Fechas: del 14 de julio al 14 de agosto

Tareas: Plan vacacional: clases de inglés, castellano, informática, música, costura, excursiones, visitas, taller de manualidades, gymkhanas.

CAMPOS EN ESPAÑA

Lugar: Espiral, Fuenlabrada (Madrid)

Participantes: Alba Mellado Dávila, Alejandro Balcells Gutiérrez, Carlos Rodríguez García, Giovanna Gil García, Iñigo García Blanco, Iraide de Paula Zuñiga, Laura Gómez Pascual, Luis Naranjo Ramos, Miriam Oliver González, Miriam Yang Calzada, Oihane Urkitza Intxausti, Yeray Barajas Ruiz

Fechas: 1 al 13 de julio

Tareas: En el Campamento Urbano han participado un total de 58 menores, entre 4 y 15 años, de los cuales el 85 % mantienen expediente abierto en Servicios Sociales. El desarrollo de la actividad ha sido dinamizado por un equipo de 12 educadores.

CTM SED MEDITERRÁNEA



Se han organizado durante 2010 campos de trabajo internacional en Costa de Marfil, Ghana, Bolivia, Perú y, este año por vez primera, en India. También destacan las colonias de Alcantarilla y Bonanza realizadas en España.

CTM BOLIVIA

Lugar 1: comunidades campesinas de Comarapa

Participantes: 8

Fechas: En dos períodos, julio-agosto y diciembre de 2010.

Tareas: Talleres de Autoestima. ETS. Planificación familiar. Desparasitación e higiene bucodental. Apoyo escolar. Seguimiento de proyectos de desarrollo.

Lugar 2: comunidades campesinas de Roboré

Participantes: 10

Fechas: julio y agosto de 2010

Tareas: Apoyo escolar. Talleres y actividades para jóvenes. Talleres con mujeres. Celebraciones litúrgicas y catequesis. Consultas médicas y campañas sanitarias. Cursos de computación para profesorado. Seguimiento de Proyectos.

Lugar 3: comunidades campesinas de San José de Chiquitos

Participantes: 11

Fechas: julio y agosto de 2010

Tareas: Refuerzo escolar. Alfabetización de adultos. Programas sanitarios y medioambientales. Talleres con jóvenes. Clases de computación. Formación del profesorado. Preparación de celebraciones religiosas y catequesis. Taller de cocina para adultos.

CTM COSTA DE MARFIL

Lugar 1: Bouaké-Sakassou

Participantes: 12

Fechas: En 2 períodos, julio-agosto y agosto-septiembre de 2010.

Tareas: Campamento Urbano, Formación de Profesores. Atención sanitaria primaria en poblados, construcción del depósito de agua de Kongó, y seguimiento de proyectos en la región.



Lugar 2: Korhogó

Participantes: 9

Fechas: julio 2010

Tareas: Talleres socioeducativos para 150 niños y niñas del colegio marista y de la zona. Formación en informática a una grupo de profesores y profesoras del Colegio.



CTM GHANA

Lugar: Buokrom y Sabin Akrofrom (Kumasi)

Participantes: 9

Fechas: julio de 2010

Tareas: Formación del profesorado (informática). Actividades lúdicas (plástica, musicales y de movimiento) para alumnado. Trabajo en el orfanato. Pinturas murales en Sabin Akrofrom.

CTM INDIA

Lugar: Burdwan

Participantes: 3

Fechas: agosto de 2010

Tareas: Charlas con padres. Organización trabajo manual con alumnos. Clases de Inglés, juegos y bailes para jóvenes. Consultas médicas. Colaboración en un asilo local.

CTM PERÚ

Lugar: Sullana

Participantes: 4

Fechas: julio y agosto de 2010

Tareas: Animación en las aulas. Charlas con padres. Organización trabajo manual con alumnos y alumnas. Colaboración en un asilo local.

COLONIAS EN ESPAÑA

Lugar 1: El Campico (Murcia)

Participantes: 6 voluntarios para atender 20 niños/as

Fechas: junio y julio de 2010

Tareas: Educación en el Tiempo Libre para población joven de etnia gitana de la propia zona de El Campico.

Lugar 2: Bonanza (Cádiz)

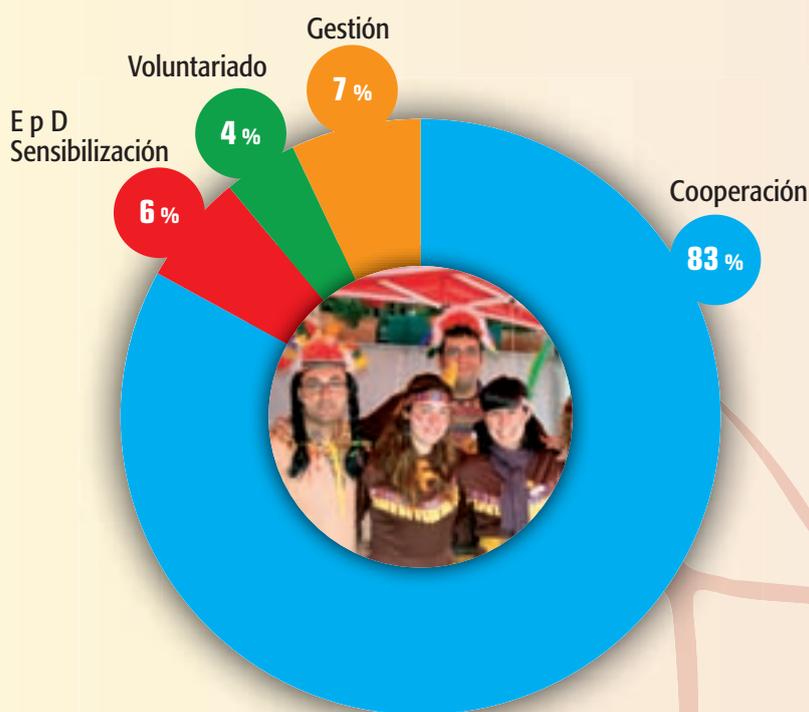
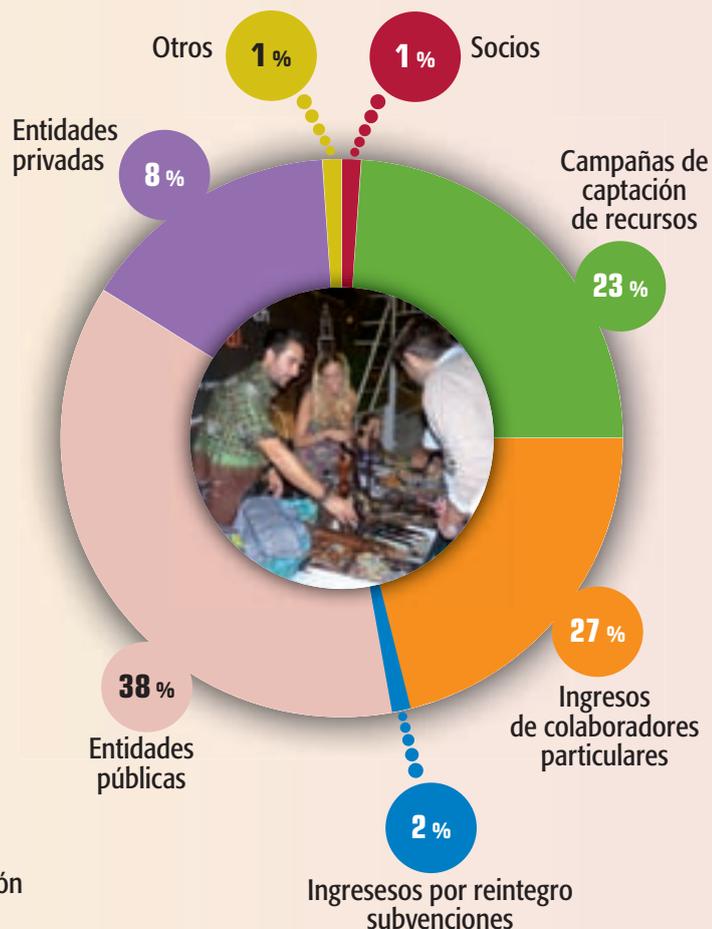
Participantes: 12 voluntarios para atender 30 niños/as

Fechas: agosto de 2010

Tareas: Educación en el Tiempo Libre para jóvenes en riesgo de distintas zonas de Granada, que participan en esta colonia de Cádiz.

ORIGEN DE LOS RECURSOS

Socios	17.565,00
Campaña captación recursos	520.959,24
Colaboradores particulares	593.587,659
Ingresos por reintegro subvenciones	55.108,00
Entidades públicas	839.256,81
Entidades privadas	180.117,75
Servicios diversos	452,37
Ingresos financieros	1.686,66
Ingresos extraordinarios	7.367,45
Provisión para insolvencias de la actividad	3.352,00
TOTAL	2.219.452,93



DISTRIBUCIÓN DE FONDOS POR OBJETIVOS

Gestión	147.067,79
Sensibilización	130.403,13
Cooperación	1.836.732,84
Voluntariado	91.261,83
TOTAL	2.205.465,59

FUENTES DE FINANCIACIÓN

FUENTES DE FINANCIACIÓN AJENAS		48,41%
Fondos Públicos	40,30%	
Fondos Privados	8,11%	
FUENTES DE FINANCIACION PROPIAS		51,59%
TOTAL		100%

RECURSOS DESTINADOS A PROYECTOS POR DELEGACIONES

Cataluña	4%	77.303,26
Central	13%	226.855,14
Compostela	10%	184.897,08
Ibérica	39%	691.584,34
Mediterránea	34%	621.171,66
TOTAL	100%	1.801.811,48

RECURSOS INVERTIDOS EN PROYECTOS POR PAÍSES

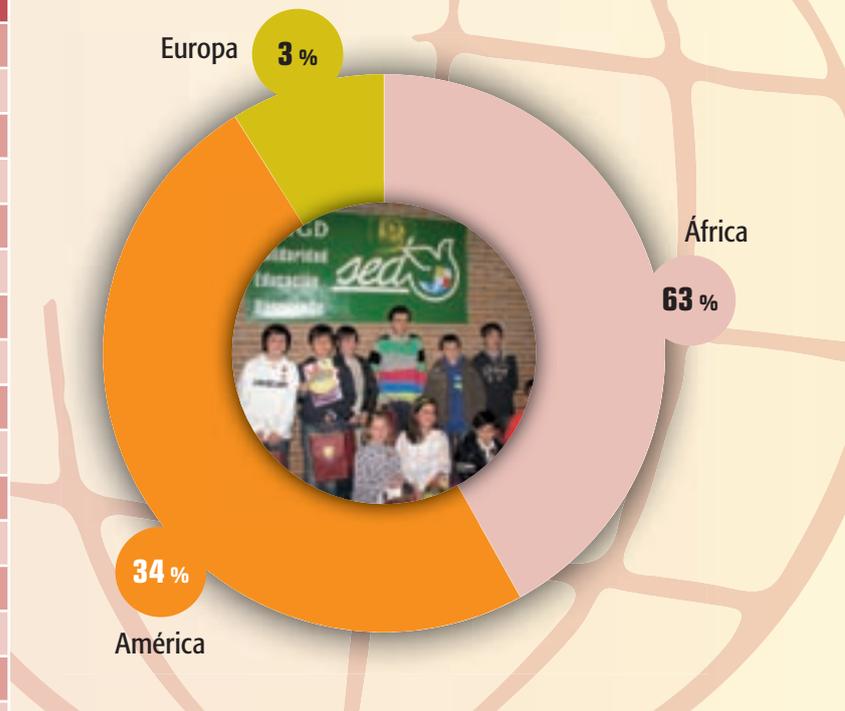
PAIS	Proyectos	Fondos destinados
Benín	1	2.283,62
Bolivia	7	112.485,76
Camerún	3	48.440,08
Costa de Marfil	8	172.778,14
Ecuador	1	32.979,00
El Salvador	1	14.332,50
España	9	50.921,68
Ghana	4	230.303,23
Guatemala	10	203.984,25
Guinea Ecuatorial	2	3.849,25
Haití	1	40.095,00
Honduras	6	119.446,01
Hungría	1	5.250,00
Kenia	17	95.481,15
Liberia	2	7.787,91
Madagascar	1	3.664,42
Mozambique	3	11.893,10
Nigeria	1	26.250,00
Paraguay	4	48.233,80
Perú	2	40.133,60
RD Congo	2	5.755,00
Rwanda	1	714,00
Sudan	1	149.117,39
Tanzania	5	16.480,04
Tchad	7	336.785,62
Zambia	3	22.366,93
TOTAL		1.801.811,48

RECURSOS INVERTIDOS EN PROYECTOS POR LÍNEA DE ACCIÓN

Becas de estudio	240.385,66
Colonias de verano	30.363,61
Proyectos África	1.010.062,96
Proyectos América	427.835,79
Ayuda de emergencia	56.535,37
Envío de materiales	5.150,02
Proyectos de sensibilización	26.228,07
Proyectos Europa	5.250,00
TOTAL	1.801.811,48

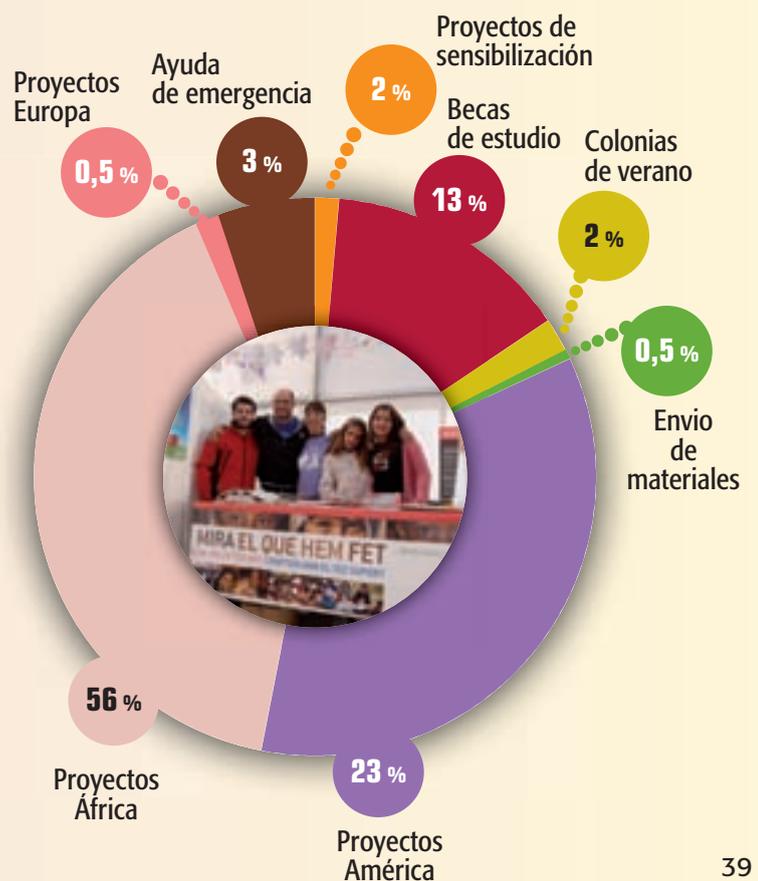


Las cuentas anuales de la ONGD SED han sido auditadas por la empresa Serrano 41 Auditores



RECURSOS INVERTIDOS EN PROYECTOS POR AREA GEOGRAFICA

África	1.133.949,88
América	611.689,92
Europa	56.171,68
TOTAL	1.801.811,48



CATALUÑA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

El curso terminó con cambios laborales en nuestra delegación:

- El técnico de proyectos, Raul Avellaneda dejó profesionalmente su vinculación con la organización. En su lugar se incorporó en el mes de septiembre Aina Autonell.
- El H. Pere Borrás también se despidió de su servicio en SED Catalunya, dando paso al H. Isidoro García que desde septiembre es el nuevo vocal de la delegación.
- Destacamos nuestros pasos en el trabajo en Educación para el Desarrollo, damos prioridad en lo que pensamos que debe ser una opción estratégica de la entidad. Destacamos la presencia en las reuniones de coordinación de los profesores y profesoras y educadores educadoras sociales de las obras educativas maristas en Cataluña.



SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Participación en las distintas actividades solidarias de las escuelas maristas de Cataluña: Tarragona, Barcelona, Badalona, Rubí, Mataró, Igualada, Girona y Lleida. Cada una de ellas apoyó un proyecto determinado en Paraguay o Tanzania.
- Organización del concurso de carteles solidarios de la ONGD. El concurso tiene dos objetivos: promover las actividades que favorezcan el desarrollo y la justicia de todos los pueblos y profundizar en el trabajo de SED.



- Participación y preparación del día de los derechos de los niños y niñas en las obras educativas maristas en Cataluña.
- Publicación del boletín electrónico Batec cada 2-3 semanas. Se trata de un informe periódico sobre la vida de SED y las actividades en las que participa.
- Participación en la Pascua joven de Les Avellanes, colaborando en su organización y preparación de actividades.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- Participación en la comisión de educación de la Federación Catalana de ONGD
- Participación en el Foro Social Català. SED con otras entidades hemos preparado uno de los talleres, donde compartiremos diversas experiencias relacionadas con la Educación en el Desarrollo en el ámbito de la educación no formal.
- Participación en la red de ONG vinculadas a instituciones religiosas, REDES, donde se ha iniciado un proceso de conocimiento y de compartir las diferentes visiones en los ámbitos de la cooperación.





- Participación en el Solidarium de Lleida con un stand de la ONGD.
- Participación en la feria de entidades solidarias del barrio Les Corts de Barcelona. SED también participa en el Consejo de cooperación del distrito
- Adhesión al manifiesto para exigir "unas políticas más responsables, sociales y solidarias en motivo de las elecciones al Parlament de Catalunya.
- Participación en el acto de conmemoración del día internacional de la erradicación de la pobreza.
- Difusión y promoción de la Agenda Latinoamericana 2011.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Preparación y organización de las distintas sesiones de formación de la campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional (ISI), para aquellas personas voluntarias participantes.

- Realización del taller sobre Educación para el Desarrollo para jóvenes animadores de movimientos maristas.
- Elaboración de unidades didácticas para la campaña de SED. Y presentación de las mismas en las obras educativas maristas en Cataluña.
- Seguimiento de los grupos locales en Lleida y Girona.

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

- Encuentro con el hermano Valentin Djawu nuevo provincial marista de la provincia de África Centro-Este.: Congo, Rwanda, Tanzania, Kenia y República Centro Africana.
- La voluntaria de larga duración Nereida Ruiz estuvo con nosotros unas semanas para formalizar su ampliación de medio año más como voluntaria de larga duración en Masonga (Tanzania).



COMPOSTELA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La delegación de SED Compostela ha afrontado varios cambios en el 2010, puesto que Federico Carpintero dejó la delegación en manos de Alfredo Saiz, quien se instaló en la sede de SED Compostela, de Valladolid.

También cambió de ubicación la delegación de SED León ya que ahora está situada en el Colegio Marista San José, en la calle Álvaro López Núñez, desde donde trabaja Tamara Cabezas, vocal regional de SED Compostela.

En la zona gallega, nuestra representación la ejerce Sonia Calvete, que es quien gestiona la contabilidad de SED Compostela y gestiona los materiales propios de la campaña anual.

Como ya comentamos en el apartado de proyectos, también se ha retomado la plaza de voluntariado de cooperación en el centro Horizontes al Futuro (Honduras), para la cual se seleccionó y formó durante este año a Suevia Barreira, educadora social y con experiencia en gestión del ciclo de proyectos de cooperación internacional. Ella comenzó su trabajo en el centro durante el mes de julio, coincidiendo con la estancia de los voluntarios de CTM.



SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Una gran parte de nuestro trabajo se centra en las campañas y actividades de sensibilización que realizamos a nivel de calle, en centros educativos, en grupos de voluntariado, etc.

Durante este año, hemos trabajado exposiciones sobre la realidad africana, sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y sobre los derechos de la infancia, que siguen siendo el eje central de las campañas de sensibilización de SED.

De la misma forma, confiamos en el sistema del Comercio Justo para fomentar actitudes de consumo responsable y así, una exposición cedida por el Ayuntamiento de León estuvo presente en el Colegio Liceo Castilla (Burgos) y Champagnat (León).



En León, el grupo SED, a través de su participación en la Coordinadora de ONGD, forma parte del grupo de trabajo "León, ciudad por el Comercio Justo" con el cual pretenden acercar estos productos a la ciudadanía a través de las administraciones, comercios, empresas y del tejido asociativo. También en los colegios de Ourense, Burgos, Oviedo y León, durante la Semana SED, se montó el "rincón solidario", para acercar productos de alimentación y artesanías de Comercio Justo a las familias.

Pero también se aprovechan otros espacios para poder sensibilizar en las diferentes ciudades y, para ello colaboramos con otras plataformas o entidades, como es el caso de la recogida de jabones que hicimos dentro de un mercadillo de trueque que se llevó a cabo en el "Espacio Vías", también en la ciudad de León. Allí se pudo dar información sobre los proyectos que SED tiene en el Chad y recoger jabones que este mismo año fueron enviados a Chad a través de Izaskun Adot, delegada de SED Ibérica.



En Compostela, otra actividad fuerte, tanto de sensibilización, como de recaudación de fondos, son las marchas solidarias que realizan los colegios N° 5ª de la Fuencisla (Segovia), Liceo Castilla (Burgos), Champagnat (Salamanca), El Pilar (Vigo), San José, Champagnat y Santa



Bárbara (León). Para que esta actividad tenga sentido y éxito es muy importante todo el trabajo previo de decoración, elaboración de la información que llega al alumnado, a las familias y empresas, así como las notas de prensa que se envían a los medios de comunicación.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

Desde la delegación de SED Compostela hemos apoyado las actividades y manifestaciones de la Campaña "Pobreza Cero" que se han organizado desde la Coordinadora de ONGD de León, Burgos y Oviedo con el propósito de promover mayor conciencia sobre la erradicación de la pobreza, sus causas, consecuencias y nuestras responsabilidades.



Otra de las acciones de incidencia política que se realizaron desde el grupo de SED León, fue el envío de la nota de prensa con el manifiesto de SED en apoyo a los millones de niños y niñas que aún hoy carecen de identidad, con motivo de la celebración del día universal de la Infancia, el 20 de noviembre. En Salamanca, participamos en la manifestación organizada en la Plaza Mayor, en colaboración con otras ONGD y colegios, para manifestar nuestro apoyo a los Derechos de la Infancia.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

La crisis que estamos viviendo no es motivo para desalentar al voluntariado, ya que este año ha comenzado a trabajar un nuevo grupo de SED en Valladolid con 12 personas que se reúnen para formarse en temas de cooperación, conocer más a fondo los proyectos de SED y dar continuidad al voluntariado directo con las realidades más desfavorecidas de su ciudad. En esta línea, el grupo ha

comenzado a trabajar con el Hogar "La Alameda" donde realizan actividades lúdico-educativas con los chicos y chicas del centro.

A nivel colegial, también resaltamos el éxito de la campaña de recogida de alimentos de Navidad del colegio Centro Cultural Vallisoletano, porque participó directamente el alumnado a través de la compra de los alimentos y porque consiguieron aportar más de 2.000 Kg de alimentos a Cáritas para dos parroquias, una en Valladolid y otra en Guardo (Palencia), que no disponían de recursos para hacer frente a las necesidades navideñas.

En el mes de octubre, con motivo de la peregrinación de Compostela, el grupo SED Coruña peregrinó unido y la verdad es que fue una experiencia muy motivadora para todos los miembros del equipo, quienes caminaron, comieron y llegaron a la catedral juntos y se rieron en el autobús.

Un año más, por Navidad, el alumnado y profesorado de 4º de ESO del colegio La Inmaculada (Lugo) realizaron una convivencia con la gente del centro de San Vicente de Paúl. Uno de los alumnos calificó la experiencia con estas palabras: "Es alucinante, esperábamos este día con cierta preocupación, queríamos que todo saliera bien; lo que hacemos no es nada comparado con lo que significa para ellos [...] Al ver su gratitud y alegría me hacen sentir bien conmigo mismo".

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

Durante este año hemos contado con la visita del H. Gregorio Alonso, director del centro Horizontes al Futuro, de Honduras. Aprovechando sus vacaciones, tuvo una sesión de trabajo en la delegación de SED León con el fin de seguir unificando criterios de trabajo en los proyectos de cooperación al desarrollo y realizar una evaluación conjunta de los CTM.

También dedicó parte de su tiempo a compartir su visión sobre la situación actual de Honduras y, concretamente de Horizontes al Futuro, a los grupos de voluntariado de SED León, Ourense y Coruña.

También, durante el mes de septiembre, el Hno. José Antonio Laso, director de FUNDAMAR y socio local de SED en El Salvador visitó nuestra sede de León para unificar nuestra línea de trabajo conjunto y ver aspectos técnicos de los proyectos.





IBÉRICA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

- Durante nueve meses hemos contado con la presencia de Tania Merlo en la sede de SED Madrid, sustituyendo a Miriam Lyle, debido a su maternidad. Desde aquí le agradecemos el trabajo que ha realizado.
- Participación en las reuniones de la Coordinadora de ONGD de Guadalajara y Madrid.



- El grupo de Kenia, integrado por Mar y Charles siguen apoyando la labor del departamento de proyectos de SED Madrid en relación a todos los proyectos de Kenia.
- Desde Septiembre contamos con el H. José Félix Martín, al frente de Sed Toledo y siendo el Delegado de SED en Castilla la Mancha.
- Antonio Nájera es ahora, el Delegado de SED Rioja.

SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

- Presentación de la Campaña "Sueña el futuro, Protege la infancia" en los claustros de colegios Maristas, y de otros centro educativos.
- Participación en la Feria de Solidaridad, organizada por la Coordinadora de Castilla La Mancha 2010.
- SED participa en las jornadas de "Talavera Lee" con un concurso sobre el trabajo infantil con más de 1000 alumnos y alumnas, animándoles a la lectura del libro: "Diario Solidario de Renata".
- Reunión informativa sobre las becas de estudio en Kenia, con los colaboradores en Alcalá de Henares.
- Participación en Curso de Cooperación para voluntarios de Alcobendas y San Sebastián de los Reyes, con un taller de contra publicidad.
- Tómbola solidaria a favor de la infancia en Chad durante las jornadas de Familia Marista de Villalba y Logroño.
- Participación en la Feria Solidaria de Barakaldo, Bizkaia.

- Exposiciones itinerantes en centros educativos: "SED y los Derechos de la Infancia", "Acercando corazones: Vida rural en el Quiche" y exposición fotográfica de "Mira- Mira ¿qué ves?".
- Participación en el programa: "Ve, participa y cuéntanos" de Gobierno de Navarra en el que cuatro jóvenes han vivido en primera persona una experiencia de voluntariado de larga duración en Guatemala.
- Presencia en el espacio: "Punto de encuentro" de Caja Navarra.
- Exposición "Acercando corazones", sobre la vida en el Kitché (Guatemala), en Corera, La Rioja.
- I Festival de Canciones del Mundo en Talavera de la Reina.



INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- Participación en las actividades del Día del Cooperante en los parques de Azuqueca de Henares, con actividades para trabajar el tema de los derechos de la infancia con otras organizaciones.
- Participación en las Coordinadoras autonómicas de ONGD de Navarra, Comunidad de Madrid, La Rioja, y Castilla la Mancha, además de las coordinadoras municipales y provinciales.
- Tuvieron lugar dos reuniones con los responsables de solidaridad de los colegios maristas en Alcalá de Henares y Logroño, para planificar las actividades solidarias de SED en los centros Maristas.





- En diciembre recibimos en Sarriguren (Navarra), un camión de juguetes que la empresa Rockwool había recogido dentro de su programa Engloba. Nuestros voluntarios los limpiaron y envolvieron para entregar a más de 100 familias de esta localidad.
- M^a Carmen Villanueva colaboró impartiendo en Chad un curso de corte y confección para las mujeres afectadas por el VIH-SIDA.



VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Encuentro de Madres y Padres Solidarios, que tenía como objetivo la formación de los grupos de voluntarios, así como fortalecer su identidad como voluntarios y crear espacios de reflexión.
- Cuatro reuniones para formar a los voluntarios de Campos de Trabajo 2010 en Alcalá de Henares y Logroño.
- Celebración del III Torneo de Pádel Solidario a favor de la promoción del voluntariado en Kenia. El campeonato tuvo lugar en el Colegio San José del Parque en Madrid.
- Participamos en la jornada de voluntariado organizada por el Ayto. de Guadalajara en el mes de noviembre.
- Participamos en el mes de diciembre en las jornadas de voluntariado en Azuqueca de Henares.

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

- En el mes de octubre nos visitó el responsable de proyectos SED en Chad, H. Martín Sarobe, con el que empezamos a trabajar en un proyecto, tan bonito como ambicioso, de la creación de una escuela marista en Koumra (Chad).



VISITAS AL TERRENO

- Durante el mes de diciembre, la delegada de Sed Ibérica, realizó una visita a Chad, para llevar a cabo el seguimiento y evaluación de los proyectos, así como para la identificación y formación de nuevos socios locales.

MEDITERRÁNEA

Las actividades de SED Mediterránea se extendieron por todo el territorio de la Delegación, que comprende las siguientes comunidades autónomas y poblaciones: a) en Andalucía: Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; b) en Extremadura: Badajoz; c) en Murcia: Cartagena y Murcia; y d) en Valencia: Algemés, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia.



Destacan las siguientes actividades:

SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

- Presentación a los colegios maristas de la Campaña SED "Me llamo... y soy..." y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre febrero y junio de 2010.
- Actividades educativas en centros escolares:
- Exposición temáticas sobre la realidad social y educativa de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED.
- Organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje.
- Cineforums con temática alusiva al tema de la Campaña SED.
- Participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o Jornadas SED.
- Certámenes artísticos y literarios.
- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres, charlas-coquio, mercadillos de artesanía, venta de camisetas).



- Sensibilización al sector empresarial, a partir de recogida de ropa y donativo para la Fundación Valvanuz, apoyando a "personas sin hogar".
- Elaboración de materiales de educación para el desarrollo: unidades didácticas de tercer ciclo de primaria y primer ciclo de ESO sobre los Derechos de la Infancia con Discapacidad, para la futura campaña SED 2011-2012.
- Exposición y venta de artesanía de África (Costa de Marfil y Ghana) y América Latina (Bolivia y Perú).
- Apoyo, junto a otras entidades de solidaridad, a la campaña Pobreza Cero.
- Exposición itinerante sobre "SED y los Derechos de la Infancia", que ha recorrido durante 2010 varias poblaciones de la delegación.
- Colaboración con distintas actividades municipales relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias, mesas redondas).

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Reuniones preparatorias de los CTM en distintas ciudades: Cartagena (CTM Ghana), Valencia y Alicante (CTM Costa de Marfil), Algemesí y Alicante (CTM Perú), Badajoz, Alicante, Priego de Córdoba, Granada, Jaén, Bernalmádena, Málaga, Sanlúcar la Mayor, Sanlúcar de Barrameda y Sevilla (CTM Bolivia e India).
- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Guadix (Granada) los días 13 y 14 de marzo de 2010.
- Jornadas de formación de voluntarios y voluntarias de CTM, celebradas en Guadix (Granada) los días 13 y 14 de noviembre de 2010.
- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social, en las sedes y grupos locales.

COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

- Seguimiento de los Voluntarios de larga duración de SED: Javier Elorza y Miguel Ángel Leal Chica, involucrados respectivamente en proyectos socioeducativos de Ebibeyin (Guinea Ecuatorial) y Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).

- Preparación, en diálogo con los socios locales, de los Campos de Trabajo-Misión en Bolivia, Costa de Marfil, Ghana, India y Perú.
- Organización de campañas de recogida de material educativo, ropa y medicinas con destino a Liberia, Costa de Marfil y Bolivia.
- Elaboración y presentación de proyectos de desarrollo a las convocatorias de subvenciones públicas.
- Seguimiento de los proyectos que SED lleva a cabo en Bolivia, Camerún, Costa de Marfil, Ghana, Guinea Ecuatorial, Liberia y Perú, en diálogo con los socios locales.
- Reuniones de supervisión y seguimiento de los proyectos vivos en sedes Españolas con representantes de los socios locales de SED, aprovechando su paso por España: Carlos Aguirre (Bolivia), José Luis Elías (Costa de Marfil), José Manuel Acal (Liberia) y Oliver Tata y José Antonio Ruiz Abeijón (Distrito Marista de África del Oeste) y Francisco García (India).



EL LUGAR DE LAS SALIDAS Y LAS LLEGADAS

SED Central sigue siendo el punto de encuentro de los profesionales, socios, colaboradores y amigos de SED. Durante 2010, la sede recibió la visita, entre muchos otros cooperantes, misioneros y socios locales, de José Antonio Alonso, Paco García, José Luis Martínez, Ángel Medina, José Antonio Ruiz y Buenaventura Pérez.



EN RESPUESTA A HAITÍ

Los primeros días del año nos levantamos con la trágica noticia de Haití. Miles de pérdidas humanas y materiales en el país más pobre de América. SED quiso invitar a actuar en solidaridad con este país caribeño para apoyarles en el reparto de ayuda humanitaria, a través de las Hermanas de Jesús María, socias locales de la ONGD. Meses después, tras el brote de Cólera, SED se comprometió a la realización de un proyecto educativo de reconstrucción que ya está en marcha.

LA 'HUELLA' DE LA IDENTIDAD

La Campaña de sensibilización de SED para el 2011, Me llamo... Y soy..., encontró su imagen a comienzos del año. La propuesta ganadora del XIV Concurso de Carteles SED fue 'Huella', obra de Manuel Sayar Costales, residente en Gijón. "Cuando nacemos es como si plantáramos una semilla en el mundo. Con el tiempo nos convertimos en árboles, iguales, pero distintos".

UNOS VIENEN Y OTROS VAN



Tras años de voluntaria y como técnica de Proyectos, Agnès Billot concluyó su labor en marzo. Le sustituye en la actualidad Isidro Ferreras, con la colaboración en el departamento de proyectos de Belén Villar. Por su parte, Aleyda Domínguez terminó su etapa en el Departamento de Comunicación de SED tras más de tres años de intenso trabajo. Le sustituye en la actualidad Isaac Sánchez. Sarah Ballaud, Claire Joisserand y Giovanni Massaro realizaron prácticas.

'AMARÁS A TU PRÓJIMO COMO A TI MISMO'

Un año más, SED, en colaboración con la Conferencia Marista Española, editó el libro de oración para el tiempo de Cuaresma. Con el título 'Amarás a tu prójimo como a ti mismo', esta publicación ofreció materiales de oración y reflexión para los días de preparación de la Pascua.

XVIII ASAMBLEA GENERAL DE SED, EN CHAMBERÍ

El 17 de abril, los socios y socias de SED celebraron la XVIII Asamblea General Ordinaria de SED. Un encuentro en el que SED cumplió su mayoría de edad (18 años de vida) afrontando el reto de la participación. Esta convocatoria, que se celebró en el Colegio Marista de Chamberí de Madrid, fue un punto de encuentro para compartir, escuchar y decidir, tres espacios indispensables para seguir cultivando la salud asociativa de la entidad.

ME LLAMO... Y SOY...

En mayo se presentó la Campaña de sensibilización de SED para el 2011, Me llamo... Y soy... SED quiere así reclamar desde el Norte el derecho a una identidad y a una nacionalidad para todos los niños y niñas del planeta.

LAS PERSONAS PRIMERO

SED se unió en 2010 al manifiesto de las organizaciones miembro de la coordinadora de las ONGD en España frente al incumplimiento de los compromisos en cooperación al desarrollo por parte del Gobierno. La CONGDE tiene claro que la crisis financiera golpea al planeta, pero esto no se debe traducir en el 'olvido' de los que menos tienen.

MULTICULTURALIDAD ENTRE LOS PEQUEÑOS DE EDELVIVES

Coincidiendo con el inicio de las vacaciones escolares, un grupo de hijos e hijas de personal de Edelvives vi-

sitaron a los miembros de SED Central. Es la segunda vez que se organiza esta exitosa jornada para menores. Esta vez, el objetivo era mostrar la diversidad cultural del planeta con tres talleres que representaban tres continentes: África, América Latina y Asia.

III TORNEO PADEL SOLIDARIO SED

32 personas participaron en el III Torneo de Padel Solidario SED, que volvió a ser éxito y que se consolida como una cita llamada a seguir creciendo. Fue el 2 y el 3 de octubre en Madrid. La cantidad recaudada -la cuota de inscripción fue de 40 € por pareja- fue a parar a uno de los proyectos de becas.

PUEBLO DE DIOS EN PERÚ Y ECUADOR

SED y TVE volvieron a ir de la mano. Fue durante el mes de julio en una de las zonas más azotadas por la violencia en Perú y la región amazónica y multiétnica de Ecuador. El programa de La 2 "Pueblo de Dios" comenzó a emitir en otoño los documentales sobre las labores solidarias de ayuda al desarrollo que allí están realizando SED en colaboración con los Maristas.

LA NUEVA IMAGEN DE SED

Con el inicio del curso, SED puso en marcha uno de las iniciativas más importantes del ambicioso Plan de Comunicación, recogido en el Plan Estratégico 2008-2011. Se trató de la nueva Página Web, más moderna, útil, completa y dinámica que la anterior. A esto se le unieron la revalorización de los canales en Youtube, Twitter y Facebook, cuya página alcanzó el millar de seguidores.

YO COMO, TÚ COMES, ÉL COME

'Yo como, tú comes, él come' fue uno de los éxitos más sonados del año. De este libro solidario de cocina internacional se han vendido ya 2.000 copias. Se les propuso a los voluntarios recoger recetas en los países donde iban a estar. El fin era conocer mejor la cultura de un país y compartir experiencias con los autócto-

nos. Tras el verano, las demandas superaron cualquier previsión.

NACE SOY DE SED

SED comenzó a dar voz a los antiguos alumnos maristas. Se inició una Campaña histórica. El propósito no es otro que hacer partícipes de su realidad a todos y todas las que estudiaron en un centro marista. El 13 de noviembre tuvo lugar, en la sede central de SED, el primer encuentro nacional. Asistieron responsables de SED y de varias asociaciones de ex alumnos de España.

INVIERTE EN EL SER HUMANO

La Coordinadora de ONG para el Desarrollo presentó también The Humans Group, una iniciativa con la que llama la atención de una sociedad que privilegia a las economías poderosas y cierra los ojos a las desigualdades del mundo. La campaña cuenta con un spot y acciones online que ofrecen información para contribuir al valor más importante que existe: EL SER HUMANO. www.thehumansgroup.com.

SUR SUDÁN

En los últimos días del año, REDES, en el marco de su Campaña 'África cuestión de vida, cuestión debida', organizó dos encuentros para acercar una realidad que se escapa de los titulares de los medios de comunicación, Sur Sudán. Políticos y responsables de proyectos alertaron sobre la importancia del Referéndum de autodeterminación, en el que finalmente venció el SÍ el 6 de enero de 2011.

MANIFESTACIÓN CONTRA LA POBREZA

Varios miembros de SED estuvieron presentes en una denuncia que sigue siendo necesaria. Se trata de la manifestación convocada por la Alianza Española contra la Pobreza. Fue el acto principal de la Semana contra la Pobreza, a la que se adhirieron más de 60 ciudades. Bajo el lema 'La pobreza no está en crisis, aumenta', unas cinco mil personas se dieron cita en Madrid.





**GRACIAS también a todas y todos los que han colaborado en la Campaña 2010:
Delegaciones de SED, Sedes y grupos locales de SED, Voluntarios,
Madres y Padres de familia, Antiguos Alumnos y Amigos.**

**GRACIAS también a los cientos de "COLABORADORES ANÓNIMOS" que, con su grano
de arena callado, silencioso, pero generoso y solidario, hacen posible que tantos
sueños se conviertan en realidad y que tanta injusticia se torne en ESPERANZA.**

MUCHAS GRACIAS.

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN AL
DESARROLLO (AECID)

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Comunidad Autónoma de Murcia

Comunidad de Madrid

Generalitat Valenciana

Gobierno de la Rioja

Gobierno de Navarra

Junta de Castilla y León

Principado de Asturias

DIPUTACIONES

Diputación de Burgos

Diputación de Cadiz

Diputación de Huelva

Diputación de León

Diputación de Salamanca

Diputación de Sevilla

Diputación de Tarragona

Diputación de Toledo

AYUNTAMIENTOS

Ayuntamiento de Alcobendas

Ayuntamiento de Berán

Ayuntamiento de Burgos

Ayuntamiento de Cantillana

Ayuntamiento de Cartagena

Ayuntamiento de Castilleja

Ayuntamiento de Girona

Ayuntamiento de Mataró

Ayuntamiento de Noain

Ayuntamiento de Oviedo

Ayuntamiento de Pamplona

Ayuntamiento de Paracuellos del Jarama

Ayuntamiento de Priego de Córdoba

Ayuntamiento de Tafalla

Ayuntamiento de Talavera

Ayuntamiento de Toledo

Ayuntamiento de Tudela

Ayuntamiento de Valladolid

ENTIDADES PRIVADAS

GRUPO EDITORIAL LUIS VIVES

Provincia Marista Compostela

Provincia Marista Ibérica

Provincia Marista L'Hermitage

Provincia Marista Mediterránea

F. AA.AA. Maristas de España

AMPA Marista de Granada

APYMA Maristas Sarriguren

ARVAL

ARCELOR

Asociación Cultural Canónigos (Segovia)

Asociación Marquesado de Navalguijo (Ávila)

Autobuses La Vianesa

Banco de alimentos de Navarra

BRB

C.D. Oberena

Caballo Blanco Música

Caja Navarra

CAJASOL

Carpintería Javal SL

Casa de labores

CASTY SA

Citromil

Colegio de Trabajadores Sociales de León

Confecciones Gutiérrez

Construcciones Ismael Andrés SA

Construcciones Leonardo Garrido

Disney España

EDP Energías Renovables

El Corte Inglés

Hipermercado E. Leclerc (León)

Parque ADAI

Electrolux Home Products

ENIAC

EROSKI

Ferreteros Julián Celda

Fotografía Bozano

Fundación Crecer Jugando

Fundación Fontilles

Fundación Hispánica

Fundación La Semilla

Fundación Lilly

Fundación Osasuna

Fundación PROCLADE

Gráficas Ugalde

Ikastola Lauro

Kukuxumuxu

La Generala

Musical Ochogavía

ONGD PROYDE

Óptica IRIS de Granada

Panadería Arrasate

PRESENCIA Marista

PREYTABI SL

Rockwool

Saide

Serigrafías MECO

Viajes El Corte Inglés

COLEGIOS

Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada

Colegio Auseva de Oviedo

Colegio Centro Cultural Vallisoletano

Colegio C. U. M. de Salamanca

Colegio Cervantes de Córdoba

Colegio Chamberí de Madrid

Colegio Champagnat de Guadajajara

Colegio Champagnat de León

Colegio Champagnat de Salamanca

Colegio Colón de Huelva

Colegio Cristo Rey de A Coruña

Colegio El Pilar de Vigo

Colegio El Pilar de Zaragoza

Colegio El Salvador de Bilbao

Colegio Jado Compasión de Erandio

Colegio Joan XXIII de Tarragona

Colegio La Inmaculada de Lugo

Colegio La Inmaculada de Valladolid

Colegio La Inmaculada de Granada

Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia

Colegio Liceo Castilla de Burgos

Colegio Maristas Castilla de Palencia

Colegio Maristas Champagnat de Badalona

Colegio Maristas de Girona

Colegio Maristas de Igualada

Colegio Maristas de Rubí

Colegio Maristas La Inmaculada de Barcelona

Colegio Maristas Montserrat de Lleida

Colegio Maristas Sants-Les Corts de Barcelona

Colegio Maristas Valldemía de Mataró

Colegio Mayor Gelmirez de Santiago de Compostela

Colegio Nº 5ª de la Fuencisga de Segovia

Colegio Nº 3ª de la Salud de Algemesi

Colegio Nº 3ª de la Victoria de Málaga

Colegio Nº 3ª de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda

Colegio Nº 3ª del Carmen de Badajoz

Colegio Nº 3ª de Guadalupe de Navalmoral de la Mata

Colegio Nº 3ª Mª de la Capilla de Jaén

Colegio Nº 3ª Mª la Mayor de Sanlúcar la Mayor

Colegio Sagrada Familia Cartagena

Colegio Sagrado Corazón de Alicante

Colegio Sagrado Corazón de Valencia

Colegio San Fernando de Sevilla

Colegio San José de León

Colegio San José de Logroño

Colegio San José de Priego de Córdoba

Colegio San José del Parque de Madrid

Colegio San José Maristak de Durango

Colegio San Juan Bautista de Denia

Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla

Colegio San Vicente Ferrer de Cullera

Colegio Sta. Bárbara de Sta. Lucía de Gordón

Colegio Santa María de Ourense

Colegio Santa María de Toledo

Colegio Santa María de Tui

Colegio Santa María de Villalba

Colegio Sta. Mª del Prado de Talavera de la Reina

Colegio Santa María la Real de Sarriguren

Centro Marista de Escoltes y Federación AJMACOR

Escola Mirall de Educadores

Asociación Compartir de Rubí

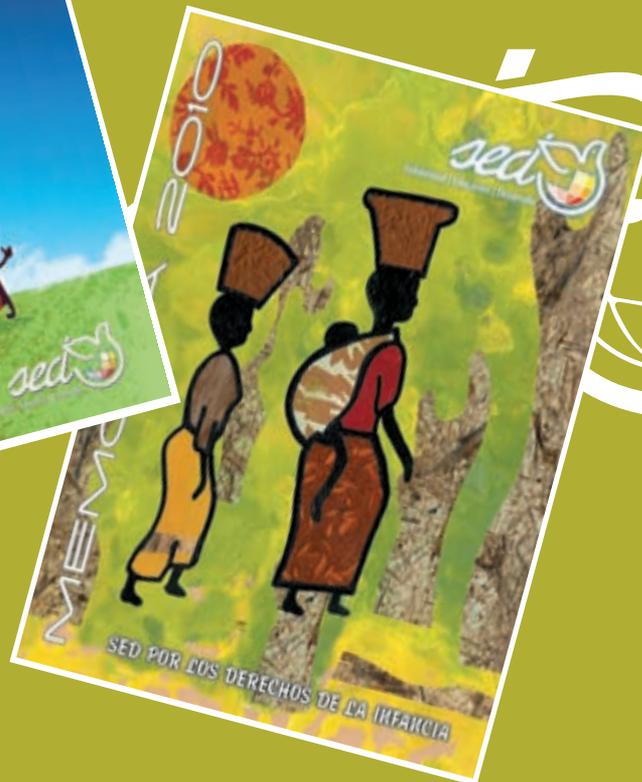
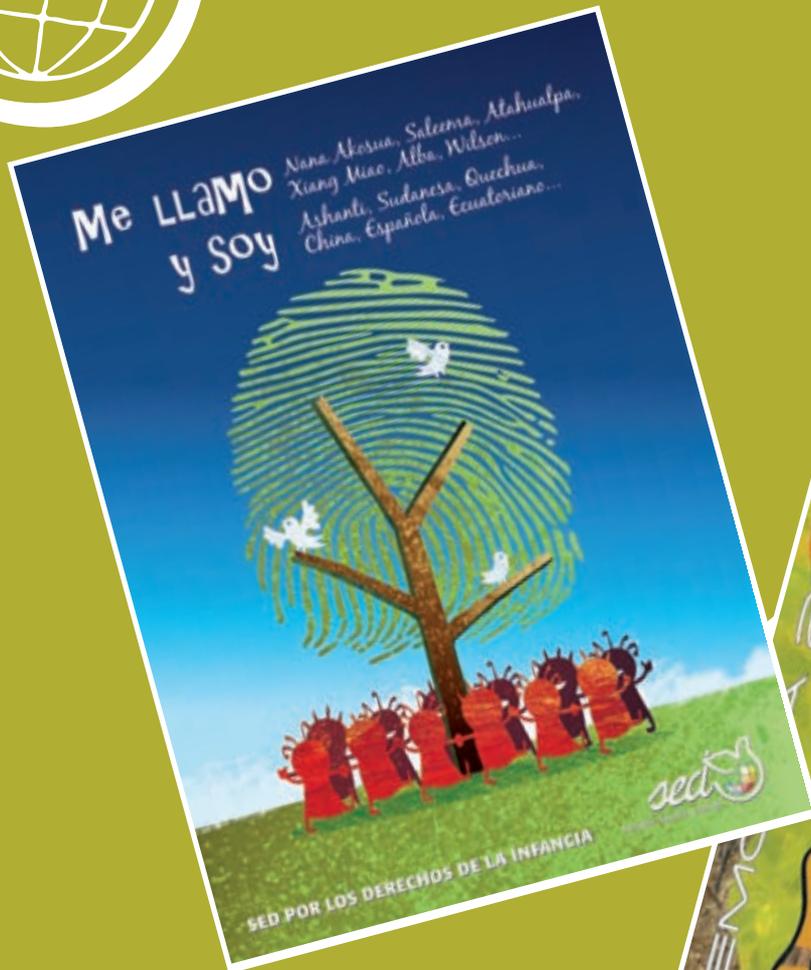
Centro Compartir de Ciutat Vella, Barcelona

Asociación Saó-Prat



Solidaridad | Educación | Desarrollo

Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
 Tel. 913 344 887 • Fax 913 344 897
 E-mail: sedcentral@sed-ongd.org
 http: www.sed-ongd.org



DELEGACIONES REGIONALES

SED CATALUÑA

C/ Vallespir, 162 - 08014 Barcelona
 Telf. 934 90 20 05 - Fax: 934 90 16 69
 E-mail: sedcatalunya@sed-ongd.org

SED COMPOSTELA

C/ Álvaro López Núñez, 12 - 24002 León
 Telf. 987 22 04 60 - Fax: 987 27 24 61
 E-mail: sedcompostela@sed-ongd.org

SED IBÉRICA

Trav. Avda. Madrid, s/n - 26006 Logroño
 Telf. 941 23 30 11 - Fax: 941 49 94 01
 E-mail: sediberica@sed-ongd.org

SED MEDITERRÁNEA

C/ Real, 2 - 41950 Castilleja de la Cuesta-Sevilla
 Telf. 954 16 92 50 - Fax: 954 16 92 52
 E-mail: sedmediterranea@sed-ongd.org

ALGUNAS SEDES LOCALES

SED MADRID

C/ HH. García Noblejas, 158-C, 1ªA - 28037 Madrid.
 Telf. 913 04 17 19 - Fax: 917 54 59 70
 E-mail: sedmadrid@sed-ongd.org

SED ALICANTE

C/ Isla de Corfú, 5 - 03005 Alicante
 Telf. 965 92 79 82- Fax: 965 12 61 32
 E-mail: vocalmedit@sed-ongd.org

SED PAMPLONA

Colegio HH. Maristas - Paseo Champagnat n.º 2
 31621 Sarriguren - Navarra. Telf: 948 80 43 69
 E-mail: sedpamplona@sed-ongd.org

SED VALLADOLID

Avda. de Madrid, Km. 185 - 47008 Valladolid
 Telf. 983 47 61 62 - Fax: 983 47 99 78
 E-mail: sedvalladolid@sed-ongd.org