MEMORIASED 2014

Solidaridad | Educación | Desarrollo

Solidaridad | Educación | Desarrollo

DIRECTORIO

Saluda Presidente

SED, en pocas palabras

Proyectos 2014

Campos de Trabajo

Informe Económico

Informe Delegaciones

SED Central

Club Sed

Nuevas Iniciativas

Agradecimientos

© CRÉDITOS

La comida no se tira

Manuel Jorques Bru,
Presidente de SED
Marzo 2015

Apenas llevaba unos meses dando clase en el Colegio Marista de Comarapa (Bolivia). Una tarde, antes de empezar la clase, se me acerca un alumno y me pide una aspirina. Se me ocurrió preguntarle si es que le dolía la cabeza o tenía fiebre. Con cara de dolor me dice: Hermanito, es que tengo tanta hambre que me duele el estómago.

Allí empecé a entender que pensamos con los pies, que para entender a los que tienen hambre, a los que sufren hay que estar en medio de ellos y vivir sus necesidades. Nuestra campaña, junto con PROYDE, PROCLADE y el apoyo del Ministerio de Agricultura, es una propuesta de reflexión, sensibilización y acción dirigida a muchos estamentos públicos, civiles, empresariales y, sobre todo, nuestros Centros Educativos.

Damos un paso muy importante. Ya no se trata sólo de recaudar medios económicos, sino insistir en la sensibilización, formación y educación para que nuestros alumnos, y también los adultos, trabajemos de manera práctica en la transformación social de nuestro mundo para que cada vez sea más justo, digno y equilibrado.

Las estadísticas siguen hablando que aún hay alrededor de 240 millones de personas que pasan hambre. Muchas de ellas en África donde nosotros estamos realizando un gran trabajo social. Pero lo peor, es que los expertos nos siguen diciendo que es probable que esta cifra continúe progresando. Junto a estos millones de personas nos siguen hablando también las estadísticas de que existen cerca de 4.000 millones de personas que sufren por falta de una buena y digna alimentación, que prácticamente la mitad de la comida que se produce en el mundo se desperdicia o termina en los cubos de basura. Leí en un informe que con la comida que se pierde en Estados Unidos y Europa se podrían alimentar cerca de mil millones de personas que pasan hambre en el mundo. Y que, por desgracia, hay países, que debido a la crisis actual, están entrando a formar parte de esta cadena de sufrimiento.

El Maestro, como siempre, sale a enseñarnos la primera campaña del compartir. El Evangelista Juan (6, 1-15) nos narra el acontecimiento de aquellas personas que escuchaban a Jesús y llegado el final del día, Felipe le pide que los envíe a su casa para que coman. Allí aparece un muchacho con cinco panes de cebada y dos peces. Jesús los pide y el muchacho generosamente se los entrega. Todos comieron hasta quedarse saciados. Y les pidió que recogieran los trozos que habían sobrado.

Este es el gesto y el ejemplo. En este mundo hay para todos. Y si todos compartiéramos, nadie quedaría con hambre. Pero no es solamente dar de lo que nos sobra, sino de lo que tenemos. Una campaña donde hemos de trabajar para concienciarnos de cuáles son las necesidades básicas, aclarar las diferencias entre lo necesario y lo superfluo, educar para un consumo responsable, el trabajar para que se produzcan los cambios necesarios en la producción, consumo y sostenibilidad del planeta y, lógicamente, educar para una sensibilidad y cambio social donde la justicia e igualdad de oportunidades sea un objetivo a conseguir. Una campaña de concienciación para evitar el malgastar, la compra de cosas superfluas y, sobre todo, promover hábitos y estilo de vida más solidario y responsable.

Una vez más, desde estas líneas mi gratitud y ánimo por la Campaña que llevamos adelante y estoy seguro que entre todos conseguiremos un mundo más justo y equitativo. Gracias y ánimo.

MEMORIASED 2014

Solidaridad | Educación | Desarrollo

Nombre: Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED) es una ONG para el Desarrollo que, desde su fundación el 17 de junio de 1992, está vinculada al Instituto Marista.

Nº socios/as: 351

Nº colaboradores/as habituales: 2785

Nº de voluntarios/as: 450

Nº de personas contratadas: 10

Cuota asociativa: 55€ al año

Ámbito de actuación: España y países de África, América Latina, Europa del Este y Asia.

Delegaciones y sedes: La sede central se encuentra en Madrid, de la cual dependen sus cuatro delegaciones regionales situadas en Barcelona, Valladolid, Pamplona y Sevilla. Existen además otras 28 sedes oficiales funcionando en la mayoría de los colegios maristas del Estado español.

OBJETIVOS Y MISIÓN DE SED

Las tres palabras que forman el nombre de SED (Solidaridad, Educación, Desarrollo) son las señas de identidad del trabajo que realiza esta ONGD. Su principal objetivo es apoyar proyectos de cooperación para el desarrollo, principalmente, en los países empobrecidos de África y América Latina.

Junto a la ciudadanía e instituciones de estos países, colaboramos en las iniciativas educativas de los pueblos para que puedan acceder a una educación de calidad y mejorar sus condiciones de vida.

Creemos en la educación en valores para comprender la realidad desde un punto de vista crítico y promover un cambio social basado en criterios de justicia, paz y equidad.

Para ello, promovemos acciones educativas y de sensibilización que comuniquen a la sociedad que la educación es un elemento esencial para el desarrollo de los países.

Asimismo, realizamos actividades formativas y de solidaridad en distintos ámbitos, en especial, en instituciones educativas de la Congregación de los Hermanos Maristas. La formación y el apoyo al equipo humano que hace posible la labor de la Organización, junto al voluntariado, son también objetivos esenciales de SED.

FUENTES DE FINANCIACIÓN:

Fuentes de financiación propias: 60,3%

Fuentes de financiación ajenas: 39,7%, de las cuales el 71% provienen de fondos públicos y el 29% de fondos privados.

JUNTA DIRECTIVA

La Asamblea de Socios y Socias de SED es el máximo órgano de gobierno de la Organización.

Paralelamente, el órgano de decisión de la ONGD SED es la Junta Directiva, que está formada por las siguientes personas:

Presidente: Manuel Jorques Bru

Vicepresidente y Director: Javier Salazar Celis

Secretario: Carlos Martín Hinojar

Tesorero: Beatriz de la Banda Velázquez

Vocales: Patricia Cordero Ojeda y Felipe Moreno González

Delegados regionales:

Delegado de Mediterránea: Fernando Domínguez del Toro

Delegado de Cataluña: Ángel Domingo Lahuerta

Delegado de Compostela: Alfredo Saiz García

Delgado de Ibérica: Izaskun Adot Larumbe

Vocales regionales:

Vocal de Mediterránea: José Pedro de Pedro Merino

Vocal de Cataluña: Helena Bové Barberán

Vocal de Compostela: Tamara Cabezas Gutiérrez

Vocal de Ibérica: Myriam C. Lyle García

Estos cargos son elegidos por la Asamblea por un periodo de tres años renovables.

NUESTRO TRABAJO

En los países empobrecidos

En colaboración con las organizaciones locales de los países de África, América Latina y Europa del Este donde SED tiene presencia, realizamos proyectos de Cooperación para el Desarrollo.

Basados en criterios de sostenibilidad, trabajamos con el objetivo de liberar a los países empobrecidos de las dependencias e imposiciones externas para que ellos sean artífices de su propio desarrollo.

En esta línea de cooperación, los principales sectores de trabajo son la educación, la dotación de infraestructuras, el desarrollo rural, la atención sanitaria, el desarrollo comunitario y el empoderamiento de la mujer.

Asimismo, puntualmente, SED pone en marcha planes de ayuda de emergencia para enviar apoyo inmediato y paliar catástrofes.

En España

SED apuesta por la educación en valores para comprender la realidad desde un punto de vista crítico y ético y así luchar contra la pobreza y construir una equidad duradera.

Con la educación como herramienta de cambio social, SED realiza acciones de sensibilización para provocar un cambio de actitud que lleve a un cambio de conducta.

Cada año, SED desarrolla una campaña de sensibilización con la que reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y su apuesta por los Derechos Humanos, las dos grandes líneas de su trabajo.

A éstas se le suman otras de carácter puntual y que también cumplen una importantísima labor de sensibilización.

Por otro lado, SED también trabaja para mejorar las condiciones de vida de las personas que viven en la pobreza en España, especialmente con los niños y niñas en riesgo de exclusión social.

Transparencia

Tanto nuestra labor de cooperación para el desarrollo como el trabajo de sensibilización, se desarrollan desde un fuerte compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y el buen gobierno.

Nos sometemos a una serie de mecanismos de control y rendición de cuentas que avalan nuestro trabajo: Cada año, las cuentas de SED son auditadas para garantizar la correcta gestión de los fondos, así como la transparencia en la contabilidad. Las cuentas anuales de 2014 han sido auditadas por Serrano 41 Auditores. Los informes de auditoría reflejan una opinión favorable en todos sus aspectos.

Además, SED, como Organización miembro de la Coordinadora de ONG de Desarrollo de España, ha implantado el procedimiento de verificación del cumplimiento de los indicadores de Transparencia y Buen gobierno.

La Organización suscribe cada uno de los Códigos de Conducta de las plataformas de las que forma parte, como el de la Coordinadora de ONG de Desarrollo, garantía de nuestras buenas prácticas. Además, toda la información de SED es pública y de libre acceso.

Trabajo en red

En SED creemos que el trabajo en red multiplica nuestra capacidad de respuesta y nos da mayor fuerza para un cambio social basado en criterios de justicia, paz, equidad y participación. Por ello, colaboramos con ONGD españolas en diversos proyectos y campañas.

Pertenecemos a la Coordinadora de ONG de Desarrollo de España y a las coordinadoras autonómicas de ONGD, en las que apoyamos acciones de sensibilización y diversas propuestas de trabajo.

COORDINADORA ONG PARA EL DESARROLLO ESPAÑA

espiral

redes
Red de Entidades para el Desarrollo Solidario

PROYDE

sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo

PROCLADE
FUNDACIÓN

FUNDAMAR

FMSI
Per il Bene dei Bambini

Club Somos de SED

Formamos parte de REDES (Red de Entidades para el Desarrollo Solidario) promoviendo la Campaña 'África Cuestión de Vida. África Cuestión Debida', una iniciativa de sensibilización e incidencia política sobre las situaciones de injusticia que se viven en el continente negro.

Se trata de una campaña propia de REDES que SED apoya, dando voz a las sociedades empobrecidas para denunciar y reclamar justicia con África.

Desde el 2009 se están poniendo en marcha diversas iniciativas para alcanzar sus objetivos, como son la edición de materiales didácticos para trabajar fuera y dentro de las aulas, diversos estudios, actos en la calle, charlas y movilizaciones, entre otras.

Al mismo tiempo, también somos miembros del grupo de Incidencia Social y la Plataforma Solidaridad Sur Sudán, ambas iniciativas lideradas por las ONGD PROYDE, PROCLADE y SED, y colaboramos estrechamente con la Asociación ESPIRAL, centrada en la acción social.

De manera muy especial, trabajamos, desde España, con la sede de la FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) de los Hermanos Maristas, en Roma (Italia), con su oficina de representación ante Naciones Unidas, en Ginebra (Suiza) y con la CMI (Coordinación Misionera Marista Internacional).

VOLUNTARIADO

El voluntariado conforma buena parte de la base social de SED. Su participación es fundamental para el trabajo de la Organización, tanto en España como en los países del Sur.

Su presencia en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios maristas, da sentido a la tarea de sensibilización y educación para el desarrollo, a la labor de denuncia de las injusticias en nuestra sociedad y mecanismos alienantes, así como a la ejecución de los proyectos.

Su formación y apoyo es uno de los objetivos de SED así como uno de sus grandes valores.

COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

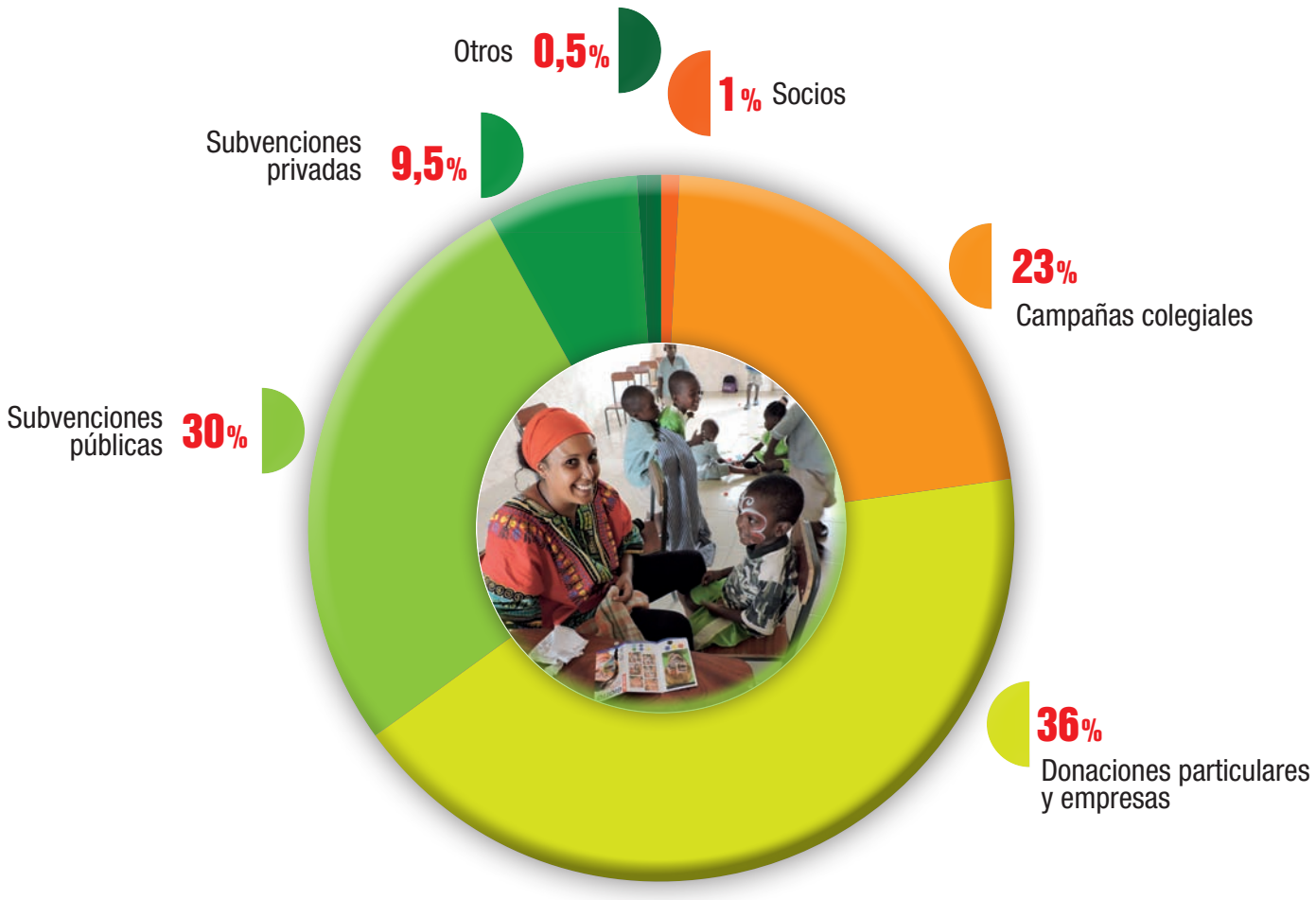
SED cree en la Educación para el Desarrollo (EpD) y en la Incidencia Social como herramientas fundamentales para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo.

La EpD es la piedra angular de nuestro trabajo de sensibilización y de la lucha contra la pobreza que se traduce, campaña tras campaña, en la edición de materiales didácticos, en el intenso trabajo de las delegaciones en los centros educativos y en la propuesta Aula SED, una biblioteca virtual de recursos didácticos especializados en EpD al servicio del profesorado (www.educacionparaeldesarrollo.org).

sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo

INFORME ECONÓMICO

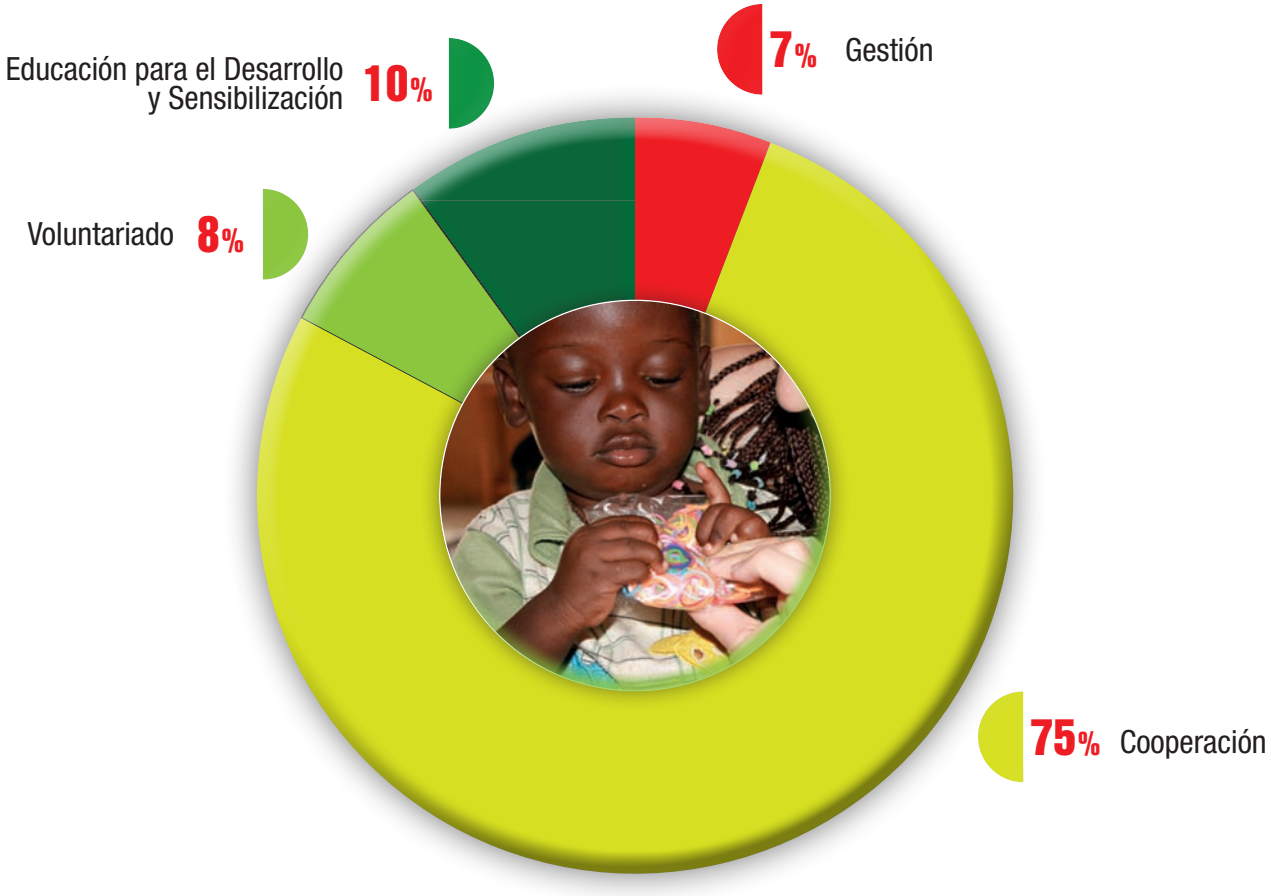
INGRESOS 2014	
Socios	17.985,00
Campañas colegiales	404.183,29
Donaciones particulares y empresas	637.485,27
Subvenciones públicas	531.805,67
Subvenciones privadas	167.543,53
Donativos por servicios diversos	807,08
Ingresos financieros	1.371,39
Ingresos extraordinarios	185,04
Provisiones	1.650,00
TOTAL	**1.763.016,27**



INFORME ECONÓMICO

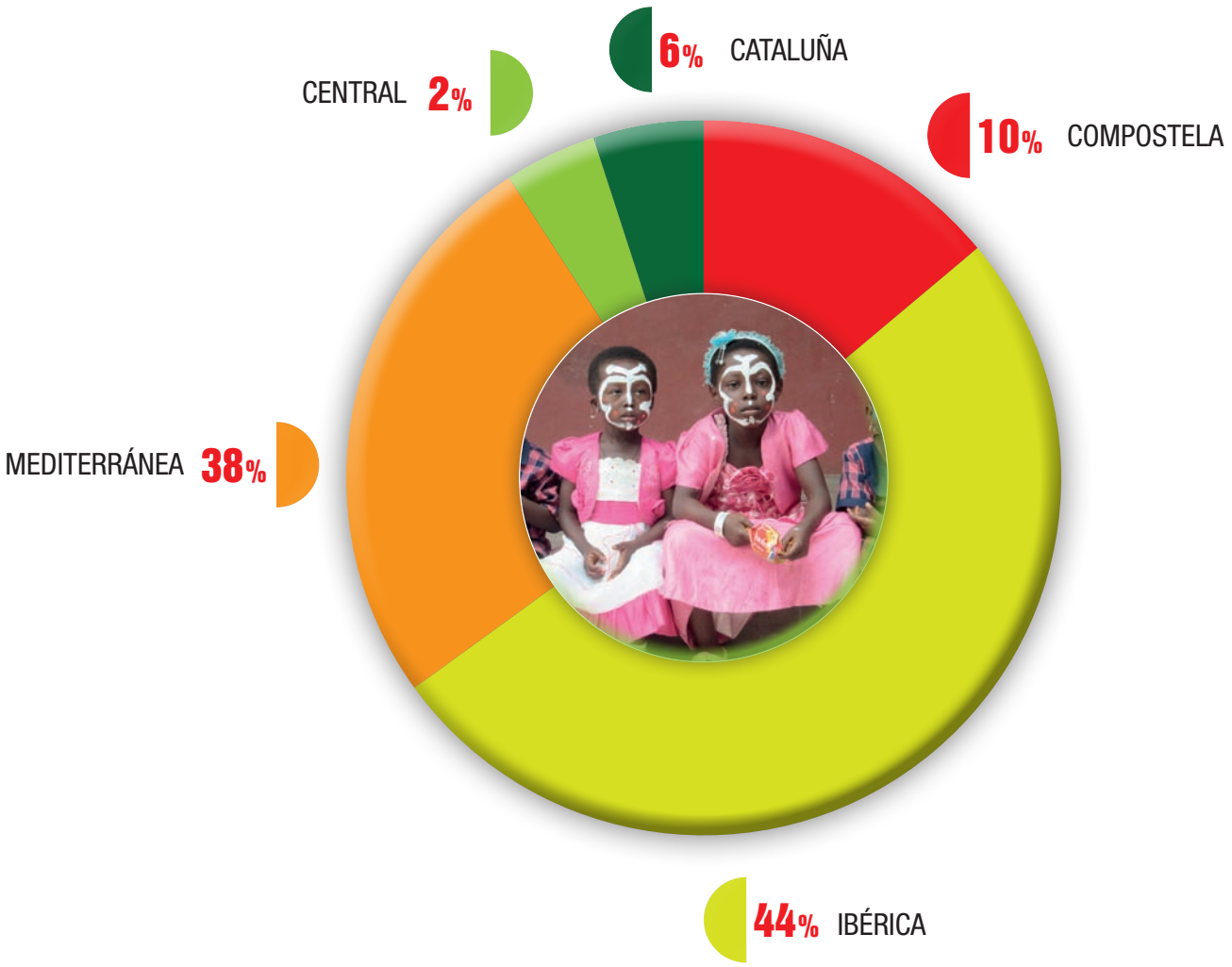
FUENTES DE FINANCIACIÓN		
Recursos ajenos	699.349,20	39,7%
Públicos	531.805,67	
Privados	167.543,53	
Recursos propios	1.063.667,07	60,3%
TOTAL	**1.763.016,27**	**100%**

GASTOS POR OBJETIVOS 2014	
Gestión	122.633,85
Cooperación	1.324.224,24
Voluntariado	138.405,61
Educación para el Desarrollo y Sensibilización	177.196,27
TOTAL	**1.762.459,97**



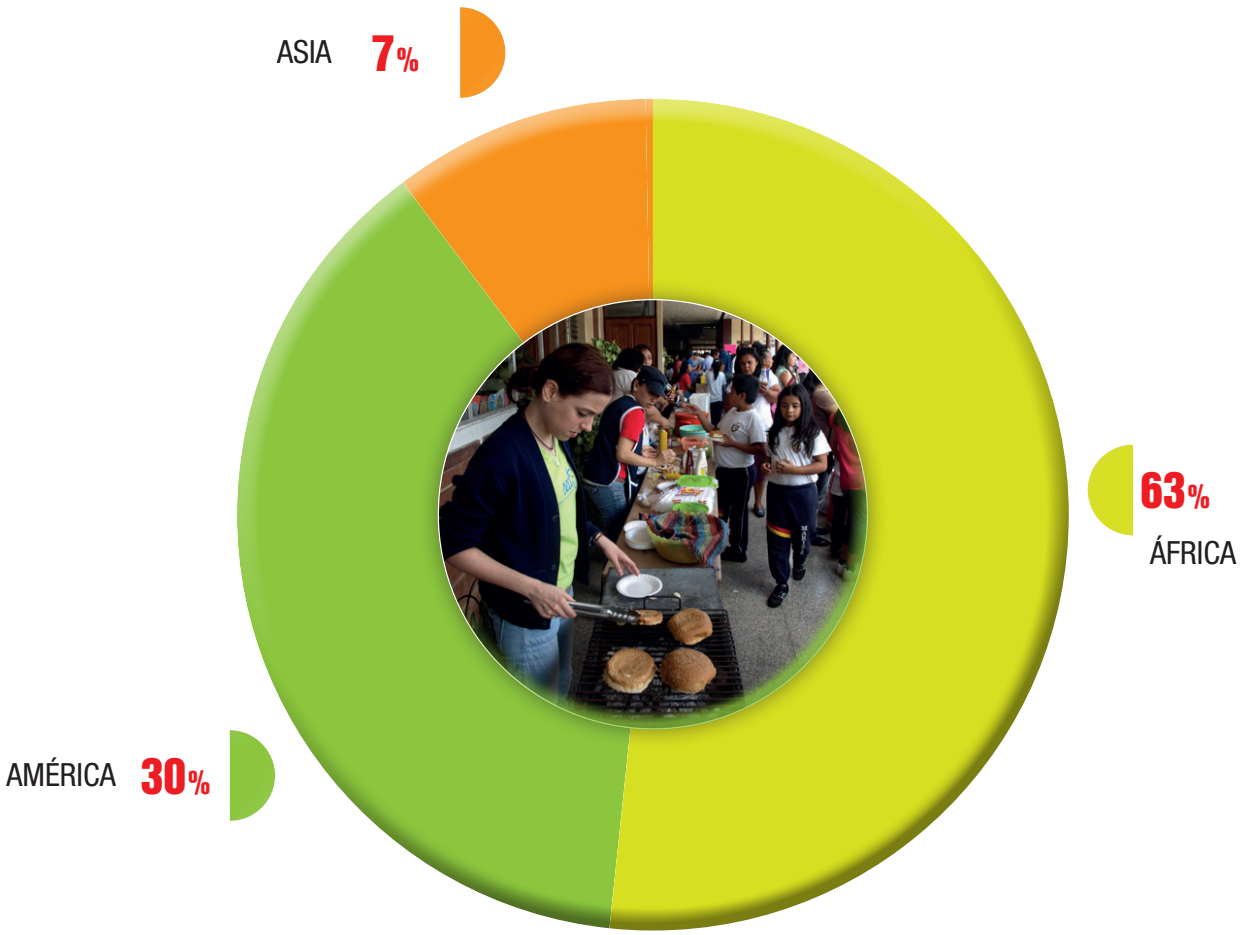
INFORME ECONÓMICO

RECURSOS DESTINADOS A COOPERACIÓN	
Compostela	136.000,68
Ibérica	570.335,94
Mediterránea	508.419,43
Central	29.955,26
Cataluña	79.512,92
TOTAL	**1.324.224,24**



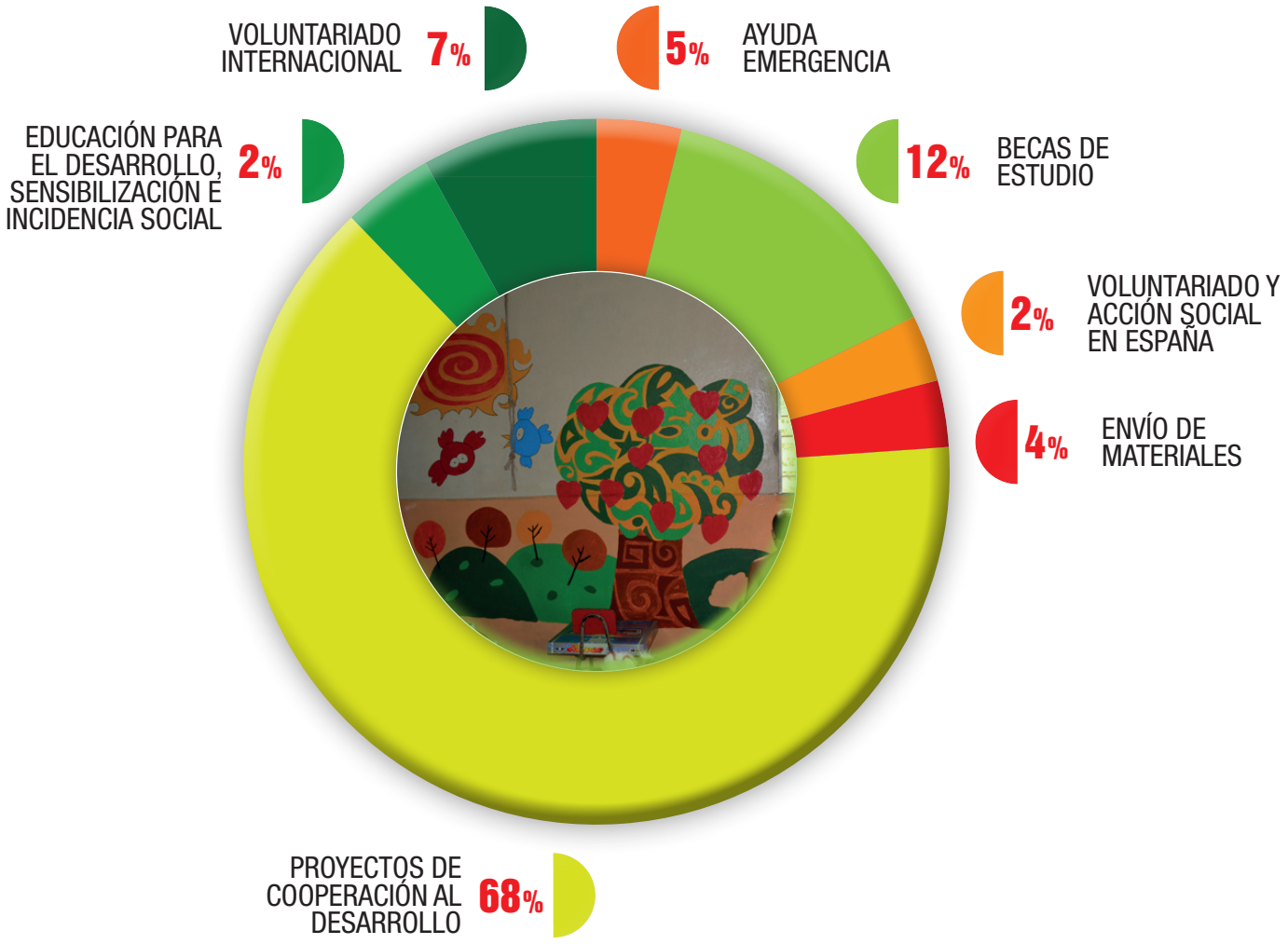
INFORME ECONÓMICO

RECURSOS INVERTIDOS EN COOPERACIÓN POR ÁREA GEOGRÁFICA	
ÁFRICA	831.483,10
AMÉRICA	389.088,09
ASIA	90.957,85
TOTAL	**1.311.529,04**



INFORME ECONÓMICO

DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS INVERTIDOS POR NATURALEZA DE LOS PROYECTOS	
AYUDA EMERGENCIA	69.914,66
BECAS DE ESTUDIO	183.080,96
VOLUNTARIADO Y ACCIÓN SOCIAL EN ESPAÑA	30.000,00
ENVÍO DE MATERIALES	55.665,10
PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	1.015.563,51
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIAL	35.342,61
VOLUNTARIADO INTERNACIONAL	108.405,61
TOTAL	**1.485.277,26**



INFORME ECONÓMICO

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN		
PAÍS	Nº PROYECTOS	FONDOS DESTINADOS
BANGLADESH	1	29.224,53
BENIN	2	61.525,80
BOLIVIA	7	145.296,76
CAMERUN	1	10.242,36
CENTROÁFRICA	1	12.814,08
CHAD	5	144.439,12
COSTA DE MARFIL	10	143.137,85
ECUADOR	1	267,19
EL SALVADOR	1	26.381,34
GHANA	6	99.223,89
GUATEMALA	4	84.656,69
HONDURAS	4	89.558,37
INDIA	1	5.677,83
KENIA	12	250.222,66
LIBERIA	4	27.664,09
MADAGASCAR	1	11.133,00
PARAGUAY	1	3.874,28
PERÚ	4	46.113,29
SIRIA	1	56.055,49
TANZANIA	2	51.691,55
UGANDA	1	4.963,09
ZAMBIA	3	20.060,96
TOTALES	**73**	**1.324.224,24**

MEMORIASED 2014

AUDITORES

Las cuentas anuales de la ONGD SED han sido auditadas por la empresa Serrano 41 Auditores

Solidaridad | Educación | Desarrollo

SED CENTRAL

LA FUNDACIÓN DEL REAL MADRID Y SED LLEGAN A UN ACUERDO

En Korhogó rueda el balón. En el colegio Champagnat al terminar las clases de la tarde hay expectación: comienza la escuela socio-deportiva. Monitores dispuestos y los niños y niñas ilusionados. El acuerdo entre SED y la Fundación del Real Madrid ha permitido la creación de esta escuela socio-deportiva. El proyecto contempla el desarrollo del deporte (fútbol y baloncesto) en el colegio como forma de promoción de valores personales en el alumnado y fortalecimiento de una convivencia y cultura de paz. Este plan de promoción deportiva se irá ampliando año a año, a otros colegios de distintos países de África.

TVE VISITA COSTA DE MARFIL

Con la intención de plasmar en imágenes la obra social de SED en Costa de Marfil, TVE visita el país acompañado de miembros de SED, personal directivo y voluntario. Se recorrieron ciudades y poblados donde los proyectos solidarios van ayudando a la población a mejorar sus condiciones de vida. Nuestros enviados fueron recibidos con sentidas manifestaciones de cariño y gratitud. Las máscaras danzaron en nuestro honor. Después de muchos kilómetros, el álbum de imágenes quedó muy bien nutrido. Ello permitió la emisión en TVE de cuatro programas de Pueblo De Dios donde SED aparece como protagonista. Con ellos se ha editado un CD titulado "SED EN COSTA DE MARFIL" que se ha puesto a disposición de nuestras bases sociales para tareas de sensibilización y promoción.

NUEVO CAPÍTULO DEL CLUB DE SED, GRACIAS A SERUNIÓN

El nuevo capítulo "UNA RECETA CON NOMBRE DE MUJER", de presentó en el colegio de Pamplona. En un acto emotivo con presencia de nuestros amigos Sol, Edu y Rollo, el alumnado vivió un día solidario. Los patios, las clases… se inundaron de la alegría que da el compartir solidario. Con las aventuras de los protagonistas acompañando al Hermano Martín, conocemos los trabajos de las mujeres en la cooperativa de costura de Koumrá. Hacen vestidos muy vistosos y con los frutos de este trabajo pueden conseguir autonomía a pesar de sus deficiencias físicas, mejorando así las condiciones de vida en sus familias.

SED CENTRAL

EN ECUADOR EL "CORAZÓN SOLIDARIO IBEROAMERICANO" SE REÚNE

SED está muy comprometida con las tierras americanas. Una parte importante de nuestra acción solidaria se dirige a promover el desarrollo de las gentes de sus pueblos. En muchos casos, lo hacemos en alianza con la Institución Marista. Ello va dando extraordinarios frutos. Así lo reconoce el "CORAZÓN SOLIDARIO" y por ello nos invitó a su reunión de Quito. Un encuentro de todos los grupos de acción social y de pastoral social de ámbito Marista que tienen su campo de actuación en el continente americano. En una semana de reuniones, se fueron perfilando los principios y las estrategias a compartir en el trabajo de cada grupo. Este compartir fortalece nuestro compromiso como maristas con los más desfavorecidos del continente.

VARIEDAD DE ACTIVIDADES SOLIDARIAS

Taller de manualidades navideñas, mercadillo solidario, almuerzo solidario, torneo de pádel y un largo etcétera son algunas de las muchas actividades que Sed Central promueve desde su sede en Madrid. En ellas todos los participantes compartimos en momentos puntuales del año nuestra amistad y nuestra inquietud solidaria. Ello nos posibilita recaudar fondos para becas y otros proyectos.

COLABORACIÓN CON EDELVIVES

Ésta se extiende a varios campos: ediciones de libros, de boletines, voluntariado corporativo, participación en actividades de recaudación y sensibilización, etc. No obstante, el estandarte de esta colaboración es el colegio de Ashalajá, en Accra (Ghana). Gracias a su decidida colaboración el colegio ya funciona con los niveles de infantil y primaria. Es una magnífica oportunidad para que los niños y niñas de los extrarradios de la ciudad puedan acceder a una educación adecuada. Además de la colaboración económica la empresa participa con SED en su programa de voluntariado corporativo, facilitando el acceso de sus empleados a esta iniciativa.

MANIFESTACIÓN POR LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA

Movilizaciones bajo el lema: "La riqueza que empobrece". Con motivo del Día Mundial por la Erradicación de la Pobreza (17 de octubre), la Alianza contra la Pobreza y la Cumbre Social llaman a movilizarse contra

SED CENTRAL

un sistema que permite el enriquecimiento ilimitado de una minoría a costa del empobrecimiento de millones de personas, en España y todo el mundo.

SED se hizo presente un año más y es que no se puede permanecer impasible ante esta situación, hay que comprometerse.

GRACIAS A...

Gracias a la labor de nuestro compañero Isaac Sánchez que después de cuatro años como responsable de Comunicación en la sede central de SED, se despide de nosotros con un hasta pronto, ya que continúa colaborando activamente como voluntario en las actividades de la organización.

Y para terminar, queremos dar un homenaje especial a Antonio Tejedor, que después de 12 años al frente de la dirección de SED, deja su puesto a Javier Salazar. Toda una vida dedicada a la promoción de la solidaridad bajo el lema de: “Que lo que cuenten sean las personas”.

EL CLUB

NOTICIAS

3 AÑOS SENSIBILIZANDO A LOS MÁS PEQUEÑOS SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN LOS PAÍSES DEL SUR.

¡¡¡3 AÑOS DE CLUB SED!!!

En este 2014 hemos conocido nuevos amigos del Club SED: Los niños de Horizontes al Futuro, Goyo y Martín. Hemos compartido el estreno de dos episodios con el alumnado de los colegios Maristas de Oviedo y Sarriguren. Hemos viajado hasta Honduras y Chad y no hemos parado ni un momento visitando a nuestros amigos y amigas de los colegios Maristas de toda España.

Desde la delegación de Compostela y con el apoyo de varias instituciones públicas se han creado Juegos Didácticos del CLUB SED, en concreto un memory y un juego de la oca. El objetivo es aprender más sobre los Derechos de la Infancia mientras los niños y niñas se divierten jugando.

Como podéis ver, ha sido un año lleno de sonrisas, aventuras, compartir, aprendizajes, Derechos de la Infancia, alegrías, sorpresas y muchos proyectos cumplidos gracias a la Solidaridad de todos y todas vosotras.

GRACIAS

Queremos aprovechar estas líneas para dar las GRACIAS a todos los socios y socias del Club SED, a todos esos pequeños y pequeñas que tienen su carnet del CLUB SED Junior gracias a la solidaridad de sus padres y madres. Gracias a Serunión y Edelvives por su inestimable colaboración. Juntos, continuamos creando un mundo más justo e igualitario para todos y todas.

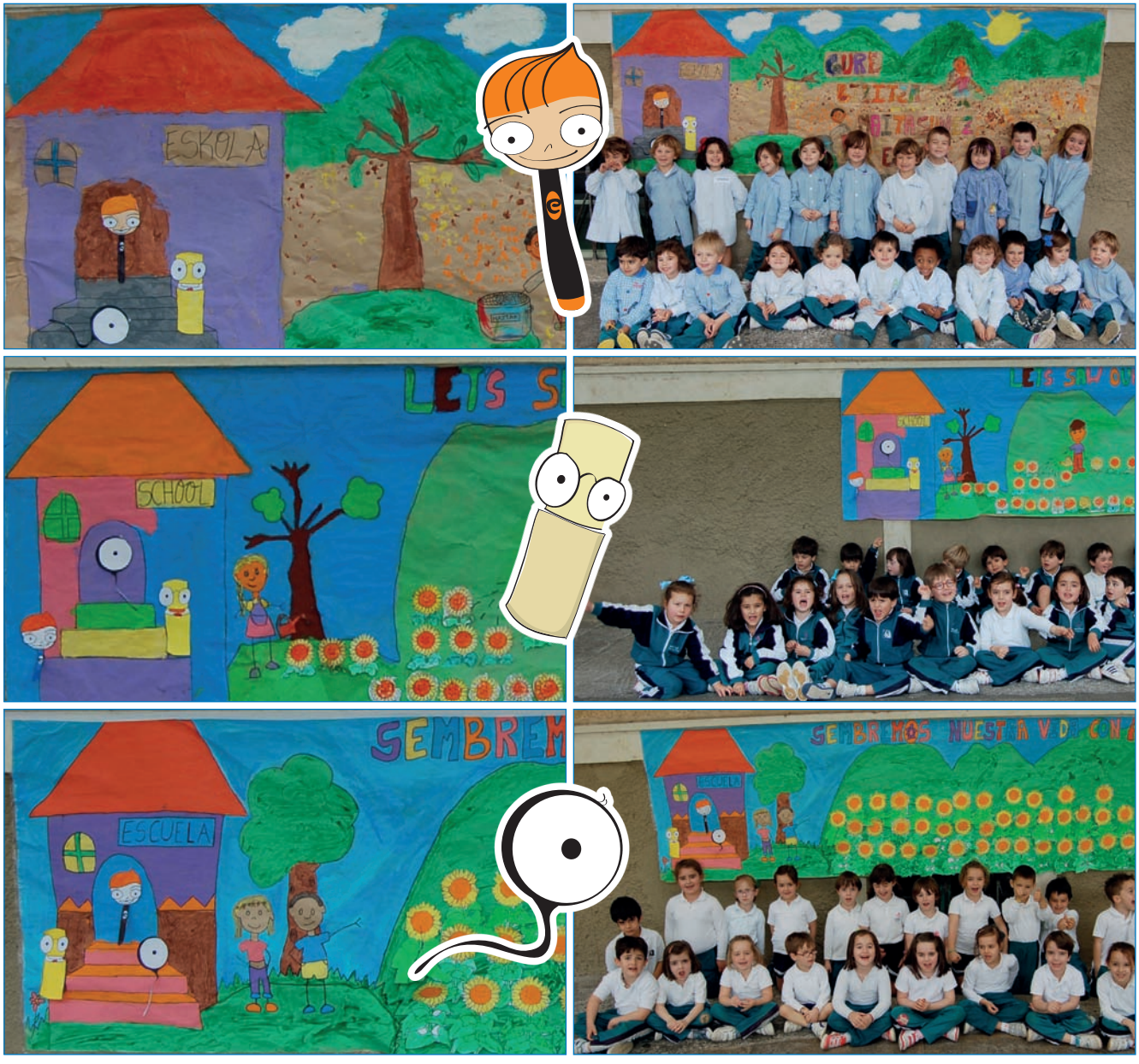
CONCURSOS

CONCURSO " SEMBREMOS NUESTRA VIDA CON AMOR"

Después de disfrutar del VII episodio del Club SED y aprender más sobre el Derecho a la Protección y al Amor y Comprensión por parte de la familia y la sociedad a través de la historia de los niños girasoles en Honduras, se lanzó el sexto concurso del CLUB SED.

Queremos felicitar a las clases de infantil del COLEGIO MARISTAS SAN MIGUEL DE ZALLA por ser los ganadores del concurso y por su ilusión.

En palabras de una de sus profesoras, Ninbe Higueras: " Los murales son una secuencia, desde los tres a los cinco años, es decir, desde que plantamos las semillas, hasta que empiezan a florecer los girasoles, desde que empezamos a poner nuestro granito de arena, hasta que empezamos a mover montañas. Por un mundo mas justo y solidario. Por un mundo mejor."



CONCURSOS

EL CLUB SED Y LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

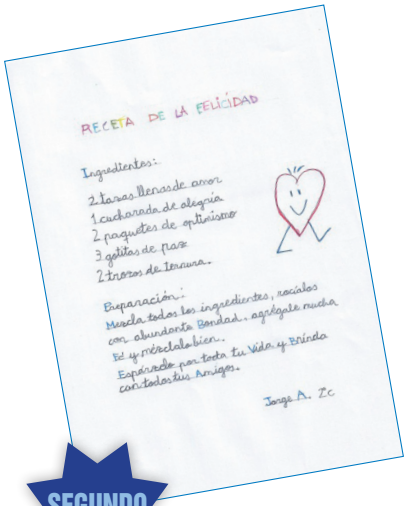
El 20 de noviembre de 2014 se cumplió el 25 Aniversario de la Convención de los Derechos de la Infancia, para celebrarlo se creó el concurso: “Mi receta de la Felicidad”.

A la pregunta lanzada “¿qué ingredientes necesitas para ser feliz?” los participantes han contestado entre otras cosas: millones de sonrisas, un chorrito de buen humor, un cazo de paciencia, 150 gr. de ternura, 2 paquetes de optimismo, 4 cucharadas de esperanza… Todas ellas coinciden con los valores que desde el Club SED queremos transmitir.

Los tres premiados, después de una dura decisión por parte del jurado, al que agradecemos su participación en el concurso, han sido:

- **1º PREMIO:** Lorena Nieto Garrido del Colegio Maristas El Pilar de Zaragoza.
- **2º PREMIO:** Jorge Asensio Campos del Colegio Maristas El Pilar de Zaragoza
- **3º PREMIO:** Marina Nogales Gil del Colegio Nuestra Señora de Guadalupe de Navalmoral de la Mata.

Desde el Club SED queremos dar las gracias a todo el alumnado y profesorado que ha participado en este concurso, dando la importancia que se merece a los Derechos de todos los niños y niñas.



EPISODIOS

EPISODIOS

Durante el 2014 continuamos viajando por diferentes países y conociendo el estado de los Derechos Humanos en otras realidades del Sur. Este año hemos estrenado dos nuevos episodios uno sobre el Derecho a la Protección y al Amor y Comprensión por parte de la familia y la sociedad y otro sobre el Derecho a la igualdad.

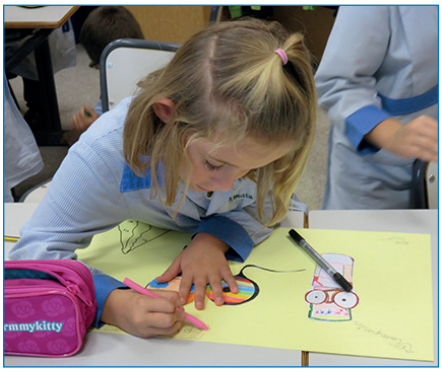
De la mano del hermano Goyo viajamos hasta la localidad de Comayagua, en Honduras. El hermano Goyo les cuenta a nuestros amigos Sol, Edu y Rollo la historia de los "niños girasoles", explicándoles como nació el centro Horizontes al Futuro. Es un centro donde los niños de la calle encuentran un hogar, además de recibir una educación de calidad, ampliando sus oportunidades para un futuro mejor.

Este episodio se estrenó en el Colegio Auseva de Oviedo, centro muy vinculado a los proyectos de SED en Honduras y muy solidario con el centro Horizontes al Futuro.

En el mes de octubre viajamos hasta el Colegio Santa María La Real de Pamplona para el estreno de "Una receta con nombre de mujer". En esta ocasión, Sol, Edu y Rollo aprenden un poquito más sobre el derecho a la igualdad a través de la historia de unos delantales, regalo del hermano Martín.

Las mujeres del taller de costura de Koumrá son en su mayoría discapacitadas o enfermas del virus VIH/SIDA. El trabajo en el taller les permite una remuneración para sacar adelante a su familia, aprender un oficio y, además, un lugar de encuentro y formación con otras mujeres. Claudine, la coordinadora de este taller, nos explica que realizan los uniformes del colegio Marista de Koumrá y dan cursos de formación a muchas jóvenes, con apoyo del Ministerio de Educación.

Las Unidades Didácticas de este episodio nos enseñarán que todas las personas, sean mujeres, hombres, personas del norte o del sur o personas con alguna discapacidad, tienen los mismos derechos universales.



sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo

NUEVAS INICIATIVAS

Incidencia Social

Tarjetas Solidarias SED

Tarjetas solidarias SED

En este segundo año de las Tarjetas Solidarias SED, continuamos avanzando y creando nuevos modelos y alternativas de consumo responsable y solidario alrededor de las celebraciones importantes de nuestras vidas. Una gran novedad ha sido la vuelta de las Tarjetas Navideñas y la nueva Colección Africana para bodas, bautizos y comuniones.

Todos los donativos que se reciben con esta iniciativa van destinados a proyectos educativos en África, América Latina y Asia. Desde SED pensamos que el Derecho a la Educación de calidad para niños y niñas puede cambiar el mundo, dando la oportunidad a muchos menores de asistir a la escuela, especialmente a las niñas, que suelen encontrar mayores dificultades al acceder a la educación, ya sea porque tienen que ayudar a tareas domésticas o debido a matrimonios concertados.

TARJETAS SOLIDARIAS SED

En el año 2014 hemos realizado un total de 23 Tarjetas Solidarias, de las cuales 16 son comuniones y 7 pertenecen a bodas, recaudando un total de 3.317€ destinados a los programas de becas en El Salvador, Kenia, Zambia o Ghana, a la reconstrucción de un colegio en Mbita, Kenia y la nueva construcción de un centro de secundaria en Bangladesh.

Veintitrés familias decidieron sustituir los detalles para sus invitados e invitadas por una Tarjeta Solidaria SED, con el objetivo de compartir ese día tan especial con personas que no tienen las mismas oportunidades que nosotros.

Es el caso de Lucía y Javier Casalins Donoso, del Colegio Maristas La Fuensanta (Murcia), que celebraron su Primera Comunión con las Tarjetas Solidarias de SED, tarjetas que diseñó Lucía realizando un dibujo de los dos. Javier nos cuenta: "Con los recordatorios, además de hacerte feliz a ti, haces feliz a otra persona que lo necesita más que tú. ¿Nunca has pensado que con muy poquito ayudas mucho más de lo que parece?

Ignacio y Alicia se casaron en Pamplona el 3 de enero con una tarjeta y un marcapáginas de la Colección Africana. “Nos parecía más coherente destinar algo de dinero a apoyar una causa más justa antes de gastarlo en una empresa de merchandising” - nos comentan- “Nos gustaba la idea de que nuestra felicidad en un día tan especial, pudiera ser compartida por esas personas, a las que nuestro pequeño granito de arena servía para algo tan importante como es la educación”.

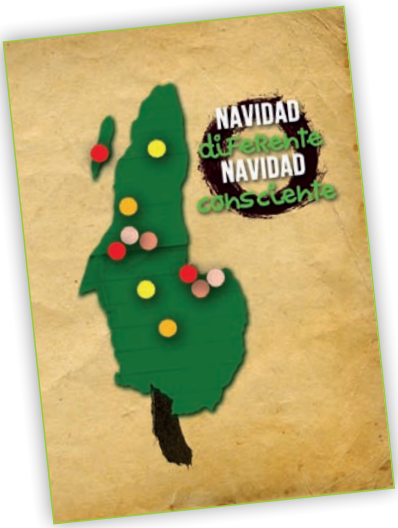
En este año, hemos recibido más de 500 visitas a la web www.CelebraConSed.org. Si tienes alguna celebración, no dudes en entrar y ver todos los modelos que te ofrecemos. Para cualquier duda, sugerencia o propuesta, escríbenos a: sedsolidarios@sed-ongd.org.

TARJETAS NAVIDEÑAS SED

En el año 2014, SED ha retomado las Tarjetas Navideñas para felicitar la Navidad y el nuevo año de una forma solidaria, ya que los donativos han sido destinados a los proyectos educativos de SED en África y América Latina.

En total se han realizado más de 2000 tarjetas. Algunas de ellas han sido entregadas en colegios, como los de San José del Parque en Madrid y Nuestra Señora de la Fuencisla en Segovia, y mercadillos solidarios (Madrid y Alcalá de Henares).

Gracias a los voluntarios y voluntarias que han hecho posible, con sus diseños, esta iniciativa solidaria.



Incidencia Social

#ConsumoJusto

DOCUMENTO BASE
DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS
E INCIDENCIA SOCIAL

Dos años después de la creación del Departamento de Estudios e Incidencia Social (departamento conjunto de las ONGD SED, PROYDE y PROCLADE) el 23 de octubre se presentó el Informe #ConsumoJusto sobre los efectos que el consumismo tiene para los países empobrecidos y las alternativas que se están generando actualmente.

El Departamento de Estudios e Incidencia Social ha estudiado los efectos que tienen nuestros actuales patrones de producción y consumo en el desarrollo y las condiciones de vida de las personas y sus comunidades, con una mirada especial a los países del Sur. A partir de la investigación y el análisis conjunto hemos realizado una serie de propuestas de reflexión, sensibilización y acción dirigidas a la sociedad civil, los poderes públicos y las empresas.

Desde el Departamento de Incidencia Social apostamos por un reto que afecta igualmente a países donantes y a receptores de la ayuda, utilizando herramientas de sensibilización, comunicación y educación para el desarrollo para contribuir a la transformación social de un mundo que debe ser justo y sostenible para las generaciones venideras.

Durante este año se ha continuado la labor de investigación junto con universidades latinoamericanas sobre el estudio del Índice de Anticooperación.

MEMORIASED 2014

sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo

INFORME DELEGACIONES

Cataluña

Compostela

Ibérica

Mediterránea

Solidaridad | Educación | Desarrollo

CATALUÑA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

Se realizó la 13ª conferencia regional de la delegación catalana de SED donde se evaluó el trienio 2011-2014 y, fruto de la reflexión conjunta de los participantes, surgieron los retos que debe de encarar la delegación en el trienio 2014-2017. Además, fue una jornada de elección de los cargos de la delegación donde Àngel Domingo y Helena Bové fueron reelegidos para el nuevo periodo como delegado y vocal respectivamente. Como técnico de proyectos, y para complementar el equipo permanente de SED, nos acompaña Joan Cortés.

EPD Y SENSIBILIZACIÓN

- Continuamos dando prioridad a la Educación para el Desarrollo, en la que pensamos que ha de ser la opción estratégica de la entidad. Para ello participamos en los Grupos de Trabajo creados por la federación catalana de ONGDs, en la comisión de educación y en el grupo de "Competencias y EPD". Destacamos nuestra presencia en los equipos de coordinación de profesoras y profesores, educadoras y educadores sociales de las obras educativas maristas en Cataluña.
- Inicio del proyecto de EPD "Joves i Drets" (jóvenes y derechos) que actualmente se encuentra en fase de planificación. El proyecto tiene como finalidad sensibilizar, bajo una perspectiva de Derechos Humanos, a la sociedad catalana a través de los trabajos de recerca que realiza el alumnado de Bachillerato.
- Participación en las distintas actividades solidarias de las escuelas maristas de Cataluña: Barcelona, Badalona, Rubí, Mataró, Igualada, Girona y Lleida. Cada una de ellas apoyó un proyecto determinado en Paraguay, República Centroafricana o Tanzania.
- Participación en distintas actividades solidarias de las obras sociales maristas de Cataluña: Associació Gabella, Centre Obert Rialles, Centre Obert Pas a Pas, Centre Compartir El Pinar.
- Preparación y realización de actividades EINA para los colegios y obras sociales. Las actividades EINA nacen para dar respuesta a las necesidades más concretas de las escuelas en el ámbito de EPD. Así pues tienen una temática muy concreta ya que son actividades educativas que dan a conocer los proyectos con los que colabora la delegación.
- Participación y preparación del Día de los Derechos de la Infancia y el Día de la Paz en las obras educativas en Cataluña.
- Participación en la Pascua Joven de Les Avellanes, colaborando en la organización y en la preparación de las actividades.
- Publicación del boletín electrónico Batec cada 3 semanas, donde se informa de la actividad en la delegación y las actividades en las que se participa.
- Publicación de un monográfico sobre la situación en República Centroafricana con el objetivo de dar a conocer las causas, el desarrollo y las consecuencias del conflicto que se vive en el país.

CATALUÑA

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- Participación en la comisión de educación de la Federación Catalana de ONGD.
- Participación en el programa conjunto, profesores y profesoras con técnicos y técnicas de ONGD "Competencias y EPD" organizado por EDUALTER.
- Participación en la red de ONG vinculadas a Instituciones religiosas, REDES, donde, después de un proceso de conocimiento, se intentará realizar un trabajo conjunto en temas de EPD.
- Participación del grupo local SED-Lleida en la Coordinadora de Movimientos Solidarios de Lleida.
- Participación en la feria de entidades solidarias del barrio de Les Corts de Barcelona. SED también participa en el Consejo de cooperación del distrito.
- Participación en la comisión de trabajo del proyecto REEDSO (Regiones Europeas por la Educación para el Desarrollo) junto al departamento d'Ensenyament de Catalunya i la FCONG.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Preparación y organización de las distintas sesiones de formación de la campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional (ISI), para aquellas personas voluntarias participantes de los campos de trabajo. Como novedad en la campaña se realizó un "encuentro 0" en noviembre con la intención de dar a conocer la campaña a aquellas personas interesadas en participar de la experiencia y tener un primer contacto entre los voluntarios y la entidad.

- Realización de la sesión sobre Educación para el Desarrollo para jóvenes animadores maristas.
- Realización de la sesión formativa sobre Educación para el Desarrollo para los cursos de monitores y directores de tiempo libre.
- Elaboración de unidades didácticas para la campaña de SED. Presentación de las mismas en las obras educativas maristas en Cataluña.
- Seguimiento de los grupos locales en Lleida y Girona.

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

- Encuentro con Ernestina Camps, responsable de la fundación José Cardijn, una entidad colaboradora de SED que trabaja para la promoción de las comunidades con escasos recursos y los sectores más vulnerables del Paraguay.
- Visita del hermano Adrien Mercier, que ha vivido en la República Centroafricana durante 27 años y que nos ha podido dar su visión sobre la situación actual del país.
- Encuentro con el Hermano Pau Tristany de Hungria, director del MISZ.
- Javier Salazar, director de SED.
- Alfredo Cohen, miembro de la asociación "El Parlante", entidad con la que se ha desarrollado de manera conjunta con SED proyectos de EPD en Catalunya.

Solidaridad | Educación | Desarrollo

COMPOSTELA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

En la delegación de Compostela, con presencia fija, durante el 2014, en León y Ponferrada, hemos animado y potenciado las actividades de solidaridad que se llevan a cabo en nuestros centros y en las ciudades que dependen de la delegación con el objetivo de sensibilizar a un mayor número de personas a la vez que fidelizamos a nuestros socios, socias y voluntarios/as. Para ello, hemos buscado una comunicación cercana y fluida con nuestros grupos de voluntariado y con los responsables de la solidaridad en nuestros centros, que nos permitan consolidar algunas de las actividades que tienen mayor fuerza y rentabilizar los recursos de que disponemos poniéndoos al alcance de todos los centros educativos.

Continuamos, un año más, animando a la formación en la solidaridad y el desarrollo, para todos nuestros agentes responsables de voluntariado. Porque desde la formación es desde donde podremos reforzar nuestro trabajo social y nuestro compromiso.

EPD Y SENSIBILIZACIÓN

Desde nuestra delegación de SED Compostela seguimos apostando por la sensibilización y la Educación para el Desarrollo aprovechando todos los medios disponibles y con nuestra presencia en las realidades locales: reuniones de grupos SED, momentos formativos, juntas de directores de obras colegiales, de equipos directivos de centros, coordinadores/as de solidaridad, etc. Y agradecemos la amplia respuesta que recibimos a cualquiera de nuestras iniciativas de campañas, apoyo a proyectos, realización de la unidades didácticas; que superan las expectativas cada año. Poco a poco vamos intensificando la sensibilización e integrándola de una forma transversal en nuestros centros de la Provincia Compostela y centros simpatizantes.

COMPOSTELA

Continuamos difundiendo y creando materiales que nos permitan llegar a un número amplio de personas, con una especial colaboración de nuestros grupos SED de León y Burgos.

Se sigue haciendo un gran esfuerzo por revitalizar otras campañas ya tradicionales como el bocata solidario, marchas de Navidad, operaciones kilo, etc. Destacamos el esfuerzo realizado por el Colegio Marista de Segovia a lo largo de todo el año, especialmente con la novedad de la Milla Solidaria y el Colegio Marista Cristo Rey, quienes realizaron una exposición fotográfica solidaria para contribuir a la financiación de becas educativas de Honduras.

Nuestro Club de SED sigue recibiendo amigos que se unen y apoyan nuestras causas. La presencia de Edu, Sol, Rollo y Marcelino, en los distintos centros sigue suponiendo una gran alegría, especialmente para los más pequeños de nuestros coles. En este año presentamos el capítulo de Honduras en el Colegio Auseva, un centro que se encuentra muy ligado a la asociación Horizontes al Futuro después de numerosos años de colaboración con este proyecto.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

Seguimos participando en las Coordinadoras de ONGD de Galicia, Asturias y Castilla y León, en esta última participando en las Unidades Territoriales de Burgos y León. En ambas ciudades formamos parte de los Consejos de cooperación municipales.

Durante este año hemos mantenido nuestra colaboración con el Centro Urogallo de Ponferrada, a través de una subvención que recibimos del programa de Responsabilidad Social Corporativa de BANKIA.

Un gran ejemplo del trabajo en red es el realizado por los grupos de SED León y SED Burgos participando en los grupos de trabajo del programa “ciudades por el comercio justo”, junto a otras ONGD, representantes de la administración pública, tiendas de comercio justo, sindicatos, asociaciones de productores y consumidores ecológicos, entre otras entidades.

Con el objetivo de visibilizar el trabajo por los Derechos de la Infancia el grupo de voluntariado de SED León organizó, por segundo año consecutivo, un acto con la suelta de farolillos voladores, donde se concentraron frente a la catedral más de 500 personas.

COMPOSTELA

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Agradecer una vez más a todos nuestros grupos de voluntariado su testimonio y compromiso, su tiempo e ilusión, en cada una de las actividades.

Nuestro encuentro de Voluntariado se celebró este año en el Colegio Marista San José (León), con una amplia representación de voluntarios de los últimos Campos de Trabajo nacionales e internacionales. El objetivo de la formación fue dar a conocer el Comercio Justo y reflexionar sobre el actual sistema de consumo de nuestra sociedad para poder vincularlo, en las semanas SED, con la campaña de “La comida no se tira”.

Asimismo, el grupo SED Burgos, con una subvención municipal, realizó una formación específica en Miraflores, para dinamizar actividades en la campaña y poder mejorar las técnicas narrativas de cuentacuentos, que fue muy bien valorada.

Los Campos de Trabajo se vieron enriquecidos por la oferta de voluntariados que desde las Obras Sociales de Compostela se hizo. Animaros a seguir aprovechando estas oportunidades, difundiéndolas y apoyándolas, para conocer otras realidades donde tenemos presencia y, de la misma manera, agradecer a las personas que han vivido estas experiencias y siguen siendo portadoras de sus vivencias, como es el caso de Carmen Balbás, quien estuvo en la semana SED del colegio Marista Castilla (Palencia) sensibilizando al alumnado y presentándoles el proyecto de Horizontes al Futuro en el que ella había estado unos años antes.

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

Aprovechando la estancia, en León, del Hermano Jose Antonio Baños, recién llegado de El Salvador, el grupo de voluntarios/as le invitó a una de sus reuniones para que pudiese acercarles el trabajo que desarrolla FUNDAMAR, contraparte local de SED en Centroamérica, así como la situación que viven las familias, niños, niñas y adolescentes que son beneficiarias de las becas educativas o bien de otro tipo de proyectos de desarrollo.

Solidaridad | Educación | Desarrollo

IBÉRICA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

En SED Ibérica contamos con cuatro personas contratadas para todas las labores que requiere la delegación; tareas de voluntariado, formación, sensibilización, proyectos de desarrollo, proyecto de educación para el desarrollo y atención a los centros Maristas, son las que ocupan el día a día de esta delegación.

EPD Y SENSIBILIZACIÓN

- Desayuno y mercadillo solidario para la inauguración de la nueva sede de SED Madrid en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros.
- La vocal de SED Ibérica realiza un cuentacuentos para promocionar los libros solidarios “Palabras de África” en Pamplona.
- Visitas a los colegios con alumnado, grupos de madres y padres solidarios para consolidar las motivaciones y profundizar en el voluntariado y sensibilizar con la nueva campaña de “La brecha tecnológica: Nos Unen pero nos Separan”

- Celebración del Día de África en el Colegio Publico La Espiga, con alumnos/as de infantil y 1er ciclo de primaria: cuentacuentos, música, talleres, etc.
- Participación en la Semana de la Solidaridad en Alcalá de Henares con la exposición sobre los Derechos de la Infancia y stand informativo.

- Tómbola solidaria a favor de la infancia en Chad durante las Familias Maristas de Villalba y Logroño y las fiestas colegiales de Sarriguren.
- Celebración del Día de la Solidaridad en el colegio de Sarriguren, realizando talleres, comida solidaria, etc.
- Participación en el cross solidario de Villaba (Navarra), mediante la exposición y venta de productos de artesanía.
- Participación en la XVIII Feria de Ongds de Barakaldo, Bizkaia.
- Se realiza un tour de cuentacuentos en inglés de “Palabras de Africa” en los siguientes centros educativos y ámbitos: Centro Universitario Cardenal Cisneros, Toledo, Talavera, Navalmoral, Guadalajara y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares como parte de su Semana de la Solidaridad.

- Participación en Semana del Consumo Responsable de la Escuela Universitaria de Cardenal Cisneros del 17-21 de marzo. Las actividades incluyeron: Inauguración y mesa redonda sobre "Consumo Responsable: Buenas Practicas", Mercadillo Solidario de Segunda Mano y realización de dos talleres con el alumnado 1) ¿Cómo reducir la huella ecológica? y 2) Contra publicidad: Critica a la sociedad de Consumo
- Presentación del libro solidario "No me gusta la verdura" en diferentes centros educativos maristas para sensibilizar sobre el proyecto de los Hermanos Maristas en Bangladesh que contempla la construcción de una escuela de secundaria.
- Concierto Benéfico "Únicos de los 80" el 30 de mayo en el Palomarejos Golf de Talavera de la Reina que cuenta con la participación de los músicos Complices y Los Limones para recaudar fondos para el proyecto de Bangladesh.
- Celebración del Día de Africa en el Colegio Publico La Espiga con una charla sensibilización con todo el alumnado de primaria del Colegio La Espiga el 9 de mayo en Azuqueca de Henares

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- SED participa activamente de las reuniones y grupos de trabajo de las coordinadoras autonómicas, así como plataformas locales (Coordinadora de ONGD de Guadalajara) y otras comisiones participativas y consultivas de ayuntamientos (Alcobendas…).

- SED se incorpora al Consejo de Cooperación y Derechos Humanos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- SED pasa a formar parte del consejo de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Pamplona.
- Una técnico de proyectos de SED Ibérica se incorpora al grupo de Educación para el Desarrollo de la Coordinadora de ONGDs de Navarra
- SED participa en el Programa de Escuelas Solidarias de Gobierno de Navarra.
- SED participa activamente de las reuniones y grupos de trabajo de las coordinadoras autonómicas así como plataformas locales (Coordinadora de ONGD de Guadalajara) y otras comisiones participativas y consultivas de ayuntamientos (Alcobendas, Alcalá de Henares, etc..)
- La vocal de SED Ibérica se ha incorporado en el grupo de trabajo de Incidencia Social y Política de Proclade-Proyde-SED.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Cuatro reuniones para formar a los voluntarios de Campos de Trabajo 2014 en El Escorial y Logroño.
- Charla sobre la Educación para el Desarrollo en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros con futuros maestros y educadores sociales.
- Charla sobre la realidad los proyectos SED en Chad y Kenia con Fundación la Semilla. Durante las funciones teatrales los voluntarios de SED se hacen presentes para informar al público.

- El grupo de GUAMA organiza la Barbacoa y torneo de Pádel Solidario “Vive África” en Alcalá de Henares que reunió a más de 150 personas.
- El grupo GUAMA continua sus actividades habiendo realizado la Barbacoa Solidaria habitual y el Padel Solidario en la Escuela Universitaria de Cardenal Cisneros a favor de los proyectos que promueven el derecho a la educación en Guatemala. Se contó con la presencia de mas de 150 socios/as, voluntarios/as y amigos de la ONGD SED que participaron en la comida, bingo, talleres, tómbola, etc..

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

- En el mes de julio nos visitó el responsable de proyectos SED en Chad, Martín Sarobe. Junto con el equipo técnico se trabajó en la formulación y evaluación de los proyectos.
- A primeros de septiembre en la delegación de Ibérica en Sarriguren recibimos la visita del Hermano Jesús Balmaseda, responsable de Fundamar (ONGD Marista en Centroamérica). Entre otras cosas, se firmó un convenio de colaboración para la acogida de dos voluntarias en Guatemala, que llegarán en enero y permanecerán en el país hasta noviembre.
- Visita del Padre Theodore Soume, responsable de contraparte Fundación Vida para Todos en Benin durante los dias 26 y 27 de febrero. Éste realizó una visita al Colegio Jado-Compasión de Erandio.

Solidaridad | Educación | Desarrollo

MEDITERRÁNEA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La Delegación de SED Mediterránea comprende varias comunidades autónomas y poblaciones: a) en Andalucía: Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; b) en Extremadura: Badajoz; c) en Murcia: Cartagena y Murcia; y d) en Valencia: Algemesí, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia. A lo largo de 2014 se pueden destacar las siguientes actividades:

EPD Y SENSIBILIZACIÓN

- Presentación a los colegios maristas de la Campaña SED "Saber es Poder", sobre el derecho a la educación, y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre febrero y junio de 2014.
- Actividades educativas en centros escolares: exposición temáticas sobre la realidad social de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED; organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje; cineforums con temática alusiva al tema de la Campaña SED; participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o Jornadas SED; certámenes artísticos y literarios.
- Actividades de sensibilización sobre la realidad de los refugiados/as en Siria en varios colegios.
- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, rifas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres, charlas-coloquio, mercadillos de artesanía, venta de camisetas, festivales de música y de danzas, cuentacuentos).
- Elaboración de materiales de Educación para el Desarrollo (unidades didácticas) sobre el "Consumo Responsable" para la futura campaña SED.
- Exposición y venta de artesanía de África (Costa de Marfil y Ghana) y América Latina (Bolivia y Perú).

- Colaboración con entidades públicas en distintas actividades relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias, mesas redondas). Destaca la participación en la Campaña de REDES "África cuestión de vida, cuestión debida: el expolio de los recursos naturales", en colaboración con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo; la Iniciativa 44x40 de la Diputación de Cádiz, que ha permitido llevar a varios municipios de Cádiz actividades de sensibilización sobre el Derecho a la Educación; la colaboración en el Programa de Voluntariado Internacional de la Diputación de Huelva; y la realización de un Proyecto de Educación para el Desarrollo sobre "El Precio de la Vida" en San José del Valle (Cádiz).
- Participación dentro de la plataforma REDES en actos reivindicativos sobre el expolio de recursos naturales en África
- Participación en distintas Jornadas Universitarias: "XIII Jornadas Internacionales de Caridad y Voluntariado" (Universidad Católica de Murcia, febrero-Marzo 2014), III Jornadas de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado Internacional (Universidad de Jaén, abril 2014), Exposición de fotografías: Conóceme – Soy Mujer y del Sur (Universidad de Córdoba, junio de 2014), Día del Voluntariado (Universidad Pablo de Olavide, diciembre de 2014).

MEDITERRÁNEA

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y ASOCIATIVAS

- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Guadix (Granada) los días 3 y 4 de marzo de 2014.
- Jornadas de formación de voluntarios/as de CTM, celebradas en Guadix (Granada) los días 18 y 19 de octubre de 2014; en Maimón (Córdoba) el 8 de noviembre de 2014, y en Guardamar del Segura (Alicante) el 22 de noviembre de 2014.
- Reuniones preparatorias de los CTM en distintas ciudades.
- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social, en las sedes y grupos locales.
- Celebración del XV aniversario del Día SED de Alicante y el XXV aniversario del Grupo Proyecto Bolivia.
- Colaboración en campañas locales de recogida de alimentos, medicinas, ropa y juguetes.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

- Seguimiento de los proyectos que SED lleva a cabo en Bolivia, Camerún, Costa de Marfil, Ghana, India, Liberia y Perú, en diálogo con las contrapartes. Este año se ha realizado la evaluación expost de los proyectos realizados en Costa de Marfil durante los últimos 15 años, aprovechando el viaje SED-TVE para rodar los programas de Pueblo de Dios.
- Continuación del proyecto de emergencia y ayuda humanitaria en Siria, para apoyar la labor de los Maristas Azules de Alepo (Comunidad de Religiosos y Voluntarios).
- Encuentros, a su paso por España, con algunas personas que representan a las contrapartes de SED: Antonio Peralta y Gregorio Delgado (Bolivia), Francisco García (India), Barsen García y Jaime Andrés (Perú), Sylvain Yao Kouassi (Costa de Marfil) y Bahjat Azrie y Hadi Eid (Siria).
- Seguimiento de las Voluntarias de Cooperación de SED Paloma Moreno y Laura Miño, involucradas en proyectos socioeducativos de Kumasi y Ashalajá (Ghana), y Juan Antonio Siles y Eva Arenas, participantes en programas de defensa y protección de derechos de los niños/as en Pueblo Nuevo (Perú).

- Preparación, en diálogo con las contrapartes, de los Campos de Trabajo-Misión en Bolivia, Costa de Marfil, Ghana y Perú.
- Organización de campañas de recogida de material educativo, ropa y medicinas con destino a Costa de Marfil y Bolivia.
- Elaboración y presentación de proyectos a las convocatorias de subvenciones públicas.

Solidaridad | Educación | Desarrollo

CAMPOS DE TRABAJO

Datos Generales

CTM SED Cataluña

CTM SED Compostela

CTM SED Ibérica

CTM SED Mediterránea

CTM SED Corporativo

Solidaridad | Educación | Desarrollo

VOLUNTARIADO

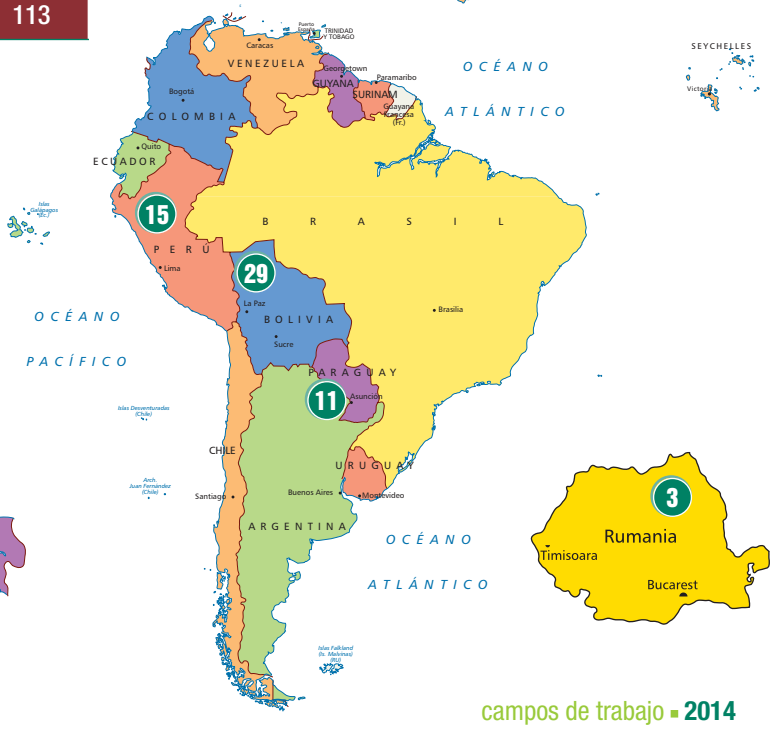
VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

Siempre hemos apostado por el voluntariado. Es una de nuestras prioridades como se recorre en Estatutos y Documento de Identidad. Es así porque creemos que es nuestra principal herramienta de transformación social. Buscamos que nuestros voluntarios sean prototipo del esquema de valores que promueve nuestra ONGD SED. Y desde esa identidad personal sean capaces de enriquecer a las personas con las que se encuentren en los rincones más diversos de nuestro mundo. Compartiendo vida y respetando cultura y creencias, dan consistencia a muchos de nuestros proyectos destinados a colaborar con el desarrollo de los pueblos. Gracias a cada uno de ellos por su entrega y generosidad.

PARTICIPANTES: 113 personas (en el voluntariado internacional)

PAÍSES:

PAÍS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BOLIVIA	14	15	29
COSTA DE MARFIL	7	8	15
EL SALVADOR	2	6	8
GHANA	3	8	11
GUATEMALA	1	7	8
HONDURAS	1	2	3
PARAGUAY	4	7	11
PERÚ	7	8	15
RUMANIA	1	2	3
TANZANIA	1	4	5
MADAGASCAR	1		1
ZAMBIA	3	1	4
TOTALES	45	68	113



VOLUNTARIADO

TIEMPO DE ESTANCIA	
Mas de 30 días	101
Menos de 30 días	12

REPETIDORES	
Van por primera vez	43
Repiten	70

TIPO DE ACTIVIDADES EN LOS CAMPOS
• Apoyo a la educación
• Sanidad
• Niños/as de la calle
• Desarrollo comunitario
• Apoyo a la formación y desarrollo de la mujer
• Desarrollo de infraestructuras
• Pastoral
• Desarrollo agrícola
• Animación de grupos juveniles
• Monitoreo de proyectos
• Formación de las contrapartes locales

EDADES	
Menos de 30 años	25
Entre 30 y 40 años	43
Entre 40 y 50 años	34
Más de 50 años	11

ESTATUS	
Profesores/as	51
Universitarios	35
Profesionales	15
Sin datos	12

VOLUNTARIADO NACIONAL

PARTICIPANTES: 60 personas voluntarias.

En España SED ha organizado cuatro campos de trabajo con niños y niñas de minorías étnicas, emigrantes y niños y niñas de la calle en:

LUGAR	VOLUNTARIOS/AS	BENEFICIARIOS/AS	ACTIVIDAD
Ponferrada Colonia Urogayo	15	76	Organizar y realizar una Acampada y un Campamento urbano en los que, mediante actividades de ocio y tiempo libre, se refuerce la educación de menores en situación de riesgo o marginación, a través de juegos, talleres y dinámicas que permitan trabajar las relaciones de grupo, la escucha, la empatía y diferentes valores personales.
FUENLABRADA - Espiral	27	72	Habilidades sociales y actividades de tiempo libre.
Bonanza (Cádiz)	18	45	Educación en el tiempo libre para jóvenes en riesgo de distintas zonas de Granada, que participan en la colonia.
TOTALES	**60**	**193**	

VOLUNTARIADO DE LARGA DURACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS	LUGAR	FECHA	ACTIVIDAD
Juan Antonio López Siles Eva Mª Arenas Padilla	Perú	Marzo de 2013 a mayo de 2014	Promoción y defensa de los niños y niñas
Paloma Moreno Doria Laura Miño Pérez	Accra	Mayo de 2014 A diciembre de 2015	Atención socioeducativa en el colegio marista “Our Good Mother” de Ashalaja
David Andrés Bravo	Sucumbios	Septiembre 2013 A octubre 2014	Atención socioeducativa en el colegio marista Abya Yala, colegio intercultural bilingüe para nacionalidades amazónicas.
Marta Fernández Salineros Almudena González de Castejón Leticia Laguna Lainez	Colonia Gerardi Guatemala	Noviembre de 2014 a julio 2015	Animadores sociolculturales del colegio de la Colonia Gerardi dependiente del colegio “ Moisés Cisneros”
Carolina Pérez Alonso Ignacio Medina Sánchez	Rumanía	Noviembre 2014 Julio 2015	Animador sociocultural Del centro Marcelino Champagnat.

Solidaridad | Educación | Desarrollo

CAMPOS TRABAJO MISIÓN CATALUÑA

Este año 2014, las personas voluntarias que han participado en la campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional han demostrado una creciente inquietud solidaria, ganas de conocer y vivir una experiencia en el Sur. Muchas de ellas han querido implicarse directamente con la entidad más allá del campo de trabajo.

Como novedad queremos destacar que se ha retomado la experiencia de voluntariado en la comunidad de Masonga, Tanzania, y repetido el campo de Mwanza tras el éxito del año anterior. Las tareas realizadas han sido fundamentalmente educativas, tanto en el ámbito formal, como en el no formal. Formación de alumnado y también de profesorado.

De las evaluaciones de las personas voluntarias destacamos que las experiencias a lo largo de todo el proceso formativo, de febrero a septiembre, les transforma la mirada al mundo, empatizan con las personas en situación de exclusión y despiertan su voluntad en cambiar hábitos en su vida en pro de una sociedad más justa y humana.

CAMPOS DE TRABAJO SED-CATALUÑA:

País: Tanzania

Lugar: Mwanza

Participantes: Helena Beltrán y Mari Cruz Sanz (Pulu)

Fechas: 7 de julio al 28 de agosto

Tareas: Apoyo educativo al nuevo centro marista de educación secundaria en Mwanza, donde hay más de 80 adolescentes internos. Apoyo al profesorado en la implementación de nuevas metodologías educativas y educación en el tiempo libre.

País: Tanzania

Lugar: Masonga

Participantes: Marina Burgués y Denise Jiménez

Fechas: 27 de julio al 28 de agosto

Tareas: Apoyo educativo en la escuela marista Maalum para niños/as con discapacidad auditiva y en el Hostel de las Hermanas del Verbo Encarnado, realizando acompañamiento a adolescentes.

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN CATALUÑA

País: Paraguay

Lugar: Horqueta

Participantes: Xènia Ízcara y Lucía Sebastián

Fechas: 5 de julio al 2 de agosto

Tareas: Trabajo en el Centro Abierto Mitangüera Rekove, donde se atiende a menores en situación de exclusión social, atendiendo a una educación integral de la persona. Colaboración con la escuela marista de La Inmaculada. Acompañamiento a la comisión de madres del barrio de Ykua Lucero en el trabajo del comedor social para niños.

País: Paraguay

Lugar: Horqueta

Participantes: Rosa Cano, Begoña Ozón, Estefanía Caballero

Fechas: 2 al 28 de agosto

Tareas: Trabajo en el Centro Abierto Mitangüera Rekove, donde se atiende a menores en situación de exclusión social, atendiendo a una educación integral de la persona. Colaboración con la escuela marista de La Inmaculada. Acompañamiento a la comisión de madres del barrio de Ykua Lucero en el trabajo del comedor social para niños/as.

País: Paraguay

Lugar: Mariscal Estigarribia

Participantes: Josep Antón Jiménez

Fechas: del 5 de julio al 5 de agosto

Tareas: Apoyo a la comunidad educativa con la realización de clases de informática e inglés.

País: Paraguay

Lugar: Fischat

Participantes: Iñaqui Marqués, Marian Tormo, María Fernández, Claudia Rincón

Fechas: Del 5 al 28 de agosto

Tareas: Apoyo educativo a las comunidades a las escuelas de Fischat, San José de Esteros, Media Luna, Pablo Sthal, Cacique Sapo y General Díaz. Ofreciendo formación en nuevas tecnologías y educación para la salud.

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN CATALUÑA

País: Paraguay (coordinación)

Participantes: Joan Cortés

Fechas: del 20 de julio al 10 de agosto

Tareas: Seguimiento y acompañamiento al grupo de voluntarios. Seguimiento y evaluación de proyectos en Paraguay.

País: Madagascar (coordinación)

Participantes: Àngel Domingo

Fechas: del 29 de julio al 11 de agosto

Tareas: Contacto inicial con las comunidades maristas del país. Estudio de posibles campos de trabajo. Seguimiento y evaluación de proyectos.

CAMPOS TRABAJO MISIÓN SED EDELVIVES

Durante el año 2014 se ha realizado el primer programa de Voluntariado Corporativo en colaboración con la **Editorial Luis Vives.**

El Campo de Trabajo realizado con personal de Edelvives se desarrolló en el Colegio **"Our Good Mother Edelvives Marist School".** El objetivo es el de apoyar los procesos de desarrollo promovidos por SED y los Hermanos Maristas en Ghana y conocer de primera mano el proyecto de promoción de la educación mediante la construcción de los bloques de infantil y primaria del colegio, con el que Edelvives colabora.

País: Ghana

Lugar: Ashalaja. Accra

Participantes: María Campos Ariza, David Trenado Hidalgo y María José Ruíz Morcillo. Con la ayuda y coordinación de Belén Rojano Pérez, Beatriz de la Banda Velázquez y Antonio Tejedor Mingo.

Fechas: Del 1 al 16 de julio

Tareas: Apoyo al colegio de Ashalajá, desarrollando actividades socio-educativas, lúdicas, y de acompañamiento en el comedor con los 146 alumnos y alumnas de infantil y 1º de primaria del colegio. Cabe destacar la formación sobre hábitos de higiene saludable realizada al alumnado y profesorado de este colegio.

sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo

CAMPOS TRABAJO MISIÓN COMPOSTELA

En nuestra delegación de Compostela seguimos muy satisfechos con los Campos de Trabajo realizados en este año 2014. Tanto los voluntarios/as, como las contrapartes como los equipos responsables destacamos el buen trabajo, el buen ambiente y los numerosos detalles de satisfacción. Los Campos de Trabajo siempre suponen un acercamiento a realidades donde las personas juegan un papel importante y el compartir vida llena de esperanza nuestro empeño por lograr un mundo más humano.

Han participado 6 voluntarios/as en los campos internacionales y 3 en los campos nacionales de la Delegación de Compostela. Tanto en los momentos de la formación, como durante las experiencias en los distintos lugares y en el encuentro final de evaluación, se ha hecho patente la ilusión, entrega y compromiso. Estas experiencias de voluntariado han sido una ocasión excepcional para acercarnos a la realidad más desfavorecida a seguir en nuestro camino de voluntarios y voluntarias entregados a una causa donde los menores y jóvenes son los principales protagonistas.

Como en otras ocasiones, queremos agradecer la gran ayuda y colaboración de nuestras contrapartes y el resto de personas comprometidas en cada experiencia.

Seguiremos trabajando para que la colaboración e inmersión en proyectos de cooperación nos acerque a las personas.

INTERNACIONAL

País: HONDURAS

Lugar: Comayagua

Participantes: Marina Rodríguez y María González

Fechas: desde el sábado 28 junio al viernes 15 agosto

Tareas: Las voluntarias se integraron en las actividades diarias del centro abierto de Horizontes al Futuro: apoyo escolar, charlas con jóvenes, charlas con familias, juegos, catequesis, visitas sociales a centro de ancianos, etc. Por las mañanas, tres días a la semana trabajaban el Kinder “Horizontes Emmanuel”, una guardería situada en el Colonia de “Lazos de Amistad”. Por las tardes también ayudaban con las tareas de la escuela de los niños, y dos días a la semana tenían taller de inglés separado por niveles: Marina acudía con los mayores a las clases que impartía una voluntaria estadounidense y otras veces reforzaba el taller de computación, y María enseñaba inglés a pequeños y medianos.

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN COMPOSTELA

Y otros proyectos que se realizan con la colaboración de SED en trabajo con las madres y familias en charlas de prevención y reparto diario del almuerzo.

"La experiencia ha resultado super-gratificante y muy enriquecedora. Sin duda hemos aprendido mucho más de lo que habremos podido enseñar. Cada uno de estos 45 días ha estado rodeado de buen ambiente, tanto con los chicos/as como con los educadores del Centro. Aunque es duro conocer sus realidades y sus historias, e incluso compartirlas con ellos, merece la pena esta linda vivencia."

País: ZAMBIA

Lugar: Chibuluma y Kamakonde

Participantes: Silvia Martínez García, Rubén Galego García, Carlos Rui Dias, Isaac Rodríguez Cáceres.

Fechas: desde el domingo 6 julio hasta el viernes 15 agosto.

Tareas: Tareas escolares con un grupo de 90/100 niños y por las tardes el curso de informática para profesores en el Skills Centre. Por las tardes se centraban en la preparación de materiales para las clases del día siguiente. Visita a familias de la zona por parte de alguno de los voluntarios. Visita a las instalaciones de St.Marcellin Secondary School, con el director del Centro, Bro.Stephen, y las aulas del Skills Centre, donde trabajaron con las alumnas del taller de costura.

CAMPOS EN ESPAÑA

Lugar: Campamento Urbano de Urogallo, Ponferrada.

Participantes: Miguel Ángel García Antón, David Hernández y Andrea Salamanca.

Fechas: 6 al 12 de julio, y del 13 al 19 de julio.

Tareas: Los voluntarios se integraron en las actividades programadas para esos días, y realizaron un taller de nudos y manualidades con cuero, otro de defensa personal y de bailes. Participando en las actividades de talleres, aire libre, excursiones, senderismo, piscina, etc.

Solidaridad | Educación | Desarrollo

CAMPOS TRABAJO MISIÓN IBÉRICA

Los Campos de Trabajo-Misión forman parte de un proyecto de voluntariado de SED. La participación en los mismos es una experiencia de formación y crecimiento personal, así como de acercamiento a distintas realidades sociales de las organizaciones con las que SED colabora desarrollando proyectos de cooperación al desarrollo. Es una experiencia organizada, planificada, consensuada con la organización y vivida desde la dimensión comunitaria.

Durante cuatro fines de semana se intenta orientar a los voluntarios/as para afrontar con más confianza, las diferentes realidades con las que tendrán que convivir.

Hermanos Maristas y otras congregaciones acogieron a 18 voluntarios/as en Guatemala, El Salvador y Rumania. Los 25 voluntarios que colaboraron en el Centro Espiral y en el Programa de Escuela de Mujer, compartieron con la comunidad de los hermanos en Fuenlabrada, España.

INTERNACIONAL

País: Guatemala

Lugar: Colonia Gerardi

Participantes: Amaya Espuelas Ruiz, Marta Fernández-Salineros Pérez, Leticia Laguna Lainez

Fechas: del 3 de julio al 15 de agosto

Tareas: Las voluntarias han desarrollado tareas de apoyo escolar y refuerzo en las clases, clases de informática, torneos deportivos, juegos organizados. Al mismo tiempo, han colaborado en la organización y participación en el día de la familia.

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN IBÉRICA

Lugar: Huehuetenango

Participantes: Carmen Morón Ladera, Macarena Fernández Rodríguez

Fechas: del 15 de julio al 15 de agosto

Tareas: Las tareas que han desempañado han sido educativas: apoyo escolar, manualidades y actividades de ocio, video fórum, debates, charlas, consultas personales y acompañamiento a las jóvenes, apoyo en el tiempo de comedor, orientación hacia una alimentación saludable, salidas y excursiones.

Lugar: Guatemala capital

Participantes: Julio Sandoval Márquez, Ana Esteban Sánchez

Fechas: del 3 de julio al 15 de agosto

Tareas: Principalmente han llevado a cabo tareas socio educativas, como apoyo escolar, talleres de ocio y tiempo libre y manualidades en primaria.

País: Rumania

Lugar: Centro de día San Marcelino Champagnat-Bucarest

Participantes: Leire Vivanco Esteban, Nerea Valdivia Ortiz, Olatz Maruri Terreros

Fechas: del 11 de julio al 17 de agosto

Tareas: Las voluntarias han impartido clases de inglés, animación de juegos, talleres, clases de castellano, danza y actividades deportivas. Durante la primera semana también han colaborado en el acompañamiento en el periodo de vacaciones en los Cárpatos, con labores de ocio y tiempo libre.

País: El Salvador

Lugar: Talnique

Participantes: Blanca Niharra Linaza, Ana Isabel Muñoz-Cobo López

Fechas: del 10 de julio al 9 de agosto

Tareas: Su trabajo se ha centrado en el apoyo en la escuela con clases de inglés y orientación a la vida, clases de guitarra y lenguaje musical. Apoyo en la guardería, primero en la limpieza de las instalaciones, organización de la ludoteca donada, reuniones de padres y atención a los menores durante todo el horario lectivo. Fuera de los centros, han realizado visitas a las familias de bajos recursos, apoyo en las actividades de pastoral juvenil y social y han llevado a cabo actividades culturales de ocio y tiempo libre.

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN IBÉRICA

Lugar: Santa Anita

Participantes: David Razkin Casquero, Marta Fernández Cueto, Adrián Ponzán Frisa

Fechas: del 10 de julio al 9 de agosto

Tareas: Se realizó un apoyo muy importante en la guardería (formación de personal, limpieza, pintura y organización del centro). Asimismo, se aportó material escolar, educativo y se orientó hacia la importancia de horarios, rutinas y descansos. También han impartido clases de computación, refuerzo de matemáticas, lectura, escritura y juegos. Como actividades puntuales: cine fórum con jóvenes, talleres, excursiones, charlas para mujeres, mercadillo solidario, realización del día de la familia…

Lugar: San Martín

Participantes: Irene Pérez Gil, Leticia Aldaz Asurmendi, Ana Sastre Gaitán

Fechas: del 10 de julio al 9 de agosto

Tareas: Se realizaron actividades en dos centros: el Hogares Reina Sofía, donde se han llevado a cabo actividades de ocio y tiempo libre, acompañamiento y actividades deportivas; y el Hogar Covadonga, donde las voluntarias han atendido a madres adolescentes víctimas de abuso sexual o en situación de desamparo y han impartido clases de lectura y matemáticas.

CAMPOS EN ESPAÑA:

Lugar: Espiral, Fuenlabrada-Madrid

Participantes: Gerardo Franco Cottle, Ander Luquin Lasa, Giovanna Gil García, Irene Guisado Montón, Leire Unzueta Sandoval, Pablo Herranz Limón, Yeray Barajas Ruiz, Anissa Ech-Charif Essalhy, Feliciano Refoyo Santiago, Jessica Pintos García, José Manuel Acal Francés, Luis Naranjo Ramos, Beatriz Chamorro Carrasco, Esperanza Fernández Campayo, Helga Marugán Patino, Rosa Escabias Cortés, Teo Sánchez Ramos, Néstor González Andrés, Margarita Nombela Arroyo, Carmen Sandía Torrejón, Cristina Ballesteros Camacho, Rocío Marta Díaz, Rut Gómez Alonso, Rosa Galán García, Zuriñe Suárez Hermosos de Mendoza, Sonia Girard.

Fechas: 29 de junio al 13 de julio

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN IBÉRICA

Tareas: Acompañamiento en salidas de ocio, dinamización de actividades, talleres y juegos, ayudar a trabajar la incorporación de hábitos saludables en los menores, ser referentes para los menores, intervenir en situaciones de resolución de conflictos, trabajar en equipo y de manera coordinada, realizar tareas domésticas propias de la convivencia, participar en dinámicas de equipo, tareas de evaluación y seguimiento de las actividades acompañadas. Favorecer la creación de redes de apoyo en el entorno y su utilización positiva. Facilitar pautas para organizar la vida doméstica de las familias usuarias. Desarrollar las capacidades personales de expresión artística y relación interpersonal de los participantes.

Solidaridad | Educación | Desarrollo

CAMPOS TRABAJO MISIÓN MEDITERRÁNEA

La delegación de SED Mediterránea ha organizado durante 2014 Campos de Trabajo Misión en Costa de Marfil, Ghana, Bolivia y Perú. Todos los voluntarios y voluntarias participaron en dos encuentros conjuntos de fin de semana y en otros tres específicos de cada país. En estos encuentros se garantiza un proceso de formación adecuada y la preparación de materiales y actividades a desarrollar en cada campo. Se valora positivamente la cantidad de personas que han participado tanto en los campos internacionales como en los de España.

CTM COSTA DE MARFIL

Lugar 1: Poblados de Sakassou

Participantes: 1 (con colaboración de promotores locales de salud)

Fechas: Octubre de 2014.

Tareas: Seguimiento de Proyectos de SED. Atención sanitaria en poblados. Seguimiento del programa de malnutridos. Colaboración con los proyectos sanitarios de las parroquias de Sakassou y Ayaou Sokpa.

Lugar 2: Korhogó

Participantes: 8

Fechas: Julio 2014.

Tareas: Atención socioeducativa a niños/as y adolescentes, con formato de campamento urbano tratando de conseguir "alguna habilidad social". Formación de líderes locales. Formación de Profesorado. Rehabilitación de infraestructuras del colegio. Talleres de dibujo, manualidades, juegos y deportes, danzas y bailes.

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN MEDITERRÁNEA

CTM GHANA

Lugar: Buokrom y Sabin Akrofrom (Kumasi)

Participantes: 9

Fechas: julio 2014

Tareas: Actividades educativas y lúdico-recreativas con el alumnado de los Colegios Maristas: Sabin Akrofrom y Boukrom. Acompañamiento y apoyo en centro de inserción social (Proyecto Niños de la Calle). Inicio de actividades en la Guardería Abenthi Market. Trabajos de mantenimiento y decoración de instalaciones (Boukrom).

CTM BOLIVIA

Lugar 1: Comunidades campesinas de Comarapa

Participantes: 4

Fechas: en dos periodos, julio-agosto y octubre 2014.

Tareas: Seguimiento de proyectos de desarrollo. Acompañamiento y asesoramiento a cooperativas agrícolas. Seguimiento de niños y niñas del Centro Educativo Campesino (internado) y atención a sus familias. Apoyo a la escuela (refuerzo/ ocio y tiempo libre). Atención pastoral. Atención sanitaria primaria.

Lugar 2: Comunidades campesinas de Roboré

Participantes: 13

Fechas: en dos períodos, julio-agosto y noviembre de 2014.

Tareas: Acompañamiento, orientación, seguimiento y apoyo al estudio de los becados. Clases, juegos y talleres de manualidades con los menores. Tutorías de higiene bucodental y emociones en las escuelitas. Talleres con las madres. Visitas a las familias. Charlas y formación motivacional a los maestros de las escuelitas. Celebraciones y eucaristías en las comunidades. Acompañamiento y presencia en actividades comunales.

Lugar 3: Comunidades campesinas de San José de Chiquitos

Participantes: 12

Fechas: agosto de 2014

Tareas: Taller de manualidades, charlas de higiene y salud, y juegos deportivos para menores. Taller de cocina para mujeres. Celebraciones religiosas. Convivencia con los Hermanos Maristas de las comunidades de Barrio Lindo y San José.

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN MEDITERRÁNEA

CTM PERÚ

Lugar 1: Sullana

Participantes: 4

Fechas: junio y julio de 2013

Tareas: Formación de profesorado (Química y Física). Refuerzo escolar en áreas de ciencias. Charlas con padres y madres. Atención Asilo de Ancianos "Hermanas Franciscanas del Espíritu Santo". Intervención socioeducativa individualizada con alumnado de secundaria. Apoyo en las aulas de primaria. Acompañamiento de grupos de preadolescentes. Atención a niños y niñas con necesidades educativas especiales. Seguimiento de proyectos de SED en Perú. Acompañamiento a jóvenes del colegio al voluntariado social (Kinder de Huacuyo, Asilo de ancianos). Apoyo en la Campaña Médica en el Asentamiento Humano. Apoyo catequético en la Parroquia de Paita.

Lugar 2: Lima – Villa Mª del Triunfo

Participantes: 4

Fechas: julio de 2014

Tareas: Atención socioeducativa a niños y niñas con necesidades educativas especiales. Apoyo escolar. Estudio dirigido. Talleres para primaria y secundaria.

Lugar 3: Puerto Maldonado

Participantes: 6 (en colaboración con el Programa de Voluntariado Internacional de Diputación de Huelva)

Fechas: junio-septiembre 2014

Tareas: Colaboración en un albergue de acogida para niños y niñas en desamparo, apoyando el seguimiento de hábitos de limpieza y alimentación, el apoyo escolar y psicológico, el acompañamiento en actividades de ocio y tiempo libre.

COLONIAS EN ESPAÑA

Lugar: Bonanza (Cádiz)

Participantes: 18 voluntarios para atender 45 niños y niñas

Fechas: 10 días de agosto de 2014

Tareas: Educación en el Tiempo Libre para jóvenes en riesgo de distintas zonas de Granada, que participan en esta colonia de Cádiz.

Solidaridad | Educación | Desarrollo

PROYECTOS 2014

ÁFRICA

BENÍN
CAMERÚN
CHAD
COSTA DE MARFIL
GHANA
KENIA
LIBERIA
MADAGASCAR
REP. CENTROAFRICANA
TANZANIA
UGANDA
ZAMBIA

AMÉRICA

BOLIVIA
ECUADOR
EL SALVADOR
GUATEMALA
HONDURAS
PARAGUAY
PERÚ

ASIA

BANGLADESH
INDIA
SIRIA

EUROPA

ESPAÑA

Descripción de los Indicadores

Solidaridad | Educación | Desarrollo

BANGLADESH

POBLACIÓN TOTAL: 156.600.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 142(de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 70,7 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 43,25 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 4,6 (mujeres) y 5,6 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 40
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 2,2 %

SED, a través de los Hermanos Maristas presentes en Blangladesh, ha contribuido a defender durante el año 2014 el Derecho a la Educación, iniciando la construcción de un colegio de secundaria, aumentando así la cobertura del sistema educativo para las Comunidades del Té en Moulvibazar. Además, SED ha diseñado la estrategia de intervención en educación para Bangladesh, para los próximos tres años, donde se pretende favorecer proyectos que fortalezcan la calidad educativa de una manera integral, fomentando la interculturalidad y la coordinación con todos los agentes involucrados.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I6BG131	Promoción del Derecho a la Educación secundaria para los hijos e hijas de los trabajadores de las plantaciones del té .	Misión Marista Asia Ad Gentes en colaboración con la Diócesis Sylhet.	Moulvibazar	29.224,53	184 niños y niñas	Globalgestion Innovation y Campaña SED

PROYECTOS BANGLADESH **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

BENÍN

POBLACIÓN TOTAL: 10.300.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 165 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 59,3 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 47,33 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 2 (mujeres) y 4,4 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 44
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 5,3 %

Se sigue consolidando el trabajo con el socio local "Fundación Vida para Todos" con la finalización de un proyecto de construcción de aulas y biblioteca en la Escuela Champagnat en Kandi. Asimismo, se ha comenzado un nuevo proyecto que ampliará la escuela La Segoviana y establecerá una escuela de padres y madres para ofrecer clases de alfabetización y formación para apoyar los estudios de sus hijos. Ambos proyectos claramente identifican y trabajan con el barrio y comunidades cercanas a las escuelas para asegurar la viabilidad del proyecto educativo a largo plazo.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I4BE141	Un juguete, una ilusión.	Fundación Vida para Todos	Parakou	13.709,77	980 menores	Fundación Crecer Jugando
I6BE122	Promoción del Derecho a la educación primaria a través de la mejora en la calidad de las infraestructuras educativas en la escuela "La Segoviana".	Fundación Vida para Todos	Parakou	47.816,04	170 alumnos y alumnas y 80 madres y padres	Ayuntamiento de Logroño y campaña SED

PROYECTOS BENÍN **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

BOLIVIA

POBLACIÓN TOTAL: 10.700.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 113 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 67,3 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 15,61 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 8,4 (mujeres) y 10 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 24
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 7,6 %

SED ha seguido apostando fuertemente por el Derecho a la Educación en Bolivia durante 2014. Por un lado, ha mantenido el compromiso para favorecer la escolarización de niños y niñas de zonas rurales de Comarapa y Roboré en coordinación con los Hermanos Maristas. Este compromiso se ha complementado con la presencia y el trabajo realizado en comunidades campesinas de ambas alcaldías por los voluntarios y voluntarias de Campos de Trabajo-Misión.

SED también ha contribuido al desarrollo rural con un proyecto de granjas familiares de aves de corral. Finalmente, destaca el apoyo a la formación profesional dotando de infraestructuras agropecuarias al Instituto Técnico de Comarapa y remodelando los talleres del Centro Marista de Cochabamba.

BOLIVIA

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M1BO133	Potenciado el Derecho a la Educación a través del impulso a la escolarización en comunidades campesinas de Roboré.	Hermanos Maristas de Bolivia	Roboré	12.460,99	34 alumnos y alumnas	Ayuntamiento de Badajoz y campaña SED
M1BO134	Control de la desnutrición infantil con un programa de comedor escolar en Comarapa.	Hermanos Maristas de Bolivia	Comarapa	12.802,95	130 alumnos y alumnas	Ayuntamiento de Murcia y campaña SED
M6BO121	Potenciado el Derecho a la Educación mediante la remodelación y ampliación del área de talleres del centro educativo marista Champagnat en Cochabamba.	Colegio Marista-Champagnat "Fe y Alegría"	Cochabamba	28.428,61	800 jóvenes beneficiarios de los talleres	Ayuntamiento de Burgos y campaña SED
M6BO141	Apoyo a los procesos de desarrollo en comunidades campesinas de la población de Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré.	Hermanos Maristas de Bolivia	Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré	43.910,76	3000 personas	Campaña SED
M6BO123	Fortalecimiento del tejido productivo rural a través del apoyo a la asociación de mujeres campesinas en la implementación de la infraestructura para la producción de aves.	Hermanos Maristas de Bolivia	Comunidad de Huertas, Departamento de Santa Cruz	39.826,29	120 personas (24 mujeres)	Junta de Castilla y León y campaña SED
M6BO131	Formación y actualización en técnicas agropecuarias en el Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat.	Colegio Marista-Champagnat " Fe y Alegría"	Comarapa	5.253,29	1000 personas	Diputación de Córdoba y campaña SED
M6BO141	Apoyo a los procesos de desarrollo en comunidades campesinas de la población de Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré.	Hermanos Maristas de Bolivia	Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré	2.613,87	3000 personas	Campaña SED

PROYECTOS BOLIVIA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

CAMERÚN

POBLACIÓN TOTAL: 22.300.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 152 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 55,1 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 9,56 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 5,1 (mujeres) y 6,7 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 46
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 3,2 %

SED lleva varios años actuando en Camerún en colaboración con los Hermanos Maristas, tanto en escuelas parroquiales como en las propias escuelas maristas. En la actualidad hay en marcha un proyecto para favorecer la escolarización de una centena de chicos y chicas de Bafut, Bamenda Mbengwi y Tatum.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M1CA141	Potenciado el Derecho a la Educación mediante la mejora en el acceso de menores sin recursos en Bamenda.	Hermanos Maristas de Camerún	Bafut, Tatum, Mbenwi	12.814,08	96 alumnos y alumnas	Campaña SED

PROYECTOS CHAD **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

CHAD

POBLACIÓN TOTAL: 12.800.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 184 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 51,2 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): ---
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 0,6 (mujeres) y 2,3 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 61
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 2,6 %

SED a través de los hermanos Maristas en Chad, el BELACD, la Prefectura de Koumrá y las comunidades locales, durante el año 2014 ha apoyado y acompañado los procesos de desarrollo de la zona con el fin de promover, exigir y restituir los derechos vulnerados.

Los sectores prioritarios han sido: Educación: **Primaria**, programa de escolarización para niñas y niños de la calle, (170 niñas, 130 niños); **secundaria y profesional** (800 niñas y 700 niños); Salud: Fortalecimiento del Centro de Salud de Koumrá para incrementar la calidad del servicio y construcción de un edificio de Maternidad (grupo beneficiario: 1200 mujeres y sus recién nacidos); **Ayuda humanitaria:** Asistiendo a mujeres enfermas de VIH/SIDA y a la infancia huérfana por esta enfermedad (150 mujeres e infancia); y dando cobertura a necesidades básicas de población con discapacidad.

CHAD

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I1CH141	Promoción del Derecho a la Educación mediante un mejor acceso a educación primaria y secundaria para niños y niñas en situación de vulnerabilidad de Koumrá.	Hermanos Maristas de Chad	Koumrá	20.930,04	825 Personas (alumnado, profesorado y familias)	Ayuntamiento Cendea de Galar y campaña SED
I6CH104	Promoción del Derecho a la Educación mediante la mejora de la calidad y accesibilidad a la educación secundaria a través de la construcción de un colegio en Koumrá. (II edificio)	Hermanos Maristas de Chad	Koumrá	23.172,57	1.000 alumnos y alumnas	Principado de Asturias y campaña SED
I6CH132	Promoción del Derecho a la Educación mediante la mejora de la calidad y accesibilidad a la educación secundaria a través de la construcción de un colegio en Koumrá. (III edificio)	Hernamos Maristas de Chad	Koumrá	55.963,04	1.000 alumnos y alumnas	Principado de Asturias y campaña SED
I6CH131	Promoción del Derecho a la Salud mediante la mejora de la salud materno-infantil a través de la creación de una unidad de maternidad en el Centro de Salud de Koumrá.	Centro de Salud Koumrá Este	Koumrá	25.447,32	6.748 mujeres en edad fértil	Principado de Asturias, Ayuntamiento de Tudela y campaña SED
I1CH131	Promoción del Derecho a la Educación mediante un mejor acceso a educación primaria y secundaria para niños y niñas en situación de vulnerabilidad de Koumrá.	Hermanos Maristas de Chad	Koumrá	18.926,10	310 menores	Auzo Lagún y campaña SED

PROYECTOS CHAD **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

COSTA DE MARFIL

POBLACIÓN TOTAL: 20.300.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 171 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 50,7 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 23,75 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 3,1 (mujeres) y 5,4 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 42
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 4,6 %

Los Hermanos Maristas de Bouaké y Korhogó y las parroquias de Sakassou y Ayaou Sokpa son los socios locales habituales de SED. Entre las iniciativas de desarrollo apoyadas durante 2014 destacan: 1) Fondo de becas y equipamiento educativo para impulsar la educación de la infancia; 2) Atención sanitaria en poblados y envío de contenedor con ambulancia, medicinas, ecógrafo y material ginecológico; 3) Construcción de infraestructuras sociales y educativas. El papel del voluntariado internacional de SED ha sido clave en todos los procesos de desarrollo.

Finalmente, cabe destacar el proyecto "Goles por el Derecho a la Educación", cofinanciado por la Fundación del Real Madrid, que pretende fomentar los valores inherentes a la práctica deportiva y la promoción de ésta como herramienta educativa.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
X6CM141	Goles por el Derecho a la Educación.	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Korhogó	11.133,00	140 menores	Fundación Real Madrid
M1CM141	Potenciado el Derecho a la Educación en Korhogó a través de becas de estudio, Costa de Marfil.	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Korhogó	12.246,30	80 alumnos y alumnas	Campaña SED
M1CM142	Potenciado el Derecho a la Educación en Bouaké a través de becas de estudio, Costa de Marfil.	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Bouaké	6.679,80	55 alumnos y alumnas	Campaña SED
M7CM142	Mejora de la calidad educativa a través de la adquisición de equipamientos del laboratorio de ciencias del Colegio Marcelino Champagnat de Korhogó.	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Korhogó	4.642,46	400 jóvenes	Diputación de Cádiz y campaña SED
M7CM145	Potenciado el Derecho a la Salud mediante la mejora de la atención sanitaria en la región de Sakassou.	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Sakassou	2.232,80	Población poblados de Sakassou	Campaña SED

PROYECTOS COSTA DE MARFIL **2014**

COSTA DE MARFIL

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M6CM131	Potenciado el Derecho a la Salud mediante la construcción del centro socio-sanitario en Bouaké.	Misión Católica de Bouaké	Bouaké	4.453,20	10000 habitantes de la población de Ayaou Sokpa	Campaña SED
M6CM132	Potenciado el Derecho a la Salud mediante la mejora del centro de salud de Ayaou Sokpa.	Misión Católica Parroquia de Ayaou	Sakassou	4.453,20	10.000 habitantes de la población de Ayaou Sokpa	Campaña SED
M6CM144	Apoyo a los procesos de desarrollo integral en las regiones de Bouaké y Korhogó.	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Bouaké y Korhogó	16.592,55	Menores y profesores de las regiones de Bouaké y Korhogó	Campaña SED
M6CM142	Potenciada la formación profesional en trabajos artesanales de la juventud sin recursos de Sakassou.	Geppetto. Centro de formación y de carpintería	Sakassou y Bouaké	24.570,41	137 jóvenes	Ayuntamiento de Burgos y campaña SED
M6CM143	Ampliación de la oferta educativa mediante la construcción de bloque de aulas para la educación secundaria en el Colegio San Marcelino Champagnat de Bouaké.	Hermanos Maristas de Costa de Marfil	Bouaké	56.134,13	600 menores	Campaña SED

PROYECTOS COSTA DE MARFIL **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

ECUADOR

POBLACIÓN TOTAL: 15.700.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 98 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 76,5 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): ---
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 7,4 (mujeres) y 7,8 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 18
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 5,2 %

SED ha apoyado el fortalecimiento institucional del Centro Educativo Marista multicultural Abya Yala, que se ubica en la selva amazónica, mediante una transferencia de capacidades, a través de un programa de intercambio de profesionales.

SED, junto a nuestros socios locales CONFIE y FEPP, ha impulsado iniciativas de inserción socio-laboral, para personas jóvenes. Hemos puesto el énfasis en mujeres víctimas de trata y personas en situación de refugio, en los barrios urbano marginales de la ciudad de Quito, para mujeres víctimas de violencia en la ciudad de Cuenca, y para la RED de asociaciones, liderada por mujeres organizadas en Loja. Las líneas de acción han sido: formación técnico profesional y microempresa; mejora de la producción, diversificación y comercialización, y por último garantizar la efectiva articulación de todos los agentes para defender y promover los derechos de los grupos en situación de vulnerabilidad, con énfasis en mujeres jóvenes.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I7EC131	Mejorado el apoyo educativo del Instituto de Educación Secundaria Abya Yala mediante el acompañamiento de un voluntario de larga duración.	Colegio Abya Yala	Sucumbíos	267,19	Alumnado, colegio, profesora y comunidad de Sucumbíos	Campaña SED

PROYECTOS ECUADOR **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

EL SALVADOR

POBLACIÓN TOTAL: 6.300.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 115 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 72,6 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): ---
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 6,1 (mujeres) y 6,9 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 29
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 3,4 %

Gracias a las aportaciones de las personas que colaboran con el proyecto de becas en las escuelas de Santa Anita, San Alfonso y Ateos hemos podido renovar, un año más, la ayuda que se proporciona desde SED a estos 91 niños, niñas y jóvenes para acceder a la educación primaria y secundaria.

La fundación Crecer Jugando también nos ha donado juguetes y ludotecas para enviar este año a varias escuelas salvadoreñas.

Y a final de año, coincidiendo con el periodo de vacaciones escolares en El Salvador, se llevó a cabo el programa "Construyendo espacios sin violencia" que había sido financiado en 2013 y no se pudo llevar a cabo en ese momento. El objetivo del proyecto es promover la práctica de valores entre la infancia y juventud salvadoreña y así, reducir la violencia y las maras. Cerca de 200 niños, niñas y adolescentes participaron en las actividades ofertadas.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
C4SA141	Un juguete, una ilusión.	Fundamar	San Salvador	26.381,34	700 menores	Fundación Crecer Jugando

PROYECTOS EL SALVADOR **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

ESPAÑA

POBLACIÓN TOTAL: 46.900.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 27 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 81,1 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): ----
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 9,5 (mujeres) y 9,7 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 12
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 5 %

En España son varios los proyectos que se han llevado a cabo:

Delegación de Cataluña

Cabe señalar el proyecto de sensibilización: "Jóvenes y Derechos, la investigación como herramienta de transformación social", financiado por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo, que tiene por finalidad sensibilizar, bajo una perspectiva de Derechos Humanos, a la sociedad, y especialmente a los y las jóvenes, a través de los trabajos de investigación realizado por el alumnado de bachillerato. Este trabajo se complementa con un servicio comunitario, convirtiéndo así una actividad curricular en una actividad de aprendizaje y servicio.

Delegación de Compostela

Por un lado, se ha apoyado el trabajo realizado desde la obra social El Urogallo en Ponferrada, realizando una acampada y un campamento urbano con colectivos en riesgo de exclusión social durante el mes de julio que, un año más, fueron financiadas desde la empresa EDP Renovaveis. Asimismo, gracias a la colaboración de BANKIA, se adquirió una serie de material para reforzar las actividades que diariamente llevan a cabo desde dicha obra social (tanto actividades de tiempo libre, como educativas).

Por otro lado, se han conseguido tres subvenciones para desarrollar dos proyectos de sensibilización y educación para el desarrollo en Burgos y Oviedo.

El Ayuntamiento de Burgos nos financió la segunda fase del proyecto de sensibilización a través del juego y la Diputación de Burgos y el Principado de Asturias nos financiaron un proyecto sobre Consumo Responsable para sensibilizar tanto a público infantil, como adulto a través de diversas acciones.

Delegación de Ibérica

Se realizó nuevamente el campamento urbano promovido por la Asociación Espiral: "A ritmo de barrio" con infancia y juventud en riesgo de exclusión social y financiado por la empresa EDP Renovaveis.

Como proyecto de Educación para el Desarrollo destaca el proyecto: "Consumo responsable: La comida no se tira", cofinanciado por Gobierno de Navarra y presentado en agrupación junto con PROYDE y PROCLADE YANAPAY. Los objetivos que persigue son: promover el consumo consciente y responsable y favorecer el cambio de actitudes y prácticas promoviendo la responsabilidad individual.

Delegación de Mediterránea

Las colonias de verano realizadas, entre otras, son la colonia de verano en la Casa Marista de Bonanza (Cádiz) para infancia en situación de riesgo acompañada de voluntarios y voluntarias de SED Granada y el programa socioeducativo y de inserción laboral para jóvenes de etnia gitana, entre otros.

Respecto a los proyectos de sensibilización y EpD destaca: proyecto "El Precio de la Vida" sobre consumo responsable, para municipios de la provincia de Cádiz y la colaboración para difundir en Andalucía la campaña de REDES "África cuestión de vida, cuestión debida: el expolio de los recursos naturales".

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M2ES133	Prevención de la exclusión social de la infancia y la juventud de etnia gitana de "El Campico" a través de actividades de inserción laboral en Murcia.	Comunidad Marista-Alcantarilla	Murcia	6.000,00	120 jóvenes	Campaña SED
M2ES141	Promovida una convivencia basada en la educación en valores entre menores a través de colonias de verano en Cádiz.	SED Granada	Cádiz	4.000,00	50 alumnos y alumnas, 20 monitores y monitoras	Campaña SED
C2ES141	Potenciado el ocio positivo de los niños y niñas de León a través del campamento urbano "El Urogallo".	Cáritas Diocesana de Astorga	Ponferrada, León	10.940,44	235 menores inmigrantes o de familias en riesgo social en Ponferrada, León	EDP Renováveis y campaña SED
C2ES142	Refuerzo educativo de menores en situación de riesgo y marginación de Castilla y León: apoyo escolar a la obra social "El Urogallo".	Cáritas Diocesana de Astorga	Ponferrada, León	5.291,70	235 menores inmigrantes o de familias en riesgo social en Ponferrada, León	Bankia y campaña SED
I2ES141	Intervención Social y Acción Educativa con menores y mujeres en situación de riesgo de Fuenlabrada.	Asociación Espiral Loranca	Fuenlabrada, Madrid	10.000,00	95 menores y mujeres	EDP Renováveis y campaña SED

PROYECTOS ESPAÑA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

GHANA

POBLACIÓN TOTAL: 25.900.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 138 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 61,1 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 28,59 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 5,9 (mujeres) y 8,1 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 33
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 8,2 %

Ghana es uno de los países donde SED ha volcado más su voluntariado, tanto de cooperación como de campos de trabajo. Eso se traduce en un fuerte apoyo a los procesos de desarrollo, que en 2014 se han concretado en: 1) Voluntariado internacional en la Escuela de Ashalajá; 2) Ampliación de la Escuela "Holy Family" para niñas y mujeres jóvenes en situación de necesidad; y 3) Construcción del centro materno-infantil en Live. Los dos primeros tienen como socio local a los Hermanos Maristas, mientras que en el tercero es la ONG Care Net la responsable del seguimiento.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M6GH131	Potenciado el Derecho a la Salud mediante la construcción del centro materno-infantil en el pueblo Live en el Distrito Akatsi.	CARE NET	Volta	63.171,65	5870 mujeres y niños y niñas	Diputación de León y campaña SED

PROYECTOS GHANA **2014**

GHANA

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M6GH141	Potenciado el Derecho a la Educación mediante el acompañamiento de una persona voluntaria para realizar tareas socioeducativas y técnicas en Ashalaja.	Hermanos Maristas de Ghana	Kumasi y Accra	7.603,49	540 niños y niñas y 12 profesores	Campaña SED
M6GH102	Potenciado el Derecho a la Educación mediante la construcción de un bloque de 10 clases destinado para formación ocupacional de mujeres en Kumasi.	Holy Family Girls' Vocational School	Kumasi-Ashanti	22.266,00	500 chicas adolescentes	Ayuntamiento de Cartagena y campaña SED
M7GH131	Apoyo a los procesos de desarrollo en Ashalaja.	Hermanos Maristas de Ghana	Kumasi y Accra	6.182,75	540 niños y niñas y 12 profesores	Campaña SED

PROYECTOS GHANA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

GUATEMALA

POBLACIÓN TOTAL: 15.500.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 125 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 60,6 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): ---

MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 5 (mujeres) y 6,4 (hombres)

PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 26

GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 2,8 %

SED en Guatemala trabaja fundamentalmente con dos socios locales. Con FUNDAMAR se articula todo el trabajo a favor del Derecho a la Educación a través del programa de escolarización de 345 alumnos/as desde infantil hasta secundaria en situación de vulnerabilidad y el fortalecimiento de escuelas a través de equipamiento y formación.

El otro socio local es Futuro Vivo que este año finaliza el programa bianual que promueve el Derecho a la Salud de mujeres lactantes e infancia en riesgo a través de atención médica, huertos colectivos para aportar a las dietas mayor valor nutritivo y un programa de nutrición personalizado.

GUATEMALA

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I1GT131	Promoción del Derecho a la Educación a través de la potenciación de la escolarización de niños y niñas, jóvenes y adultos de escasos recursos de los departamentos de Guatemala y el Quiche.	Fundamar	Aldeas de San Miguel de Uspantan, Chichicastenango, Anunciata, Chicha, Mactzul, Chicuá, del Departamento del Quiche, Colonia Gerardi, Colonia Santa Faz, y Zona 6 de Departamento de Guatemala	62.846,63	345 niños y niñas	Fundación Caja Navarra y Campaña SED
I4GT141	Un juguete, una ilusión.	Fundamar	Ciudad de Guatemala	15.911,73	1.100 menores	Fundación Crecer Jugando
I1GT122	Mejora de la situación socio-laboral de la mujer indígena del Quiche a través de una educación técnica, Chichicastenango.	Fundamar	Chichicastenago	5.898,33	10 mujeres	Ayuntamiento Navalmoral de la Mata y campaña SED

PROYECTOS GUATEMALA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

HONDURAS

POBLACIÓN TOTAL: 8.100.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 129 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 73,8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 17,92 %

MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 5,3 (mujeres) y 5,7 (hombres)

PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 34

GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): ---

Por segundo año consecutivo, Honduras ha recibido juguetes de la Fundación Crecer Jugando, que se han distribuido a unos 2.500 niños y niñas de Comayagua y las aldeas de Lazos de Amistad y Taulabé.

En cuanto a la Asociación Horizontes al Futuro, un año más se ha mantenido nuestro compromiso y respaldo por el trabajo que realizan en favor de la infancia y juventud hondureña, para prevenir conductas de calle y violencia a través de su programa integral de rehabilitación de muchachos en riesgo social. De las diferentes acciones de este programa se benefician 82 jóvenes y sus familiares.

Asimismo este año se ha realizado un proyecto para mejorar las instalaciones del centro "Horizontes al Futuro" dado que los techos de los hogares se encontraban bastante deteriorados y se ha ampliado la sala de televisión que, desde hace unos años, se utiliza para charlas y reuniones con los chicos.

Por último, también de la mano de la Asociación "Horizontes al Futuro" se ha realizado un proyecto de construcción de dos aulas en la escuela pública Nazareth, donde estudian gran parte de los chicos internos en Horizontes.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
C4HO141	Un juguete, una ilusión.	Horizontes al Futuro	Comayagua	11.035,12	680 menores	Fundación Crecer Jugando
C6HO142	Promoción de la infancia y juventud hondureña en riesgo de exclusión social a través del programa de rehabilitación y reinserción social de Horizontes al Futuro.	Horizontes al Futuro	Comayagua	56.221,23	82 jóvenes y sus familias	Diputación de Burgos y colaboradores
C6HO143	Potenciado el Derecho a la Educación a través de la construcción de dos aulas en la escuela urbana mixta Nazareth.	Horizontes al Futuro	Comayagua	15.764,73	132 niños y niñas	Campaña SED
C6HO141	Potenciado el Derecho a la Protección de la infancia a través de la mejora de las instalaciones del centro "Horizontes al Futuro".	Horizontes al Futuro	Comayagua	6.537,30	82 jóvenes y sus familias	Campaña SED

PROYECTOS HONDURAS **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

INDIA

POBLACIÓN TOTAL: 1.252.100.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 135 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 66,4 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 32,68 %

MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 3,2 (mujeres) y 5,6 (hombres)

PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 35

GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 3,3 %

Después de realizar Campos de Trabajo durante un par de años, por vez primera SED lleva a cabo un proyecto de desarrollo en la India, concretamente en el Centro de Acogida de chicos y chicas de la etnia Santal, que los Hermanos Maristas gestionan en Talit (cerca de Calcuta). Con esta intervención se han mejorado las instalaciones del centro.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M7IN141	Protección de la infancia vulnerable mediante la mejora en la infraestructura del Internado Marista en Talit.	Hermanos Maristas de India	Talit	5.677,83	85 menores	Campaña SED

PROYECTOS FILIPINAS **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

KENIA

POBLACIÓN TOTAL: 44.400.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 147 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 61,7 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 43,37 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 5,4 (mujeres) y 7,1 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 47
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 6,7 %

La intervención de SED en Kenia se concentra en el sector educativo. En la zona del Lago Victoria se está trabajando muy cercanamente con las autoridades locales y las escuelas públicas de Gwassi. Tras un viaje de evaluación del programa en el 2014, se ha fortalecido el programa de Mejora Educativa en Escuelas de Infantil y Primaria que ha intervenido en 17 escuelas públicas. En esta segunda fase, se ha centrado la intervención en educación infantil (tras la entrada en vigor de la nueva legislación que hace obligatoria la educación pre-primaria) a través de infraestructuras, formación al profesorado, equipos administrativos y comunidad para asegurar la sostenibilidad a largo plazo.

Asimismo, se mantiene el programa de escolarización secundaria en Ishiara, Pokot y la zona del lago. Se ha comenzando la construcción de un internado para primaria en Mwala y completado un bloque de infantil en Mbita para infancia en situación de vulnerabilidad.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I1KE141	Promoción del Derecho a la Educación a través de la mejora en el acceso de jóvenes sin recursos de la Isla de Mfangano a la educación secundaria.	SERAKWA	Isla Mfangano	5.009,85	30 jóvenes	Campaña SED
I1KE142	Apoyo a la incorporación de la mujer en los procesos de la educación secundaria a través de becas grupales de estudio en Ishiara, Mbeere.	Hermanas Misioneras Agustinas	Ishiara, Mbeere	1.669,95	10 jóvenes	Campaña SED

PROYECTOS KENIA **2014**

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I1KE144	Promoción del Derecho a la Educación a través de la mejora en el acceso a la educación secundaria para jóvenes sin recursos de Pokot.	Hermanas del Verbo Encarnado	Pokot	3.339,90	20 jóvenes	Campaña SED
I6KE143	Promoción del Derecho a la Educación a través de la mejora en el acceso a la educación secundaria para los jóvenes de Roo.	Escuela Secundaria de Bishop Mugendi -Roo	Roo, Distrito de Suba	2.226,60	10 jóvenes	Campaña SED
I7KE141	Seguimiento y evaluación externa del Programa de Becas Educativas en la zona del Lago Victoria.	Orore Youth Sports Development group and Peer Support Self Help Group	Roo, Sindo, Mbita e Isla Mfangano	389,66	45 personas (alumnado y técnicos locales)	Campaña SED
I6KE117	Promoción del Derecho a la Educación a través de la mejora de infraestructuras educativas en 4 escuelas de infantil y primaria en Gwassi.	Orore Youth Sports Development group and Peer Support Self Help Group	Gwassi, Suba	21.528,54	4.845 personas	Ayuntamiento de Azuqueca y campaña SED
I6KE112	Favorecido el Derecho a la Educación a través de la construcción de una escuela de educación infantil en Usare Village.	Mercy Youth Initiative	Usare Village, Mbita	16.771,26	100 niños y niñas	Ayuntamiento de Quer, Fundación La Semilla y campaña SED
I6KE132	Mejora del desarrollo personal y educativo de niños y niñas y jóvenes de comunidades rurales de Gwassi a través del acceso a las nuevas tecnologías, información y formación.	Hermanos Maristas de Orore	Gwassi, Suba	9.707,74	3.500 menores	DHL y campaña SED
I6KE122	Incremento del auto-empleo entre jóvenes de escasos recursos con grado técnico de la escuela de St. Martin YTC organizados colectivamente en talleres y cooperativas productivas.	SERAKWA	Sena, Isla Mfangano	5.353,82	60 Jóvenes	Ayuntamiento de Salamanca y campaña SED
I6KE131	Promoción del Derecho a la Educación a través de la mejora de infraestructuras educativas en 4 escuelas de infantil y primaria en Gwassi.	Orore Youth Sports Development group and Peer Support Self Help Group	Gwassi, Suba	113.167,21	3180 personas (alumnado, profesorado, personasl administración y familias)	Junta de Castilla y León y campaña SED
I6KE124	Promoción del Derecho a la Educación a través de la mejora de infraestructuras educativas en 2 escuelas de primaria e infantil en Gwassi.	Orore Youth Sports Development group and Peer Support Self Help Group	Suba	50.970,86	3640 (alumnado, profesorado y familias)	Ayuntamiento de Guadalajara y campaña SED
I6KE123	Mejora de la calidad educativa: Construcción de bloque de internado en el Colegio de Primaria Our Lady of Consolation.	Mwala Catholic Parish	Kibau	20.087,27	320 alumnos y alumnas	Ayuntamiento de Guadalajara y campaña SED

PROYECTOS KENIA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

LIBERIA

POBLACIÓN TOTAL: 4.300.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 175 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 60,6 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 83,7 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 2,3 (mujeres) y 5,6 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 27
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 1,9 %

Para que los niños y niñas de Liberia no sean "la segunda generación perdida a causa de la guerra", SED constituyó hace años un fondo de becas, gestionado por los Hermanos Maristas de Monrovia, con objeto de mejorar la escolarización y acompañar el desarrollo psicosocial de la infancia. Junto a este fondo, que también ha funcionado durante 2014, se ha mejorado la infraestructura eléctrica de la Escuela Shirley Kolmer.

El brote virulento del ébola, que ha castigado fuertemente este país con más de 4.000 muertes, obligó a SED a poner en marcha un par de intervenciones de ayuda humanitaria.

La primera acción ha consistido en la puesta en marcha de un programa de ayuda alimentaria, gracias al cual se han repartido alimentos básicos de primera necesidad entre los meses de octubre y diciembre a 60 familias de Monrovia afectadas directa o indirectamente por el ébola. La segunda acción ha estado encaminada a la creación de grupos de apoyo psico-social para la prevención del virus del ébola y la aceptación de las personas que lo han sufrido, evitando así su estigmatización. Con estos grupos se han llevado a cabo tareas de formación y apoyo a la comunidad educativa de los colegios de Kebbah Comty, St. Philip, Shirley Kolmer y Zoe Louise, un total de 880 personas.

LIBERIA

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
X3LI141	Ayuda de emergencia a causa del ébola. Sensibilización y prevención de la enfermedad y ayuda alimenticia en Monrovia.	Hermanos Maristas de Liberia	Monrovia	4.453,20	300 personas	Campaña SED
X3LI142	Formación de Grupos de Apoyo Psico-Social para la prevención del virus del ébola y la evitación de su estigmatización.	Hermanos Maristas de Liberia	Monrovia	9.294,64	300 personas	Campaña SED
M1LI141	Promoción del Derecho a la Educación a través de una mejor accesibilidad a la educación de menores sin recursos en Monrovia.	Hermanos Maristas	Monrovia	4.787,19	30 menores	Campaña SED
M6LI111	Promoción del Derecho a la Educación mediante la mejora en la infraestructura escolar: Fortalecimiento del sistema eléctrico en la Escuela Shirley Kolmer.	Escuela Diocesana Shirley Kolmer	Barnersveille, Monrovia	9.129,06	711 alumnos y alumnas	Campaña SED

PROYECTOS LIBERIA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

MADAGASCAR

POBLACIÓN TOTAL: 22.900.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 155 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 64,7 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 81,29 %

MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 4,8 (mujeres) y 5,6 (hombres)

PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 43

GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 2,8 %

Durante el año 2014, SED ha continuado apoyando el proyecto del taller de carpintería en la prisión de Toamasina. Su objetivo principal consiste en facilitar y mejorar la reinserción de los presos en la sociedad una vez puestos en libertad a través de la formación en oficios. Así pues, al finalizar la formación, el aprendiz tendrá habilidades para ejercer el oficio de carpintero y herrero: podrá fabricar muebles de madera, carpintería para la construcción de casas y herramientas de hierro.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
Y6MD111	Mejorada la reinserción de reclusos de la prisión de Toamasina a través de la formación profesional en trabajos de madera y hierro.	Aumônerie Catholique des Prisons	Toamasina	11.133,00	Internos de la prisión de Toamasina	Diputación de Lleida y campaña SED

PROYECTOS LIBERIA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

PARAGUAY

POBLACIÓN TOTAL: 6.800.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 111 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 72,3 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): ---
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 7,5 (mujeres) y 7,9 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 28
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 4,1 %

La tarea de SED en Paraguay durante el 2014 se ha centrado en el apoyo de la campaña de Mejora de la Educación. Desde SED entendemos que la educación es el motor para el desarrollo, por eso no nuestro objetivo no es sólo promover el acceso a la escolaridad sino a una educación de calidad para todos y todas, teniendo como eje transversal la Educación para el Desarrollo y la Sostenibilidad.

Asimismo, se ha apoyado la capacitación informática en la Misión San Leonardo, en Fischat, con el objetivo de formar al alumnado con un perfil alto, para que en un futuro cumplan con las necesidades del sector productivo del país en las diferentes áreas donde se aplique la informática. Al mismo tiempo, se pretende que el alumnado se forme para que en un futuro próximo sean los maestros y maestras de informática quienes satisfagan las necesidades de la comunidad.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
Y1PR141	Promoción del Derecho a la Educación a través de la mejora en el acceso a la educación a menores sin recursos de las escuelas Maristas de Paraguay.	Hermanos Maristas de Paraguay	Horqueta, Caaguazú, Coronel Oviedo y Limpio	28.071,09	207 alumnos. 89 alumnos y 118 alumnas	Campaña SED
Y7PR141	Promoción del Derecho a la Educación a través de formación en informática a jóvenes y profesores de la comunidad indígena de Fischat.	Vicariato Apostólico del Pilcomayo	Fischat - Misión San Leonardo	3.874,28	52 alumnos y alumnas y 5 profesores	Ayuntamiento de Gerona y campaña SED

PROYECTOS PARAGUAY **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

PERÚ

POBLACIÓN TOTAL: 30.400.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 82 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 74,8 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 4,91 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 8,5 (mujeres) y 9,6 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 20
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 2,6 %

Durante 2014 se han llevado a cabo varias intervenciones en colaboración con instituciones dedicadas a la Infancia: ayuda para becas educativas en el asentamiento humano El Obrero, de Sullana (Hermanos Maristas), rehabilitación de la casa hogar de niñas en situación de abandono en Puerto Maldonado y acciones de protección y defensa de los derechos de la infancia en el departamento de La Libertad (Ayne Perú – Trinitarias). Dos voluntarios de cooperación han estado involucrados en éste último. Un nutrido grupo de voluntarios y voluntarias han desarrollado actividades socioeducativas en Sullana, Lima, Puerto Maldonado y Boca Colorado.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M1PE141	Promoción del Derecho a la Educación mediante la mejora en el acceso a menores sin recursos del colegio San José Obrero de Sullana.	Hermanos Maristas de Perú	Sullana	6.532,84	75 menores	Campaña SED
M6PE141	Promocionado el Desarrollo Sociocultural mediante un acompañamiento a menores en dificultad.	Hermanos Maristas de Perú	Sullana, Lima, Puerto Maldonado y Colorado	12.703,87	1200 personas	Campaña SED
M6PE121	Promoción del Derecho a la Protección de la Infancia mediante la construcción y rehabilitación de la casa hogar paraniñas abandonadas.	Asociación Madre de Dios	Puerto Maldonado	19.816,74	20 niñas	Diputación de Jaén

PROYECTOS PERÚ **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

REPÚBLICA CENTROAFRICANA

POBLACIÓN TOTAL: 4.600.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 185 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 50,2 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): ---
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 2,3 (mujeres) y 4,9 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 80
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 1,2 %

La situación actual en República Centroafricana sigue siendo muy crítica. El conflicto iniciado hace ya más de dos años ha dejado muchos enfrentamientos y muertes entre la sociedad civil. Debido a esta situación, una gran parte de población tiene necesidades urgentes a nivel alimentario y sanitario. Por este motivo, SED ha continuado su trabajo junto con la ONGD Kizito.

Kizito es una ONGD local que trabaja en pro de los derechos de la infancia. Esta ONGD está formada por parejas que acogen a menores en sus hogares como si fueran sus propios hijos/as. Este proyecto consiste en la ampliación de los huertos para las familias de la asociación, como fuente de ingresos para así garantizar el bienestar de estos menores.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
Y6CF141	Potenciada la seguridad alimentaria y económica de las familias de acogida de la ONGD Kizito a través del acceso a tierras de cultivo.	ONG Kizito	Berbérati	12.814,08	35 familias, 350 personas	Campaña SED

PROYECTOS REPÚBLICA CENTROAFRICANA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

SIRIA

POBLACIÓN TOTAL: 21.900.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 118 (de 187)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 74,6 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 1,71%

MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 6,1 (mujeres) y 7,1 (hombres)

PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: ---

GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 5,1 %

La presencia y el testimonio fraterno de los Maristas Azules de Alepo, en medio del conflicto armado sirio, se han concretado en el proyecto de emergencia y ayuda humanitaria para la población refugiada y desplazada. Con el apoyo de SED, se ha atendido el suministro de alimentos, medicinas y mantas a las familias, así como la puesta en funcionamiento de actividades de refuerzo educativo para niños y niñas.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M3SI121	Solidaridad con Siria : Atención básica a la población desplazada por el conflicto armado.	Hermanos Maristas de Siria	Alepo	56.055,49	1.200 personas	Campaña SED

PROYECTOS SIRIA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

TANZANIA

POBLACIÓN TOTAL: 49.300.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 159 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 61,5 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 67,87 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 4,5 (mujeres) y 5,8 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 46
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 6,2 %

En Tanzania se sigue acompañando a la Comunidad de Masonga para el desarrollo educativo de la zona. Con la campaña de mejora de la educación se contribuye a que jóvenes sin recursos puedan continuar con su educación reglada.

En Tanzania, menos de un 3% de la población logra finalizar la educación secundaria. Para aumentar las oportunidades de escolarización en educación secundaria, la comunidad marista de Mwanza abrió una escuela secundaria en régimen de internado donde el alumnado puede desarrollar todas sus capacidades y convertirse, en un futuro, en agentes de transformación social en Tanzania. SED, junto con la colaboración de Proyde y Proclade, ha puesto en marcha el internado de dicho centro escolar.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
Y1TA141	Promoción del Derecho a la Educación a través de la mejora en el acceso a la educación a menores sin recursos de la escuela secundaria y de educación especial Maalum.	Hermanos Maristas de Tanzania	Masonga	7.159,55	42 estudiantes (30 en la escuela secundaria y 12 en Maalum)	Campaña SED
Y6TA141	Promoción del Derecho a la Educación a través de la construcción de infraestructura para el alumnado de la escuela Marist Boys Secondary.	Hermanos Maristas de Tanzania	Mwanza	44.532,00	60 chicos de secundaria	SED, PROYDE, PROCLADE

PROYECTOS TANZANIA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

UGANDA

POBLACIÓN TOTAL: 37.600.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 164 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 59,2 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 38,01 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 4,3(mujeres) y 6,4 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 48
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 3,3 %

Con este proyecto se han renovado las clases del colegio de primaria Kevinite, gestionado por la congregación de Little Sisters of St. Francis, en Uganda. A este centro llegan menores en situación de calle, así como huérfanos. El socio local se ocupa no sólo de su escolarización, sino también de garantizarles unas condiciones básicas de habitabilidad, alimentación y otras necesidades básicas.

Con este proyecto se ha conseguido optimizar la infraestructura escolar, lo que redundará en un mayor y mejor rendimiento académico de los menores y, por ende, en el fomento del Derecho a la Educación de la infancia más desfavorecida.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
X7UG141	Promovido el Derecho a la Educación mediante la mejora de la infraestructura del centro escolar "Kevinite Hostel".	Little Sisters of St. Francis Street Children and Orphans Rehabilitation Centre	Distrito de Mukono	4.963,09	563 alumnos y alumnas y 11 profesores y profesoras	Campaña SED

PROYECTOS UGANDA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

ZAMBIA

POBLACIÓN TOTAL: 14.500.000 habitantes
POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 141 (de 187)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 58,1 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 $/DÍA (%): 74,45 %
MEDIA DE AÑOS DE ESCOLARIDAD: 5,8 (mujeres) y 7,2 (hombres)
PROPORCIÓN DE ALUMNADO-DOCENTE: 49
GASTO DE EDUCACIÓN (% PIB): 1,3 %

Un año más apostamos por la educación de chicos y chicas procedentes del ámbito rural y de familias con grandes necesidades, motivo por el que se han desarrollado dos proyectos de becas educativas en la escuela de St. Paul´s, en Mulungushi, y en el Skills Training Centre, en Chibuluma.

Además, hemos desarrollado otro proyecto en el propio centro de Formación Profesional de Chibuluma, en el Skills Training Centre, donde hemos impulsado la mejora del aprendizaje y promoción de la mujer, al renovar algunas de las máquinas de coser y completar el taller de costura con otras máquinas que les ayuden a recibir una formación más completa. Esta formación, al igual que los otros talleres que se imparten en el centro (carpintería e informática), se ofrece a jóvenes de Chibuluma que no han podido acceder al sistema educativo formal o que han tenido que dejar sus estudios antes de graduarse.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2014	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
C1ZA141	Promocionado el Derecho a la Educación a través de la mejora del acceso de menores de escasos recursos a educación infantil, primaria y secundaria a la Escuela de St. Paul´s.	Hermanos Maristas de Zambia	Mulungushi, Kabwe	11.283,30	47 niños y niñas y 27 jóvenes de Mulungushi	Campaña SED y colaboradores
C1ZA142	Promocionado el Derecho a la Educación a través del fomento de la formación profesional del alumnado del colegio St. Marcellin´s Skills Centre.	Hermanos Maristas de Zambia	Chibuluma, Kalulushi	2.862,71	30 jóvenes de Chibuluma y Kalulushi	Campaña SED y colaboradores
C7ZA141	Poteciado el Derecho a la Educación Profesional de las mujeres mediante la mejora del taller de costura del St. Marcellin´s Skills Training Centre.	Hermanos Maristas de Zambia	Chibuluma, Kalulushi	5.914,96	30 jóvenes de Chibuluma y Kalulushi	Campaña SED

PROYECTOS ZAMBIA **2014**

Solidaridad | Educación | Desarrollo

¡¡Gracias!!

GRACIAS a todas las personas que habéis colaborado con nosotros y que nos acompañáis en nuestro trabajo cada día y cada año.

GRACIAS a las Delegaciones de SED, Sedes y Grupos locales, Voluntarios y Voluntarias, Madres y Padres de familia, Antiguos Alumnos, Amigos y Amigas.

GRACIAS a todos los Colegios y Comunidades educativas de los mismos, que utilizáis nuestros materiales de Educación para el Desarrollo y que nos apoyáis con vuestras campañas colegiales a favor de SED.

GRACIAS también a los cientos de "COLABORADORES ANÓNIMOS", miembros de este gran CLUB DE SED, que con su grano de arena hacen posible que tantos sueños se conviertan en realidad y el mundo sea un poco más justo.

MUCHAS GRACIAS

Ver Relación de colaboradores

¡¡Gracias!!

COMUNIDADES AUTONOMAS

Gobierno de La Rioja
Junta de Castilla y León
Principado de Asturias
Gobierno de Navarra
Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo
Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

DIPUTACIONES

Diputación de Burgos
Diputación de Cádiz
Diputación de Córdoba
Diputación de Huelva
Diputación de Jaén
Diputación de León

AYUNTAMIENTOS

Ayuntamiento de Alcobendas
Ayuntamiento de Azuqueca
Ayuntamiento de Badajoz
Ayuntamiento de Burgos
Ayuntamiento de Cartagena
Ayuntamiento de Cendea de Galar
Ayuntamiento de Girona
Ayuntamiento de Granada
Ayuntamiento de Guadalajara
Ayuntamiento de Huelva
Ayuntamiento de Logroño
Ayuntamiento de Lleida
Ayuntamiento de Murcia
Ayuntamiento de Noain
Ayuntamiento de Salamanca
Consell Comarcal del Maresme

ENTIDADES PRIVADAS

Alder motor SL
Almendras Llopis SA
APAMAR colegio San José del Parque
APYMA Santa María La Real
APYMA El Salvador
AMPA Maristas Granada
AMPA Marista de Granada
ARCELOR MITTAL
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Murcia
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de La Immaculada (Barcelona)
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Segovia
Asociación luventa Jaén
Asociación PUENTE SOLIDARIO
Auzo Lagún
Banco Popular Español
Bankia
Citromil
Colegio Oficial Treball Social Catalunya
CONFERENCIA MARISTA ESPAÑOLA, CME
Cordial Prevención y Salud SL
Davion Industria de Vestuario SA
DHL
EDP Renovaveis - Energías Renovables de Portugal
Employee Mobility Solutions SL
Federación Extremeña de Salvamento y Socorrismo
Fundación Alimerka
FMSI
Fundación Caja Navarra
Fundación Cajasol
Fundación Crecer Jugando
Fundación Escuela Universitaria CARDENAL CISNEROS
Fundación La Semilla
Fundación PROCLADE
Fundación Real Madrid
Gouveia & Campos SA
Global Gestion
GRUPO EDITORIAL LUIS VIVES
Hipermercados E.leclerc
Jorges Confecçoes LDA
Joyas Solidarias
KPMG
L.C. Ibérica
Marquesado de Navalguijo
Marsamatic SL
Mezmea M3 SL
ONGD PROYDE
Palomajeros Golf SL
Plataforma Solidaridad en Marcha (Granada)
PRESENCIA Marista
Provincia Marista COMPOSTELA
Provincia Marista IBÉRICA
Provincia Marista L'HERMITAGE
Provincia Marista MEDITERRÁNEA
Químicas Meroño
Serigrafías MECO
SERUNIÓN - Educa
STARTIDEA Agencia de Comunicación Social
Vínculos del Suroeste, S.L. (Sevilla)
World Soccer Advisers
World Sport Advisers SL

COLEGIOS Y OBRAS SOCIALES

Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada
Colegio Auseva de Oviedo
Colegio Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid
Colegio Centro Universitario Marista de Salamanca
Colegio Cervantes de Córdoba
Colegio Chamberí de Madrid
Colegio Champagnat de Guadalajara
Colegio Champagnat de León
Colegio Champagnat de Salamanca
Colegio Colón de Huelva
Colegio Cristo Rey de A Coruña
Colegio El Pilar de Vigo
Colegio El Pilar de Zaragoza
Colegio El Salvador de Bilbao
Colegio Jado Compasión de Erandio
Colegio La Inmaculada de Lugo
Colegio La Inmaculada de Valladolid
Colegio La Inmaculada de Granada
Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia
Colegio Liceo Castilla de Burgos
Colegio Maristas Castilla de Palencia
Colegio Maristas Champagnat de Badalona
Colegio Maristas de Girona
Colegio Maristas de Igualada
Colegio Maristas de Rubí
Colegio Maristas La Inmaculada de Barcelona
Colegio Maristas Montserrat de Lleida
Colegio Maristas Sants-Les Corts de Barcelona
Colegio Maristas Valldemía de Mataró
Colegio Mayor Gelmirez de Santiago de Compostela
Colegio Nª Sª de la Fuencisla de Segovia
Colégio Nª Sª de la Salud de Algemesí
Colegio Nª Sª de la Victoria de Málaga
Colegio Nª Sª de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda
Colegio Nª Sª del Carmen de Badajoz
Colegio Nuestra Señora de Guadalupe de Navalmoral de la Mata.
Colegio Sª Mª de la Capilla de Jaén
Colegio Sª Mª la Mayor de Sanlúcar la Mayor
Colegio Sagrada Família Cartagena
Colegio Sagrado Corazón de Alicante
Colegio Sagrado Corazón de Valencia
Colegio San Fernando de Sevilla
Colegio San José de León
Colegio San José de Logroño
Colegio San José de Priego de Córdoba
Colegio San José del Parque de Madrid
Colegio San José Maristak de Durango
Colegio San Juan Bautista de Denia
Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla
Colegio San Vicente Ferrer de Cullera
Colegio Santa Bárbara de Santa Lucía de Gordón
Colegio Santa María de Ourense
Colegio Santa María de Toledo
Colegio Santa María de Tui
Colegio Santa María de Villalba
Colegio Santa María del Prado de Talavera de la Reina
Colegio Santa María la Real de Sarriguren
Centro Marista de Escoltes y FAJMACOR
Escola Mirall de Educadores
Asociación Compartir de Rubí
Asociación Gabella (Barcelona)
Centro abierto Pas a Pas y Calidoscopi
Centro abierto Rialles
Escuela Claret de Sabadell

Solidaridad | Educación | Desarrollo

CRÉDITOS

Edita:
SED, Solidaridad, Educación, Desarrollo

Colaboran:
Manuel Jorques Bru
Javier Salazar Celis
Beatriz de la Banda Velázquez
Ana Fernández Moya
Lucila Bergareche Blas
Isaac Sánchez Giménez
Ángel Domingo Lahuerta
Helena Bové Barberán
Joan Cortés Olea
Alfredo Saiz García
Tamara Cabezas Gutiérrez
Izaskun Adot Larumbe
Miriam C. Lyle García
Miren Jaione Lasa
Sara Aldaba Goñi
Fernando Domínguez del Toro
Lucía Muñoz García
Isabel Prada de la Torre

Diseño y Realización:
Pablo Silva Fernández

Desarrollo Digital:
Javier Salazar Celis

Depósito Legal:
M-13375-2015