



PRESENTA:

MINIGUARDIANES de los DERECHOS



Ubuntu, Amanix, Babel y muchos más...

Acompaña a nuestros Mini Superhéroes en esta gran aventura...

Colaboran:



EDELVIVES

serunion



OBJETIVOS

La ONGD SED quiere mostrar a través de este material didáctico (Cuento-Puzzle colaborativo) al alumnado de infantil el trabajo que desarrolla en la defensa de los Derechos de la Infancia.

La actividad se enmarca dentro del trabajo de Educación para el Desarrollo que SED promueve en los centros educativos Maristas.

Por medio de un material adaptado a este ciclo escolar, pretendemos que el alumnado conozca, se familiarice y entienda qué son los Derechos de la Infancia contenidos en la Convención de los Derechos del niño, la necesidad de que sean conocidos por todos y todas y la búsqueda de nuestro compromiso en la defensa de los mismos.

PROCEDIMIENTO

La actividad consiste en la lectura de un cuento, por parte del profesorado, en el que se tratarán los conceptos que queremos transmitir sobre los Derechos de la Infancia, con un lenguaje adaptado para el alumnado de infantil. En la página web www.derechosdelainfancia.es y en Aula SED [-www.aulased.org-](http://www.aulased.org) se podrá descargar todo el material relacionado con esta actividad (cuento y láminas que se utilizarán para presentar los personajes e ilustrar las distintas escenas puzzle).

Una vez leído el cuento, se procederá a la realización de un Puzzle de grandes dimensiones, de manera colaborativa, mientras se repasan los conceptos presentados en el cuento.

El Puzzle como herramienta de aprendizaje y refuerzo de los conceptos podrá utilizarse en cualquier otro momento dentro de la clase como material de juego libre o como el profesorado considere oportuno.

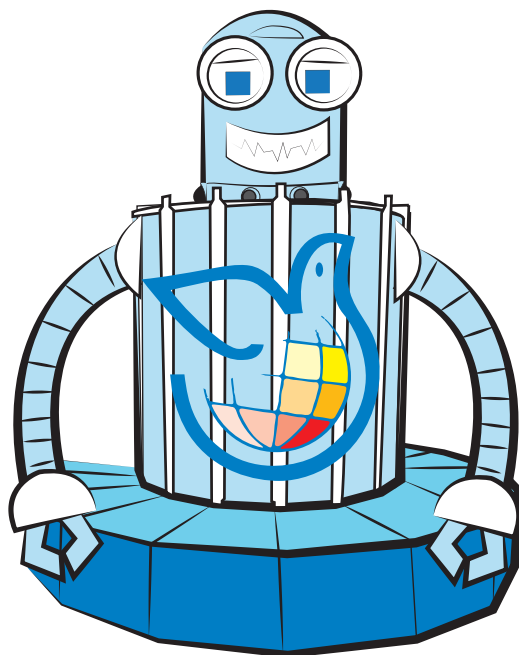
INTRODUCCIÓN

Una vez más Ubuntu, líder de los Miniguardianes, emprende su misión por la garantía de los Derechos de la Infancia. En esta ocasión, tratará de entrenar a los Miniguardianes para que lleguen a convertirse en Supérheroes y Superheroínas al servicio de la justicia y la solidaridad. Se trata de 12 personajes con los que aprenderemos cosas muy interesantes. En la actividad de hoy conoceremos a 3 de ellos.

Los derechos a la Identidad, la Protección, la Igualdad, el Juego..., junto con el resto de los reconocidos en la Convención de los Derechos de la Infancia, estarán a salvo con su ayuda.

Colabora tú también en la Defensa de los Derechos de la Infancia. Descubre las grandes aventuras que te esperan y disfruta y aprende descubriendo más sobre tus derechos.

20 DE NOVIEMBRE DÍA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA



MINIGUARDIANES de los DERECHOS

CAPÍTULO 1

Muy escondido, entre las montañas de Maristland existe un lugar muy especial. Ubuntu tiene allí su base secreta, y dentro de ella, se encuentra la **Escuela Infantil de Superhéroes**, un lugar lleno de magia donde los Miniguardianes de los De-



rechos, aprenden a controlar sus poderes para convertirse en grandes superhéroes como ella y a proteger a los niños y niñas de todo el mundo.

En una de las clases se encuentra SED, la Paloma Solidaria, capaz de convertirse en un megaordenador que contiene una gran sabiduría. Dirige la escuela y enseña a los Miniguardianes, un montón de cosas fantásticas.

Un buen día SED quiso enseñar a los niños y niñas qué son los **Derechos de la Infancia**. Así que Ubuntu, Amanix, Babel y Capitán entraron en la sala.

– Buenos días SED, –dijo Ubuntu–, ¿qué vas a enseñarnos hoy?

– Buenos días. Hoy os voy a hablar de algo muy importante: los Derechos de la Infancia.

Amanix interrumpió y preguntó: SED, Ubuntu, no entiendo. ¿Qué es un derecho?

Ubuntu le respondió:

–Todos y todas tenemos **derechos** desde que nacemos y nadie nos los puede quitar. Eso quiere decir que nuestros padres, los gobiernos y la gente que nos rodea tienen que intentar que siempre estemos bien. Además de **Derechos** también tenemos **Responsabilidades**, normas que tenemos que cumplir como respetar a todos y todas por igual, a nuestros compañeros y compañeras, nuestras familias, a los profesores y profesoras, a nosotros mismos, a la naturaleza...

Existen lugares en el mundo, donde los Derechos de la Infancia no se cumplen, por eso estamos aquí, para juntos luchar por un mundo mejor, así que vamos a empezar ya a conocer nuestros Derechos.

Os voy a poner algún ejemplo. Vosotros, ¿cómo os llamáis?

- Jo, Ubuntu ya lo sabes– respondió Amanix. Yo me llamo Amanix.
- Yo soy Babel.
- Y yo me llamo Capitán Solidario, dijo orgulloso.
- ¿Veis? Cada uno de vosotros tiene un nombre – apuntó SED con su voz robótica.– Vuestro nombre os identifica, os hace ser especiales y que sea fácil reconocerlos. Todos los niños y niñas del mundo tienen **derecho a tener un nombre**.

Nota: (el narrador se dirige a la clase para que los niños interactúen) SED tiene razón, todos vosotros tenéis un nombre, ¿verdad chicos y chicas?. ¡Vamos a decir nuestros nombres!

SED proyectó una imagen en la que se podía ver a Amanix y a Capitán Solidario cruzando la calle por un paso de cebra mientras un policía detenía a los coches para que pudieran pasar. SED se dirigió a la clase: “Cuando estamos malitos o nos caemos, o cuando paseamos por la calle, siempre hay alguien que cuida de nosotros, ¿verdad?”

Amanix respondió: Claro, nuestros padres, los médicos, la Policía, los bomberos, siempre nos protegen.

Así es– dijo Ubuntu– Todos los niños y niñas tienen **derecho a ser cuidados y protegidos**.

SED volvió a proyectar otro holograma, esta vez eran Soli y Babel jugando tranquilamente con unas construcciones. Soli preguntó sorprendido: SED ¿jugar es un Derecho? A lo que SED contestó: Claro que sí. Todos tenéis **derecho a jugar** y divertíos en libertad, en la escuela, en casa, en los parques. Los mayores tienen que cuidar de que juguéis, os divirtáis y aprendáis mucho con los juegos. También vosotros tenéis que compartir vuestros juguetes e invitar al resto a jugar con vosotros.

- ¡Genial Amanix! ¿Jugamos a algo? Dijo Capitán Solidario.
- Ubuntu respondió: Claro que sí Capitán, pero después de que SED nos cuente más cosas sobre los Derechos de la Infancia.

Nota: *El narrador vuelve a dirigirse al alumnado: Y vosotros chicos y chicas ¿jugáis todos los días? ¿Cuál es vuestro juguete favorito?.*

En la siguiente imagen que proyectó SED se podía ver a Amanix y Babel jugando, pero Amanix no quería compartir su muñeca con Babel, a cambio le ofrecía un balón de fútbol.

Babel preguntó: SED, ¿por qué estoy llorando?

SED le contestó: Amanix no quiere compartir su muñeca porque piensa que es un juguete para niñas, ella cree que te divertirás más con el balón porque cree que es un juguete de niños.

Amanix interrumpió rápidamente: ¡Jolín SED! Yo nunca haría eso, todos somos iguales y podemos hacer las mismas cosas.

Ubuntu sonrió y le dijo a Amanix: Todos lo sabemos Amanix, sé que compartís vuestras cosas sin importar si las van a usar chicos o chicas, solo era un ejemplo. De esto trata el **derecho a la igualdad**.

De repente sonó la sirena de la escuela.

– Ubuntu se dirigió a la clase y dijo: Es hora de descansar chicos, otro día seguiremos hablando un poco más de los Derechos de la Infancia. Todavía tenemos muchas cosas que aprender.

Todos se despidieron con un gran abrazo y con muchas ganas de volver al día siguiente para aprender muchas más cosas.

Continuará....



Material descargable en:

