

# LA VERDADERA FELICIDAD NO CUESTA DINERO



**APROVECHA TU TIEMPO LIBRE PARA LO QUE IMPORTA**  
**¡Muévete! A ritmo de solidaridad, ganamos todos y todas.**



**SEDE SOCIAL**

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid  
Tel: 91 334 48 87

**EDITA** SED: Javier Salazar y Vega Alonso

**DISEÑO y REALIZACIÓN** Área Producción  
Editorial Grupo Edelvives

**IMPRIME** Talleres Gráficos Edelvives

**D. Legal** M-19330-2001

**IMÁGENES:** Archivo SED

**COLABORAN EN ESTE NÚMERO**

Manuel Jorques, Miriam Lyle,  
Ana Fernández y Camilla Morrison.

**Webs y redes:**

[www.sed-ongd.org](http://www.sed-ongd.org) - [www.aulased.org](http://www.aulased.org)  
[www.tugranodearena.org](http://www.tugranodearena.org) - [www.clubdesed.es](http://www.clubdesed.es)  
[www.celebraconsed.es](http://www.celebraconsed.es) - @ONGDSED  
[facebook.com/ONGDSED](https://facebook.com/ONGDSED)

**E-mail:** [sedcentral@sed-ongd.org](mailto:sedcentral@sed-ongd.org)



## Sumario

<b>Editorial:</b> La felicidad no cuesta dinero .....	3
<b>Actualidad</b> .....	4
<b>Perfil:</b> Ángel de Pedro Valverde: “Es necesario educar a nuestros jóvenes en valores como el de la solidaridad” .....	6
<b>A fondo:</b> Campaña EpD 2017/18 .....	8
<b>Proyectos</b> .....	10
<b>SEDeÁfrica:</b> SED se moviliza para frenar el hambre en Kenia .....	11
<b>Hoy:</b> Red Internacional de Solidaridad Marista. El círculo se cierra .....	12
<b>SEDeAmérica:</b> Por una vida libre de violencias a las mujeres en Guatemala.....	13
<b>Rincón del voluntariado:</b> CTM 2017 .....	14
<b>Cultura solidaria:</b> 17 de octubre, Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza .....	15



## ¡VUELVEN AL COLE!

11 CANCIONES INTERPRETADAS  
POR 21 GRANDES ARTISTAS  
QUE NOS MUESTRAN  
EL ALMA DE  
ÁFRICA

**MÚSICA  
A FAVOR  
DEL DESARROLLO**

Pide tu ejemplar en: [www.sedongd.org](http://www.sedongd.org)





## La felicidad no cuesta dinero

**U**n saludo muy cordial desde Colombia donde estamos celebrando el XXII Capítulo General del Instituto Marista. Un momento histórico en estos 200 años. Por primera vez se realiza este Capítulo fuera de Europa y en estos últimos años fuera de Roma. Hemos tenido la oportunidad de tener un encuentro con el Papa, quien nos animó a la alegría, a la esperanza en un futuro mejor donde debemos estar implicados, y a una lucha por la solidaridad especialmente con los más pobres, destacando a los niños, niñas y jóvenes que viven en la vulnerabilidad y la marginación.

Hemos vivido un día entero con un grupo social marginado. Un servidor pasó ese día con 50 niños de Medellín acogidos por la ONG Salesiana. Una experiencia rica de ver y conocer de cerca la problemática de estos menores en situación de riesgo, y la bendición de movimientos eclesiales, religiosos, voluntarios que unidos luchan por la dignidad de tantos niños y jóvenes en situaciones marginales y abandonados.

Y un encuentro con jóvenes que representando a todos los jóvenes Maristas del mundo dirigieron un día entero las sesiones del Capítulo, dinamizaron el día y tuvimos varias sesiones con ellos compartiendo sus preocupaciones y escuchando, sobre todo, sus líneas de futuro. Es la primera vez que un Capítulo General escuchaba directamente a los jóvenes... y de verdad que ha sido una bendición de Dios. Y nos han dejado un hermoso documento para leer, reflexionar y orar.

Y en medio de tantas alegrías, una más. Iniciamos un nuevo curso escolar, y este año nuestra ONGD SED nos propone y anima a trabajar juntos bajo el lema: "La verdadera felicidad no cuesta dinero". Visitando

Colombia, como otros muchos países, en el contacto con las personas, sobre todo, con los niños, niñas y jóvenes, descubre uno la sonrisa, la alegría de vivir, de ser agradecidos y cómo aprovechan todas las oportunidades que tienen para vivir y disfrutar, evitando ser esclavos de una sociedad consumista que nos abre las ventanas del querer, del tener, del poseer.

Desde la campaña "La verdadera felicidad no cuesta dinero", SED nos invita a vivir y educar a nuestros jóvenes en disfrutar de la vida y darnos cuenta de que el ser vale más que el poseer y nos otorga la verdadera felicidad. Es una campaña a desarrollar los valores humanos de convivencia, de gratitud, de amor y respeto a la naturaleza, de saber ocupar nuestro tiempo libre y nuestro ocio en el respeto, la alegría, el compartir y ser solidario. Ser felices depende de nuestra armonía interna y no tanto de lo mucho que tengamos o poseamos. Ser felices no viene del exterior, sino de nuestro interior. La sociedad de consumo es un grito a conseguir artículos de lujo, a gastos innecesarios para aparentar, para sentirnos más poderosos... es un mundo engañoso que nos llena de codicia y vanidad. Ojalá consigamos un STOP al consumismo y descubramos la verdadera felicidad que está en nuestro interior y sepamos compartirla.

En nuestras Obras educativas, el alumnado comparte el lema "Muévete", nosotros nos unimos a ella con "Muévete a ritmo de solidaridad". Pues ánimo, a movernos, a dar gracias a Dios por lo mucho que tenemos y a compartir lo más grande y barato que queremos: ser felices.

Manuel Jorques Bru  
Presidente de SED

## “LOS TAMBORES HABLAN” vuelven al cole



Tras unos meses de descanso por las vacaciones de verano, la música de **LOS TAMBORES HABLAN** volverá a sonar en varios colegios Maristas durante este curso escolar 2017/2018 para acercar al alumnado, madres, padres y toda la comunidad educativa la riqueza y sabiduría de África gracias a 11 canciones inéditas interpretadas por grandes artistas.

Las primeras presentaciones de este disco solidario tendrán lugar en Badajoz (10 de octubre), Cullera y Salamanca (27 de octubre).

## Conoce los nuevos personajes del Club SED

Babel, Amanix y Capitán Solidario son sus nombres. Los tres forman parte de los Mini Guardianes de los Derechos: 12 personajes con los que aprenderemos lo que significan los derechos a la Identidad, la Protección, la Igualdad o el Juego. Cada uno de los Mini Guardianes representa un valor. Babel es el Mini Guardián de la Tolerancia, Amanix del Amor y Capitán Solidario el de la Solidaridad.

Muy pronto podrás conocer más sobre estos Mini Guardianes con el cuento-puzzle del Club. Un material didáctico de SED para acercar al alumnado de infantil el trabajo que desarrolla la ONGD en defensa de los Derechos de la Infancia.



## Celebración 25 años de SED en Cataluña

Más de un centenar de personas participaron en la celebración de los 25 años de SED en Llinars del Vallés, Barcelona, el pasado 17 de septiembre. Durante este encuentro, se destacó la apuesta de SED por la educación como herramienta para la transformación social y global.



## 4 y 5 de noviembre: Encuentro Familia Solidaria SED

Nuestra próxima celebración para conmemorar nuestro cuarto de siglo tendrá lugar los días 4 y 5 de noviembre en Alcalá de Henares, Madrid. El objetivo de estas jornadas es favorecer el acercamiento entre personas muy distintas pero con un común denominador: ser parte de SED. Un encuentro donde celebrar el apoyo que nos dan, en el que se sientan protagonistas y en el que se viva la solidaridad como forma de vida. Podrán participar todas las personas socias, voluntarias y colaboradoras de la ONGD SED.

Muy pronto tendrás toda la información en [www.sedongd.org](http://www.sedongd.org)





# “Es necesario educar a nuestros jóvenes en valores como el de la solidaridad”

*Ángel de Pedro Valverde es desde el mes de julio vocal de la Junta directiva de la ONGD SED. Es profesor de Ciencias Sociales de ESO y Bachillerato en el colegio Marista San José del Parque de Madrid y coordinador de Pastoral Social en este centro educativo.*

### ¿Qué supone para ti este nombramiento?

Es un motivo de enorme alegría, de mucha ilusión. Siento un profundo agradecimiento por la confianza que SED ha depositado en mí. Considero este nombramiento como una excelente oportunidad para poder seguir trabajando y creciendo en una faceta de mi vida, que siempre me ha hecho sentir inquietud. Tengo la convicción de que, como seres humanos, debemos empatizar con las personas que viven realidades distintas a las nuestras y analizar por qué ocurren, las injusticias que subyacen detrás de ellas y ayudar en la medida que uno pueda.

### ¿Cómo surge tu vinculación con SED?

Empecé a trabajar en el colegio marista San José del Parque de Madrid en el año 2008. Cuando llegas al colegio, estás un poco expectante, aterrizando y situándote. Observas y le vas dando sentido a las cosas. Me llamaron mucho la atención los carteles de SED del colegio, vas viendo cómo se organizan las campañas y notando que la presencia de SED en lo marista es muy importante. Fui colaborando con las campañas que se hacían y, poco a poco, comprometiéndome más. Un colegio como San José del Parque, por su tamaño, ofrece muchas posibilidades para trabajar en el campo de la solidaridad, y así es como me fui enganchado a colaborar con SED. Me gustó mucho la sensación de encontrar en SED un espacio para impulsar y trabajar la cultura solidaria entre la comunidad educativa.

### Has sido voluntario con SED en el CTM de Guatemala. ¿Qué labores estuviste apoyando? ¿Cómo valoras esta experiencia?

En 2015 estuve en el hogar Santa María de Guadalupe, en Santa Apolonia de Tecpan, Chimaltenango. Allí conviví durante un mes con cuatro hermanas esco-

lares de San Francisco, congregación que fundó este hogar para acoger a los huérfanos de la guerra civil guatemalteca de los años 80.

Yo participaba en las clases de refuerzo escolar, actividades de ocio y tiempo libre y apoyo a la psicóloga en el seguimiento a los niños y niñas del hogar. ¡Ah sí! y CONVIVIR Y COMPARTIR, sin duda lo más gratificante y enriquecedor. Es una experiencia que aporta nuevos esquemas de pensamiento, que abre la mente, que te descubre realidades... Para mí, el elemento más valioso del voluntariado es sin duda la capacidad de transformación personal que ejerce sobre ti.

### ¿Cómo animarías a otras personas a que formen parte del voluntariado de SED?

Con una frase que siempre comento con mis alumnos: “Si no lo vives nunca, nunca sabrás lo que representa; si no lo vives nunca, nunca lo podrás disfrutar”. Desde el punto de vista moral, creo que todo ser humano ha de empatizar con las personas, especialmente con aquellas que peor lo están pasando por el motivo que sea. Para mí, una sociedad solo puede funcionar medianamente bien, si somos capaces de mitigar las injusticias sociales y respetar los derechos básicos de las personas. Sino creo que nos situamos al borde del abismo como sociedad.

### Este año la campaña de SED aborda la forma en la que gestionamos nuestro tiempo libre. ¿Cómo podemos trabajar con los jóvenes para que modifiquen sus formas de ocio consumistas?

No tengo la receta pero sí tengo claro que la educación en valores, la educación para el desarrollo y la solidaridad son fundamentales. Muchas veces criticamos a nuestros jóvenes porque son consumistas, despilfarradores, individualistas... y a mí me hace gracia. Son lo

que nosotros les hemos enseñado. ¿Dónde está en el curriculum escolar la educación para la solidaridad? ¿Cuánto tiempo utiliza el profesor de matemáticas, de lengua o de inglés para hablar, desde su materia, de estos temas? Enfocamos los estudios desde una perspectiva muy egoísta y competitiva: "Fórmate más que nadie, aprende más que nadie..." aprende mucho para ponerlo únicamente a tu servicio, únicamente para tener mejor posición económica, ganar más dinero...

La clave está en que eduquemos a nuestros niños y niñas en valores humanos como el de la solidaridad. En este sentido, hay metodologías pedagógicas muy esperanzadoras, como el "Aprendizaje y Servicio" que defiende aprender y desarrollar tus talentos para que tú mismo te aproveches de ellos pero que también tengan un impacto positivo y beneficioso en tu comunidad.

### Como profesor en un centro escolar, ¿cómo se vive el espíritu de SED y de la solidaridad en los colegios?

En general, los alumnos y alumnas y los padres y madres se van identificando cada vez más con la labor de SED. Es muy provechoso todo el tema de voluntariado pero hay todavía mucho trabajo que hacer y SED ha de estar más presente en los colegios.

### ¿Están los jóvenes familiarizados con temas como el Comercio Justo y el Consumo Responsable?

Poco todavía, aunque les empieza a sonar. En nuestro colegio hemos trabajado todo lo que tiene que ver con el Consumo Responsable, aprovechando el tirón de las últimas campañas de SED. Pusimos en marcha varias actividades, un aula temática sobre Comercio Justo, vendemos en la máquina de café productos de Comercio Justo... intentamos ir haciendo cositas en este sentido. Estamos muy motivados con esto ya que en 2016 nos entregaron el certificado de colegio por el Comercio Justo. Creo que esa es la vía, hacer pedagogía con el alumnado para que vayan conociendo otras formas de consumir, y que estas son más sostenibles social, económica y ambientalmente.



### ¿Cómo acercar al alumnado las distintas realidades que nos rodean?

En primer lugar visibilizando estos problemas en el aula y en los espacios del colegio. Hay que hablarlo pero no desde una actitud sensacionalista, como en ocasiones se hace, sino tratando estos temas de manera seria, intentando explicar en profundidad el por qué de estas situaciones y las consecuencias que a nivel humano generan.

### ¿Cómo se puede mejorar el trabajo conjunto entre SED y los colegios maristas?

Hay que seguir trabajando en la unidad de criterios y también de acción. Tanto SED como los colegios están trabajando por la promoción de los Derechos de la Infancia, especialmente por el de la educación. Una acción muy interesante en este sentido es el trabajo conjunto que se está haciendo en muchos colegios con los programas de Becas educativas. Considero que hay que potenciar esto porque permite sensibilizar en los colegios sobre las realidades que ocurren en las periferias sociales y paralelamente es una fuente de financiación nada desdeñable para la realización de proyectos. Debemos reforzar la idea en nuestros coles, con el apoyo de SED, de que el Derecho a la Educación es una potente arma de transformación social, un antídoto eficaz para atenuar las injusticias sociales.

### Un deseo para SED de cara al futuro.

Larga vida a SED. Deseo que siga representando ese instrumento para denunciar, sensibilizar, comprometerse y pasar a la acción. Quedan muchas cosas por hacer y SED es muy necesaria.





## Aprovecha tu tiempo libre para lo que importa

Con la vuelta al cole también vuelve la nueva campaña de Educación para el Desarrollo de la ONGD SED. Bajo el lema 'La verdadera felicidad no cuesta dinero', se pretende recordar que existen otras formas de vivir y disfrutar de nuestro tiempo libre que ahondan en valores como el respeto, la solidaridad, la convivencia y el cuidado de la naturaleza.

Es decir, a lo largo de este curso escolar 2017/18 reflexionaremos sobre cómo gestionamos nuestro tiempo de ocio y reflexionaremos en cómo disfrutar de experiencias que no giren en exclusiva alrededor del consumo.

Y es que como hemos visto en años anteriores con las campañas puestas en marcha desde SED, nuestra forma de consumir tiene consecuencias tanto en el medio ambiente como en los derechos de las personas. Lo hemos visto en las campañas 'La comida no se tira', 'Dales un respiro' y 'Consumir lo justo depende de ti'. Ahora con 'La verdadera felicidad no cuesta dinero' cerramos un ciclo de cuatro cursos escolares trabajando en esta temática.

### CONSUMO QUE GENERA DESIGUALDAD

En nuestro día a día tendemos a consumir mucho y sin reflexionar presionados por el entorno social. Además, la vida de los productos que usamos en nuestro tiempo libre es muy corta porque las modas y la publicidad nos obligan a renovarlos continuamente.







Queremos el último modelo de móvil, estar continuamente a la moda... pero para mantener este ritmo de consumo cada vez hacen falta más recursos que proceden de países en los que no se respetan los derechos laborales o los de la infancia y donde se está explotando la naturaleza. Además, este tipo de consumo provoca un aumento de las desigualdades y la brecha social entre quienes pueden acceder al ocio y quienes no pueden hacerlo.



## ¡MUÉVETE!

Estamos a tiempo de frenar estas consecuencias siendo consumidores con conciencia ambiental y social. ¿Te has parado a pensar en qué inviertes tu tiempo?, ¿cuántas horas pasas pendiente del móvil o yendo de compras?, ¿Qué pasaría si inviertes ese tiempo en estar con tu familia, con tus amigos, andar en bici, leer un libro, o acompañar a alguien que te necesita?. Si hasta ahora no te has parado a reflexionar en estas cuestiones, es el momento de que te muevas al ritmo de solidaridad, como también nos propone la campaña colegial de los centros educativos Maristas.

Existen muchas posibilidades de ocupar nuestro tiempo libre sin fomentar el consumismo. El voluntariado, la actividad física e intelectual, el contacto con la

naturaleza, el cultivo de la creatividad... Es decir, podemos apostar por trabajar nuestro desarrollo personal al mismo tiempo que respetamos el planeta y los derechos de otras personas.



Con pequeños cambios en nuestra forma de gestionar nuestro tiempo libre es posible transformar el mundo. ¿Por qué no empezar por aquello que puede aportarnos más felicidad personal: cambiar nuestros patrones de consumo en cuanto a nuestro tiempo de ocio se refiere? Nuestro futuro y el de quienes vendrán está en nuestras manos. Tenemos las herramientas y el tiempo. Solo nos falta la voluntad para ponerlo en práctica. ¡Muévete!



Todo el material (carteles, Unidades didácticas, vídeos...) podrás encontrarlo en: <http://www.aulased.org>

## Últimos proyectos financiados por SED

Gracias, una vez más, a muchas personas y entidades socias y colaboradoras, SED ha podido destinar 315.894,21 euros para proyectos de desarrollo durante los últimos dos meses.

PROYECTO	TOTAL
Promoción de la educación para infancia de 3-6 años en situación de vulnerabilidad en la ciudad de Guatemala.	7.684,28
Promoción del Derecho a la Educación primaria, secundaria y universitaria de infancia y jóvenes en los Departamentos de El Quiché y Guatemala.	60.722,50
Promoción del Derecho a una Educación secundaria Pokot del Este, Kenia.	3.210,00
Construcción de dos aulas, una biblioteca y dos bloques de aseos con fosa séptica para la el alumnado y trabajadores de la escuela Infantil y Primaria Bakhita, Makoko Family Center, Municipio de Musoma, Región de Mara, Tanzania.	10.700,00
Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Korhogó, Costa de Marfil.	3.210,00
Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Bouaké, Costa de Marfil.	3.210,00
Campaña de mejora de la educación en Paraguay.	10.700,00
Construcción de un aula de FP en informática en el Colegio Marie Ke Tal, Chad.	12.840,00
Hambre declarada en Sur Sudán. Intervención en el campo de refugiados de Riimenze.	21.400,00
Programa de rehabilitación y reinserción de niños y niñas en riesgo social. "Horizontes al Futuro", Honduras.	68.511,01
Mejora de los recursos educativos para la creación de hábitos de estudio, en infantil en la escuela marista de Manhiça, Mozambique.	4.352,03
Mejora de la infraestructura de la escuela marista de Bilene, Mozambique.	5.292,00
Emergencia Alepo, Siria.	21.070,87
Apoyo a la tarea educativa de los hermanos Maristas en Zambia.	943,74
Mejora de la calidad y accesibilidad a la educación primaria mediante la construcción de un complejo educativo multifuncional: tres aulas, comedor-cocina y baño para la comunidad rural de Astilleros, Bolivia.	21.300,60
Emergencia por sequía: Reducción de los casos de desnutrición entre menores, mujeres y ancianos en Pokot del Este. Kenia.	10.700,00
Programa de atención a la infancia y adolescencia en situación de riesgo en Castilla y León. Acampada y campamento urbano "Urogallo". España.	8.025,00
Escuela Secundaria Bouaké. Costa de Marfil.	34.723,71
Equipamiento educativo, Comarapa. Bolivia.	
Proyecto niñas de la calle, Kumasi, Ghana.	5.350,00
Mejora de las infraestructuras de la Escuela Marista de Bilene, Mozambique.	1.948,47
	<b>315.894,21</b>



## SED se moviliza para frenar el hambre en Kenia

**T**ras meses continuados de sequía, el gobierno de Kenia declaró en febrero la situación de 23 distritos como “desastre nacional”. Los meses de sequía prolongada han dado lugar al incremento de las tasas de desnutrición en el país, especialmente en regiones como el **Pokot del Este**, donde la ONGD SED lleva más de 15 años trabajando con las Hermanas del Verbo Encarnado.

Según una evaluación de UNICEF y Save the Children, casi **73.000 menores en Kenia están gravemente desnutridos** y corren el riesgo de morir por hambre debido a la sequía. Los menores precisan de una dieta equilibrada para su desarrollo integral físico y mental. La desnutrición debilita sus defensas haciéndoles más vulnerables a otras enfermedades comunes como la diarrea y la malaria.

En el caso de las mujeres embarazadas, la falta de ingesta de alimentos y nutrientes provoca anemia y deficiencias vitamínicas, incrementando el riesgo de abortos, nacimientos prematuros o complicaciones durante el parto.

Con el objetivo de contribuir a frenar la hambruna en Pokot del Este, la ONGD SED impulsa un proyecto de emergencia, bajo el paraguas del Proyecto Médico de

Pokot del Este, gestionado por las Hermanas del Verbo Encarnado, que garantiza atención médica en el ámbito rural. Las Hermanas se están coordinando con otras ONGD y actores como Cruz Roja, UNICEF para llevar a cabo control nutricional en varias comunidades para contribuir a frenar la hambruna.

Este proyecto contempla realizar **controles nutricionales, vacunación y prevención a 14.300 personas**. Los menores con desnutrición severa serán admitidos en el programa de Terapia de Observación Directa, donde se asegura que los menores, bajo la vigilancia y supervisión del personal sanitario se toman los alimentos, suplementos y medicación.

Con las mujeres se va distribuir ácido fólico que ayuda en la prevención de defectos neuronales del feto y hierro para mejorar la coagulación y evitar la anemia. Se ofrecerá suplementos alimentarios para mujeres lactantes y gestantes para mejorar su estado nutricional durante la lactancia y la gestación para así mejorar la salud de los menores y los bebés por nacer. Además, recibirán formación en la importancia de la higiene en la preparación de alimentos, para evitar otras enfermedades comunes como la diarrea, debido a la falta de agua y de infraestructuras sanitarias, lo que mejorara la salud general de sus familias.

## El círculo se cierra



El círculo de la solidaridad marista es muy amplio. Poco a poco se va cerrando compartiendo objetivos, haciéndose más fuerte y comprometido. Así lo hemos podido constatar en el encuentro de **Corazón Solidario de las Américas** en Chile. Fundamentado en la realidad de la solidaridad y en el compromiso con los DDHH que existe en las distintas circunscripciones maristas por los cinco continentes, está naciendo la **Red Internacional de Solidaridad Marista**.

En Santiago de Chile nos reunimos todos los organismos que en las Provincias maristas del continente americano, lideran los temas de solidaridad y de defensa de los Derechos de la Infancia. Con ellos, SED participó como ONGD invitada ya que fue promotora de los primeros encuentros de este Corazón Solidario. El objetivo era fortalecer nuestra acción en esos campos con intercambio de experiencias, compartiendo recursos... y sobre todo alimentando nuestro espíritu con una fraternidad intensa.

Realmente es impresionante el volumen de actuaciones que la solidaridad marista desarrolla. Pero es incluso más impactante la fuerza del espíritu que anima a las personas protagonistas de estas acciones. Por eso, llegar a estructurar nuestros cauces de colaboración en una RED Internacional, tiene mucho sentido. Una red internacional, como dice su documento fundacional, que actúe de forma conjunta comprometida con la **justicia** y el **desarrollo social de los pueblos**, que cree y luche por la **transformación social**, desde la óptica cristiana, los valores maristas y el respeto a la naturaleza.

En este mismo documento se define los ámbitos de actuación:

- Favorecer una conciencia compartida como Instituto Marista ante situaciones que van en contra de la dignidad de la infancia y sus comunidades.
- Educar a los niños, niñas y jóvenes con una visión de derechos y una conciencia crítica.
- Denunciar situaciones y estructuras injustas, mediante la incidencia en los foros nacionales e internacionales.
- Promover programas de transformación social, compartiendo buenas prácticas, buscando y gestionando recursos humanos y económicos en favor de proyectos sociales y de desarrollo.

En este momento de alumbramiento de una nueva etapa en la solidaridad marista, el encuentro de Corazón Solidario de las Américas anuncia tiempos de bonanza, de horizontes amplios, de unidad en el trabajo, de fuerza en la respuesta a las necesidades de los vulnerables. Así se constata viendo el compromiso institucional con el proceso, la implicación personal de hermanos y laicos en la tarea y a una juventud generosa que aporta frescura y energía desde su sincero compromiso... Solidaridad marista que según el carisma que alimenta su misión, pretende relanzar una fraternidad que renueve y transforme la sociedad.





## Por una vida libre de violencias a las mujeres en Guatemala

En los últimos años Guatemala ha conseguido ciertos progresos en combatir la desigualdad de género, pero aún está lejos de conseguir su objetivo. La ONGD SED -junto a La Asociación de Educación Popular para Adultos Are Wa Majbalre, la fundación FUNDAMAR y la fundación Isabel Almansa- ha concluido un proyecto enfocado en la alfabetización y la prevención de violencia de género. Este proyecto se inició a principios del 2015 y la implementación ha durado aproximadamente dos años.

El Milagro, la colonia donde se ha desarrollado dicho proyecto, se encuentra en el municipio de Mixco, a unos 18 km de la capital, y cuenta con 100.000 habitantes. En El Milagro existen muchas barreras y vulneración de derechos en la vida cotidiana. La mayoría de la población no gana más del salario mínimo y se encuentra entre la franja de personas que vive en situación de pobreza y pobreza extrema. El hecho de ser una de las 13 zonas calificadas como 'rojas' por el nivel de peligrosidad y la influencia de los grupos de maras amplifica la desestructuración familiar, la violencia física, sexual y psicológica contra niñas y mujeres y hace a los jóvenes altamente vulnerables en riesgo de exclusión social.

Existe una escasa cobertura educativa y un alto nivel de analfabetismo entre toda la población pero más pronunciado entre las mujeres debido a la **desigualdad de género**. Esta situación está aún más matizada en cuanto al acceso a recursos sociales y económicos por la falta de conocimiento sobre sus derechos.

El proyecto de SED, que incluye también **acompañamiento a través de visitas domiciliarias**, estaba dirigido a mujeres principalmente, aunque también estaba abierto a la participación de los hombres; ya que no puede haber cambio en las relaciones de género si se excluye a los hombres del proceso. El balance fue de 169 mujeres y 43 hombres.

Las mujeres han aprendido cómo **potenciar sus derechos y fortalecer su autoestima**. Saben y reconocen que tienen derechos en condiciones de equidad, por ejemplo, a la educación, al respeto a su dignidad, vida e integridad física y emocional. De esta forma, ahora llevan la semilla y motivación para vivir con mayor seguridad en sí mismas, motivar a otras mujeres y continuar con su proceso de empoderamiento. Asimismo, de los 43 hombres que formaron parte del grupo, el 50% de ellos han participado en una marcha pública coreando consignas contra la violencia de género.

Al concluir este proyecto, confiamos en que los hombres y mujeres participantes de la colonia El Milagro han sido claramente introducidos a un nuevo punto de vista sobre su realidad anterior, el modelo de educación y formación machista y patriarcal, que para ellos y ellas era normal y natural. Además, se han convertido en **agentes de cambio en su entorno social**, comprometidos con que esa realidad debe y puede cambiar pero que hay que involucrarse en este esfuerzo y lucha para lograrlo.

## Rincón del Voluntariado

# CTM 2017

Cerca de 120 personas han formado parte de una experiencia de voluntariado a través de los Campos de Trabajo de la ONGD SED durante todo el verano en 16 países: Bangladesh, Bolivia, Colombia, Costa de Marfil, Ghana, Guatemala, Honduras, India, Kenia, Líbano, Mozambique, Paraguay, Perú, Rumanía, Tanzania y Zambia.

La formación y promoción del voluntariado es uno de los tres objetivos de SED. Vivir una experiencia de voluntariado internacional es una oportunidad para entender y compartir las vivencias e inquietudes que afrontan día a día los hombres y mujeres de los países del Sur, para poder conocer de primera mano la realidad del país, el trabajo de sus organizaciones y las dificultades a las que se enfrentan a diario sus habitantes.

Durante esta experiencia, se colabora en proyectos locales que las propias organizaciones y comunidades llevan adelante en el ámbito de la educación, la sanidad, la promoción de la mujer o el desarrollo comunitario.



**“Queremos aportar nuestro grano de arena para mejorar el mundo y el voluntariado nos ayuda a cumplir este objetivo”**

**“Todo se vive mucho más intensamente cuando estás de voluntariado, quizá porque sabes que es una experiencia que tiene fecha de caducidad, quizá por las ganas de aprovechar el tiempo al máximo y sacar lo mejor de ti...”**



**“Tendiendo puentes”**



**“La alegría de compartir”**



**“Se juntan miles de momentos compartidos, miradas, conversaciones... y nos damos cuenta de la gran experiencia que supone realizar un voluntariado”**



“Sigamos soñando a lo grande, juntos podemos cambiar el mundo (que no se os olvide)”

“Agradezco cada minuto, cada rostro que se cruza en nuestro camino, cada desafío que nos hace salir de la zona de confort”



“SI QUIERES QUE TU EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO SE REFLEJE DE ALGUNA FORMA EN ESTE RINCÓN, ENVÍA EL TEXTO Y LAS FOTOS A TU DELEGACIÓN O ENTRA EN [WWW.TUGRANODEARENA.ORG](http://WWW.TUGRANODEARENA.ORG) Y EXPRÉSATE EN “¡PARTICIPA!”

## Cultura Solidaria



# 17 de octubre Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

Este día fue reconocido por Naciones Unidas en 1992, pero la primera celebración de dicho día tuvo lugar en París, Francia en 1987, cuando más de 100.000 personas se reunieron en la plaza del Trocadero para manifestarse a favor de los Derechos humanos y la libertad en honor a las víctimas de la pobreza, el hambre, la violencia y el miedo.

### Blog

- **Pobreza Cero.** [www.pobrezacero.org](http://www.pobrezacero.org)

Pobreza Cero es un movimiento estatal, organizado por la Coordinadora de ONG para el Desarrollo España. Pretende implicar a todos los sectores de la sociedad civil en la lucha contra las causas de la pobreza y de la desigualdad de una forma urgente, definitiva y eficaz.

Este año desde la Coordinadora nos proponen el lema: ‘Muévete contra la desigualdad obscena’.

### Libros

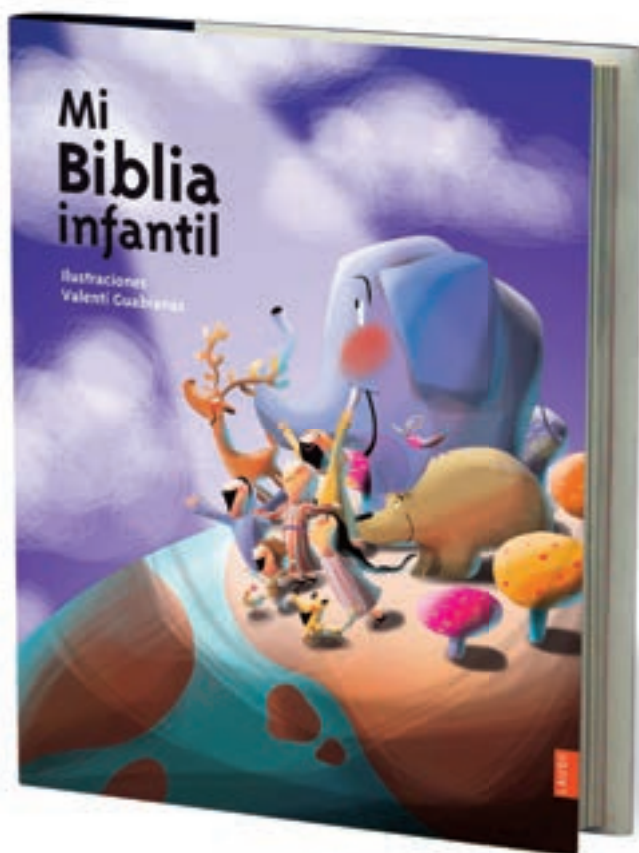
- **El club de la miseria**, de Paul Collier.

Una quinta parte del mundo vive asediada por la pobreza, las guerras civiles y los golpes de Estado. Son más de cincuenta países, sin comercio ni esperanza, que forman lo que el autor denomina «El club de la miseria». En ellos falla hasta lo positivo, y las riquezas naturales, la ayuda extranjera o las elecciones democráticas pueden significar una trampa más.



# Mi Biblia infantil

Una forma  
diferente y atractiva  
de acercar  
el texto bíblico  
a los más pequeños.



**Carmen Sara Floriano  
y Valentí Gubianas**

Las historias más conocidas de la Biblia, adaptadas para los más pequeños y acompañadas de unas preciosas ilustraciones llenas de color y vida.



LAUDE EDELVIVES