

ACTIVIDAD INFANTIL SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO (3 A 6 AÑOS)



EQUALGIRL



Solidaridad | Educación | Desarrollo

IGUALDAD DE GÉNERO

8 DE MARZO. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

OBJETIVOS

Acercar al alumnado de infantil los conceptos de igualdad, rol y estereotipo de género.

- **Igualdad de género**

La Igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres supone la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo.

- **Roles de género**

Actitudes, capacidades, comportamientos, funciones sociales y limitaciones diferenciadas para hombres y mujeres, adquiridas socialmente por medio de la socialización y la educación en un entorno determinado. Llegan a considerarse como naturales a pesar de tener un origen cultural.

- **Estereotipo sexual**

Construcción cultural que un grupo o una sociedad asigna a hombres y mujeres, estableciendo para cada sexo distintos papeles, actitudes, comportamientos y características.

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil

TEMPORALIZACIÓN/DURACIÓN: 50 minutos



INTRODUCCIÓN

El 8 de marzo se celebra en todo el mundo el Día Internacional de la Mujer.

Desde 1911 se ha venido celebrando el 8 de marzo como el Día de la Mujer Trabajadora, conmemorando la lucha de las mujeres por la igualdad de derechos.

En 1978 la Asamblea General de las Naciones Unidas estableció este día, como Día Internacional de la Mujer. Desde entonces todos los 8 de marzo reivindicamos el fin de la discriminación, el fin de las violencias machistas y la igualdad completa de derechos.

La igualdad de género está en el centro de los Derechos Humanos y los valores de las Naciones Unidas y así se recoge en los artículos 1 y 2 de la Declaración de los Derechos Humanos.

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos” (..) “Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición”.

La ONGD SED trabaja por conseguir una sociedad más justa en la que niños y niñas, y hombres y mujeres tengan los mismos derechos y oportunidades en todos los ámbitos de la vida, y especialmente en el ámbito educativo.

Queremos mostrar nuestro compromiso por promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, proponiéndote esta actividad en la que conocerás a Equalgirl, una de nuestras Mini Guardianas de los Derechos que nos ayudará a profundizar en la igualdad de género.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO

Os presentamos a **Equalgirl** nuestra “**Guardiana de la Igualdad**”.

Como miembro de los Mini Guardianes de los Derechos, Equalgirl está comprometida con la defensa de los Derechos Humanos y especialmente los de la Infancia.

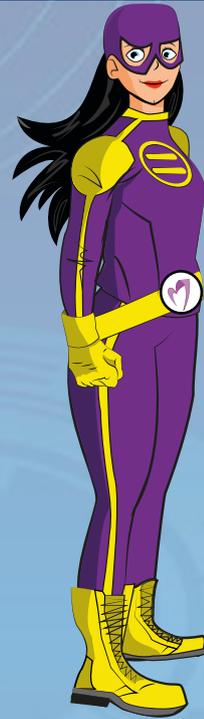
Trabaja para que todos los niños y niñas tengan los mismos derechos y oportunidades.

Equalgirl es una superheroína con poderes extraordinarios que utiliza para ayudar a las personas con dificultades. A la vez es una niña libre, despierta, alegre y feliz. Es una niña con muchos sueños y día a día se esfuerza por conseguirlos. Equalgirl lucha por deshacer las etiquetas y los estereotipos de género de la sociedad.

Como podéis ver en la siguiente ilustración, Equalgirl es una apasionada de los deportes y la música. Es una niña muy curiosa y le encanta hacer cosas nuevas, investigar y hacer deporte. Por eso, podemos encontrarla practicando con su guitarra eléctrica, jugando al fútbol, disfrutando del juego al aire libre, cocinando nuevas recetas, conduciendo la Súper Nave de los Mini Guardianes o investigando en el laboratorio.



MINIGUARDIANES de los DERECHOS



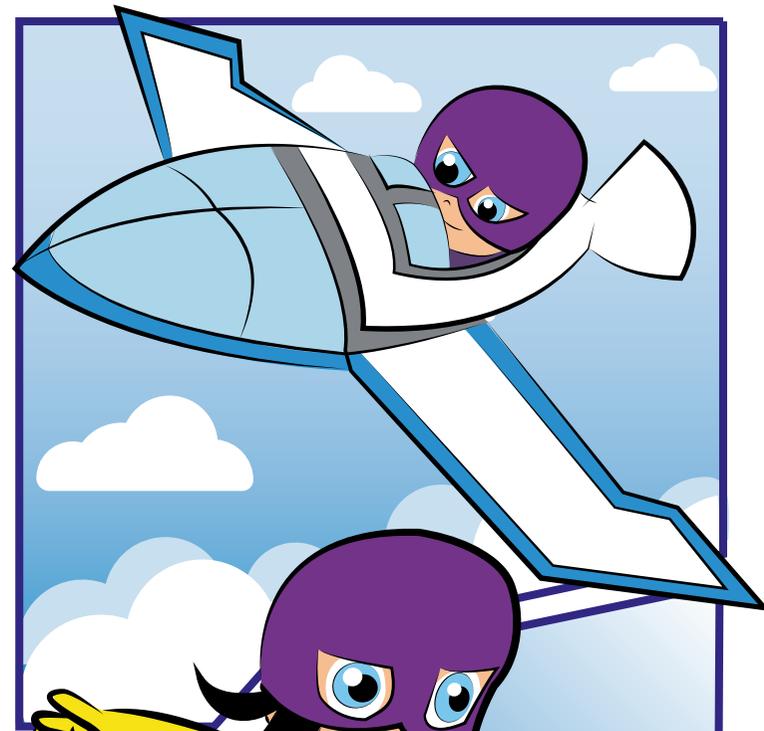
EQUALGIRL

GUARDIÁN DE LA IGUALDAD

PERSONALIDAD SECRETA: Enma

SUPERPODER: Se identifica con las personas que son diferentes y hace que todas sean iguales.

PODERES:
Trata de entender lo que pensamos y sentimos.
Se hace cargo de los problemas de los demás y busca soluciones.
Perdona cuando no se hacen las cosas bien o se comete un error.



5 LAS COSAS QUE MÁS ME GUSTAN

Después de conocer un poco más cómo se divierte y lo que más le gusta a Equalgirl, vamos a profundizar un poco más en lo que significa la igualdad de género contestando las siguientes preguntas:

- ¿Te gusta Equalgirl?
- ¿Te gustaría que fuera tu amiga?
- ¿Conoces a sus amigos los “Miniguardianes de los Derechos”?
- ¿Te gusta el color del traje de Equalgirl?
- ¿Cuál es tu color preferido? ¿Crees que es un color de niño/a? ¿Crees que existen colores que solo son de niño y otros solos de niña?
- ¿Te gusta el trabajo de Equalgirl?
- ¿Qué quieres ser tú de mayor?
- ¿Te gustaría formar parte del equipo de Equalgirl?

Cada alumno y alumna puede decir una característica propia que le guste de sí mismo.

Utiizaremos las fichas para colorear a Equalgirl (1) o bien la ficha en la que podrás dibujarte como un superhéroe o una superheroína como nuestra amiga (2).



COLOREA A EQUALGIRL CON TUS COLORES FAVORITOS



EQUALGIRL



ME LLAMO _____ Y YO
TAMBIÉN TENGO SUPERPODERES.

MIS SUPERPODERES
SON:



DIBÚJATE JUNTO A EQUALGIRL
COMO UN SUPERHÉROE O UNA
SUPERHEROÍNA

Equalgirl nos ha mostrado qué es lo que más le gusta hacer. Hemos visto cómo se divierte jugando al fútbol o tocando la guitarra, entre otras cosas. Ella elige a qué quiere jugar o a qué quiere dedicar su tiempo libre.

Utilizaremos la ficha (3) en la que podrás ver diversos objetos entre los que encontrarás los juguetes y cosas que más le gustan a Equalgirl para profundizar un poco más en lo que significan los estereotipos de género.

Busca los elementos que pertenecen a Equalgirl, únelos con una flecha y coloréalos.

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué objetos o juguetes de Equalgirl te gustan más?
- ¿Cuál es tu juguete preferido?
- ¿Qué juguetes y juegos les gustan más a las niñas? ¿Y a los niños?
- ¿A qué juegas tú cuando sales al patio?
- ¿Quién usa más espacio mientras juega en el patio?

Comparte con tus compañeros y compañeras cuál es tu juego favorito.

SEÑALA CON UNA FLECHA Y COLOREA LOS
OBJETOS QUE PERTENECEN A EQUALGIRL

